Аннотация к рабочим программам по предмету: история.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Всемирная История. История России.**  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” |
| Классы | **5 – 8 классы** |
| Нормативные документы | Рабочая программа по «Истории» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Классы: |  **9 – 9 дополнительный (10) классы** |
| Нормативные документы | Рабочая программа по «Истории» **составлена** в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП.  |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся. |
| УМК: | Программаориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Учебники: для общеобразовательных школ:-А.А.Вигасин, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира» 5 класс. Учебник. ФГОС. Москва. Просвещение.-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. «История России 6 класс» учебник в 2-х частях, - М.: «Просвещение», 2016; Е.В. Агибалова «История средних веков» 6 класс, М. 2013г.;-«История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова - М. «Просвещение», 2018 год;Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. -Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова - М. «Просвещение», 2018 год;Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. 8кл. .-М.: Просвещение,2017;-«Всеобщая история. История Нового «времени, 9 класс учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. «История России». 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016г |
| Цель и задачи изучения предмета: | является формирование учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Затруднения в общении слабослышащего ребёнка и обусловленные ими особенности речевого развития определяют важнейшие **задачи** изучения истории на ступени основного общего образования:* подготовка неслышащих учащихся к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире;
* формирование и обогащение словаря;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему отечеству – многонациональному российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее). |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность**  программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями неслышащих обучающихся. Слабослышащие дети имеют свои, свойственные только им особенности в развитии речевой и мыслительной деятельности (речевое недоразвитие, сниженный слух, отставание в развитии психических функций и др.). В связи с этим усвоение знаний требует специальной коррекционной работы, использования в образовательном процессе специальных методов и приемов.**Коррекционные задачи:*** развитие языковой способности;
* совершенствование всех видов речевой деятельности неслышащих учащихся;
* развитие речевого слуха;
* формирование произношения на материале уроков обществознания, закрепление навыков жестовой и устной речи, контроль за реализацией произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения | 2-ой год обучения | 3-ий год обучения | 4-ый год обучения | 5-ый год обучения | **6-ой год обучения** |
| 68ч | 68ч | 68ч | 68ч | 68ч | 102ч |

 |