**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная**  **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 1.2) |
| **Классы** | 5-9(5а,б,) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 6-б класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Глухим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.  Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:   * + ***обучающих:***   + развитие познавательного интереса учащихся;   + приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;   + освоение основ культуры созидательного труда;   + применение полученных теоретических знаний на практике;   + включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.   + ***воспитательных:***   + формирование общественной активности личности;   + формирование гражданской позиции;   + воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;   + формирование ответственности за результаты своей деятельности;   + воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.   + ***развивающих:***   + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;   + реализация творческого потенциала учащихся;   + формирование потребности в самопознании и саморазвитии;   + укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.   + ***профессионально-ориентационных:***   + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;   + приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни. |
| **Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений;  развитие пространственного мышления;  обогащение словарного запаса;  способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | I год  обучения | II год  обучения | III год  обучения | IV год  обучения | V год  обучения | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная**  **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 2.2) |
| **Классы** | 5-9(5б, ) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 5-б класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Слабосдышащим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.  Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:   * + ***обучающих:***   + развитие познавательного интереса учащихся;   + приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;   + освоение основ культуры созидательного труда;   + применение полученных теоретических знаний на практике;   + включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.   + ***воспитательных:***   + формирование общественной активности личности;   + формирование гражданской позиции;   + воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;   + формирование ответственности за результаты своей деятельности;   + воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.   + ***развивающих:***   + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;   + реализация творческого потенциала учащихся;   + формирование потребности в самопознании и саморазвитии;   + укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.   + ***профессионально-ориентационных:***   + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;   + приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни. |
| **Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений;  развитие пространственного мышления;  обогащение словарного запаса;  способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | I год  обучения | II год  обучения | III год  обучения | IV год  обучения | V год  обучения | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная**  **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 1.2) |
| **Классы** | 5-9(6а,) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по **технологии** для учащихся 6-а класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии слабослышащих и позднооглохших обучающихся |
| **Кому адресована программа** | Глухим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.  Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:   * + ***обучающих:***   + развитие познавательного интереса учащихся;   + приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;   + освоение основ культуры созидательного труда;   + применение полученных теоретических знаний на практике;   + включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.   + ***воспитательных:***   + формирование общественной активности личности;   + формирование гражданской позиции;   + воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;   + формирование ответственности за результаты своей деятельности;   + воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.   + ***развивающих:***   + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;   + реализация творческого потенциала учащихся;   + формирование потребности в самопознании и саморазвитии;   + укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.   + ***профессионально-ориентационных:***   + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;   + приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни. |
| **Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений;  развитие пространственного мышления;  обогащение словарного запаса;  способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | I год  обучения | II год  обучения | III год  обучения | IV год  обучения | V год  обучения | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная**  **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 1.2) |
| **Классы** | 5-9(7а,) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по **технологии** для учащихся 7акласса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии слабослышащих и позднооглохших обучающихся |
| **Кому адресована программа** | Глухим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.  Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:   * + ***обучающих:***   + развитие познавательного интереса учащихся;   + приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;   + освоение основ культуры созидательного труда;   + применение полученных теоретических знаний на практике;   + включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.   + ***воспитательных:***   + формирование общественной активности личности;   + формирование гражданской позиции;   + воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;   + формирование ответственности за результаты своей деятельности;   + воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.   + ***развивающих:***   + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;   + реализация творческого потенциала учащихся;   + формирование потребности в самопознании и саморазвитии;   + укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.   + ***профессионально-ориентационных:***   + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;   + приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни. |
| **Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений;  развитие пространственного мышления;  обогащение словарного запаса;  способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | I год  обучения | II год  обучения | III год  обучения | IV год  обучения | V год  обучения | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная**  **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 2.2) |
| **Классы** | 5-9(6-б, ) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 6-б класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Слабосдышащим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.  Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:   * + ***обучающих:***   + развитие познавательного интереса учащихся;   + приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;   + освоение основ культуры созидательного труда;   + применение полученных теоретических знаний на практике;   + включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.   + ***воспитательных:***   + формирование общественной активности личности;   + формирование гражданской позиции;   + воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;   + формирование ответственности за результаты своей деятельности;   + воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.   + ***развивающих:***   + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;   + реализация творческого потенциала учащихся;   + формирование потребности в самопознании и саморазвитии;   + укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.   + ***профессионально-ориентационных:***   + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;   + приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни. |
| **Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений;  развитие пространственного мышления;  обогащение словарного запаса;  способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | I год  обучения | II год  обучения | III год  обучения | IV год  обучения | V год  обучения | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | |

**Аннотация к рабочей программе по технологии Фроловой И.**

**2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Реализуемая адаптированная**  **Образовательная программа** | АДАПТИРОВАННЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 2.2) |
| **Классы** | 5-9(6-в) |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по технологии для учащихся 6-в класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», а также с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства Российской Федерации от 24.11.2022 г., № 1023, и на основе Федеральной рабочей программы по технологии для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. |
| **Кому адресована программа** | Слабосдышащим обучающимся |
| **УМК** | В.М. Казакевич «Технология» |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цель** программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.  Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:   * + ***обучающих:***   + развитие познавательного интереса учащихся;   + приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;   + освоение основ культуры созидательного труда;   + применение полученных теоретических знаний на практике;   + включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.   + ***воспитательных:***   + формирование общественной активности личности;   + формирование гражданской позиции;   + воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;   + формирование ответственности за результаты своей деятельности;   + воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.   + ***развивающих:***   + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;   + реализация творческого потенциала учащихся;   + формирование потребности в самопознании и саморазвитии;   + укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.   + ***профессионально-ориентационных:***   + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;   + приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни. |
| **Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи** | развитие мелкой моторики и координации движений;  развитие пространственного мышления;  обогащение словарного запаса;  способствовать формированию правильной устной речи. |
| **Структура рабочей программы** | Применяется в полном соответствии ФРП |
| **Количество часов по годам обучения** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | I год  обучения | II год  обучения | III год  обучения | IV год  обучения | V год  обучения | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | |