Аннотация к рабочим программам по предмету: **«Мир вокруг нас»** (внеурочная деятельность).

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **«Мир вокруг нас»** (внеурочная деятельность). |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | ФГОС ООО/ИН (Вариант 1, с учётом нарушения слуха)Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования слабослышащих со сложным дефектом. |
| Классы: | 5-6 (5в,6в) |
| Составитель:  | Методическое объединение воспитателей ГБОУ школы-интернат №31 |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся с легкойумственной отсталостью и задержкой психического развития(интеллектуальными нарушениями) |
| Основа для составления рабочей программы: | Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО/ИН (1), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 с учетом особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе авторской программы для общеобразовательных школ Ермолаевой Л.К. «Чудесный город», (Ермолаева Л.К. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий. Допущено Комитетом по образованию. - СПб, СМИО Пресс, 2012, 138 стр.). |
| УМК: | Рабочая программа составлена с учётом требований адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие, вариант 2.3), на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (II вида), Москва, «Просвещение» 2005 год. Авторы программы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, с учётом особенностей развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся.Список рекомендуемой литературы:1. Ермолаева Л. К., Гаврилова Н. Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч. 1, 2. — СПб., СМИО Пресс, Люб. изд. 2. «Угадай-ка». Петербургская тетрадь / Сост. Н. Г. Гаврилова, Н. Л. Григорьева, Н. Е. Абакумова. — СПб., «Химера», 1997.3. В.К. Дмитриев, Санкт-Петербург. Знакомство с городом: Пособие для самых маленьких. – СПб.: Корона принт, 2014. – 24 с.: ил.4. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энцикл. Справочник / Гл. ред. Б. Б. Пиотровский. — М., 1992. |
| Цель изучения предмета: | Способствовать эмоционально-ценностному восприятию детьми города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми. Способствовать осознанию ценности памятников культуры и искусства в СПб, осмыслению их в контексте мировой культуры. Сформировать у ребенка гражданскую позицию: воспитать петербуржца в лучших традициях петербургской культуры, используя примеры судеб знаменитых петербуржцев, воспитать чувство гордости за наш город и район. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная  направленность**  программы  обеспечивается  реализацией   целей  и задач, обусловленных  особенностями   контингента   неслышащих  обучающихся (минимальный объем знаний, нарушение всех аспектов  устной речи, искажение звукового состава слов, нарушение грамматических связей между словами, затруднено понимание предложений; ограниченность  словарного запаса; замедленный  темп формирования речи сказывается на развитии форм мышления  ребенка).Коррекционная направленность курса «Мир вокруг нас» выражается в формировании у детей целостного представления об окружающем мире, а также формирования речи как средства общения. **Основной коррекционной целью** программы является воспитание у школьников внятной и грамотной речи.**Коррекционные задачи** на занятиях, следующие:* создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся;
* использование ЗУА;
* использование различных форм речи;
* применение табличек с речевым материалом;
* осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
* применение дифференцированного подхода.
 |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка.3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса в зависимости от варианта АООП. 5. Учебно-методические средства. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.6. Календарно-тематическое планирование, включающее количество часов, отводимых на освоение темы, основные виды учебной деятельности обучающихся, речевой материал (для слабослышащих и позднооглохших). 7. Приложения. |
| Кол-во часов: | Количество часов в год на класс = 34 34 = количество учебных недель  |