Аннотация к рабочим программам по предмету: **«Мир вокруг нас»** (внеурочная деятельность).

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **«Мир вокруг нас»** (внеурочная деятельность). |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 1.2) |
| Классы: | 1 – 4 дополнительный (1а, 2а, 3а, 4а, 4б, 4-2а) |
| Составитель: | Методическое объединение воспитателей ГБОУ школы-интернат №31 |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | **Составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598, на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования **глухих обучающихся (вариант 1.2)**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г., протокол №4/15. |
| УМК: | Рабочая программа составлена с учётом требований адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие, вариант 1.2), на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (II вида), Москва, «Просвещение» 2005 год. Авторы программы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, с учётом особенностей развития глухих обучающихся.  Список рекомендуемой литературы:  1. Ермолаева Л. К., Гаврилова Н. Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч. 1, 2. — СПб., СМИО Пресс, Люб. изд.  2. «Угадай-ка». Петербургская тетрадь / Сост. Н. Г. Гаврилова, Н. Л. Григорьева, Н. Е. Абакумова. — СПб., «Химера», 1997.  3. В.К. Дмитриев, Санкт-Петербург. Знакомство с городом: Пособие для самых маленьких. – СПб.: Корона принт, 2014. – 24 с.: ил.  4. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энцикл. Справочник / Гл. ред. Б. Б. Пиотровский. — М., 1992. |
| Цель изучения предмета: | Способствовать эмоционально-ценностному восприятию ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная  направленность**  программы  обеспечивается  реализацией   целей  и задач, обусловленных  особенностями   контингента   неслышащих  обучающихся (минимальный объем знаний, нарушение всех аспектов  устной речи, искажение звукового состава слов, нарушение грамматических связей между словами, затруднено понимание предложений; ограниченность  словарного запаса; замедленный  темп формирования речи сказывается на развитии форм мышления  ребенка).  Коррекционная направленность курса «Мир вокруг нас» выражается в формировании у детей целостного представления об окружающем мире, а также формирования речи как средства общения.  **Основной коррекционной целью** программы является воспитание у школьников внятной и грамотной речи.  **Коррекционные задачи** на занятиях, следующие:   * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся; * использование ЗУА; * использование различных форм речи; * применение табличек с речевым материалом; * осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; * применение дифференцированного подхода. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание учебного предмета.  4. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса в зависимости от варианта АООП.  5. Учебно-методические средства. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  6. Календарно-тематическое планирование, включающее количество часов, отводимых на освоение темы, основные виды учебной деятельности обучающихся, речевой материал (для глухих).  7. Приложения. |
| Кол-во часов: | Количество часов в год на класс = 34  34 = количество учебных недель (для 1 класса 33 учебные недели) |