Аннотация к рабочим программам по предмету: **Адаптивная физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Адаптивная физическая культура** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) слабослышащих, вариант 2.2.2 |
| Классы | **5 – 8 классы : 5б,6в,7б,7в,8б** |
| Нормативные документы | Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся |
| УМК: | 6 кл -М.Я. Виленский «Физическая культура». Учебник для 5-7 классов ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.  7-8 кл- М.Я. Виленский «Физическая культура». Учебник для 5-7 классов ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | *Цель учебной дисциплины* заключается в обеспечении овладения обучающимися с нарушениями слуха необходимым (определяемым стандартом) уровнем подготовки в области физической культуры в единстве с компенсацией нарушения физического развития, формированием устойчивой потребности в физическом совершенствовании, целостном развитии физических и психических качеств личности для наиболее полноценной жизни в обществе. А также развитием навыков речевого общения.  Укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;  Обучение физическим упражнениям из современных здоровьеформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения;  Формирование правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью;  Повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга;  Содействие освоению комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности:  Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;  Овладение обучающимися основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;  Профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья.  Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;  Формирование реагирующей способности, скорости выполнения движений и темпа двигательной деятельности в целом;  Обеспечение участия обучающихся в спортивных школьных и внешкольных мероприятиях, расширяющих сферу их коммуникации, в том числе со слышащими сверстниками. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Обеспечить создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством создания слухо-речевой среды;  Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).  Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха замкнутого пространства, высоты, завышение или занижение самооценки, нарушение координации движений, гиподинамии и пр.).  Коррекция и развитие способности к пространственной ориентации.  Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.  Коррекция и развитие способности к дифференцированию временных, силовых, пространственных параметров движения;  Коррекция и развитие способности к быстрому реагированию;  Коррекция и развитие способности к усвоению ритма движений;  Коррекция нарушений скоростно-силовых и силовых качеств.  Коррекция недостаточно точной координации и неуверенности движений, что проявляется в основных двигательных навыках.  Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья школьников.  Создание благоприятных коррекционно-развивающих условий для лечения и оздоровления организма учащихся средствами АФВ.  Работа над сохранением статического и динамического равновесия.  Развитие речевого слуха;  Усвоение учащимися речевого материала, используемого на занятиях.  Овладение тематической и терминологической лексикой, используемой при изучении данного предмета, в том числе ее восприятием и воспроизведением |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета, учебного курса (модуля). 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (модуля). 5. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (модуля). 6. Возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами. 7. Речевой материал (для глухих и слабослышащих). 8. Приложения. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы ГБОУ шк-инт № 31 | **5** | **6** | **7** | **8** | | Кол-во часов в неделю | 3 | 3 | 2 | 2 | | Кол-во часов в год | 102 | 102 | 68 | 68 | |