Аннотация к рабочей программе по предмету:

**Основы религиозных культур и светской этики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: |  **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 2 отделение **(вариант 2.2)** |
| Классы: | **4 (дополнительный) класс.** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, на основе федеральной адаптированной общеобразовательной программы по основам религиозных культур и светской этики слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2) |
| УМК: | **Учебник:** А.А. Шемшурин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Учебник для 4 (4-5) классов ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2020. **Учебное пособие:** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник для 4 (4-5) классов ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2018. |
| Цель изучения предмета: |  Формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственномуповедению, основанному на понимании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся;
* использование условий, обеспечивающих постоянное восприятие учащимися речи окружающих с помощью различных типов ЗУА;
* создание условий для мотивированного речевого общения слабослышащих обучающихся;
* использование дифференцированного подхода в обучении;
* применение разноуровневых заданий в обучении;
* использование различных форм речи
* осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся и формирование самоконтроля произношения
* развитие личностных качеств учащихся социальная адаптация и интеграция слабослышащих обучающихся в общество.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения |
| Кол-во часов: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4 доп.** |
| **Кол-во часов в неделю** | 1 |
| **Кол-во недель** | 34 |
| **Кол-во часов в год** | **34** |

 |