Аннотация к рабочей программе по предмету:

История Отечества.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | История Отечества |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа |  ФАОП ООО Приказ Министерства Российской Федерации от 24.11.2023 г., № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) 1 вариант с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих |
| Классы | **8в класс** |
| Нормативные документы | Рабочая программа по «Истории Отечества» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Нормативные документы | ПРОГРАММА СОСТВЛЕНА в соответствии с ФГОС УО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и ФАОП ОО с ИН (УО) (Приказ Министерства Российской Федерации от 24.11.2023 г.,№ 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ИН (УО)  |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с интеллектуальными нарушениями. |
| УМК: | Учебник:И.М. Бгажникова «История Отечества». Учебник для 8 класса общеобразовательной организации, реализующих АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение,2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | является формирование учащегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Затруднения в общении слабослышащего ребёнка и обусловленные ими особенности речевого развития определяют важнейшие **задачи** изучения истории на ступени основного общего образования:* подготовка слабослышащих учащихся к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире;
* формирование и обогащение словаря;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему отечеству – многонациональному российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее). |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность**  программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями неслышащих обучающихся. Слабослышащие дети имеют свои, свойственные только им особенности в развитии речевой и мыслительной деятельности (речевое недоразвитие, сниженный слух, отставание в развитии психических функций и др.). В связи с этим усвоение знаний требует специальной коррекционной работы, использования в образовательном процессе специальных методов и приемов.**Коррекционные задачи:*** развитие языковой способности;
* совершенствование всех видов речевой деятельности неслышащих учащихся;
* развитие речевого слуха;
* формирование произношения на материале уроков обществознания, закрепление навыков жестовой и устной речи, контроль за реализацией произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения | 2-ой год обучения | 3-ий год обучения | 4-ый год обучения |
| 68ч | 68ч | 68ч | 68ч |

 |