Аннотация к рабочим программам по предмету: чтение и развитие речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Чтение и развитие речи** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) |
| Классы | **1 дополнительный – 3 классы: 1а, 2а, 3а** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по чтению и развитию речи** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники**  **1 класс**  Т.С. Зыкова «Чтение». Учебник в двух частях для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.  **2 класс**  А.Ю. Федянина «Чтение». Учебник в двух частях для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.  **3 класс**  1. А.Ю. Федянина «Чтение». Учебник в двух частях для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023  2. Л. Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020.  **Учебные пособия**  **1 класс**  1. Ф.Ф. Рау «Букварь» для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2022.  2. Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник в трех частях для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, ВЛАДОС, 2017.  3. Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Рабочая тетрадь по чтению в трех частях для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, ВЛАДОС, 2023.  **2 класс**  1. Н.Е Граш «Чтение и развитие речи». Учебник для 2 класса общеобраз. орган., реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, ВЛАДОС, 2019;  2. Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Рабочая тетрадь по чтению в двух частях для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, ВЛАДОС, 2023.  **3 класс**  1. Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2019;  2. Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Рабочая тетрадь по чтению в двух частях для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, ВЛАДОС, 2023.  **Учебно-методические материалы**  **3 класс**  Электронное приложение к учебнику  Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» для 2 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2020. |
| Цель и задачи изучения предмета: | * овладеть осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, как базовым навыком в системе образования неслышащих младших школьников; * продолжать работу над формированием умения понимать содержание прочитанного посредством различных видов работ; * совершенствовать все виды речевой деятельности; * обогащать словарный запас и развивать кругозор посредством чтения; * прививать интерес к чтению; * развивать познавательную активность учащихся; * побуждать к эмоциональной отзывчивости при чтении произведений; * обогащать опыт учащихся; * формировать нравственные представления, воспитывать гуманного, активного гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к своей семье, Родине. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся; * использование ЗУА; * использование различных форм речи; * применение табличек с речевым материалом; * осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; * применение дифференцированного подхода; * развитие мыслительных функций обучающихся. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист  Пояснительная записка  Содержание комплексного предмета «литературное чтение»  Планируемые результаты освоения программы на уровне начального образования  Тематическое планирование |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения  1 класс | 2-ой год обучения  2 класс | 3-ий год обучения  3 класс | | 99 часов | 136 класс | 136 часов | |