Аннотация к рабочим программам по предмету: изобразительное искусство.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Изобразительное искусство**  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)  |
| Классы | **1 дополнительный – 4 дополнительный (5) классы: 1а, 1б, 2а, 3а, 4а,** **4 доп (5) а, 4 доп (5) б** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по изобразительному искусству** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники.** **1 класс** М.Ю. Рау «Изобразительное искусство». Учебник для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.**2 класс** М.Ю. Рау «Изобразительное искусство». Учебник для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.**3 класс** М.Ю. Рау «Изобразительное искусство». Учебник для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2022.**4 класс** Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020.**4 дополнительный (5) класс** Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.**Учебные пособия****1 класс** Ф.Ф. Рау «Букварь» для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2022.**2 класс** Е.И. Коротеева «Изобразительное искусство. Искусство и ты». Учебник для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2019.**3 класс**Н.А. Горяева «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». Учебник для 3 класс ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2019.**4 дополнительный (5) класс** Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | Цель: развитие художественно-изобразительных творческих способностей, обучение основам изобразительной грамотности, эстетическое воспитание и развитие художественного вкуса глухих учащихся.Задачи:* развитие у учащихся умения наблюдать предметы и явления окружающей действительности;
* овладение учащимися элементами художественно-изобразительной грамоты и средствами выразительности в области рисунка, живописи, малой скульптуры, в декоративно-прикладном искусстве;
* развитие у детей возможностей творческой художественно-изобразительной деятельности;
* воспитание понимания красоты и способности ею наслаждаться;
* развитие у учащихся интереса к урокам изобразительного искусства;
* ознакомление учащихся с произведениями изобразительного искусства, обучение приемам рассматривания и словесного описания их;
* формирование у детей умения преодолевать трудности, оценивать свои возможности.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся;
* использование ЗУА;
* использование различных форм речи;
* применение табличек с речевым материалом;
* осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
* применение дифференцированного подхода;
* развитие мыслительных функций.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения. |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения1 класс | 2-ой год обучения2 класс | 3-ий год обучения3 класс | 4-ый год обучения4 класс | 5-ый год обучения4 доп (5) |
| 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |

 |