

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Публичный доклад

**по итогам деятельности
в 2015-2016 учебном году**







Оглавление

Общая характеристика учреждения.....	5
Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования ОУ.....	8
Структура управления образовательным учреждением	9
Контингент образовательного учреждения.....	10
Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы	12
Реализуемые образовательные программы.....	14
Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	15
Характеристика внутришкольной системы аттестации.....	16
Дополнительные образовательные программы	17
Внеурочная деятельность	20
Воспитательная работа.....	21
Организация оздоровительного отдыха детей	25
Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	27
Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня.....	28
Кадровый состав образовательного учреждения	30
Результаты образовательной деятельности.....	45
Обеспечение безопасности обучающихся.....	62
Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	63
Финансово-экономическая деятельность	65
Материально-техническая база.....	67
Внешние оценки деятельности ОУ	70

Общая характеристика учреждения

Полное наименование

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Сокращённое наименование

ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – образовательная организация;

Статус - юридическое лицо.

Место нахождения:

192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, литер А.



- Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербург осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- Собственником имущества Общеобразовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.
- Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Школа основана в 1976 году

Директор – Ганихин Алексей Владимирович, почетный работник общего образования РФ

Имеет высшее специальное образование. Закончил РГПИ имени А.И. Герцена в 1978 году.
Назначен на должность директора 01.06.1992г. приказом № 17 от 01.06.1992г. по отделу народного образования Исполнительного комитета Невского района Совета народных депутатов.

Лицензия : №1259 от 29.12.2014г.

Государственная аккредитация: № 752 от 24.02.2015г.



Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-005539 от 13.02.2015

Контактная информация

Электронный адрес и сайт учреждения	Должность	Ф.И.О.	Служебный телефон
E-mail: sc_31_nr@mail.ru http://school31.spb.ru/	1. Директор	Ганихин Алексей Владимирович	417-21-00
	2. Зам. директора по УВР	Антонова Татьяна Владимировна	417-21-01
	3. Зам. директора по УВР	Новикова Екатерина Евгеньевна	417-21-00
	4. Зам. директора по УВР (информатика)	Громов Владимир Владимирович	417-21-00
	5. Зам. директора по ВР	Ольховская Мария Валерьевна	417-21-02
	6. Зам. директора по АХР	Громова Галина Дмитриевна	417-21-00
	7. Главный бухгалтер	Николаева Анна Олеговна	365-35-39
	8. Секретарь	Голубчикова Наталья Павловна	417-21-00
	9. Вахта, дежурный		417-22-04

Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования.



Школа-интернат работает по **5-дневной** рабочей неделе: учащиеся принимаются с 8.00 понедельника и могут находиться до 19.00 пятницы **на круглосуточном** пребывании.

Уроки начинаются в **9.00**, продолжаются 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима, начиная с 3-х уроков по 35 минут каждый.

На уроках проводятся психологические паузы, физминутки, релаксационные упражнения, между уроками – музыкально-ритмические перемены.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает (кроме охраны).

После уроков организована **насыщенная интересная жизнь**: прогулки, экскурсии, занятия внеурочной деятельностью, общешкольные или внутригрупповые внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, занятия в спортивном клубе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила **33 недели**, в остальных классах- **34 недели** без учета государственных праздничных дней.

Структура управления образовательным учреждением

**Формами самоуправления
Образовательного учреждения
являются:**



- **Общее собрание работников ОУ;**
- **Педагогический совет ОУ;**
- **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- **Совет обучающихся.**



Контингент образовательного учреждения

Дети с ограниченными возможностями здоровья:
с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) и
с тяжелыми нарушениями речи (слышащие).

Социальный портрет школы:

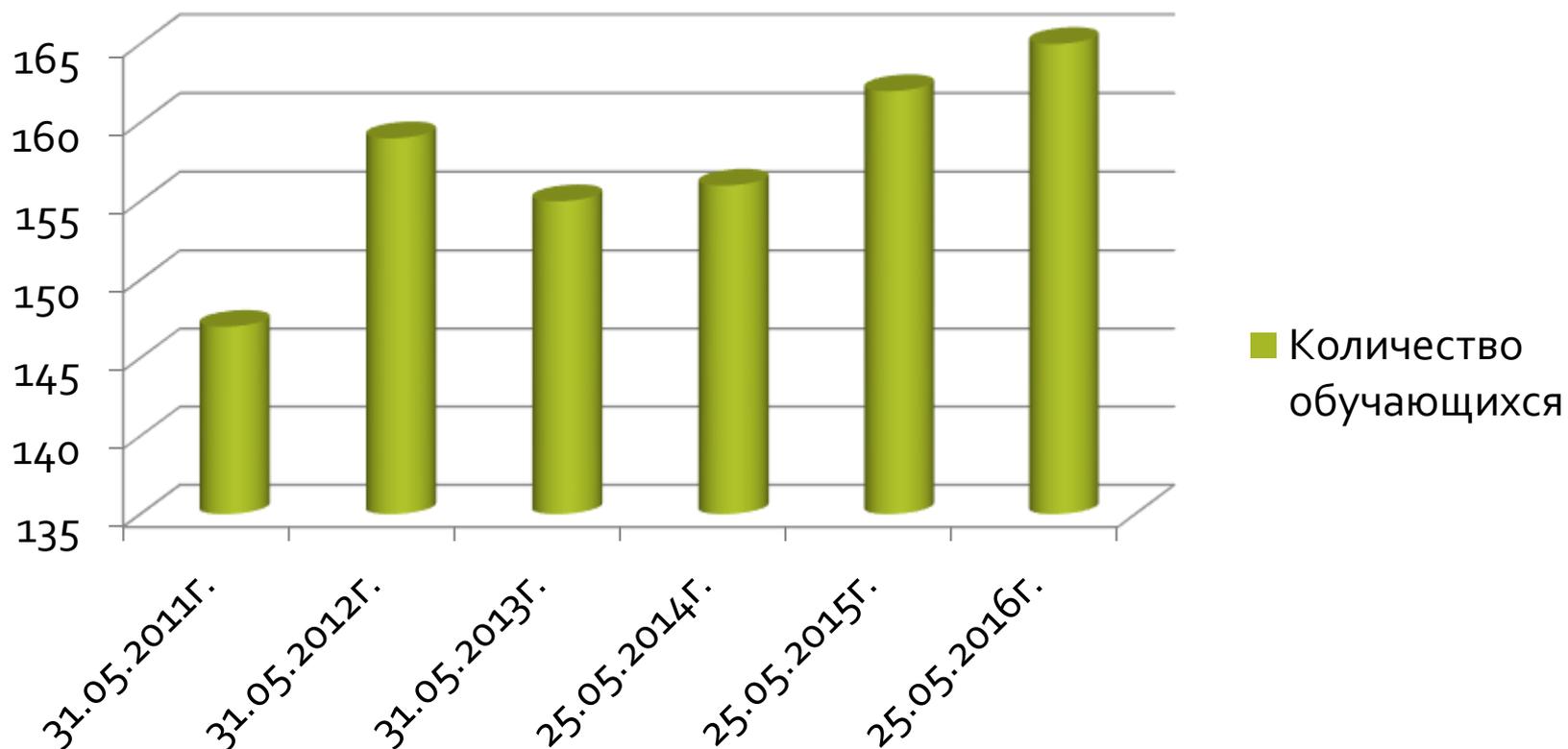
Всего учащихся (мальчиков/девочек)	165 (112/53)
Дети-инвалиды	122
Дети с тяжелыми нарушениями речи	46
Дети с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие)	119
На интернате	137
Обучающиеся на дому	15
Дети из многодетных семей	8
Дети из неполных семей	54
Опекаемые дети	4
Дети без гражданства РФ	6
Дети без регистрации в СПб	19
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	6

Количество обучающихся:

на 31.05.2011г. - 147 чел.;
на 31.05.2012г. - 159 чел.;
на 31.05.2013г. - 155 чел.;
на 25.05.2014г. – 156чел.;
на 25.05.2015г. - 162 чел.;
на 25.05.2016г. – 165 чел.

Процент комплектования от плановой мощности:

на 31.05.2011г. - 94,2%
на 31.05.2012г. – 101,9%
на 31.05.2013г. – 99,4%
на 25.05.2014г. – 100%
на 25.05.2015г. – 103,8%
на 25.05.2016г. – 105,8%





Программа развития ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Основной целью школы является обеспечение равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи) с учетом их специальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.

Направления развития:

- доступность и качество образования;
- воспитание, развитие, социализация;
- развитие кадрового потенциала;
- эффективное управление;
- открытая школа;
- современная адекватная образовательная среда.

Миссия школы - ориентированность на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе, не зависимо от степени выраженности ограниченности здоровья:

**«Равенство в доступности качественного образования
для разных и равных жителей
Санкт-Петербурга»**



Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы

Перед ОУ стоят следующие ЗАДАЧИ:

- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих);
- совершенствовать формы и методы воспитания и социализация обучающихся с разными проблемами в развитии; обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить инновационное сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с нарушением слуха и с тяжелыми нарушениями речи, диссеминацию опыта;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха и речи;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, с ТНР), доступную среду для маломобильных групп населения;
- создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;
- повысить эффективность управления через развитие форм государственно-общественного управления;
- расширить социальное партнерство и взаимодействие; повысить информационную открытость.

Содержание образования. Реализуемые образовательные программы

Реализуются следующие
адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

Образовательные программы начального общего образования:

- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (глухих) – в соответствии с ФГОС НОО: 1 – 4 классы – нормативный срок освоения – 4 года.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (глухих) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ: 1 (1 дополнительный) – 5 классы – нормативный срок освоения 5 (6) лет.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (слабослышащих, 2 отделение) – в соответствии с ФГОС НОО: 1 – 5 классы – нормативный срок освоения 5 лет.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (слабослышащих, 2 отделение) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ: 1 (1 дополнительный) – 5 классы – нормативный срок освоения 5 (6) лет.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ТНР) – в соответствии с ФГОС НОО: 1 – 4 классы – нормативный срок освоения 4 года.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ТНР) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ: 1 – 4 классы – нормативный срок освоения 4 года.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (глухих с тяжелыми множественными нарушениями): 1 – 4 классы – нормативный срок освоения 4 года.

Образовательные программы основного общего образования:

- АООП ООО обучающихся с ОВЗ (глухих): 5 – 11 классы – нормативный срок освоения 7 лет.
- АООП ООО обучающихся с ОВЗ (глухих со сложным дефектом): 5 – 9 классы – нормативный срок освоения 5 лет.

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, учащиеся имеют возможность обучаться по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), которые составляются на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка. Основная цель СИПР: построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей

Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Технологии обучения обусловлены спецификой овладения языком глухими и слабослышащими учащимися, детьми с тяжелыми нарушениями речи, особенностями развития их познавательной деятельности, а также опытом участия педагогов школы-интерната в инновационной деятельности и включают:

- спецметодику обучения языку и развитию речи,
- индивидуально-дифференцированный подход,
- игровые технологии,
- урок как целостный развивающий комплекс,
- технология сотрудничества,
- здоровьесберегающие технологии,
- традиционные технологии,
- информационные технологии,
- речевой режим.

На протяжении всего учебно-воспитательного процесса комплексное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение учащихся, которое осуществляют специалисты:

- ✓ Педагоги
(учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители)
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальные педагоги;
- ✓ Педагоги-организаторы;
- ✓ Врач-психиатр;
- ✓ Врач-педиатр;
- ✓ Медицинская сестра.

Для определения, изменения маршрутов образовательной программы, выработки рекомендации по обучению и воспитанию учащихся учителям, родителям действует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПК).

Деятельность ШПМПК регламентируется Положением и утвержденным годовым планом.

Характеристика внутришкольной системы аттестации



Учебная деятельность учащихся оценивается по **5-балльной** системе (кроме обучающихся по индивидуальным образовательным программам) **по четвертям**.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти первого класса. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний: оценка «усвоил(а)» выставляется по итогам четверти и года по предметам, которые освоены удовлетворительно, по остальным предметам (освоенным неудовлетворительно) оценка не выставляется.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Итоги по качеству знаний, успеваемости, выполнению программ анализируются на методических объединениях; итоги за год подводятся на педагогическом совете.

Содержание образования. Дополнительные образовательные программы

В школе было создано 9 объединений, которые работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся различного возраста с учётом индивидуальных психофизических особенностей каждого обучающегося.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Батик + ИЗО-студия, Ручной труд, Юный художник,
Хореография, Флористика*

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Пантомима, Жестовое пение

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Детский фитнес, Баскетбол



Школьный спортивный клуб (ШСК)

В 2015-2016 учебном году в школе-интернате открылся спортивный клуб

(распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 24.12.2015 № 3399-р;
приказ по ОУ № 8 от 12.01.2016 г. об открытии спортивного клуба)

В школе в рамках ШСК работало 6 спортивных секций :

- Спортивное ориентирование;
- Спортивный туризм;
- Настольный теннис;
- Лёгкая атлетика;
- Мини-футбол;
- Борьба дзюдо.



Содержание образования. Дополнительные образовательные программы



•Туристско-краеведческое направление:

Туристско-спортивное объединение, действующее в рамках ШСК, объединяет учащихся и выпускников с нарушением слуха.

За время работы клуба совершены: категорийные пешеходные, лыжные и водные походы по Ленинградской области, Карелии, Кольскому полуострову, Кавказу, Индии, озеру Байкал и т.д.

Туристско-спортивное объединение стало инициатором проекта образовательных путешествий «Сурдогеография»: в течение 2015-2016 учебного года учащиеся побывали в пешеходном походе по Кавказу (район п. Архыз), экспедиции в Индии, на учебно-тренировочных сборах в Ленинградской области.

В 2015-2016 учебном году члены клуба завоевали серебряные медали на Первенстве РФ по спортивному ориентированию – спорт глухих (Сочи) и на Чемпионате РФ по спортивному ориентированию среди спортсменов с ПОДА (Псков).

ПРИГЛАШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ В ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОХОДНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

В режиме полноэкранного просмотра нажмите на ссылку. Вне браузера откроется страница турклуба на сайте школы, на которой размещено «Приглашение»..

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, как составная часть учебно-воспитательного процесса

Направление	Занятие
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры Флорбол Аэробика
<i>Социальное</i>	Фронтальные занятия в слуховом кабинете Социально-бытовая ориентировка Развитие слухового восприятия и обучение произношению Логоритмика
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Сенсорика Компьютерные технологии Английский язык
<i>Общекультурное</i>	Музыкально-ритмические занятия Русская народная игрушка Творческая мастерская
<i>Духовно-нравственное</i>	Внеклассное чтение Мир вокруг нас (Краеведение)
<i>Коррекционно-развивающее</i>	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи Развитие слухового восприятия и техника речи

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы построены с учетом школьной методической темы «Внедрение новых образовательных технологий как условие обеспечения современного качества образования детей с ОВЗ».

Специалисты, вовлечённые в воспитательную работу: классные руководители, воспитатели, дефектологи, учителя предметники, педагоги-организаторы.

В школе была сформирована 21 интернатная группа.

Основные направления воспитательной деятельности:

- **гражданско-патриотическое воспитание**



Библиотечное занятие «Будущий солдат России», приуроченное ко Дню Защитника Отечества.



Мероприятие, посвящённое 72-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



Урок памяти "Далекому мужеству верность храня"

- **Воспитание нравственных чувств и этического сознания**



Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Урок памяти
"Далекому мужеству верность храня"



Исторический театр-макет
"Петровская Акватория"

- **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни**



Мастер-класс по профессии «Портной»
(Профессиональный реабилитационный лицей)



**• Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
(экологическое воспитание)**



Экологическая экскурсия
«Комаровский берег»



Библиотечное занятие «Планета насекомых»,
приуроченное к Международному Дню Земли



Экскурсия «Экология реки
Невы»

**• Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
(эстетическое воспитание)**



Районный конкурс «Модный приговор»



Посещение театра им. Ленсовета



Городской художественный конкурс
одаренных людей с ОВЗ «Солнечный круг»

•Формирование здорового и безопасного образа жизни



Беседы и игры
по здоровому образу жизни



Игра «Весёлый светофор»
в библиотеке № 8
Невского р-на СПб



Беседы и игры
по здоровому образу жизни



Декада ЗОЖ

Организация оздоровительного отдыха детей



Организация отдыха детей в период оздоровительной кампании 2015-2016 учебного года

**Учащиеся школы-интерната принимали участие
в следующих оздоровительно-образовательных мероприятиях:**

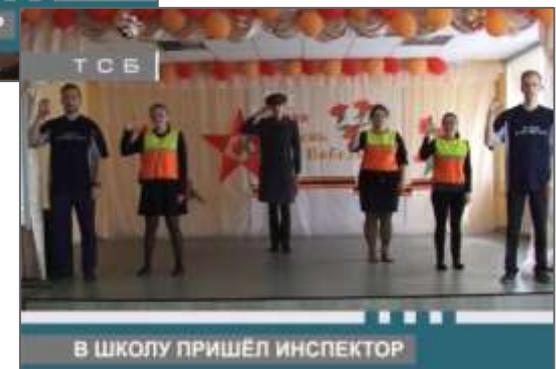
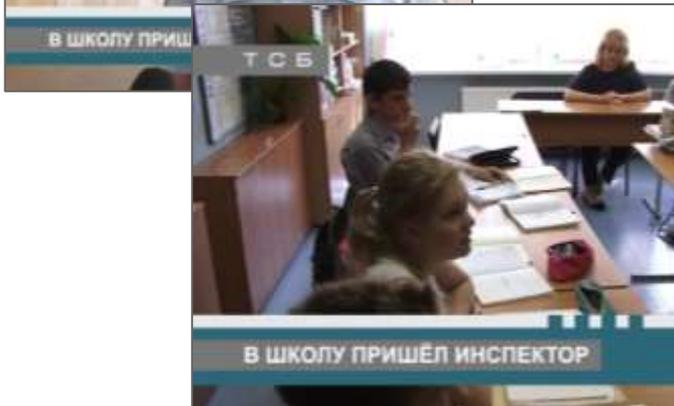
1. В каникулярное время 2015-2016 учебного года для учащихся были организованы учебно-тренировочные сборы в п. Лосево Ленинградской области.
2. Учебно-тренировочный сбор по спортивному ориентированию и водному туризму в пос. Лосево Ленинградской области (*июнь*): 20 воспитанника.
3. Трудовой десант в оздоровительном лагере на о. Коневец (*август*): 10 человек.
4. Отдых в Краснодарском крае в ДОЛ «Зори Анапы» (*август*): 11 человек.
5. Детский спортивно-оздоровительный отдых в лагере «Балтийская звезда» п. Вырица (*конец июня - середина июля*): 14 детей

СМИ о нас

11 мая 2016 года в школе-интернате прошло заключительное мероприятие 2015-2016 учебного года по пропаганде **безопасности дорожного движения** детей с участием старшего инспектора по пропаганде БДД по Невскому району Гундосова Вадима Юрьевича, майора полиции. С учащимися школы были проведены беседы, игры. Воспитанники старшей школы подготовили творческое задание.

Данное мероприятие было представлено в новостях ТСБ канала «Санкт-Петербург»:

<http://school31.spb.ru/index.php/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>



Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательное учреждение является зарегистрированным участником информационного портала «Два берега», имеет неофициальную группу «Школа-интернат № 31 СПб» vkontakte, регулярные публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Информация баз данных школы регулярно передаётся в районные и городские учреждения, связанные с образованием.

Школа-интернат взаимодействует с различными образовательными учреждениями. Модель сетевого взаимодействия постоянно реформируется, она подвижна и зависит это от ее целевого назначения.

Заклучены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с организациями и учреждениями:

- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района»;
- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района;
- БУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района»;
- ГБОУ средняя школа №339 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГКОУ ЛО Сясьстройская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГОБОУ Мурманская специальная (коррекционная) школа-интернат №3 ;
- ВКОУ СПО «Межрегиональный центр (колледж)»;
- ГБПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина;
- ГБОУ ДОД «Балтийский берег», Станция юных туристов;
- ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры;
- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73» детское поликлиническое отделение №13;
- Межрайонный наркологический диспансер № 1.
- СПб ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребёнка №12»;
- Детская библиотека №8 СПб ГБУ «Невская ЦБС»;
- Детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 8 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

В 2015-2016 учебном году на базе школы-интерната состоялись мероприятия по распространению педагогического опыта – для специалистов ВУЗов; для специалистов общеобразовательных учреждений, реализующих АООП, Невского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Мероприятие	Уровень
Семинар «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб», 23.11.2015	районный
Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.	городской
Семинар «Учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ», 07.12.2015	городской
Семинар для членов рабочих групп по подготовке к введению ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ», 10.12.2015	районный
Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.	городской
Семинар «Учет особых образовательных потребностей и создание специальных условий при организации образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями (с нарушением слуха.). Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга», 11.04.2016	районный
Научно-практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации», 21.04.2016	региональный

Проведение образовательным учреждением
мероприятий различного уровня

Региональный научно-практический семинар

для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха
«Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(с нарушениями слуха): из опыта апробации»

21.04.2016

Руководитель семинара –
Красильникова О.А., профессор кафедры сурдопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена.

Цель мероприятия: обмен опытом по разработке и внедрению АООП в соответствии с
ФГОС НОО ОВЗ, выявление проблем и поиск их решения.



Кадровый состав образовательного учреждения

В 2015-2016 учебном году в школе-интернате работали

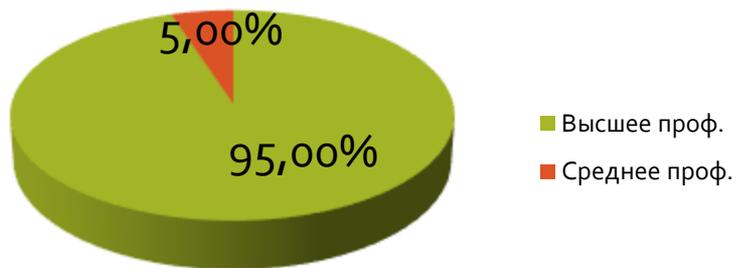
25 воспитателей и 42 учителя, в том числе:

- **1** «Заслуженный учитель РФ»
- **1** «Заслуженный тренер России»
- **5** «Отличников народного просвещения»
- **8** «Почетных работников общего образования РФ»
- **1** награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- **3** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- **1** кандидат педагогических наук

Кадровый состав образовательного учреждения



Группы педагогических работников по образованию



Группы педагогических работников по квалификации





Кадровый состав образовательного учреждения

Аттестация педагогических кадров

является хорошим показателем творческой деятельности педагогов,
механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2015-2016 учебном году:

было аттестовано по разным должностям
23 педагогических работника:

- на **высшую** квалификационную категорию – **10** чел.
- на **первую** квалификационную категорию – **13** чел.

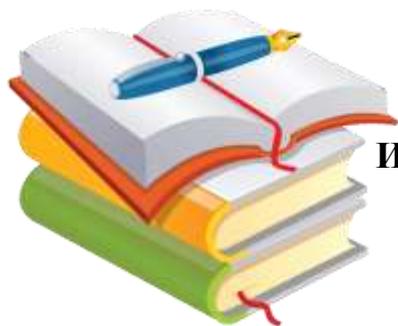
5 педагогов аттестованы ШАК
на **соответствие занимаемой должности.**



Кадровый состав образовательного учреждения

В 2015-2016 учебном году
прошли курсовую подготовку **40 педагогов**, что составило 50%
от общего числа педагогических работников

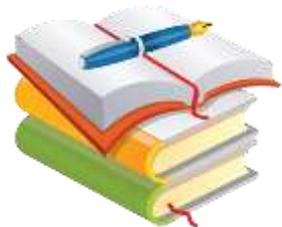
- 13 педагогов прошли обучение по нескольким программам.
- 21 педагог прошел обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Всего по данному направлению обучено 40 специалистов.
- 13 прошли обучение по направлению ФГОС ООО.
- 3 повысили квалификацию в области ИКТ.
- 10 педагогов обучались по направлению «Воспитательная работа в условиях ФГОС».
- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной модели.



Кадровый состав образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2015/ 2016 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Плишкина Надежда Николаевна	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках-2016»	Лауреат
Дивановская Наталья Александровна	Районный конкурс рукоделия «Бабушкин сундук» -2016г. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015г.» в номинации «Воспитатель»	Лауреат III степени Лауреат
Никулкина Наталья Владимировна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015г.» в номинации «Воспитатель»	Призер II степени
Новикова Екатерина Евгеньевна	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагогическое достояние России-2015» в номинации «Учитель»	Лауреат
Мирошниченко Валерий Иванович	Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог-творец»	Гран – при



Кадровый состав образовательного учреждения

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Ольховская Мария Валерьевна	Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог-творец»	Диплом лауреата III степени
Слободина Нина Григорьевна	— Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог – творец» — II Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Творческая карусель»	Лауреат III степени Победитель II место
Хонина Ирина Александровна	— Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог – творец» — II Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Творческая карусель»	Лауреат II степени Победитель II место
Аристова Анастасия Владимировна	Городской художественный конкурс одарённых людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг»	Лауреат II степени
Потоцкая Софья Александровна	— Международный творческий конкурс «Талантофф» в номинации «Рисунок». — Районный конкурс рукоделия «Бабушкин сундук»	Победитель Победитель
Фролова Ирина Валентиновна	— Районный конкурс «Талантливый учитель» — Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Учитель-творец»	Дипломант Диплом победителя 3-место



Кадровый состав образовательного учреждения

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Шевцова Анастасия Владимировна	<p>Спартакиада, посвященная развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО», среди женщин ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Спартакиада Профсоюза, посвященная развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО», среди команд работников ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Общеконандное первенство Спартакиады Профсоюза, посвящённое развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО» среди команд работников ГБОУ Невского района (в составе команды школы)</p>	<p>Призер, II место</p> <p>Призер, III место</p> <p>Победитель (в составе команды ГБОУ № 31)</p>
Ничепуренко Татьяна Владимировна	<p>Спартакиада Профсоюза, посвящённая развитию ГТО среди команд работников ГБОУ Невского района</p> <p>Общеконандное первенство Спартакиады Профсоюза, посвящённое развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО» среди команд работников ГБОУ Невского района (в составе команды школы)</p>	<p>Призер, III место</p> <p>Победитель (в составе команды ГБОУ № 31)</p>
Волков Алексей Михайлович	<p>Общеконандное первенство Спартакиады Профсоюза, посвящённое развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО» среди команд работников ГБОУ Невского района (в составе команды школы)</p>	<p>Победитель (в составе команды ГБОУ № 31)</p>
Синегубова Анастасия Олеговна	<p>Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»</p>	<p>участник</p>

Кадровый состав образовательного учреждения

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

ФИО.	Уровень	Тема мероприятия, сроки проведения.
Антонова Т.В., зам.директора по УВР	международный	1. XII международная конференция «Ребенок в современном мире. Территория детства» 22.10.2015: участие в работе секции «Технологии обучения детей с ОВЗ в рамках апробации ФГОС НОО и ФГОС ДО»;
	международный	2. Научно-практическая конференция с международным участием в СПб АППО «Я в мир удивительный этот пришел» 03.12.16 – 04.12.16, выступление «Опыт реализации ФГОС НОО обучающихся с нарушением слуха»;
	городской	3. Круглый стол «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и пути их решения в условиях подготовки к введению ФГОС для детей с ОВЗ», выступление «Опыт создания условий для инклюзии детей с нарушением слуха», 29.01.2016;
	районный	4. Научно-практический семинар «Технология конструирования и разработки АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», выступления: «Конструирование АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 24.03.2016;
	межрегиональный	5. Семинар «Актуальные вопросы введения федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ», участие, 24.06.2016

ФИО.	Уровень	Тема мероприятия, сроки проведения.
<p>Антонова Т.В., зам.директора по УВР</p>	районный	<p>6. <u>Районный семинар от 23.11.2015</u> «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб». Организация семинара; выступление по основной теме.</p>
	городской	<p>7. <u>Городской семинар от 07.12.2015</u> «Учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ». Организация семинара, выступление по теме «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ: структура и этапы разработки».</p>
	районный	<p>8. <u>Районный семинар от 11.04.2016</u> «Учет особых образовательных потребностей и создание специальных условий при организации образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями (с нарушением слуха.). Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31». Организация семинара, выступление по теме «Учет особых образовательных потребностей при реализации АООП обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих)».</p>
	региональный	<p>9. <u>Региональный научно-практический семинар от 21.04.2016</u> для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха): из опыта апробации». Организация семинара, выступление по теме «Алгоритм действия: от этапа апробации к основному этапу введения ФГОС НОО ОВЗ (глухих, слабослышащих)».</p> <p>10. Журнал «ПИОНЕР» №19 за май 2016: статья «Из опыта апробации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих) в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга.</p>

ФИО.	Уровень	Тема мероприятия, сроки проведения.
Мирошниченко Н.В.	районный. региональный. городской. всероссийский всероссийский	<p>Семинар по подготовке к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). 11.04.16.</p> <p>Научно- практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации». 21.04 2016г</p> <p>Научно- практический семинар по теме « Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» 17.12.2015г</p> <p>Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом.» 03.02.2016г.</p> <p>«Ресурсы предметной линии «Математика» авторов М.И. Моро и др. для развития математических способностей младших школьников (УМК «Школа России)» 29.02.2016г.</p>
Мишина Н.В.	районный. региональный. городской. международный всероссийский всероссийский	<p>Семинар по подготовке к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 11.04.16г.</p> <p>Научно-практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации». 21.04 2016г.</p> <p>Научно-практический семинар по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» 17.12.2015г.</p> <p>XXII Международная конференция «Ребёнок в современном мире. Территория детства» 22.10.2015г.</p> <p>Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом.» 03.02.2016г.</p> <p>«Ресурсы предметной линии «Математика» авторов М.И. Моро и др. для развития математических способностей младших школьников (УМК «Школа России)» 29.02.2016г.</p>

Осипова О.Ю.	международный	XXIII Международная конференция «Ребёнок в современном мире. Дети и информационное пространство». 21.04.2016г.
Воропаева И.Ю.	районный	Семинар «Учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» 10 декабря 2015г.
		Районный круглый стол «Технология разработки специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 7.04.2016
Станкевич О.Б.	городской	Семинар – практикум « Организация и содержание психолого – педагогической диагностики в работе с аутичными детьми. Принципиальные подходы к мониторингу показателей успешности обучения и коррекции» 10 декабря.2015г.
Черкесова В.С.	всероссийский	Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом» - 3 февраля 2016г.
	районный	Семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на тему : «Особые образовательные потребности и материально – техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы – интерната №31 невского района СПб»
	районный	Научно – практический семинар «Технология конструирования и разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 25 марта 2016г.
	всероссийский	Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом» 3 февраля 2016г
Басловяк М.В.	районный	Научно – практический семинар «Технология конструирования и разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 25 марта 2016г.

Лащенко В.А.	всероссийский	Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом» 3 февраля 2016г
Синегубова А.О.	всероссийский	Вебинар «Принципы организации системного взаимодействия с семьёй и интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе курса «Окружающий мир» 26 февраля 2016г.
Осадчая Д.Е.	межрегиональный	Конференция «Позитивное родительство: практическая деятельность социозащитных учреждений по предотвращению социального сиротства и насилия в семье» 19.05.2016г.
Никулкина Н.В.	межрегиональный	Конференция «Позитивное родительство: практическая деятельность социозащитных учреждений по предотвращению социального сиротства и насилия в семье» 19.05.2016г.
Загрядская Е.А.	городской районный городской городской	Семинар «Реализация ФГОС ООО В ОО, реализующих АООП», октябрь 2015 Семинар «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ», декабрь 2015 Семинар «Особенности коррекционной работы для детей с нарушением слуха» декабрь 2015 Фестиваль «День друзей» февраль 2016
Ольховская М.В.	городской всероссийский городской городской	Семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» 10.12.2015 Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии» Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж» март 2016 Семинар «Профилактика табакокурения и употребления алкоголя среди несовершеннолетних: теоретические подходы и практические технологии» АППО, октябрь 2015 Научно-практическая конференция «Социально-профессиональная реабилитация незлышащих студентов как фактор их интеграции в общество» МЦР, октябрь 2015

Юшманова Е.В.	всероссийский городской городской	Всероссийская педагогическая конференция «Смотры – конкурсы походов и экспедиций в отечественной системе образования», декабрь 2015 Городской семинар «Организация и проведение виртуальных экскурсий по биологии» ноябрь 2015
Виноградова О.В.	городской	Городской научно-практический семинар «Практики организации дистанционного обучения детей-инвалидов» март 2016
Новикова Е.Е.	районный региональный	Семинар «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» 10.12.2015 Научно- практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации». 21.04 2016г
Потоцкая С.А.	городской	АППО СПб; выступление на Городском семинаре «Формирование универсальных учебных действий при обучении физике», 24.12.2015 г.;
Зарецкая Е.Н.	всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Смотры-конкурсы походов и экспедиций в отечественной системе образования», декабрь 2015
	региональный	Межрегиональная конференция «Позитивное родительство: практическая деятельность социозащитных учреждений по предотвращению социального сиротства и насилия в семье», 19.05.2016
Ничепуренко Т.В.	школьный	«Технология конструирования и разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Шевцова А.В.	городской	Городской научно-практический семинар «Технологии работы с детьми с нарушением слуха». (05.05.2015).
Волошина Л.В.	городской	Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.

Иванова Е.И.	городской	Общегородской День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи - 19.11.2015г.
Кольцова И.Е.	городской	Городская конференция «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении» - 02.12.2015г.
Лапина Е.В.	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г.
	городской	Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.
Плишкина Н.Н.	городской	Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.
	городской	Общегородской День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи - 19.11.2015г.
	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г.
	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ждународная научно-практическая конференцияна тему «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» - 10.12.2015г.
	городской	Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.
Яшкута М.Ю. Волков А.М.	международный	Первая международная научно-практическая конференция «Ботанические сады в современном мире: наука, образование, менеджмент» 22-26 июня 2016г.

Родина Н.С.	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г.
	городской	Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.
Цветкова Л.Г.	городской	Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.
	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г.
Шарков Е.В.	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» - 10.12.2015г.
Шипулина С.Б.	городской	Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.
	городской	Общегородской День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи - 19.11.2015г.
	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г.
	районный	ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» - 10.12.2015г.
	городской	Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.

Результаты образовательной деятельности

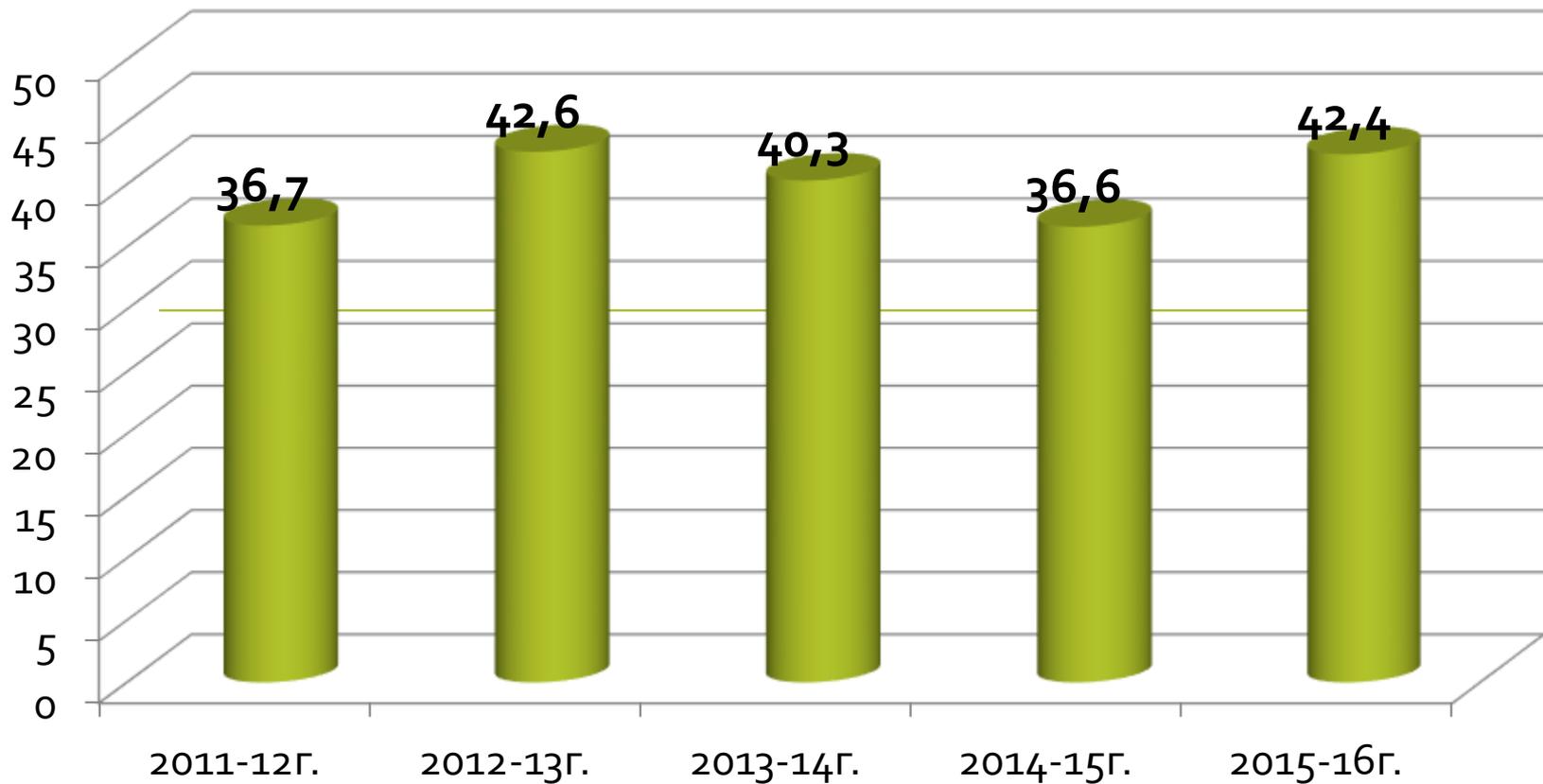
Итоги успеваемости учащихся ГБОУ № 31 за 2015-2016 учебный год.

учебные года	Количество учащихся в ОУ всего		Кол-во учащихся				2 – 4 классы				5 - 9 классы (11 кл.)				Итого по ОУ (без 1-х классов)		
			1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	Качество знаний	Всего Успешно	Имеют «2» и н/а
2014-2015	Кол-во	162	28	64	70	-	3	19	22	0	3	24	27	0	49	134	0
	В %						4,68	29,68	34,37	0	4,28	34,28	38,57	0	36,56	100	0
2015-2016	Кол-во	165	26	73	66	-	3	29	32	0	4	23	27	0	59	139	0
	В %						4,1	39,7	43,8	0	6,06	34,8	40,9	0	42,44	100	0
Разница %						-	-0,5	+10,02	+9,43	0	+1,78	+0,52	+2,33	0		0	0

Результаты образовательной деятельности

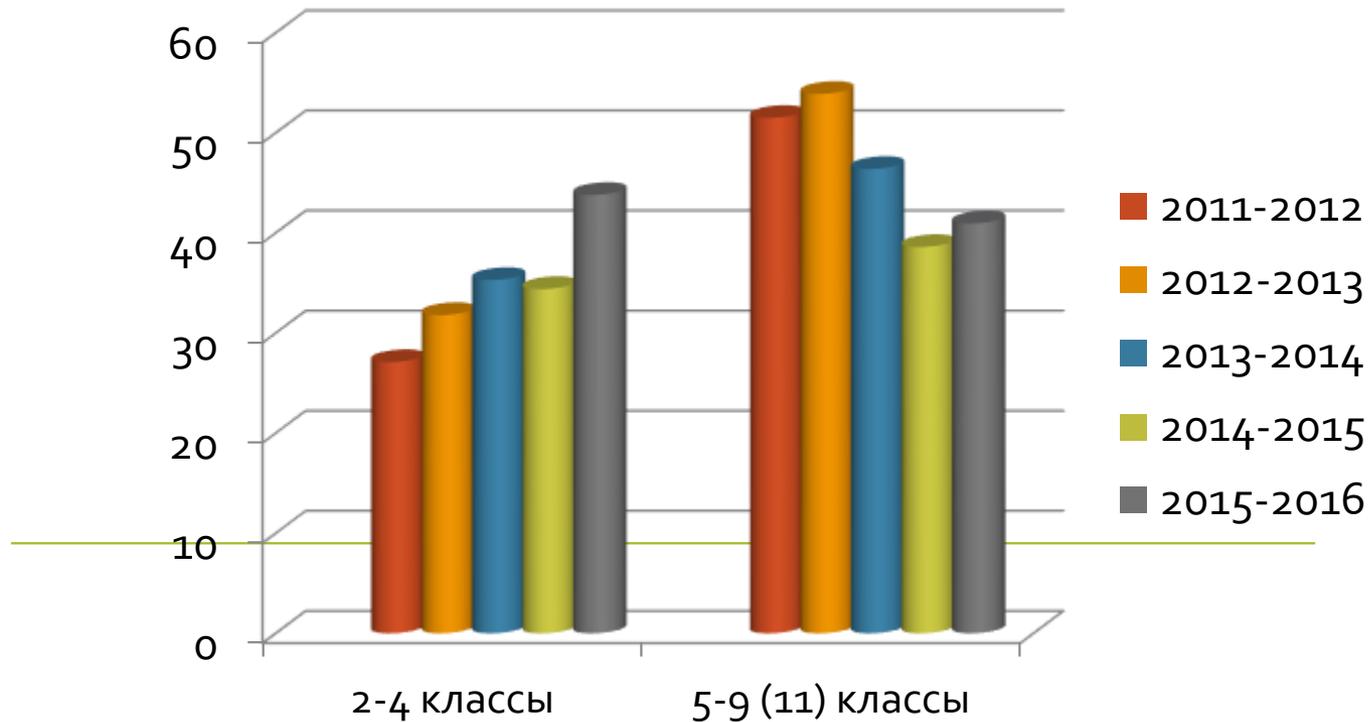
Динамика качества знаний по школе (%)

(Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»)



Результаты образовательной деятельности

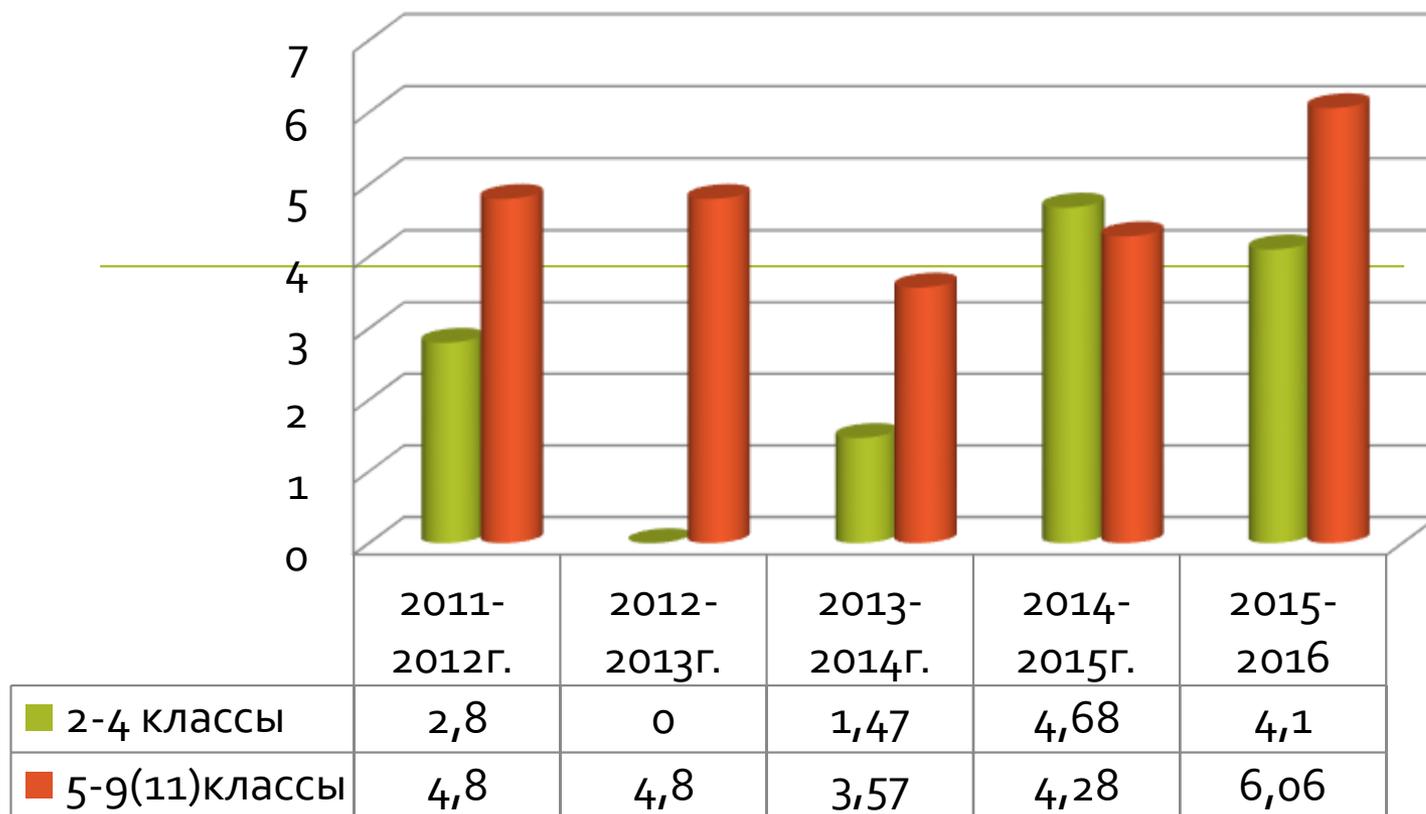
Динамики качества знаний за 5 лет (в %) по ступеням обучения



Год	2-4 кл.	5-9(11) кл.
2011-2012	27,1%	51,5%
2012-2013	31,8%	53,9%
2013-2014	35,3%	46,4%
2014-2015	34,4%	38,6%
2015-2016	43,8%	40,9%

Результаты образовательной деятельности

Доля учащихся, закончивших учебный год **с отличием** по ступеням обучения в динамике за 5 лет.



Результаты образовательной деятельности

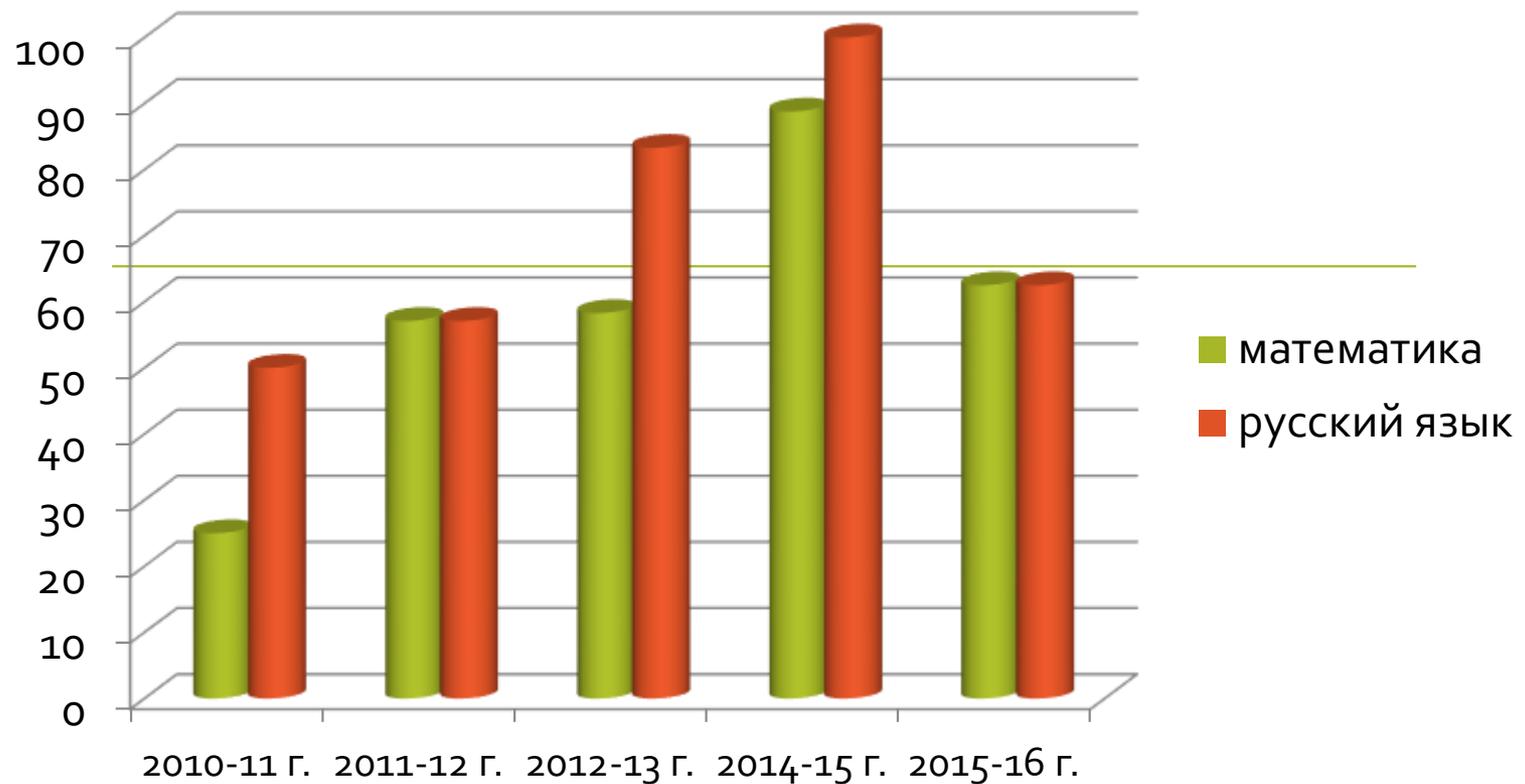
Анализ государственной итоговой аттестации в 9 (11) классах по обязательным предметам (математика, русский язык)*

*с 2014-2015 уч. года в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во учащихся, допущенных до экзаменов	Не сдали экзамен	Математика 9 класс						Русский язык 9 класс					
			Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»	
			Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2011 - 2012	7	-	3	42,8	4	57,1	3	42,8	4	57,1	4	57,1	4	57,1
2012 - 2013	12	-	7	58,3	7	58,3	7	58,3	9	75	10	83,3	10	83,3
2013 - 2014	Классов нет													
2014 - 2015	9	-	5	55,5	8	88,8	5	55,5	7	77,7	9	100	7	77,7
2015 - 2016	8	-	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5

Результаты образовательной деятельности

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9(11) классах по обязательным предметам в динамике.
(качество знаний (в %))



Результаты образовательной деятельности

Анализ государственной итоговой аттестации в 9(11) классах (в %) по предметам по выбору*

* в формате ГВЭ

Трое из восьми выпускников сдавали экзамены по предметам по выбору.

Кол-во уч-ся, сдававших экзамены по выбору	Обществознание		Биология	
	Получили «4» и «5» за экзамен		Получили «4» и «5» за экзамен	
	Количество	В %	Количество	В %
3	3	100	3	100

Результаты образовательной деятельности

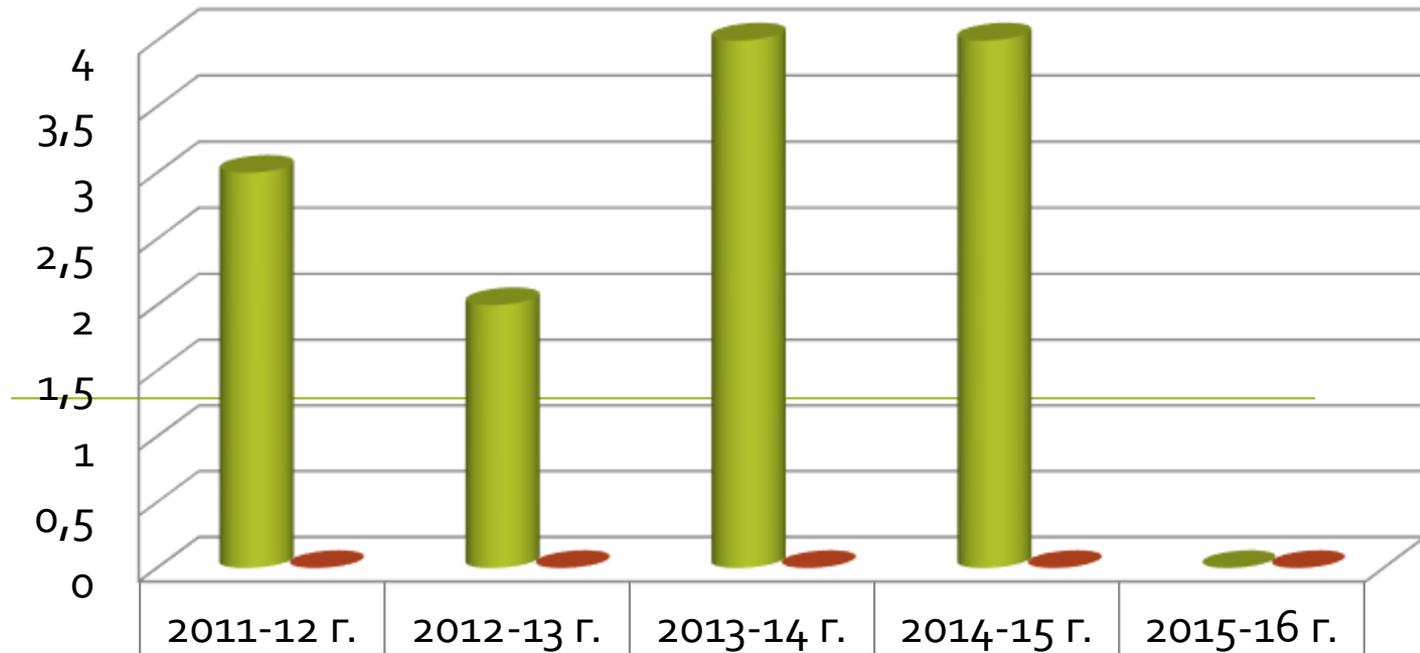
8 выпускников 9-ых (11-ых) классов
намерены продолжить образование в ОУ НПО.



На празднике «Последнего звонка» присутствовали первый заместитель главы администрации Невского района **Оверчук Сергей Иванович** и представители музея Исаакиевский собор (сектор по работе с маломобильными посетителями) **Шарий Анатолий Стефанович** и **Веденева Елена Васильевна**, которые поздравили выпускников с окончанием школы и высказала самые теплые пожелания и напутствия.

Результаты образовательной деятельности

Динамика количества второгодников за 5 лет (чел.)



■ 1-4 классы	3	2	4	4	0
■ 5-9 (11) классы	0	0	0	0	0



Результаты образовательной деятельности

Итоги участия обучающихся
в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ в 2015-2016 учебном

Начальная школа	<ul style="list-style-type: none">❖ Предметный конкурс "Умники и умницы" для младших школьников коррекционных школ Санкт-Петербурга❖ Всероссийская интернет-олимпиада «Родник знаний» для учащихся с нарушениями слуха❖ IV международный открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна-2016»	<p>Исаченко А. (4р) – победитель (II место по математике, III место по русскому языку)</p> <p>Слугина З.(2б), Якушев М.(3а), Дмитриев И.(4а)- абсолютные победители</p> <p>Чак И. (3в) – III место</p>
Основная школа	<ul style="list-style-type: none">❖ Региональные олимпиады для детей с ОВЗ:<ul style="list-style-type: none">• по технологии• по русскому языку и литературе❖ Санкт-Петербургская Олимпиада для детей и молодежи в возрасте до 25 лет с ОВЗ<ul style="list-style-type: none">• по математике❖ Всероссийская интернет-олимпиада «Родник знаний» для учащихся с нарушениями слуха❖ Всероссийская олимпиада «Весна -2016» проекта «Инфоурок» по биологии	<p>Правдюк В., Волова К. (11-а) – призеры</p> <p>Дудкина И.(8б), Портнов Д.(8б), Еремина О. (9а),Солянка В. (6б) - похвальные отзывы</p> <p>Леонтьев В. (11а) – III место Кузина С. (11а) –диплом участника</p> <p>Солянка В.(6б), Дудкина И.(8б), Сухарев Д.(8б)- абсолютные победители</p> <p>Макаров И. (6а)-III место Алферьева А.(6а) -III место</p>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2015/ 2016 УЧ. ГОД

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участие</i>	<i>Результат участия</i>
Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» в номинации «Сувениры и поделки»2016г.	городской	Коллективное участие:2 человека Личное участие:1 человек	Григорьева Вероника, Филиппов Константин – победители I степени Савкина Карина – призёр II степени
Творческий конкурс «Здоровое будущее»	районный	Коллективное участие Личное участие:1	I место –Бугров С., Пустошкина Д., Круглова Н., Алексеева Б. III место – Белогуб С.
XI открытый районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Золотая туфелька» - апрель 2015г.	районный	личное участие: 4 человека	Хореографический коллектив ГБОУ школы-интерната № 31 «Праздник» Участник в номинации «Народный танец»
XXIII городской фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» - ноябрь/декабрь 2015г.	городской	личное участие: 10 человек	Хореографический ансамбль ГБОУ школы-интерната № 31 «Праздник» Победитель III место в номинации «Пластика. Танец»
Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация «Педагогический проект», работа «Сказочный замок».	международный	личное участие: 1 чел	Победитель- Алексеева Божена, 6-в кл.

<p>Городской конкурс «Равные права-2016»</p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие</p>	<p>Победители в номинации «Стихотворение»: Гуркин Данила Волжанский Павел Шеряй Иллария</p>
<p>Городской межшкольный проект «Соседи по планете»</p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие</p>	<p>Конкурс « Викторина» 1 место- Юрченко Михаил 2 место- Якушев Михаил 3 место- Абдуллаева Муниса Конкурс рисунков. 1 место- Шлыкова Николь 2 место- Морозова Виктория 3 место- Фёдоров Артур Муксимова Альбина. Конкурс чтецов. 1 место- Дашиев Тимур Якушев Михаил 2 место- Морозова Виктория Васильев Никита 3 место- Кутузова Ульяна Муксинова Альбина</p>
<p>Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»</p>	<p>международный</p>	<p>Личное участие</p>	<p>Кохан Анастасия-1 место Падий Никита-2 место Мартынов Антон-2 место Чмеренко Никита -3 место</p>

<p>Конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»</p>	<p>Городской</p>	<p>Личное участие: 1 человек</p>	<p>Пышкин Владимир - участник</p>
<p>Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Модный приговор»</p>	<p>районный</p>	<p>Командное участие</p>	<p>Победитель команда ГБОУ школы-интерната №31 (Кузина Светлана, 11-а класс, Кучкин Даниил.9-а класс)</p>
<p>Соревнования по флорболу среди подростковых команд с нарушением слуха.</p>	<p>районный</p>	<p>личное участие: 1 человек</p>	<p>Победитель команда ГБОУ школы-интерната №31. Сухарев Денис – Победитель (грамота за I место)</p>
<p>Турнир по настольному теннису среди детей с ограниченными возможностями по слуху.</p>	<p>районный</p>	<p>личное участие:2чел</p>	<p>Сухарев Денис – Победитель (грамота за I место); Богомолов Сергей – (грамота за II место).</p>
<p>Соревнования по Настольному теннису в рамках 9 Спартакиады Адмиралтейского р-на</p>	<p>Районный</p>	<p>личное участие: 1 человек</p>	<p>Сойту Иван 3 место,март 2016г.</p>

Конкурс детского творчество «Дорога и мы» 2016г.	районный	Личное участие: 1 человек	Макаров И.-6А - Победитель: 1 место Соколов Егор – Ш место
Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург». 2016г.	районный	личное участие: 4 человека	Дидняк Мария, Пустошкина Дарья, Алексеева Божена, Тихомирова Ксения – диплом победителя (I место)
Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург». 2016г.	районный	Личное участие: 1 человек	Пустошкина Дарья - II место
Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург». 2016г.	районный	Личное участие: 1 человек	Богомоллов Сергей – II место
Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.	городской	Личное участие: 1 человек	Кутманбекова Арзуу - лауреат
Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.	городской	Личное участие: 1 человек	Белякова Алина - лауреат
Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.	городской	Личное участие: 1 человек	Безухов Сергей - лауреат
Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.	городской	Личное участие: 1 человек	Корнева Валерия - лауреат
Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.	городской	Личное участие: 1 человек	Сорокин Никита - лауреат
Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.	городской	Личное участие: 1 человек	Чак Ирина - лауреат

<p>Городской конкурс в рамках второго Международного форума «Питание и образ жизни, как залог здоровья человека».</p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие: 7 человек</p>	<p>I степень – Анкудинов Р. III степень – Чак И. II степень – Белогуб С. I степень – Сойтту И. II степень – Макаров И. III степень – Дудкина И. II степень – Кузина С.</p>
<p>Конкурс рисунков «Цветы Победы»</p>	<p>районный</p>	<p>Личное участие: 6</p>	<p>Лауреат III степени- Бартылёва Н. Лауреат III степени – Волова О.</p>
<p>Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика- 2016»</p>	<p>районный</p>	<p>Личное участие: 2 человека</p>	<p>Абдуллаева М., Кутузова У. - лауреат I степени</p>
<p>Художественный конкурс одарённых людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг»</p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие: 2 человека</p>	<p>Морозова В. – лауреат I степени Федорова Д. – лауреат II степени</p>
<p>Конкурс детского рисунка «Большая масленица – 2016»</p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие: 1</p>	<p>Анкудинов Роман – диплом III степени</p>
<p>Художественный конкурс одарённых людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг» номинация «Жестовое пение»</p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие: 1</p>	<p>Кохан Анастасия - лауреат II степени</p>

Первенство РФ спорт глухих- спортивное ориентирование	Всероссийский	Личное участие: 2	Леонтьев Валера: 2 место; Бибич Павел: 2 место в 3 видах программы.
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Всероссийский	Личное и командное	Солянка Виктория: 2 место
Чемпионат РФ по спортивному ориентированию лиц с ПОДА	Всероссийский	Личное участие	Солянка Виктория: 2 место
Открытые краевые соревнования по спортивному ориентированию (Краснодарский край)	Региональный	Личное участие: 1	Бибич Павел: 2 и 3 место
Открытый Чемпионат и Первенство г.Новороссийска по спортивному ориентированию	Городской	Личное участие	Бибич Павел: 1 место
Первенство Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию (спорт глухих)	Городской	Личное участие : 6 человек	Бибич Павел: 1 место- «спринт»; 1 место «классика»; Пышкин Владимир: 1 место «спринт»; Васильев Никита: 3 место «спринт»; Мащенко Никита: 2 место «спринт»; 1 место «классика».Леонтьев Валера: 2 место «спринт», 3 место «классика»; Копьёв Андрей 2 место «класика».
Открытые соревнования школьников Невского района по туристской игре «Люди идут по свету»	Районный	Командное участие, личное участие	2 место – командное; Фёдоров Артур -1 место.
Первый этап открытого Кубка СДЮСШОР им.В Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях среди учащихся с нарушением слуха - 2016	Районный	Личное участие	Анисимов Макар: 2 место; Юрченко Данила – 1 место.

Обеспечение безопасности обучающихся

Огражденная территория

Пропускной режим (домофон)

Системы наружного и внутреннего видеонаблюдения

Дежурство по школе учителей и учащихся

Кнопка тревожной сигнализации

Проведение объектовых тренировок – эвакуаций при ЧС

Круглосуточное дежурство на вахте

Пожарная сигнализация

Изучение правил дорожного движения

Инструктажи перед внешкольными и общешкольными мероприятиями

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности

Круглосуточное медицинское сопровождение

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

- Оборудованная спортивная площадка (стадион),
- Игровая площадка,
- Тренажерный зал,
- Медицинский кабинет,
- Игровые комнаты для релаксации,
- Отдельная столовая.



Организация питания, медицинского обслуживания

Столовая соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора. Организация питания осуществляется Образовательным учреждением в специально отведенном помещении самостоятельно. Меню согласно САНПиН. Используется новая мебель и современное технологическое оборудование. Дети, состоящие на интернатном обеспечении, получают бесплатное 5-ти разовое питание; не состоящие - 2-х разовое.

В школе-интернате действует совет по питанию, в состав которого входят диетсестра, представитель профсоюза, родительского комитета, врач. Совет по питанию регулярно осуществляет контроль за качеством питания и организации приема пищи детьми.



Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается штатными медицинскими работниками, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья обучающихся, организацию специальных медицинских групп физического воспитания и закаливания, режим и качество питания обучающихся, воспитанников. Обучающимся, воспитанникам может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на диагностическую, коррекционно-развивающую, лечебно-оздоровительную и профилактическую работу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей специалистами Образовательного учреждения и района.

Финансово-экономическая деятельность

КОСГУ	Сумма	Описание
211, 212, 213	76 475 000,00	Зарплата сотрудникам, налоги
340	4 407 148,45	Оплата по договорам за питание и другие хоз. товары
221	108 405,04	Услуги связи
222	28 000,00	Транспортные услуги
223	1 703 000,00	Коммунальные платежи
225	1 008 018,01	Оплата ремонта школы и других работ по содержанию имущества
226	491 460,89	Прочие работы, услуги
	из них	
	40 500,00	обучение сотрудников(повышение квалификации)
310	381 400,00	Оплата основных средств
	из них	
	81 400,00	покупка учебной литературы (целевая статья 0222009)
	300 000,00	оплата мультимедийного оборудования
262	145 700,00	Пособия по социальной помощи населению (оплата компенсации питания учащимся, находящимся на домашнем обучении)
290	73 500,00	Оплата прочих выплат (госпошлина, транспортный налог, новогодние подарки)

Финансово-экономическая деятельность

По целевой статье 252037	158 208,00	Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге оказывается в виде оплаты части или полной стоимости путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
212	2400	Суточные
222	8800	Проезд руководителей и детей
226	55700	Страхование детей и аренда лодок
290	50400	Продукты по спорт.мероприятиям
340	40908	Продукты и хоз.товары
По целевой статье 0262062	50 585,40	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров
По целевой статье 0314024	664 500,00	Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений
По целевой статье 0629008	900,00	Расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП

ИТОГО сумма: 85 695 825,79 руб.

Материально-техническая база

- Учебные кабинеты - 23
- Компьютерный класс – 1
- Слуховой кабинет - 1
- Слуховые кабины для инд. занятий – 6
- Логопедический кабинет - 1
- Кабинет ритмики – 1

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Стадион
- Игровая площадка

**ГБОУ
школа-
интернат
№31**

• Актальный зал

• Рабочее место
каждого учителя
оборудовано
компьютером с
выходом в Интернет

• Столовая

• Спальни - 7

• Душевые комплексы - 2

• Библиотека
• Читальный зал

• Игровые комнаты для
учащихся начальной школы
и старшеклассников - 2

• Медицинский кабинет
• Процедурный кабинет
• Медицинский изолятор

• Школьные
автобусы - 2

Материальная база ОУ постоянно улучшается и совершенствуется:

В 2015-2016 учебном году приобретены:

- Системный блок – 14шт.
- Интерактивная доска с проектором – 2 шт.
- Документ-камера – 1 шт
- Монитор – 4 шт.
- Лазерное МФУ – 8 шт.
- Планшет – 13 шт.
- Базовые рабочие места в рамках организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:
 - комплекс оборудования, предназначенный для учащихся образовательного учреждения начального общего образования, ограничения здоровья которых позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана -1 шт.
 - комплекс оборудования, предназначенный для учащихся образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана тип 2 - 1шт.
 - комплекс оборудования, предназначенный для педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования – 1 шт.
 - комплекс оборудования, предназначенный для педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования – 1 шт.

В 2015-2016 учебном году выполнены работы:

- ремонт лестничных маршей с заменой напольной кафельной плитки;
- косметический ремонт спален;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций.

IT-инфраструктура

IT - инфраструктура школы стремительно развивается из года в год. На сегодняшний день все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены к высокоскоростному интернету.

Компьютерное и мультимедийное оснащение	Количество
стационарный компьютер	56
компьютерный класс (1)	7 ПК, принтер, МФУ, копир
интерактивные доски	19
ИЭС "МИМИО"	1
мультимедийные проекторы	21
ноутбук	6
средства печати и тиражирования	35
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	3

Канал подключения к сети Интернет-ЕМТС - ВОЛС (оптоволокно), фильтрация интернет-системы через фильтрацию Internet Sensor (компьютерный класс). Компьютеров в локальной сети - 56.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих. Педагогические работники систематически повышают уровень ИКТ-компетентности.

Внешние оценки деятельности ОУ

В 2015-2016 учебном году на базе школы-интерната № 31 проходили практику студенты кафедры сурдопедагогики факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга. Учителя, проводившие практику, получили благодарности. Кроме того, педагогами школы получены благодарственные письма от родителей учащихся и социальных партнеров.

Творческие коллективы и спортивные команды (и детские, и команды педагогов) завоевали призовые места в мероприятиях различного уровня, получили благодарности.



Уважаемый Алексей Владимирович!

Благодарю Вас, а также сотрудников и учащихся ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга, за неравнодушное отношение к проблеме окружающей среды и сохранения чистоты нашего города.

Ваше обращение передано СПОУП «Экострой», обслуживающему районные пункты приема опасных отходов и автомобилей.

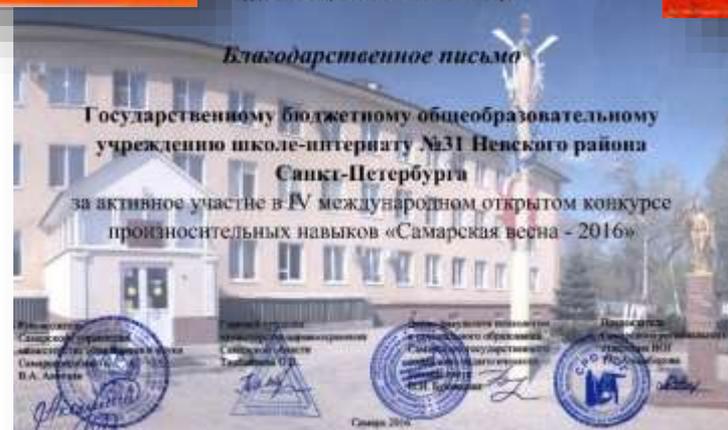
Отвественное лицо, указанное в Вашем обращении от 10.11.2015 №188, может бесплатно получить картонные ящики (далее – ящики) в любом стационарном пункте приема опасных отходов или автомобилей в удобное время и соответствии с графиком их работы, размещенном на Экологическом портале Комитета по природоохранению www.infocsp.ru.

Законные ящики ответственному лицу необходимо сдавать в любой стационарный пункт приема опасных отходов или автомобилей в соответствии с графиком их работы. При сдаче заполненного ящика ответственному лицу выдается новый ящик.

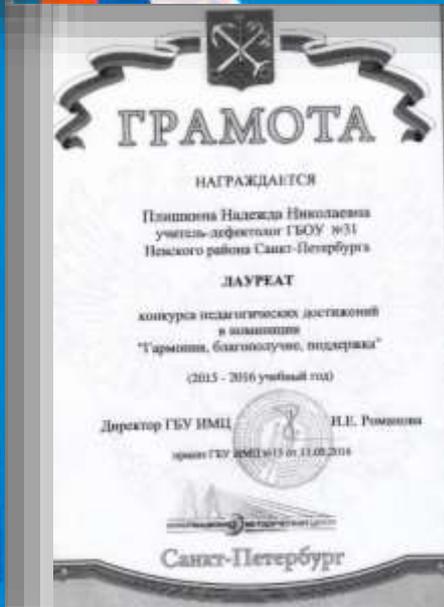
Обращаю Ваше внимание, что ящиками предназначены исключительно для сбора малоберезных источников тика (отработанных батареек и аккумуляторов).

В то же время разъясню, что в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» индивидуальные предприниматели и юридические лица при эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами, обязаны:

• соблюдать экологические, санитарные и иные требования, установленные законодательством Российской Федерации в области охраны окружающей среды и здоровья человека;







**Спасибо
за внимание
к публичному докладу**
