**Контрольная работа по окружающему миру**

**Цель:** проверить уровень знаний , умений в усвоении учебной программы учащимися за 4 дополнительный класс по окружающему миру (вариант 2.2)

**Планируемые результаты:** учащиеся работают самостоятельно; выполняют мыслительные операции анализа и синтеза; делают умозаключения, контролируют свою работу и её результат.

Задание 1. Закончить заполнение таблицы, написать способы решения экологической проблемы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Экологическая проблема** | **Способы решения** |
| Проблема загрязнения океана |  |

*критерии оценивания:*

*2б – правильный развёрнутый ответ*

*0 б – ответ с небольшими неточностями*

Задание 2.

Пользуясь картой природных зон России, записать основные природные зоны в порядке их смены с севера на юг.

Ответ:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*критерии оценивания:*

*5б – правильный ответ (зоны перечислены по порядку)*

*4 б – зоны перечислены не по порядку*

*3 б – допущены 2 ошибки*

*2 б - допущена 1 ошибка*

*0 б – допущено более 1 ошибки*

Задание 3.

Вот о каком случае Серёжа с папой прочитали в книге «Великан на поляне».

Весной возле деревни, на одном их холмов, Петя поджёг старую, сухую траву. Мальчик смотрел, как она разгорается, когда к нему подбежал его друг Юра. Большой веткой Юра начал гасить пламя, восклицая: «Ты хоть понимаешь, что делаешь? Ведь старую траву поджигать нельзя!»

Вопрос: **Как ты оцениваешь поведение ребят? Какие советы можешь им дать?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*критерии оценивания:*

*3 б – правильный развёрнутый ответ с несколькими примерами*

*2 б - допущена 1 ошибка или неточность*

*0 б – допущено более 1 ошибки*

Задание 4.

Во время каких событий мировой истории произошли эти события истории России? Соединить стрелками правильно.

Завоевательные войны Наполеона в Европе

**Великая Отечественная война**

Первая мировая война

**Отечественная война 1812 года**

Вторая мировая война

**Великая российская революция**

*критерии оценивания:*

*3 б – правильный ответ*

*2 б - допущена 1 ошибка*

*0 б – допущено более 1 ошибки*

Задание 5. Что в переводе с латинского языка означает слово «федерация»? Выбрать правильный ответ (закрась кружок).

Народовластие

Союз, объединение

Общее дело

Заявление

*критерии оценивания:*

*2 б – правильный ответ*

*0 б – допущена 1 ошибка*

Задание 6.

Записать, в каком документе есть такие строки: «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности…»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Привести примеры прав и обязанностей гражданина России.

1.Права:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Обязанности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*критерии оценивания:*

*4 б – правильный развёрнутый ответ ответ*

*3 б – допущена 1 ошибка*

*2 б – допущено 2 ошибки*

*0 б- допущено более 2 ошибок*

**Максимальное количество баллов за задание**

1. 3 б
2. 5 б
3. 3 б
4. 3 б
5. 2 б
6. 4 б

**Итого (max): 20 баллов**

**Перевод в пятибальную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| **20 - 18** | **«5»** |
| **17 - 14** | **«4»** |
| **13 - 10** | **«3»** |
| **от 9 и ниже** | **«2»** |