Аннотация к рабочим программам по предмету: изобразительное искусство.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Изобразительное искусство**  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Классы | **5б, 6в** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по изобразительному искусству** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| УМК: | **Учебники.** **5 класс** Н.А. Горяева «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Учебник для 5 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.**6 класс** Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека». Учебник для 6 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи изучения предмета: | Цель: развитие художественно-изобразительных творческих способностей, обучение основам изобразительной грамотности, эстетическое воспитание и развитие художественного вкуса слабослышащих учащихся.Задачи:* развитие у учащихся умения наблюдать предметы и явления окружающей действительности;
* овладение учащимися элементами художественно-изобразительной грамоты и средствами выразительности в области рисунка, живописи, малой скульптуры, в декоративно-прикладном искусстве;
* развитие у детей возможностей творческой художественно-изобразительной деятельности;
* воспитание понимания красоты и способности ею наслаждаться;
* развитие у учащихся интереса к урокам изобразительного искусства;
* ознакомление учащихся с произведениями изобразительного искусства, обучение приемам рассматривания и словесного описания их;
* формирование у детей умения преодолевать трудности, оценивать свои возможности.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся;
* использование ЗУА;
* использование различных форм речи;
* применение табличек с речевым материалом;
* осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
* применение дифференцированного подхода;
* развитие мыслительных функций.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программы.Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения. |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый год обучения5 класс | 2-ой год обучения6 класс |
| 34 часа | 34 часа |

 |