Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности коррекционного курса коррекционно-развивающей области:

**«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Социально-бытовая ориентировка** (фронтальные занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) |
| Классы: | **4 – 4 доп.** **(4а, 4-2а, 4-2б)** |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Нормативные документы | Рабочая программа коррекционного курса коррекционно-развивающей области «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 (ФГОС НОО ОВЗ) и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ». |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель изучения предмета: | реализация практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, овладение опытом социального поведения для наиболее полной адаптации в обществе. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: |  Деятельностный характер коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует включению речевой деятельности в другие виды деятельности, включая учебно-познавательную, игровую, художественную, социально-бытовую, активизации развития УУД, достижению планируемых результатов начального общего образования. Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих обучающихся и их нормально развивающихся сверстников. Основные задачи включают: • приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;• развитие мотивации к овладению социальным опытом и социальными ролями;• накопление и развитие представлений об окружающем мире;• развитие духовно-нравственных качеств личности, гражданско-патриотическое воспитание;• накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения; • развитие личностных качеств обучающихся в ходе практического овладения социально-бытовым опытом, а также при участии в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;• развитие процессов самопознания и самосознания;• формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;• развитие познавательных и творческих способностей; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;• активизация речевого развития обучающихся, овладения ими словесной речью (в устной и письменной формах), устной коммуникацией;• накопление опыта взаимодействия и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как с нормальным, так и с нарушенным слухом в различных видах внеурочной деятельности, включая познавательную, художественную, спортивно-оздоровительную, игровую, социально-бытовую.  |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист. 2. Пояснительная записка.3. Содержание коррекционно-развивающего курса. 4. Планируемые результаты изучения коррекционно-развивающего курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса). 5. Учебно-методические средства. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.6. Календарно-тематическое планирование. 7. Приложения. |
| Кол-во часов: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый год обучения4 класс | 2-ой год обучения4 доп. класс |
| 34 | 34 |

 |