Аннотация к рабочим программам по предмету: **физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **физическая культура** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) слабослышащих, 2 отделение |
| Классы: | **9 – 9 дополнительный классы: 9а, 9-2б(10)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2023г., №1023; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим учащимся с глубоким недоразвитием речи |
| УМК: | В.И. Лях «Физическая культура». Учебник для 8-9 классов ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | *Цель учебной дисциплины* заключается в обеспечении овладения обучающимися с нарушениями слуха необходимым (определяемым стандартом) уровнем подготовки в области физической культуры в единстве с компенсацией нарушения физического развития, формированием устойчивой потребности в физическом совершенствовании, целостном развитии физических и психических качеств личности для наиболее полноценной жизни в обществе. А также развитием навыков речевого общения.  Укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;  Обучение физическим упражнениям из современных здоровьеформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения;  Формирование правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью;  Повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга;  Содействие освоению комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности:  Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;  Овладение обучающимися основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;  Профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья.  Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;  Формирование реагирующей способности, скорости выполнения движений и темпа двигательной деятельности в целом;  Обеспечение участия обучающихся в спортивных школьных и внешкольных мероприятиях, расширяющих сферу их коммуникации, в том числе со слышащими сверстниками. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством создания слухо-речевой среды;  - коррекция недостаточно точной координации и неуверенности движений, что проявляется в основных двигательных навыках;  - Работа над сохранением статического и динамического равновесия;  - Развитие пространственной ориентировки;  - Формирование реагирующей способности, скорости выполнения движений и темпа двигательной деятельности в целом  - развитие речевого слуха;  - Усвоение учащимися речевого материала, используемого на занятиях.  - Овладение тематической и терминологической лексикой, используемой при изучении данного предмета, в том числе ее восприятием и воспроизведением. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 4. Содержание учебного предмета, учебного курса (модуля). 5. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (модуля). 6. Речевой материал (для глухих и слабослышащих). 7. Приложения. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Классы ГБОУ шк-инт № 31 | **9** | **9-доп. (10)** | | Кол-во часов в неделю | 2 | 2 | | Кол-во часов в год | 68 | 68 | |