## Примерная итоговая контрольная работа

**по литературному чтению (4 класс)**

**Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 4 класса по литературному чтению.

**Задачи:**

* выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по литературному чтению.
* выявление уровня сформированности учебных действий;

выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Контрольная работа выполнена в 2-х вариантах: 1 вариант (оптимальный уровень), 2 вариант (сниженный уровень).

**Итоговая контрольная работа**

**по литературному чтению.**

**Вариант 1**

Выполнил(а): ………………………………………………………………..

* Прочитать текст

      Орёл свил себе гнездо на большом дереве, вдали от моря, и вывел детей.

Один раз около дерева работал народ, а орёл подлетал к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла каменьями. Орёл выронил рыбу, а люди подняли её и ушли.

Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма. Орёл устал и не мог лететь на море; он спустился в гнездо, прикрыл орлят крыльями, ласкал их, оправлял им пёрышки и как будто просил их, чтобы подождали немного. Но чем больше он их ласкал, тем громче они пищали. Тогда орёл отлетел от них и сел на верхний сук дерева. Орлята засвистали и запищали ещё жалобнее.

Тогда орёл вдруг сам громко закричал, расправил крылья и тяжело полетел к морю. Он вернулся только поздно вечером; он летел тихо и низко над землёй, в когтях у него опять была большая рыба. Когда он подлетал к дереву, он оглянулся,—нет ли опять вблизи людей, быстро сложил крылья и сел на край гнезда.

Орлята подняли головы и разинули рты, а орёл разорвал рыбу и накормил детей.

*Л. Н. Толстой*

* Выполнить задания. Отметить утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

**Часть А**

1. Где свил гнездо орёл?

a) на большом дереве;

б) вдали от моря на скалах;

в) в лесу около моря.

1. Чем люди бросали в орла, чтобы он выронил рыбу?

a) палками;

б) камнями;

в) шапками.

3. Определить героев произведения.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выписать из текста, как орёл накормил своих детей.
2. Определить тему произведения (о ком или о чём говорится в тексте).

a) Об орле;

б) об орле и орлятах;

в) о том, как орёл накормил своих орлят.

6. Почему орёл, возвращаясь к гнезду поздно вечером с рыбой, летел тихо и низко над землёй?

а) Орлу нравилось летать низко;

б) орёл очень устал;

в) орёл больше не боялся людей.

7. Восстановить деформированный план прочитанного произведения. Расставить цифры от 1 до 5.

\_ ) Орлята накормлены.

\_ ) Орёл свил себе гнездо.

\_ ) Люди бросают в орла камнями..

\_ ) Орлята просят корма.

\_ ) Орёл снова полетел к морю.

**Часть Б**

8.Написать, какими качествами характера обладал орёл. (Какой он?)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа**

**по литературному чтению.**

**Вариант 2**

Выполнил(а): …………………………………………………………………….

* Прочитать текст.

**Пчела и муха.**

На лугу росло множество цветов. Здесь белые лилии, гиацинты и синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья. Аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы запастись едой на долгую холодную зиму.

Сюда прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха ответила:

– Не видела я здесь никаких лилий!

– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!

– Цветов я тут не видела, – проговорила муха. – А вот недалеко, за лугом, есть канава. Вода там грязная, а рядом много пустых консервных банок!

Тут к ним подлетела пчёлка постарше. Она сказала:

– Я никогда не замечала, что за лугом есть канава. Но я много могу рассказать о цветах на этом лугу!

Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт.

И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие похожи на муху и во всём видят только плохое. А ты на кого хочешь быть похожим?

(по М. Алёшину)

* Выполнить задания. Отметить утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

**Часть А**

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте? (Возможны два верных ответа.)

а) Зима;

б) весна;

в) лето;

г) осень.

2. Какие цветы росли на лугу?

a) Лилии, гиацинты, ирисы;

б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;

в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.

3. Определить героев произведения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Найти в тексте и выписать, что делали на поляне пчёлки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии?

а) Она оказалась на лугу в первый раз;

б) она не знала, как выглядят лилии;

в) лилии на лугу не росли.

6. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)

а) Она оказалась на лугу в первый раз;

б) лилии её не интересовали;

в) её интересовала только грязная канава.

7. Восстановить деформированный план прочитанного произведения. Расставить цифры от 1 до 5.

\_ ) «А ты на кого хочешь быть похожим?»

\_ ) На лугу много цветов..

\_ ) Разговор маленькой пчёлки с мухой.

\_ ) Пчёлки собирают нектар.

\_ ) Каждый видит только то, что его интересует.

**Часть Б**

8 . Охарактеризовать пчёлок. (Какие они?)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильные ответы к заданиям по литературному чтению.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 | + |  |  |  |  |
| 2 |  | + |  |  |  |
| 3 | Орёл, орлята, люди | | | | |
| 4 | Орёл разорвал рыбу. | | | | |
| 5 |  |  | + |  |  |
| 6 |  | + |  |  |  |
| 7 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  | + | + |  |  |
| 2 |  |  | + |  |  |
| 3 | Пчёлки, муха. | | | | |
| 4 | Собирали сладкий нектар | | | | |
| 5 | + |  |  |  |  |
| 6 |  | + | + |  |  |
| 7 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 |

**Оценивание результатов**

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 2 балла, части Б – в 3 балла.

17 баллов - оценка «5»;

16 – 13 баллов - оценка «4»;

12 – 9 баллов - оценка «3»;

менее 9 баллов - оценка «2».