Аннотация к рабочим программам по предмету: литература.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Литература  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” |
| Классы | **5 – 8 классы (5б, 6в,7б, 7в, 8б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по литературе** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Классы: |  **9 – 9 дополнительный (10) классы (9а, 9-2б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по литературе** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП.  |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся |
| УМК: | Учебники: для общеобразовательных школ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература: 5, 6, 7, 8, 9 классы. - М.: Просвещение.  |
| Цель и задачи изучения предмета: | * подготовка неслышащих учащихся к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире;
* формирование представления о литературе как виде искусства слова;

 о связи литературного процесса с процессом историческим; * формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее).
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения3 | 2-ой год обучения4 | 3-ий год обучения3 | 4-ый год обучения3 | 5-ый год обучения3 | 6-ой год обучения3 |
|  |  |  |  |  |  |

 |