Аннотация к рабочим программам по предмету: обществознание.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | обществознание |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” |
| Классы | **6 – 8 классы (1.2)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по обществознанию** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Классы: |  **9 – 9 дополнительный (10) классы (1.2)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по обществознанию** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП.  |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| УМК: | Учебники: для общеобразовательных школ: Боголюбов Л.Н. [Лазебникова](https://www.labirint.ru/authors/14184/), [Матвеев](https://www.labirint.ru/authors/36930/) «Обществознание» 6,7,8,9 класс, Учебник. ФГОС. Москва. Просвещение 2019 |
| Цель и задачи изучения предмета: | **Цели и задачи.*** развитие личности учащихся с ОВЗ на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте,
* повышение уровня ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры,
* становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* формирование способностей к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля у детей с ОВЗ.

**Задачи** курса:* формирование у учащихся первичных представлений об обществе как динамически развивающейся целостности, важнейшей частью которой выступают элементарные знания о российском обществе: о его устройстве, конституционных основах, об особенностях развития в начале XXI века.
* содействовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, общероссийской идентичности.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников. **Специфика организации обучения учащихся:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи, широкое применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения глухих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программы. Требования к уровню подготовки учащихся.Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения«Обществознание» | 2-ой год обучения«Обществознание» | 3-ий год обучения«Обществознание» | 4-ый год обучения«Обществознание» | 5-ый год обучения«Обществознание» |
| 34ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч |
| 6 класс  | 7 класс  | 8 класс | 9-2 класс | 9-2 класс |

 |