Аннотация к рабочим программам по предмету: технология.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **технология** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования слабослышащих обучающихся, имеющих легкие интеллектуальные нарушения**  **(вариант 1)** |
| Классы | **5В, 8В классы)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по предмету** профильный труд составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | **Для слабослышащих обучающиеся с ИН (вариант 1).** |
| УМК: | 5 В- В.М. Казакевич «Технология». Учебник для 5 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020  8 В- В.М. Казакевич «Технология». Учебник для 6 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021 |
| Цель и задачи изучения предмета: | **Цели:**  - всестороннее развитие личности слабослышащего учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и овладения общетрудовыми и специальными умениями для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов.  **Задачи:**  - развитие познавательных интересов, технического мышления и воображения, творческих и коммуникативных способностей; **-** приобретение знаний о взаимодействии природы и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о работе с пластилином, бумагой, о технологии обработки ткани и пищевых продуктов;  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.  ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.  ― формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.  ― развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).  ― развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).  ― развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.  ― формирование коммуникативной культуры. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность** программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Такие учащиеся имеют свои, свойственные только им особенности: *выраженное недоразвитие познавательной деятельности; сниженные мышление, память, внимание; слабо развитые представления и воображения; от­ме­ча­ются недостатки в раз­ви­тии речевой деятельности* и др.  **Коррекционные задачи:**  **-** развитие индивидуальных способностей слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью, их творческого потенциала;  - формирование элементарных, специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами;  -развитие языковой способности;  -совершенствование всех видов речевой деятельности слабослышащих учащихся с умственной отсталостью;  -развитие речевого слуха;  -формирование произношения на материале уроков технологии;  -закрепление навыков устной речи, контроль за реализацией произносительных возможностей, исправление допускаемых ошибок;  -развитие словесно-логического мышления. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения | 2-ой год обучения | 3-ий год обучения | 4-ый год обучения | 5-ый год обучения | **6-ой год обучения** | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 |  | |