**Аннотация к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение».**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Литературное чтение** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по **варианту 2.2.2** |
| Классы | **1 дополнительный – 4 дополнительный (5) классы:**  **2б, 2в, 3б, 3в, 4б, 4-2(5)в** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по литературному чтению** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа по предметам «Ознакомление с окружающим миром» на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники:** Л. Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.  Л.Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.  Л.Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.  Л. Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.  **Учебные пособия:**  О.А. Красильникова «Чтение и развитие речи». Учебник для 2 класса спец. (корр.) ОУ II вида. Москва, Владос, 2014.  Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2017.  Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник для 4 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2019.  Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник в двух частях для 5 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2017.  **Учебно-методические материалы:**  *Электронное приложение к учебнику* Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» для 2 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.  *Электронное приложение к учебнику* Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» для 2 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.  *Электронное приложение к учебнику* Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.  *Электронное приложение к учебнику* В.П. Канакиной «Русский язык» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | - овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устная, письменная речь);  - развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач;  - формирование умений работать с текстом, понимать его содержание;  - формирование умения выражать свои мысли;  - развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;  - развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося;  развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся * использование ЗУА * коррекция и развитие различных форм речи * формирование, совершенствование, расширение словаря * работа над совершенствованием используемых грамматических конструкций * формирование и совершенствование грамматического строя языка * применение табличек с речевым материалом * осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся * применение дифференцированного подхода обучения. |
| Структура рабочей программы | Применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **4доп (5) кл.** | | Кол-во часов в неделю | 4 | 4 | 4 | 4 | | Кол-во недель | 34 | 34 | 34 | 34 | | Кол-во часов в год | 136 | 136 | 136 | 136 | |