Аннотация к рабочим программам по предмету: **математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | **Математика** | |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) | |
| Классы | **5-6 классы (6б)** | |
| Основа для составления рабочей программы | Рабочая программа ***по математике*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026. | |
| Кому адресована | Глухим обучающимся | |
| УМК | 1.Е.А. Бунимович «Математика». Учебник для 5 класса ОУ. ФГОС.  Москва, Просвещение, 2019.  2. Е.А. Бунимович «Математика». Учебник для 6 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2019. | |
| Цель изучения предмета | **Цели и задачи:**  —овладение глухими обучающимися необходимым (определяемым стандартом) уровнем математической подготовки в единстве с развитием мышления и социальных компетенций;  —интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; —формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры;  —развитие способности к адаптации в современном информационном обществе, в т.ч. за счёт умений пользоваться разными источниками получения информации;  — развитие математических способностей, интереса к математическому творчеству. | |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся. Коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента глухих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.  **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи, широкое применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения глухих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. | |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** | |
| Количество часов по годам обучения | **1-ый год обучения**  **5 класс** | **2-ый год обучения**  **6 класс** |
| 170 часов | 170 часов |

Аннотация к рабочим программам по предмету: **математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | **Математика** | |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) | |
| Классы | **5-9 классы (5в)** | |
| Основа для составления рабочей программы | Рабочая программа по математике разработана в соответствии с соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) 1 вариант с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026. | |
| Кому адресована | Слабослышащим обучающимся с интеллектуальными нарушениями | |
| УМК | М.Н. Перова «Математика». Учебник для 4 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2021. | |
| Цель изучения предмета | *Цель учебной дисциплины* дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.  В процессе обучения математике в 5 классе решаются следующие **задачи**:   * формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; * коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; * воспитание положительных качеств и свойств личности; * использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; * воспитывать у школьников целенаправленную деятельность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе * развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией. | |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся.  Коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников.  **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. | |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** | |
| Количество часов по годам обучения | **1-ый год обучения**  **5 класс** | **2-ый год обучения**  **6 класс** |
| 170 часов | 170 часов |