**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная** **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 1.2) |
| **Классы** | 5-9(5а,б,) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 6-б класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Глухим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:* + ***обучающих:***
	+ развитие познавательного интереса учащихся;
	+ приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;
	+ освоение основ культуры созидательного труда;
	+ применение полученных теоретических знаний на практике;
	+ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.
	+ ***воспитательных:***
	+ формирование общественной активности личности;
	+ формирование гражданской позиции;
	+ воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
	+ формирование ответственности за результаты своей деятельности;
	+ воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
	+ ***развивающих:***
	+ развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
	+ реализация творческого потенциала учащихся;
	+ формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
	+ укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.
	+ ***профессионально-ориентационных:***
	+ получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
	+ приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
 |
| **Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений; развитие пространственного мышления; обогащение словарного запаса; способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I годобучения | II годобучения | III годобучения | IV годобучения | V годобучения |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |

 |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная** **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 2.2) |
| **Классы** | 5-9(5б, ) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 5-б класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Слабосдышащим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:* + ***обучающих:***
	+ развитие познавательного интереса учащихся;
	+ приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;
	+ освоение основ культуры созидательного труда;
	+ применение полученных теоретических знаний на практике;
	+ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.
	+ ***воспитательных:***
	+ формирование общественной активности личности;
	+ формирование гражданской позиции;
	+ воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
	+ формирование ответственности за результаты своей деятельности;
	+ воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
	+ ***развивающих:***
	+ развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
	+ реализация творческого потенциала учащихся;
	+ формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
	+ укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.
	+ ***профессионально-ориентационных:***
	+ получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
	+ приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
 |
| **Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений; развитие пространственного мышления; обогащение словарного запаса; способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I годобучения | II годобучения | III годобучения | IV годобучения | V годобучения |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |

 |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная** **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 1.2) |
| **Классы** | 5-9(6а,) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по **технологии** для учащихся 6-а класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии слабослышащих и позднооглохших обучающихся |
| **Кому адресована программа** | Глухим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:* + ***обучающих:***
	+ развитие познавательного интереса учащихся;
	+ приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;
	+ освоение основ культуры созидательного труда;
	+ применение полученных теоретических знаний на практике;
	+ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.
	+ ***воспитательных:***
	+ формирование общественной активности личности;
	+ формирование гражданской позиции;
	+ воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
	+ формирование ответственности за результаты своей деятельности;
	+ воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
	+ ***развивающих:***
	+ развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
	+ реализация творческого потенциала учащихся;
	+ формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
	+ укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.
	+ ***профессионально-ориентационных:***
	+ получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
	+ приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
 |
| **Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений; развитие пространственного мышления; обогащение словарного запаса; способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I годобучения | II годобучения | III годобучения | IV годобучения | V годобучения |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |

 |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная** **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 1.2) |
| **Классы** | 5-9(7а,) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по **технологии** для учащихся 7акласса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии слабослышащих и позднооглохших обучающихся |
| **Кому адресована программа** | Глухим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:* + ***обучающих:***
	+ развитие познавательного интереса учащихся;
	+ приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;
	+ освоение основ культуры созидательного труда;
	+ применение полученных теоретических знаний на практике;
	+ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.
	+ ***воспитательных:***
	+ формирование общественной активности личности;
	+ формирование гражданской позиции;
	+ воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
	+ формирование ответственности за результаты своей деятельности;
	+ воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
	+ ***развивающих:***
	+ развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
	+ реализация творческого потенциала учащихся;
	+ формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
	+ укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.
	+ ***профессионально-ориентационных:***
	+ получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
	+ приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
 |
| **Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений; развитие пространственного мышления; обогащение словарного запаса; способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I годобучения | II годобучения | III годобучения | IV годобучения | V годобучения |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |

 |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная** **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 2.2) |
| **Классы** | 5-9(6-б, ) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 6-б класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Слабосдышащим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:* + ***обучающих:***
	+ развитие познавательного интереса учащихся;
	+ приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;
	+ освоение основ культуры созидательного труда;
	+ применение полученных теоретических знаний на практике;
	+ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.
	+ ***воспитательных:***
	+ формирование общественной активности личности;
	+ формирование гражданской позиции;
	+ воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
	+ формирование ответственности за результаты своей деятельности;
	+ воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
	+ ***развивающих:***
	+ развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
	+ реализация творческого потенциала учащихся;
	+ формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
	+ укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.
	+ ***профессионально-ориентационных:***
	+ получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
	+ приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
 |
| **Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений; развитие пространственного мышления; обогащение словарного запаса; способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I годобучения | II годобучения | III годобучения | IV годобучения | V годобучения |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |

 |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная** **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 2.2) |
| **Классы** | 5-9(6-в) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 6-в класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Слабосдышащим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:* + ***обучающих:***
	+ развитие познавательного интереса учащихся;
	+ приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;
	+ освоение основ культуры созидательного труда;
	+ применение полученных теоретических знаний на практике;
	+ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.
	+ ***воспитательных:***
	+ формирование общественной активности личности;
	+ формирование гражданской позиции;
	+ воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
	+ формирование ответственности за результаты своей деятельности;
	+ воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
	+ ***развивающих:***
	+ развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
	+ реализация творческого потенциала учащихся;
	+ формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
	+ укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.
	+ ***профессионально-ориентационных:***
	+ получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
	+ приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
 |
| **Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений; развитие пространственного мышления; обогащение словарного запаса; способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I годобучения | II годобучения | III годобучения | IV годобучения | V годобучения |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |

 |