**Примерная контрольная работа по русскому языку (ФГСР)**

**Цель**: контроль качества и достигнутых учащимися знаний, умений по русскому языку (ФГСР), соотнесение их с запланированными результатами обучения. Выявить уровень усвоения учебного материала и сформированности регулятивных и познавательных УУД по русскому языку (ФГСР).

Максимально за работу можно получить 15 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **14 - 15 баллов** | высокий уровень сформированности предметных умений и навыков |
| **11 - 13**  **баллов** | средний уровень сформированности предметных умений и навыков |
| **8 - 10**  **баллов** | ниже среднего уровень сформированности предметных умений и навыков |
| **7 и менее баллов** | низкий уровень сформированности предметных умений и навыков |

**Содержание работы.**

1.**Распределить слова в два столбика.**

Дерево, петух, лес, сорока, брат, зеркало, река, щенок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Что?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Критерии оценки:*

*Задание выполнено верно – 3 балла;*

*Допущено 1-2 ошибки – 2 балла;*

*Допущено №-; ошибки – 1 балл;*

*Допущено 5 и более ошибок – 0 баллов.*

**2. Составить словосочетания со словами:**

роза, доска, пчела, грач, гнездо, клён, письмо, месяц, рассказ, мальчик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Одно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Критерии оценки:*

*Задание выполнено верно – 3 балла;*

*Допущено 1-2 ошибки – 2 балла;*

*Допущено №-; ошибки – 1 балл;*

*Допущено 5 и более ошибок – 0 баллов.*

**3. Дописать слова, измени окончания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кто?**  девочка  заяц  человек | **Кого?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Кому?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Критерии оценки:*

*Задание выполнено верно – 3 балла;*

*Допущено 1-2 ошибки – 2 балла;*

*Допущено №-; ошибки – 1 балл;*

*Допущено 5 и более ошибок – 0 баллов*

**4. Продолжить предложения.**

Врач (что делает?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кошки (что делают?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дедушка (что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Критерии оценки:*

*Максимально за задание можно получить 3 балла – по одному баллу за каждое верно написанное слово.*

**5. Составить предложения по схеме.**

Кто? Что делает? Как?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто? Что делает? Где?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто? Что делает? Кого?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Критерии оценки:*

*Максимально за задание можно получить 3 балла – по одному баллу за каждое верно составленное предложение.*