Аннотация к рабочим программам по предмету: Учимся общаться.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Формирование коммуникативных умений «Учимся общаться» (подгрупповые занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” |
| Классы | **6 – 8 классы (6а, 6б, 7а, 8а)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по занятием внеурочной деятельности «Учимся общаться»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025. |
| Классы: | **9 – 9 дополнительный классы (9-2а )** |
| Нормативные документы | Рабочая программа по занятием внеурочной деятельности «Учимся общаться» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель и задачи изучения предмета: | - Оказание помощи неслышащим обучающимся в овладении необходимыми знаниями и навыками развития связной речи (коммуникативности). |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Основные задачи включают:   * обучение неслышащих школьников нормам речевого общения, принятым среди слышащих; обучение полноценному использованию речевого общения как средства познания, речевого развития; * обучение общению словесной речью, формирование навыков ведения диалогов; * закрепление и совершенствование речевых навыков и умений, полученных школьниками на уроках: * развитие устной разговорной речи в диалогической и монологической формах; * развитие письменной речи (записка, смс сообщение, письмо, открытка, заявление, отчёт, отзыв); * обогащение речевой практики учащихся новым речевым материалом, необходимым в общении (слова, конструкции словосочетаний и предложений, связные высказывания, новые виды диалогических единств); * развитие общительности, преодоление страха общения со слышащими людьми; * формирование наиболее адекватной самооценки, уверенности в своих возможностях. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание учебного предмета.  4. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  5. Календарно-тематическое планирование.  6. Приложения. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения | 2-ой год обучения | 3-ий год обучения | 4-ый год обучения | 5-ый год обучения | **6-ой год обучения** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   На класс отводится 1 час в неделю. Количество часов в год, исходя из 34 учебных недель, рассчитывается по формуле – 34 X 1 = 34 ч. |