Аннотация к рабочим программам по предмету: изобразительное искусство.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Изобразительное искусство** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Классы | **5б, 6в** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по изобразительному искусству** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| УМК: | **Учебники.**  **5 класс**  Н.А. Горяева «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Учебник для 5 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.  **6 класс**  Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека». Учебник для 6 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи изучения предмета: | Цель: развитие художественно-изобразительных творческих способностей, обучение основам изобразительной грамотности, эстетическое воспитание и развитие художественного вкуса слабослышащих учащихся.  Задачи:   * развитие у учащихся умения наблюдать предметы и явления окружающей действительности; * овладение учащимися элементами художественно-изобразительной грамоты и средствами выразительности в области рисунка, живописи, малой скульптуры, в декоративно-прикладном искусстве; * развитие у детей возможностей творческой художественно-изобразительной деятельности; * воспитание понимания красоты и способности ею наслаждаться; * развитие у учащихся интереса к урокам изобразительного искусства; * ознакомление учащихся с произведениями изобразительного искусства, обучение приемам рассматривания и словесного описания их; * формирование у детей умения преодолевать трудности, оценивать свои возможности. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся; * использование ЗУА; * использование различных форм речи; * применение табличек с речевым материалом; * осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; * применение дифференцированного подхода; * развитие мыслительных функций. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы.  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  | | --- | --- | | 1-ый год обучения  5 класс | 2-ой год обучения  6 класс | | 34 часа | 34 часа | |