Аннотация к рабочим программам по предмету: технология.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **технология** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования слабослышащих обучающихся, имеющих легкие интеллектуальные нарушения****(вариант 1)** |
| Классы | **5В, 8В классы)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по предмету** профильный труд составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | **Для слабослышащих обучающиеся с ИН (вариант 1).** |
| УМК: | 5 В- В.М. Казакевич «Технология». Учебник для 5 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 20208 В- В.М. Казакевич «Технология». Учебник для 6 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021 |
| Цель и задачи изучения предмета: | **Цели:** - всестороннее развитие личности слабослышащего учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и овладения общетрудовыми и специальными умениями для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов.  **Задачи:** - развитие познавательных интересов, технического мышления и воображения, творческих и коммуникативных способностей;**-** приобретение знаний о взаимодействии природы и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о работе с пластилином, бумагой, о технологии обработки ткани и пищевых продуктов; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.― формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.― развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). ― развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).― развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.― формирование коммуникативной культуры. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность** программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Такие учащиеся имеют свои, свойственные только им особенности: *выраженное недоразвитие познавательной деятельности; сниженные мышление, память, внимание; слабо развитые представления и воображения; от­ме­ча­ются недостатки в раз­ви­тии речевой деятельности* и др. **Коррекционные задачи:****-** развитие индивидуальных способностей слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью, их творческого потенциала;- формирование элементарных, специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами;-развитие языковой способности; -совершенствование всех видов речевой деятельности слабослышащих учащихся с умственной отсталостью; -развитие речевого слуха; -формирование произношения на материале уроков технологии;-закрепление навыков устной речи, контроль за реализацией произносительных возможностей, исправление допускаемых ошибок; -развитие словесно-логического мышления.  |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения | 2-ой год обучения | 3-ий год обучения | 4-ый год обучения | 5-ый год обучения | **6-ой год обучения** |
| 204 | 204 | 204 | 204 | 204 |  |

 |