Аннотация к рабочим программам по предмету: **русский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Русский язык** (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика и правописание) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по **варианту 2.2.2** |
| Классы | **1 дополнительный – 4 дополнительный (5) классы:** **1-в, 2-б, 2-в, 3-б, 3-в, 4-б, 4-2(5)в.** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по русскому языку** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники:**1 класс: В.П. Канакина «Русский язык». Учебник для 1 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.2 класс: В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.3 класс: В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.4 класс: В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.4-2(5) класс: В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.**Учебные пособия:**1 класс: 1. А.Г. Зикеев «Азбука» в двух частях для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ II вида. Москва, Просвещение, 2013;  2. А.Г. Зикеев «Русский язык». 1 класс. Учебник в трех частях для спец. (корр.) ОУ II вида. Москва, ВЛАДОС, 2016.2 класс: А.Г. Зикеев «Русский язык». 2 класс. Учебник в двух частях для спец. (корр.) ОУ II вида. Москва, ВЛАДОС, 2016.3 класс: А.Г. Зикеев «Русский язык». Учебник для 3 класса спец. (корр.) ОУ II вида. В 2-х частях. Москва, ВЛАДОС, 2016.4 класс: А.Г. Зикеев «Русский язык». Учебник для 4 класса спец. (корр.) ОУ II вида. В двух частях. Москва, ВЛАДОС, 20164-2(5) класс: А.Г. Зикеев «Русский язык». Учебник для 5 класса спец. (корр.) ОУ II вида. В 2-х частях. Москва, ВЛАДОС, 2016.**Учебно-методические материалы:**1 класс: В.Г. Горецкий «Прописи» в 4-х частях для ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.2 класс: Электронное приложение к учебнику: В.П. Канакиной «Русский язык» для 2 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.3 класс: Электронное приложение к учебнику: В.П. Канакиной «Русский язык» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.4 класс: Электронное приложение к учебнику: В.П. Канакиной «Русский язык» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.4-2(5) класс: Электронное приложение к учебнику: В.П. Канакиной «Русский язык» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | * овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устная, письменная речь);
* развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач;
* формирование умений работать с текстом, понимать его содержание;
* формирование умения выражать свои мысли;
* развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;
* развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося;
* развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся
* использование ЗУА
* коррекция и развитие различных форм речи
* формирование, совершенствование, расширение словаря
* работа над совершенствованием используемых грамматических конструкций
* формирование и совершенствование грамматического строя языка
* применение табличек с речевым материалом
* осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся
* применение дифференцированного подхода обучения.
 |
| Структура рабочей программы | Применяется в полном соответствии с ФРП.  |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 доп.** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** |
| Кол-во часов в неделю | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Кол-во недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Кол-во часов в год | 168 | 168 | 136 | 136 | 136 | 136 |

 |