

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

# **Публичный доклад**

**по итогам деятельности  
в 2015-2016 учебном году**









# Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <u>Общая характеристика учреждения.....</u>  | <u>5</u>  |
| <u>Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования ОУ.....</u>                                       | <u>8</u>  |
| <u>Структура управления образовательным учреждением .....</u>  | <u>9</u>  |
| <u>Контингент образовательного учреждения.....</u>   | <u>10</u> |
| <u>Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы .....</u>  | <u>12</u> |
| <u>Реализуемые образовательные программы.....</u>  | <u>14</u> |
| <u>Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....</u> | <u>15</u> |
| <u>Характеристика внутришкольной системы аттестации.....</u>   | <u>16</u> |
| <u>Дополнительные образовательные программы .....</u>  | <u>17</u> |
| <u>Внеурочная деятельность .....</u>   | <u>20</u> |
| <u>Воспитательная работа.....</u>  | <u>21</u> |
| <u>Организация оздоровительного отдыха детей .....</u>   | <u>25</u> |
| <u>Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....</u>  | <u>27</u> |
| <u>Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня.....</u>   | <u>28</u> |
| <u>Кадровый состав образовательного учреждения .....</u>   | <u>30</u> |
| <u>Результаты образовательной деятельности.....</u>  | <u>45</u> |
| <u>Обеспечение безопасности обучающихся.....</u>   | <u>62</u> |
| <u>Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....</u>  | <u>63</u> |
| <u>Финансово-экономическая деятельность .....</u>  | <u>65</u> |
| <u>Материально-техническая база.....</u>   | <u>67</u> |
| <u>Внешние оценки деятельности ОУ .....</u>  | <u>70</u> |

# Общая характеристика учреждения

*Полное наименование*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

*Сокращённое наименование*

**ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

**Тип** – образовательная организация;

**Статус** - юридическое лицо.

**Место нахождения:**

192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, литер А.



- Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербург осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- Собственником имущества Общеобразовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.
- Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

**Школа основана в 1976 году**

# Директор – Ганихин Алексей Владимирович, почетный работник общего образования РФ

Имеет высшее специальное образование. Закончил РГПИ имени А.И. Герцена в 1978 году.  
Назначен на должность директора 01.06.1992г. приказом № 17 от 01.06.1992г. по отделу народного образования Исполнительного комитета Невского района Совета народных депутатов.

**Лицензия** : №1259 от 29.12.2014г.

**Государственная аккредитация**: № 752 от 24.02.2015г.



**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**: № 78-01-005539 от 13.02.2015



## Контактная информация

| Электронный адрес и сайт учреждения  | Должность                              | Ф.И.О.                           | Служебный телефон |
|--|--|----------------------------------|-------------------|
| E-mail:<br><a href="mailto:sc_31_nr@mail.ru">sc_31_nr@mail.ru</a><br><br><a href="http://school31.spb.ru/">http://school31.spb.ru/</a> | 1. Директор                            | Ганихин<br>Алексей Владимирович  | 417-21-00         |
|  | 2. Зам. директора по УВР               | Антонова<br>Татьяна Владимировна | 417-21-01         |
|  | 3. Зам. директора по УВР               | Новикова<br>Екатерина Евгеньевна | 417-21-00         |
|  | 4. Зам. директора по УВР (информатика) | Громов<br>Владимир Владимирович  | 417-21-00         |
|  | 5. Зам. директора по ВР                | Ольховская<br>Мария Валерьевна   | 417-21-02         |
|  | 6. Зам. директора по АХР               | Громова<br>Галина Дмитриевна     | 417-21-00         |
|  | 7. Главный бухгалтер                   | Николаева<br>Анна Олеговна       | 365-35-39         |
|  | 8. Секретарь                           | Голубчикова<br>Наталья Павловна  | 417-21-00         |
|  | 9. Вахта, дежурный                     |                                  | 417-22-04         |

## Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования.



Школа-интернат работает по **5-дневной** рабочей неделе: учащиеся принимаются с 8.00 понедельника и могут находиться до 19.00 пятницы **на круглосуточном** пребывании.

Уроки начинаются в **9.00**, продолжаются 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима, начиная с 3-х уроков по 35 минут каждый.

На уроках проводятся психологические паузы, физминутки, релаксационные упражнения, между уроками – музыкально-ритмические перемены.

**В субботу, воскресенье и праздничные дни** (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает (кроме охраны).

После уроков организована **насыщенная интересная жизнь**: прогулки, экскурсии, занятия внеурочной деятельностью, общешкольные или внутригрупповые внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, занятия в спортивном клубе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила **33 недели**, в остальных классах- **34 недели** без учета государственных праздничных дней.



## Структура управления образовательным учреждением

**Формами самоуправления  
Образовательного учреждения  
являются:**



- **Общее собрание работников ОУ;**
- **Педагогический совет ОУ;**
- **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- **Совет обучающихся.**



# Контингент образовательного учреждения

Дети с ограниченными возможностями здоровья:  
с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) и  
с тяжелыми нарушениями речи (слышащие).

## Социальный портрет школы:

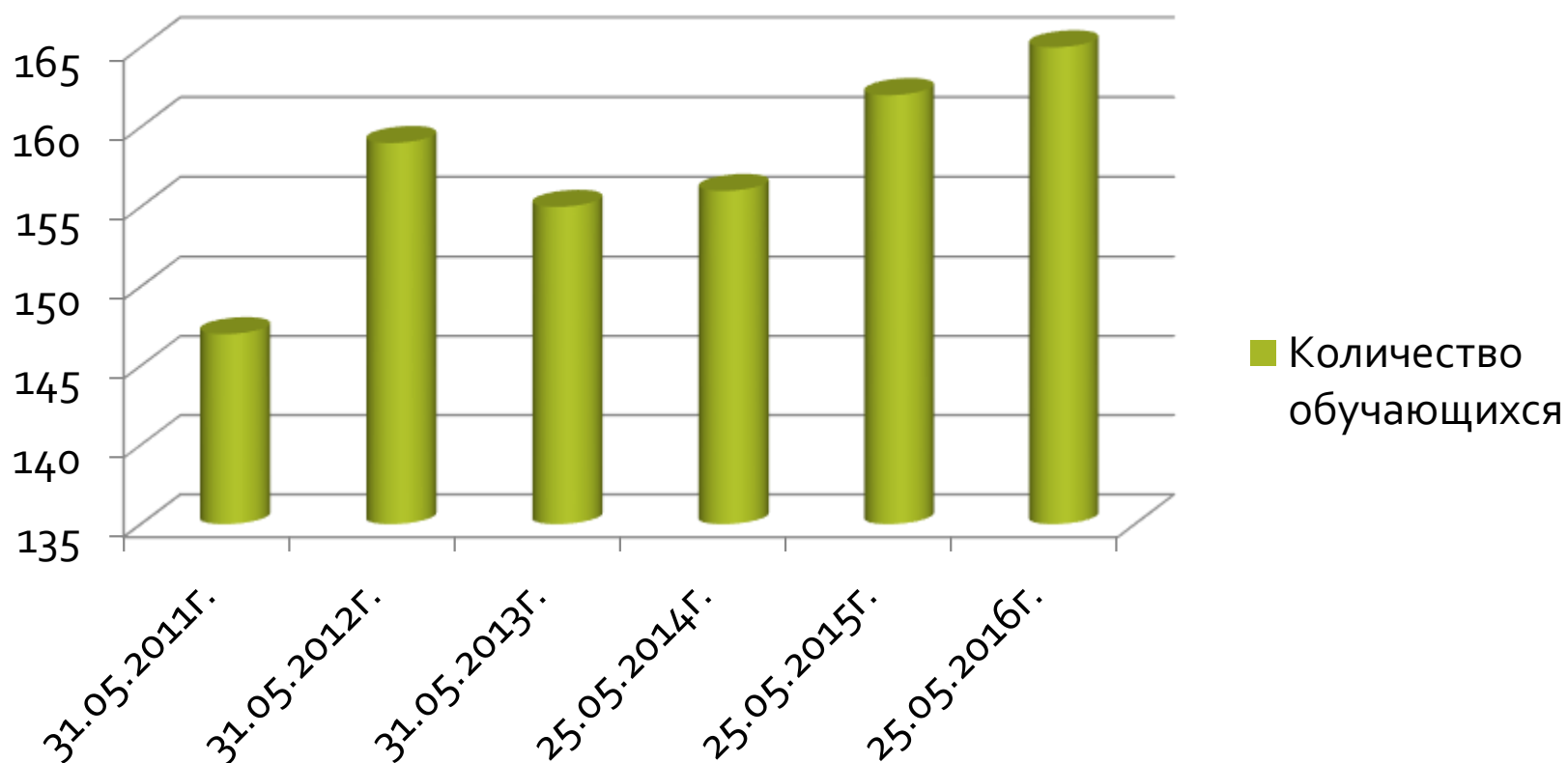
|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Всего учащихся (мальчиков/девочек)</b>                  | <b>165 (112/53)</b> |
| Дети-инвалиды  | 122                 |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи                           | 46                  |
| Дети с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) | 119                 |
| На интернате   | 137                 |
| Обучающиеся на дому  | 15                  |
| Дети из многодетных семей                                  | 8                   |
| Дети из неполных семей                                     | 54                  |
| Опекаемые дети   | 4                   |
| Дети без гражданства РФ                                    | 6                   |
| Дети без регистрации в СПб                                 | 19                  |
| Дети, состоящие на учете в ОДН                             | 0                   |
| Дети, состоящие на внутришкольном контроле                 | 6                   |

### Количество обучающихся:

на 31.05.2011г. - 147 чел.;  
на 31.05.2012г. - 159 чел.;  
на 31.05.2013г. - 155 чел.;  
на 25.05.2014г. – 156чел.;  
на 25.05.2015г. - 162 чел.;  
на 25.05.2016г. – 165 чел.

### Процент комплектования от плановой мощности:

на 31.05.2011г. - 94,2%  
на 31.05.2012г. – 101,9%  
на 31.05.2013г. – 99,4%  
на 25.05.2014г. – 100%  
на 25.05.2015г. – 103,8%  
на 25.05.2016г. – 105,8%





## Программа развития ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

**Основной целью** школы является обеспечение равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи) с учетом их специальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.

### **Направления развития:**

- доступность и качество образования;
- воспитание, развитие, социализация;
- развитие кадрового потенциала;
- эффективное управление;
- открытая школа;
- современная адекватная образовательная среда.

**Миссия школы** - ориентированность на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе, не зависимо от степени выраженности ограниченности здоровья:

**«Равенство в доступности качественного образования  
для разных и равных жителей  
Санкт-Петербурга»**





## Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы

### Перед ОУ стоят следующие ЗАДАЧИ:

- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих);
- совершенствовать формы и методы воспитания и социализация обучающихся с разными проблемами в развитии; обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить инновационное сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с нарушением слуха и с тяжелыми нарушениями речи, диссеминацию опыта;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха и речи;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, с ТНР), доступную среду для маломобильных групп населения;
- создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;
- повысить эффективность управления через развитие форм государственно-общественного управления;
- расширить социальное партнерство и взаимодействие; повысить информационную открытость.

# Содержание образования. Реализуемые образовательные программы

Реализуются следующие  
**адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):**

## **Образовательные программы начального общего образования:**

- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (глухих) – в соответствии с ФГОС НОО: 1 – 4 классы – нормативный срок освоения – 4 года.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (глухих) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ: 1 (1 дополнительный) – 5 классы – нормативный срок освоения 5 (6) лет.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (слабослышащих, 2 отделение) – в соответствии с ФГОС НОО: 1 – 5 классы – нормативный срок освоения 5 лет.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (слабослышащих, 2 отделение) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ: 1 (1 дополнительный) – 5 классы – нормативный срок освоения 5 (6) лет.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ТНР) – в соответствии с ФГОС НОО: 1 – 4 классы – нормативный срок освоения 4 года.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ТНР) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ: 1 – 4 классы – нормативный срок освоения 4 года.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ (глухих с тяжелыми множественными нарушениями): 1 – 4 классы – нормативный срок освоения 4 года.

## **Образовательные программы основного общего образования:**

- АООП ООО обучающихся с ОВЗ (глухих): 5 – 11 классы – нормативный срок освоения 7 лет.
- АООП ООО обучающихся с ОВЗ (глухих со сложным дефектом): 5 – 9 классы – нормативный срок освоения 5 лет.

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, учащиеся имеют возможность обучаться по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), которые составляются на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка. Основная цель СИПР: построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей

## Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Технологии обучения обусловлены спецификой овладения языком глухими и слабослышащими учащимися, детьми с тяжелыми нарушениями речи, особенностями развития их познавательной деятельности, а также опытом участия педагогов школы-интерната в инновационной деятельности и включают:

- спецметодику обучения языку и развитию речи,
- индивидуально-дифференцированный подход,
- игровые технологии,
- урок как целостный развивающий комплекс,
- технология сотрудничества,
- здоровьесберегающие технологии,
- традиционные технологии,
- информационные технологии,
- речевой режим.

На протяжении всего учебно-воспитательного процесса комплексное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение учащихся, которое осуществляют специалисты:

- ✓ Педагоги  
(учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители)
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальные педагоги;
- ✓ Педагоги-организаторы;
- ✓ Врач-психиатр;
- ✓ Врач-педиатр;
- ✓ Медицинская сестра.

Для определения, изменения маршрутов образовательной программы, выработки рекомендации по обучению и воспитанию учащихся учителям, родителям действует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПК).

Деятельность ШПМПК регламентируется Положением и утвержденным годовым планом.

## Характеристика внутришкольной системы аттестации



Учебная деятельность учащихся оценивается по **5-балльной** системе (кроме обучающихся по индивидуальным образовательным программам) **по четвертям**.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти первого класса. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний: оценка «усвоил(а)» выставляется по итогам четверти и года по предметам, которые освоены удовлетворительно, по остальным предметам (освоенным неудовлетворительно) оценка не выставляется.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Итоги по качеству знаний, успеваемости, выполнению программ анализируются на методических объединениях; итоги за год подводятся на педагогическом совете.



# Содержание образования. Дополнительные образовательные программы

В школе было создано 9 объединений, которые работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся различного возраста с учётом индивидуальных психофизических особенностей каждого обучающегося.

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Батик + ИЗО-студия, Ручной труд, Юный художник,  
Хореография, Флористика*

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Пантомима, Жестовое пение*

---

## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Детский фитнес, Баскетбол*



# Школьный спортивный клуб (ШСК)

## В 2015-2016 учебном году в школе-интернате открылся спортивный клуб

(распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 24.12.2015 № 3399-р;  
приказ по ОУ № 8 от 12.01.2016 г. об открытии спортивного клуба)

### В школе в рамках ШСК работало 6 спортивных секций :

- Спортивное ориентирование;
- Спортивный туризм;
- Настольный теннис;
- Лёгкая атлетика;
- Мини-футбол;
- Борьба дзюдо.



## Содержание образования. Дополнительные образовательные программы



### •Туристско-краеведческое направление:

### Туристско-спортивное объединение, действующее в рамках ШСК, объединяет учащихся и выпускников с нарушением слуха.

За время работы клуба совершены: категорийные пешеходные, лыжные и водные походы по Ленинградской области, Карелии, Кольскому полуострову, Кавказу, Индии, озеру Байкал и т.д.

Туристско-спортивное объединение стало инициатором проекта образовательных путешествий «Сурдогеография»: в течение 2015-2016 учебного года учащиеся побывали в пешеходном походе по Кавказу (район п. Архыз), экспедиции в Индии, на учебно-тренировочных сборах в Ленинградской области.

В 2015-2016 учебном году члены клуба завоевали серебряные медали на Первенстве РФ по спортивному ориентированию – спорт глухих (Сочи) и на Чемпионате РФ по спортивному ориентированию среди спортсменов с ПОДА (Псков).

## ПРИГЛАШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ В ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОХОДНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

В режиме полноэкранного просмотра нажмите на ссылку. Вне браузера откроется страница турклуба на сайте школы, на которой размещено «Приглашение»..

# Внеурочная деятельность

## Внеурочная деятельность, как составная часть учебно-воспитательного процесса

| Направление                      | Занятие   |
|----------------------------------|---|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Подвижные игры<br>Флорбол<br>Аэробика   |
| <i>Социальное</i>                | Фронтальные занятия в слуховом кабинете<br>Социально-бытовая ориентировка<br>Развитие слухового восприятия и обучение произношению<br>Логоритмика |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Сенсорика<br>Компьютерные технологии<br>Английский язык   |
| <i>Общекультурное</i>            | Музыкально-ритмические занятия<br>Русская народная игрушка<br>Творческая мастерская   |
| <i>Духовно-нравственное</i>      | Внеклассное чтение<br>Мир вокруг нас (Краеведение)  |
| <i>Коррекционно-развивающее</i>  | Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи<br>Развитие слухового восприятия и техника речи                              |



# Воспитательная работа

Направления воспитательной работы построены с учетом школьной методической темы «Внедрение новых образовательных технологий как условие обеспечения современного качества образования детей с ОВЗ».

Специалисты, вовлечённые в воспитательную работу: классные руководители, воспитатели, дефектологи, учителя предметники, педагоги-организаторы.  
В школе была сформирована 21 интернатная группа.

## Основные направления воспитательной деятельности:

- **гражданско-патриотическое воспитание**



Библиотечное занятие «Будущий солдат России», приуроченное ко Дню Защитника Отечества.



Мероприятие, посвящённое 72-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



Урок памяти "Далекому мужеству верность храня"

- **Воспитание нравственных чувств и этического сознания**



Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования



Урок памяти  
"Далекому мужеству верность храня"



Исторический театр-макет  
"Петровская Акватория"

- **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни**



Мастер-класс по профессии «Портной»  
(Профессиональный реабилитационный лицей)



**• Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде  
(экологическое воспитание)**



Экологическая экскурсия  
«Комаровский берег»



Библиотечное занятие «Планета насекомых»,  
приуроченное к Международному Дню Земли



Экскурсия «Экология реки  
Невы»

**• Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях  
(эстетическое воспитание)**



Районный конкурс «Модный приговор»



Посещение театра им. Ленсовета



Городской художественный конкурс  
одаренных людей с ОВЗ «Солнечный круг»



## •Формирование здорового и безопасного образа жизни



Беседы и игры  
по здоровому образу жизни



Игра «Весёлый светофор»  
в библиотеке № 8  
Невского р-на СПб



Беседы и игры  
по здоровому образу жизни



Декада ЗОЖ



# Организация оздоровительного отдыха детей



## Организация отдыха детей в период оздоровительной кампании 2015-2016 учебного года

**Учащиеся школы-интерната принимали участие  
в следующих оздоровительно-образовательных мероприятиях:**

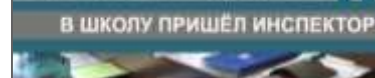
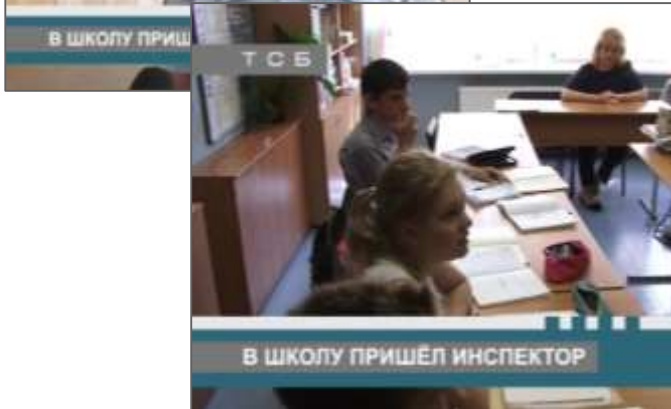
1. В каникулярное время 2015-2016 учебного года для учащихся были организованы учебно-тренировочные сборы в п. Лосево Ленинградской области.
2. Учебно-тренировочный сбор по спортивному ориентированию и водному туризму в пос. Лосево Ленинградской области (*июнь*): 20 воспитанника.
3. Трудовой десант в оздоровительном лагере на о. Коневец (*август*): 10 человек.
4. Отдых в Краснодарском крае в ДОЛ «Зори Анапы» (*август*): 11 человек.
5. Детский спортивно-оздоровительный отдых в лагере «Балтийская звезда» п. Вырица (*конец июня - середина июля*): 14 детей

# СМИ о нас

11 мая 2016 года в школе-интернате прошло заключительное мероприятие 2015-2016 учебного года по пропаганде **безопасности дорожного движения** детей с участием старшего инспектора по пропаганде БДД по Невскому району Гундосова Вадима Юрьевича, майора полиции. С учащимися школы были проведены беседы, игры. Воспитанники старшей школы подготовили творческое задание.

Данное мероприятие было представлено в новостях ТСБ канала «Санкт-Петербург»:

<http://school31.spb.ru/index.php/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>



## Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательное учреждение является зарегистрированным участником информационного портала «Два берега», имеет неофициальную группу «Школа-интернат № 31 СПб» vkontakte, регулярные публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Информация баз данных школы регулярно передаётся в районные и городские учреждения, связанные с образованием.

Школа-интернат взаимодействует с различными образовательными учреждениями. Модель сетевого взаимодействия постоянно реформируется, она подвижна и зависит это от ее целевого назначения.

### **Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с организациями и учреждениями:**

- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района»;
- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района;
- БУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района»;
- ГБОУ средняя школа №339 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГКОУ ЛО Сясьстройская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГОБОУ Мурманская специальная (коррекционная) школа-интернат №3 ;
- ВКОУ СПО «Межрегиональный центр (колледж)»;
- ГБПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина;
- ГБОУ ДОД «Балтийский берег», Станция юных туристов;
- ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры;
- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73» детское поликлиническое отделение №13;
- Межрайонный наркологический диспансер № 1.
- СПб ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребёнка №12»;
- Детская библиотека №8 СПб ГБУ «Невская ЦБС»;
- Детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 8 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

## Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

В 2015-2016 учебном году на базе школы-интерната состоялись мероприятия по распространению педагогического опыта – для специалистов ВУЗов; для специалистов общеобразовательных учреждений, реализующих АООП, Невского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

| Мероприятие   | Уровень      |
|---|--------------|
| Семинар «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб», 23.11.2015   | районный     |
| Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.   | городской    |
| Семинар «Учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ», 07.12.2015  | городской    |
| Семинар для членов рабочих групп по подготовке к введению ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ», 10.12.2015             | районный     |
| Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.   | городской    |
| Семинар «Учет особых образовательных потребностей и создание специальных условий при организации образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями (с нарушением слуха.). Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга», 11.04.2016 | районный     |
| Научно-практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации», 21.04.2016                              | региональный |

Проведение образовательным учреждением  
мероприятий различного уровня

## Региональный научно-практический семинар

для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха  
«Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ  
(с нарушениями слуха): из опыта апробации»

21.04.2016

Руководитель семинара –  
Красильникова О.А., профессор кафедры сурдопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена.

**Цель мероприятия:** обмен опытом по разработке и внедрению АООП в соответствии с  
ФГОС НОО ОВЗ, выявление проблем и поиск их решения.





## Кадровый состав образовательного учреждения

**В 2015-2016 учебном году в школе-интернате работали**

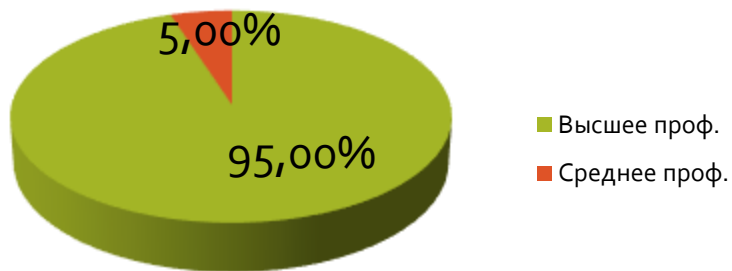
**25 воспитателей и 42 учителя, в том числе:**

- **1** «Заслуженный учитель РФ»
- **1** «Заслуженный тренер России»
- **5** «Отличников народного просвещения»
- **8** «Почетных работников общего образования РФ»
- **1** награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- **3** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- **1** кандидат педагогических наук

# Кадровый состав образовательного учреждения



Группы педагогических работников по образованию



Группы педагогических работников по квалификации





## Кадровый состав образовательного учреждения

### Аттестация педагогических кадров

является хорошим показателем творческой деятельности педагогов,  
механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2015-2016 учебном году:

**было аттестовано** по разным должностям  
**23 педагогических работника:**

- на **высшую** квалификационную категорию – **10** чел.
- на **первую** квалификационную категорию – **13** чел.

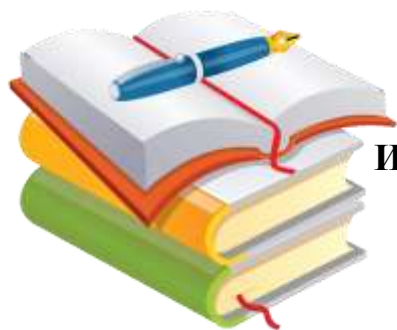
**5 педагогов** аттестованы ШАК  
на **соответствие занимаемой должности.**



## Кадровый состав образовательного учреждения

В 2015-2016 учебном году  
прошли курсовую подготовку **40 педагогов**, что составило 50%  
от общего числа педагогических работников

- 13 педагогов прошли обучение по нескольким программам.
- 21 педагог прошел обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Всего по данному направлению обучено 40 специалистов.
- 13 прошли обучение по направлению ФГОС ООО.
- 3 повысили квалификацию в области ИКТ.
- 10 педагогов обучались по направлению «Воспитательная работа в условиях ФГОС».
- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной модели.



# Кадровый состав образовательного учреждения

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2015/ 2016 УЧ. ГОД

| <b>Ф.И.О.</b>                                | <b>Конкурс</b>   | <b>Результат участия</b>                         |
|--|--|--|
| <b>Плишкина<br/>Надежда Николаевна</b>       | Районный конкурс педагогических достижений<br>«Мир в твоих руках-2016»   | <b>Лауреат</b>                                   |
| <b>Дивановская<br/>Наталья Александровна</b> | Районный конкурс рукоделия «Бабушкин сундук» -2016г.<br>Всероссийский фестиваль<br>профессионального мастерства<br>«Педагогическое достояние России – 2015г.»<br>в номинации «Воспитатель» | <b>Лауреат III степени</b><br><br><b>Лауреат</b> |
| <b>Никулкина<br/>Наталья Владимировна</b>    | Всероссийский фестиваль<br>профессионального мастерства<br>«Педагогическое достояние России – 2015г.»<br>в номинации «Воспитатель»   | <b>Призер II степени</b>                         |
| <b>Новикова<br/>Екатерина Евгеньевна</b>     | Всероссийский фестиваль педагогического мастерства<br>«Педагогическое достояние России-2015»<br>в номинации «Учитель»  | <b>Лауреат</b>                                   |
| <b>Мирошниченко<br/>Валерий Иванович</b>     | Городской конкурс рукоделия для педагогических<br>работников «Педагог-творец»  | <b>Гран – при</b>                                |





## Кадровый состав образовательного учреждения

| <b>Ф.И.О.</b>                              | <b>Конкурс</b>  | <b>Результат участия</b>                                 |
|--|---|--|
| <b>Ольховская<br/>Мария Валерьевна</b>     | Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог-творец»  | <b>Диплом лауреата III степени</b>                       |
| <b>Слободина<br/>Нина Григорьевна</b>      | — Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог – творец»<br>— II Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Творческая карусель» | <b>Лауреат III степени</b><br><b>Победитель II место</b> |
| <b>Хонина<br/>Ирина Александровна</b>      | — Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог – творец»<br>— II Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Творческая карусель» | <b>Лауреат II степени</b><br><b>Победитель II место</b>  |
| <b>Аристова<br/>Анастасия Владимировна</b> | Городской художественный конкурс одарённых людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг»  | <b>Лауреат II степени</b>                                |
| <b>Потоцкая<br/>Софья Александровна</b>    | — Международный творческий конкурс «Талантофф» в номинации «Рисунок».<br>— Районный конкурс рукоделия «Бабушкин сундук»   | <b>Победитель</b><br><b>Победитель</b>                   |
| <b>Фролова<br/>Ирина Валентиновна</b>      | — Районный конкурс «Талантливый учитель»<br>— Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Учитель-творец»  | <b>Дипломант</b><br><b>Диплом победителя 3-место</b>     |



## Кадровый состав образовательного учреждения

| Ф.И.О.                                      | Конкурс   | Результат участия   |
|---|---|---|
| <b>Шевцова<br/>Анастасия Владимировна</b>   | <p>Спартакиада, посвященная развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО», среди женщин ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Спартакиада Профсоюза, посвященная развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО», среди команд работников ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Общекомандное первенство Спартакиады Профсоюза, посвящённое развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО» среди команд работников ГБОУ Невского района (в составе команды школы)</p> | <p><b>Призер, II место</b></p> <p><b>Призер, III место</b></p> <p><b>Победитель<br/>(в составе команды<br/>ГБОУ № 31)</b></p> |
| <b>Ничепуренко<br/>Татьяна Владимировна</b> | <p>Спартакиада Профсоюза, посвящённая развитию ГТО среди команд работников ГБОУ Невского района</p> <p>Общекомандное первенство Спартакиады Профсоюза, посвящённое развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО» среди команд работников ГБОУ Невского района (в составе команды школы)</p>  | <p><b>Призер, III место</b></p> <p><b>Победитель<br/>(в составе команды<br/>ГБОУ № 31)</b></p>                                |
| <b>Волков<br/>Алексей Михайлович</b>        | <p>Общекомандное первенство Спартакиады Профсоюза, посвящённое развитию сдачи тестов ВФСК «ГТО» среди команд работников ГБОУ Невского района (в составе команды школы)</p>  | <p><b>Победитель<br/>(в составе команды<br/>ГБОУ № 31)</b></p>  |
| <b>Синегубова<br/>Анастасия Олеговна</b>    | <p>Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»</p>  | <p><b>участник</b></p>  |

# Кадровый состав образовательного учреждения

## Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

| ФИО.                                      | Уровень         | Тема мероприятия, сроки проведения.   |
|---|-----------------|---|
| Антонова Т.В.,<br>зам.директора по<br>УВР | международный   | 1. XII международная конференция «Ребенок в современном мире. Территория детства»<br>22.10.2015: участие в работе секции «Технологии обучения детей с ОВЗ в рамках апробации<br>ФГОС НОО и ФГОС ДО»;                            |
|   | международный   | 2. Научно-практическая конференция с международным участием в СПб АППО «Я в мир<br>удивительный этот пришел» 03.12.16 – 04.12.16, выступление «Опыт реализации ФГОС<br>НОО обучающихся с нарушением слуха»;                     |
|   | городской       | 3. Круглый стол «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и пути их решения в условиях<br>подготовки к введению ФГОС для детей с ОВЗ», выступление «Опыт создания условий для<br>инклюзии детей с нарушением слуха», 29.01.2016; |
|   | районный        | 4. Научно-практический семинар «Технология конструирования и разработки АООП для<br>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», выступления: «Конструирование<br>АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 24.03.2016;  |
|   | межрегиональный | 5. Семинар «Актуальные вопросы введения федеральных государственных стандартов для<br>обучающихся с ОВЗ», участие, 24.06.2016   |

| ФИО.   | Уровень      | Тема мероприятия, сроки проведения.  |
|--|--------------|--|
| <p>Антонова Т.В.,<br/>зам.директора по<br/>УВР</p> | районный     | <p>6. <u>Районный семинар от 23.11.2015</u> «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб». Организация семинара; выступление по основной теме.</p>   |
|  | городской    | <p>7. <u>Городской семинар от 07.12.2015</u> «Учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ». Организация семинара, выступление по теме «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ: структура и этапы разработки».</p>  |
|  | районный     | <p>8. <u>Районный семинар от 11.04.2016</u> «Учет особых образовательных потребностей и создание специальных условий при организации образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями (с нарушением слуха.). Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31». Организация семинара, выступление по теме «Учет особых образовательных потребностей при реализации АООП обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих)».</p>  |
|  | региональный | <p>9. <u>Региональный научно-практический семинар от 21.04.2016</u> для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха): из опыта апробации». Организация семинара, выступление по теме «Алгоритм действия: от этапа апробации к основному этапу введения ФГОС НОО ОВЗ (глухих, слабослышащих)».</p> <p>10. Журнал «ПИОНЕР» №19 за май 2016: статья «Из опыта апробации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих) в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга.</p> |

| ФИО.              | Уровень   | Тема мероприятия, сроки проведения.   |
|-------------------|---|---|
| Мирошниченко Н.В. | районный.<br><br>региональный.<br><br>городской.<br><br>всероссийский<br><br>всероссийский                  | <p>Семинар по подготовке к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). 11.04.16.</p> <p>Научно- практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации». 21.04 2016г</p> <p>Научно- практический семинар по теме « Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» 17.12.2015г</p> <p>Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом.» 03.02.2016г.</p> <p>«Ресурсы предметной линии «Математика» авторов М.И. Моро и др. для развития математических способностей младших школьников (УМК «Школа России)» 29.02.2016г.</p>  |
| Мишина Н.В.       | районный.<br><br>региональный.<br><br>городской.<br>международный<br><br>всероссийский<br><br>всероссийский | <p>Семинар по подготовке к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 11.04.16г.</p> <p>Научно-практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации». 21.04 2016г.</p> <p>Научно-практический семинар по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» 17.12.2015г.</p> <p>XXII Международная конференция «Ребёнок в современном мире. Территория детства» 22.10.2015г.</p> <p>Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом.» 03.02.2016г.</p> <p>«Ресурсы предметной линии «Математика» авторов М.И. Моро и др. для развития математических способностей младших школьников (УМК «Школа России)» 29.02.2016г.</p> |



|                |               |  |
|----------------|---------------|--|
| Осипова О.Ю.   | международный | XXIII Международная конференция «Ребёнок в современном мире. Дети и информационное пространство». 21.04.2016г.   |
| Воропаева И.Ю. | районный      | Семинар «Учет особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» 10 декабря 2015г.   |
|                |               | Районный круглый стол «Технология разработки специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 7.04.2016   |
| Станкевич О.Б. | городской     | Семинар – практикум « Организация и содержание психолого – педагогической диагностики в работе с аутичными детьми. Принципиальные подходы к мониторингу показателей успешности обучения и коррекции» 10 декабря.2015г.   |
| Черкесова В.С. | всероссийский | Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом» -<br><br>3 февраля 2016г.   |
|                | районный      | Семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на тему :<br>«Особые образовательные потребности и материально – техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы – интерната №31 невского района СПб» |
|                | районный      | Научно – практический семинар «Технология конструирования и разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 25 марта 2016г.   |
|                | всероссийский | Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом»<br><br>3 февраля 2016г  |
| Басловяк М.В.  | районный      | Научно – практический семинар «Технология конструирования и разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 25 марта 2016г.   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Лащенко В.А.    | всероссийский  | Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом»<br>3 февраля 2016г   |
| Синегубова А.О. | всероссийский  | Вебинар «Принципы организации системного взаимодействия с семьёй и интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе курса «Окружающий мир» 26 февраля 2016г.  |
| Осадчая Д.Е.    | межрегиональный  | Конференция «Позитивное родительство: практическая деятельность социозащитных учреждений по предотвращению социального сиротства и насилия в семье» 19.05.2016г.  |
| Никулкина Н.В.  | межрегиональный  | Конференция «Позитивное родительство: практическая деятельность социозащитных учреждений по предотвращению социального сиротства и насилия в семье» 19.05.2016г.  |
| Загрядская Е.А. | городской<br>районный<br>городской<br><br>городской              | Семинар «Реализация ФГОС ООО В ОО, реализующих АООП», октябрь 2015<br>Семинар «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ», декабрь 2015<br>Семинар «Особенности коррекционной работы для детей с нарушением слуха» декабрь 2015<br>Фестиваль «День друзей» февраль 2016  |
| Ольховская М.В. | городской<br><br>всероссийский<br><br>городской<br><br>городской | Семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» 10.12.2015<br>Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии» Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж» март 2016<br>Семинар «Профилактика табакокурения и употребления алкоголя среди несовершеннолетних: теоретические подходы и практические технологии» АППО, октябрь 2015<br>Научно-практическая конференция «Социально-профессиональная реабилитация незлышащих студентов как фактор их интеграции в общество» МЦР, октябрь 2015 |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| Юшманова Е.В.    | <p>всероссийский</p> <p>городской</p> <p>городской</p> | <p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>«Смотры – конкурсы походов и экспедиций в отечественной системе образования», декабрь 2015</p> <p>Городской семинар «Организация и проведение виртуальных экскурсий по биологии» ноябрь 2015</p>   |
| Виноградова О.В. | городской  | <p>Городской научно-практический семинар</p> <p>«Практики организации дистанционного обучения детей-инвалидов» март 2016</p>  |
| Новикова Е.Е.    | <p>районный</p> <p>региональный</p>                    | <p>Семинар «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» 10.12.2015</p> <p>Научно- практический семинар для педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся детей с нарушением слуха «Технология реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха): из опыта апробации». 21.04 2016г</p> |
| Потоцкая С.А.    | городской  | <p>АППО СПб; выступление на Городском семинаре «Формирование универсальных учебных действий при обучении физике», 24.12.2015 г.;</p>  |
| Зарецкая Е.Н.    | всероссийский  | <p>Всероссийская педагогическая конференция «Смотры-конкурсы походов и экспедиций в отечественной системе образования», декабрь 2015</p>  |
|                  | региональный   | <p>Межрегиональная конференция «Позитивное родительство: практическая деятельность социозащитных учреждений по предотвращению социального сиротства и насилия в семье», 19.05.2016</p>  |
| Ничепуренко Т.В. | школьный   | <p>«Технология конструирования и разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>   |
| Шевцова А.В.     | городской  | <p>Городской научно-практический семинар «Технологии работы с детьми с нарушением слуха». (05.05.2015).</p>   |
| Волошина Л.В.    | городской  | <p>Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.</p>  |

|                            |               |   |
|----------------------------|---------------|---|
| Иванова<br>Е.И.            | городской     | Общегородской День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи - 19.11.2015г.   |
| Кольцова<br>И.Е.           | городской     | Городская конференция «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей с особыми потребностями в обучении» - 02.12.2015г.   |
| Лапина Е.В.                | районный      | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г. |
|                            | городской     | Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.   |
| Плишкина Н.Н.              | городской     | Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.   |
|                            | городской     | Общегородской День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи - 19.11.2015г.   |
|                            | районный      | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г. |
|                            | районный      | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ждународная научно-практическая конференцияна тему «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» - 10.12.2015г.  |
|                            | городской     | Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.   |
| Яшкута М.Ю.<br>Волков А.М. | международный | Первая международная научно-практическая конференция «Ботанические сады в современном мире: наука, образование, менеджмент» 22-26 июня 2016г.   |



|               |           |   |
|---------------|-----------|---|
| Родина Н.С.   | районный  | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г. |
|               | городской | Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.   |
| Цветкова Л.Г. | городской | Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.   |
|               | районный  | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г. |
| Шарков Е.В.   | районный  | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» - 10.12.2015г.   |
| Шипулина С.Б. | городской | Практический семинар для студентов ИСПиП и специалистов коррекционных образовательных учреждений по теме «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» - 22.10.2015г.   |
|               | городской | Общегородской День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи - 19.11.2015г.   |
|               | районный  | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Особые образовательные потребности и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с сенсорными нарушениями. Опыт апробации АООП ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб» - 23.11.2015г. |
|               | районный  | ИМЦ Невского района СПб, семинар по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на тему «Учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ при разработке и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ» - 10.12.2015г.   |
|               | городской | Научно-практический семинар «Особенности организации коррекционной работы в школе для детей с нарушением слуха» для студентов РГПУ им. А.И.Герцена - 17.12.15г.   |

## Результаты образовательной деятельности

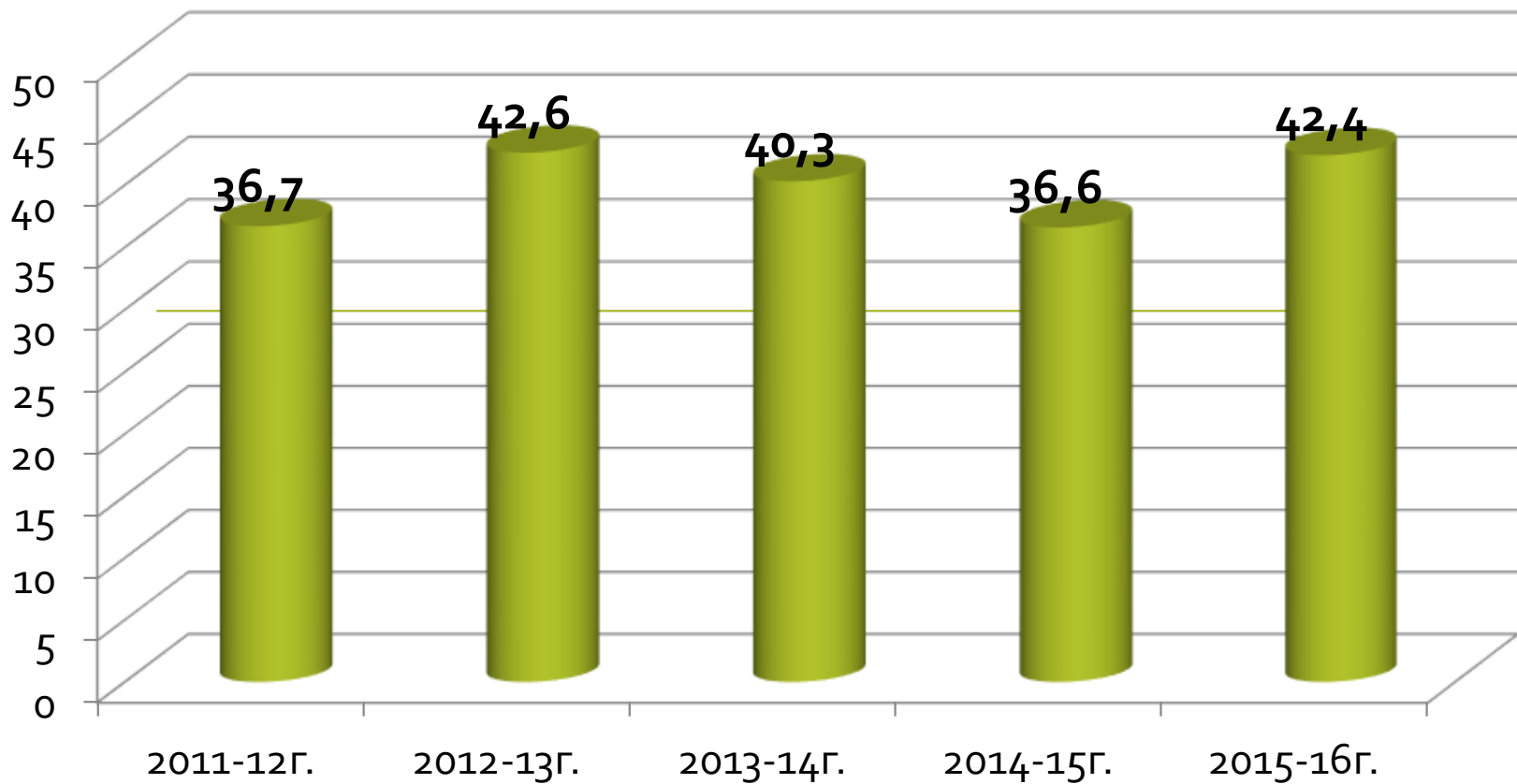
### Итоги успеваемости учащихся ГБОУ № 31 за 2015-2016 учебный год.

| учебные года | Количество учащихся в ОУ всего |     | Кол-во учащихся |         |         |           | 2 – 4 классы |                     |                    |                 | 5 - 9 классы (11 кл.) |                     |                    |                 | Итого по ОУ (без 1-х классов) |               |                 |
|--------------|--------------------------------|-----|-----------------|---------|---------|-----------|--------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|---------------|-----------------|
|              |                                |     | 1 кл.           | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | «5»          | Учатся на «4» и «5» | Всего на «4» и «5» | Имеют «2» и н/а | «5»                   | Учатся на «4» и «5» | Всего на «4» и «5» | Имеют «2» и н/а | Качество знаний               | Всего Успешно | Имеют «2» и н/а |
| 2014-2015    | Кол-во                         | 162 | 28              | 64      | 70      | -         | 3            | 19                  | 22                 | 0               | 3                     | 24                  | 27                 | 0               | 49                            | 134           | 0               |
|              | В %                            |     |                 |         |         |           | 4,68         | 29,68               | 34,37              | 0               | 4,28                  | 34,28               | 38,57              | 0               | 36,56                         | 100           | 0               |
| 2015-2016    | Кол-во                         | 165 | 26              | 73      | 66      | -         | 3            | 29                  | 32                 | 0               | 4                     | 23                  | 27                 | 0               | 59                            | 139           | 0               |
|              | В %                            |     |                 |         |         |           | 4,1          | 39,7                | 43,8               | 0               | 6,06                  | 34,8                | 40,9               | 0               | 42,44                         | 100           | 0               |
| Разница %    |                                |     |                 |         |         | -         | -0,5         | +10,02              | +9,43              | 0               | +1,78                 | +0,52               | +2,33              | 0               |                               | 0             | 0               |

# Результаты образовательной деятельности

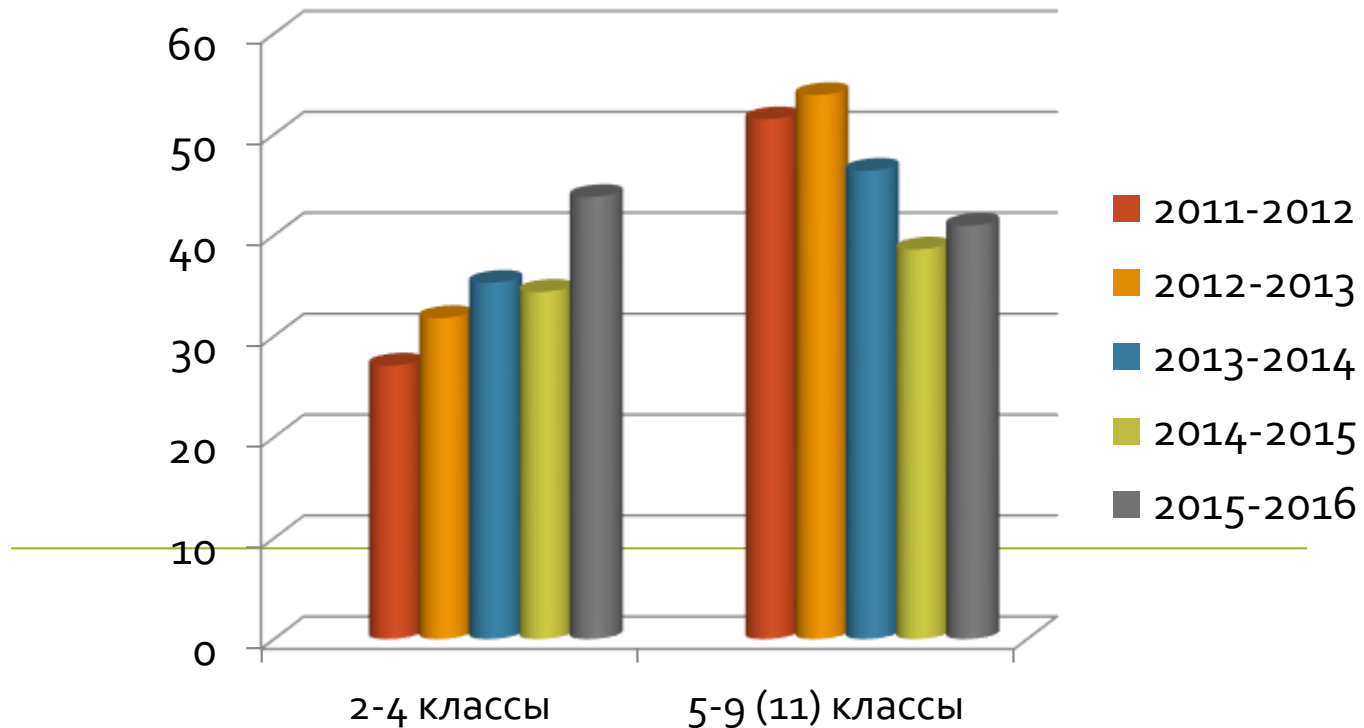
## Динамика качества знаний по школе (%)

(Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»)



# Результаты образовательной деятельности

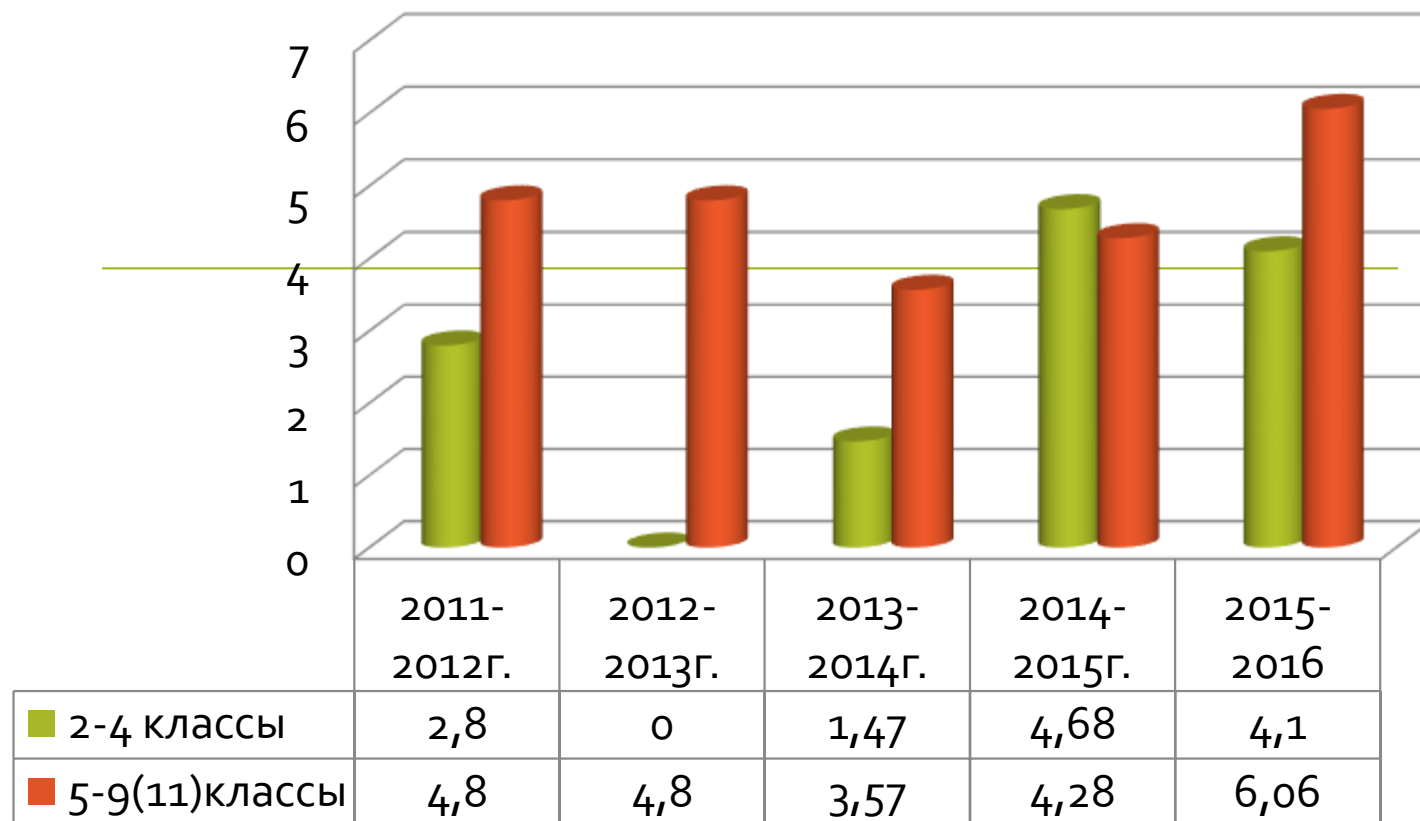
Динамики качества знаний за 5 лет (в %) по ступеням обучения



| Год       | 2-4 кл. | 5-9(11) кл. |
|-----------|---------|-------------|
| 2011-2012 | 27,1%   | 51,5%       |
| 2012-2013 | 31,8%   | 53,9%       |
| 2013-2014 | 35,3%   | 46,4%       |
| 2014-2015 | 34,4%   | 38,6%       |
| 2015-2016 | 43,8%   | 40,9%       |

# Результаты образовательной деятельности

Доля учащихся, закончивших учебный год **с отличием** по ступеням обучения в динамике за 5 лет.





# Результаты образовательной деятельности

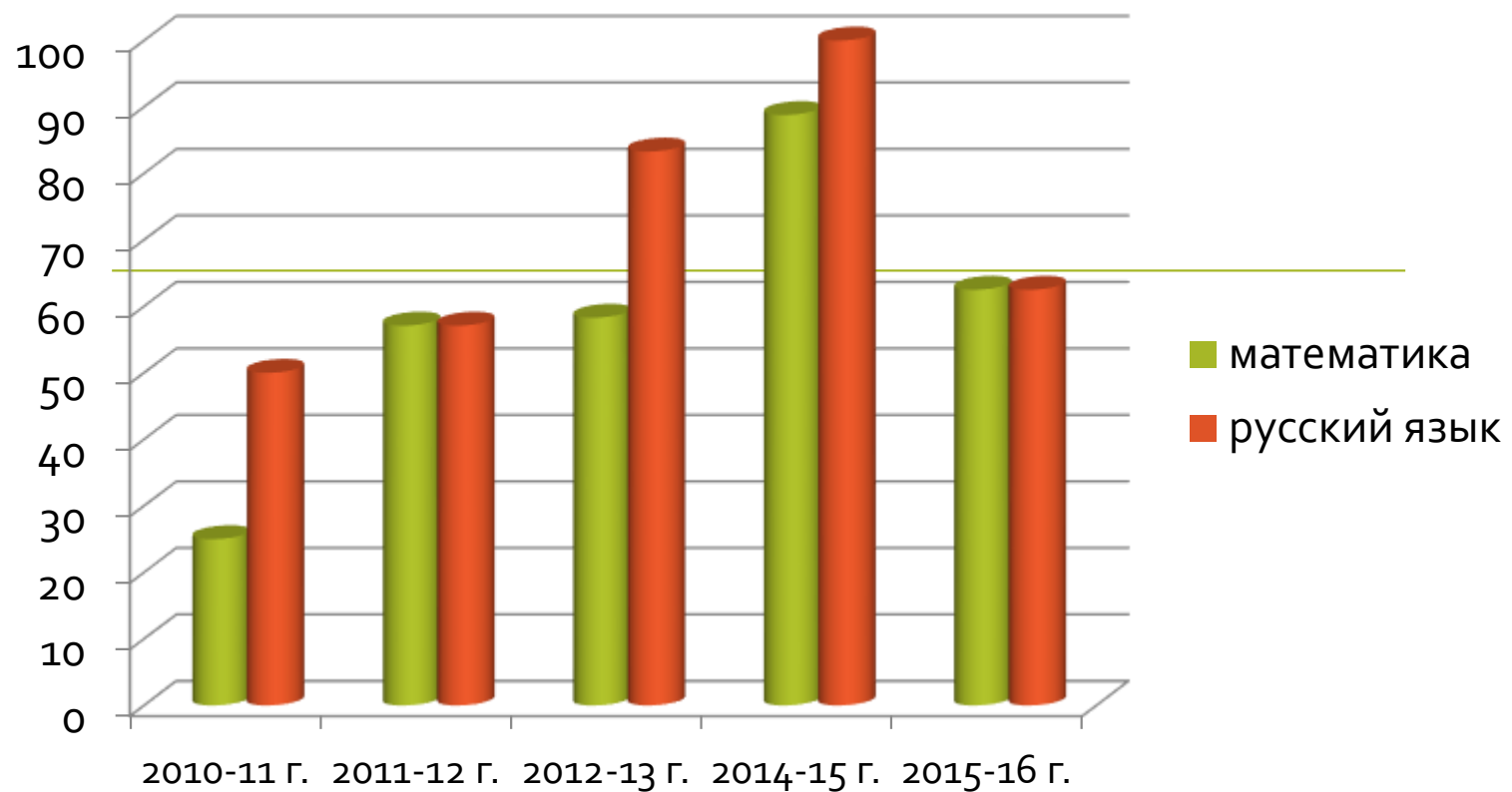
## Анализ государственной итоговой аттестации в 9 (11) классах по обязательным предметам (математика, русский язык)\*

\*с 2014-2015 уч. года в формате ГВЭ

| Учебный год | Кол-во учащихся, допущенных до экзаменов | Не сдали экзамен | Математика 9 класс     |      |                               |             |                                    |      | Русский язык 9 класс   |      |                               |             |                                    |      |
|-------------|--|------------------|------------------------|------|-------------------------------|-------------|------------------------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|             |  |                  | Имеют «4» и «5» за год |      | Получили «4» и «5» за экзамен |             | Получили итоговые оценки «4» и «5» |      | Имеют «4» и «5» за год |      | Получили «4» и «5» за экзамен |             | Получили итоговые оценки «4» и «5» |      |
|             |  |                  | Кол-во                 | В %  | Кол-во                        | В %         | Кол-во                             | В %  | Кол-во                 | В %  | Кол-во                        | В %         | Кол-во                             | В %  |
| 2011 - 2012 | 7  | -                | 3                      | 42,8 | 4                             | <b>57,1</b> | 3                                  | 42,8 | 4                      | 57,1 | 4                             | <b>57,1</b> | 4                                  | 57,1 |
| 2012 - 2013 | 12                                       | -                | 7                      | 58,3 | 7                             | <b>58,3</b> | 7                                  | 58,3 | 9                      | 75   | 10                            | <b>83,3</b> | 10                                 | 83,3 |
| 2013 - 2014 | Классов нет                              |                  |                        |      |                               |             |                                    |      |                        |      |                               |             |                                    |      |
| 2014 - 2015 | 9  | -                | 5                      | 55,5 | 8                             | <b>88,8</b> | 5                                  | 55,5 | 7                      | 77,7 | 9                             | <b>100</b>  | 7                                  | 77,7 |
| 2015 - 2016 | 8  | -                | 5                      | 62,5 | 5                             | <b>62,5</b> | 5                                  | 62,5 | 5                      | 62,5 | 5                             | <b>62,5</b> | 5                                  | 62,5 |

# Результаты образовательной деятельности

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9(11) классах по обязательным предметам в динамике.**  
(качество знаний (в %))



# Результаты образовательной деятельности

## Анализ государственной итоговой аттестации в 9(11) классах (в %) по предметам по выбору\*

\* в формате ГВЭ

Трое из восьми выпускников сдавали экзамены по предметам по выбору.

| Кол-во уч-ся, сдававших экзамены по выбору | Обществознание                |            | Биология                      |            |
|--|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
|  | Получили «4» и «5» за экзамен |            | Получили «4» и «5» за экзамен |            |
|  | Количество                    | В %        | Количество                    | В %        |
| <b>3</b>                                   | <b>3</b>                      | <b>100</b> | <b>3</b>                      | <b>100</b> |

# Результаты образовательной деятельности

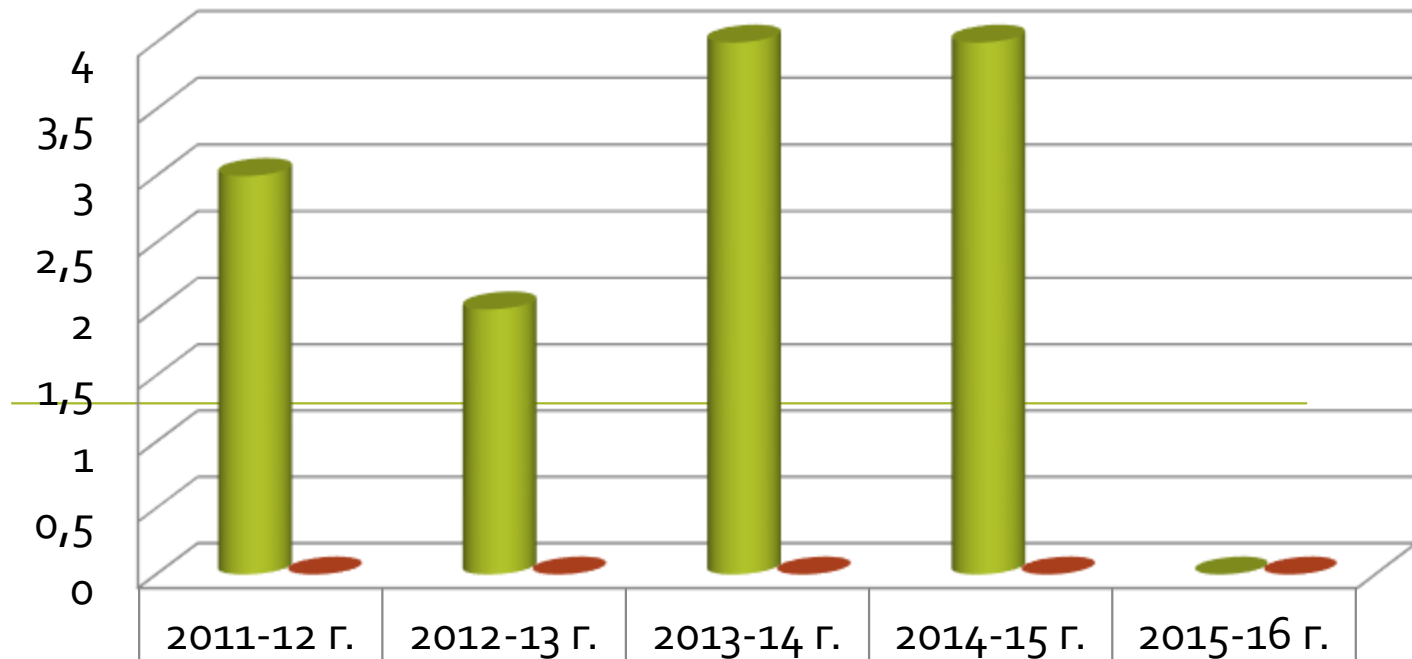
**8 выпускников 9-ых (11-ых) классов  
намерены продолжить образование в ОУ НПО.**



На празднике «Последнего звонка» присутствовали первый заместитель главы администрации Невского района **Оверчук Сергей Иванович** и представители музея Исаакиевский собор (сектор по работе с маломобильными посетителями) **Шарий Анатолий Стефанович** и **Веденева Елена Васильевна**, которые поздравили выпускников с окончанием школы и высказала самые теплые пожелания и напутствия.

# Результаты образовательной деятельности

Динамика количества второгодников за 5 лет (чел.)



|                   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| ■ 1-4 классы      | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| ■ 5-9 (11) классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |





## Результаты образовательной деятельности

Итоги участия обучающихся  
в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ в 2015-2016 учебном

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Начальная школа | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Предметный конкурс "Умники и умницы" для младших школьников коррекционных школ Санкт-Петербурга</li><li>❖ Всероссийская интернет-олимпиада «Родник знаний» для учащихся с нарушениями слуха</li><li>❖ IV международный открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна-2016»</li></ul>   | <p><b>Исаченко А. (4р) – победитель</b><br/><i>(II место по математике,<br/>III место по русскому языку)</i></p> <p><b>Слугина З.(2б), Якушев М.(3а),<br/>Дмитриев И.(4а)- абсолютные<br/>победители</b></p> <p><b>Чак И. (3в) – III место</b></p>   |
| Основная школа  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Региональные олимпиады для детей с ОВЗ:<ul style="list-style-type: none"><li>• по технологии</li><li>• по русскому языку и литературе</li></ul></li><li>❖ Санкт-Петербургская Олимпиада для детей и молодежи в возрасте до 25 лет с ОВЗ<ul style="list-style-type: none"><li>• по математике</li></ul></li><li>❖ Всероссийская интернет-олимпиада «Родник знаний» для учащихся с нарушениями слуха</li><li>❖ Всероссийская олимпиада «Весна -2016» проекта «Инфоурок» по биологии</li></ul> | <p><b>Правдюк В., Волова К. (11-а) –<br/>призеры</b></p> <p><b>Дудкина И.(8б), Портнов Д.(8б),<br/>Еремина О. (9а),Солянка В. (6б) -<br/>похвальные отзывы</b></p> <p><b>Леонтьев В. (11а) – III место<br/>Кузина С. (11а) –диплом<br/>участника</b></p> <p><b>Солянка В.(6б), Дудкина И.(8б),<br/>Сухарев Д.(8б)- абсолютные<br/>победители</b></p> <p><b>Макаров И. (6а)-III место<br/>Алферьева А.(6а) -III место</b></p> |

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2015/ 2016 УЧ. ГОД

| <i>Название мероприятия</i>   | <i>Уровень</i> | <i>Участие</i>  | <i>Результат участия</i>   |
|---|----------------|---|--|
| <b>Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» в номинации «Сувениры и поделки»2016г.</b>    | городской      | Коллективное участие:2 человека<br><br>Личное участие:1 человек | Григорьева Вероника, Филиппов Константин – победители I степени<br><br>Савкина Карина – призёр II степени                |
| <b>Творческий конкурс «Здоровое будущее»</b>  | районный       | Коллективное участие<br><br>Личное участие:1                    | I место –Бугров С., Пустошкина Д., Круглова Н., Алексеева Б.<br><br>III место – Белогуб С.                               |
| <b>XI открытый районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Золотая туфелька» - апрель 2015г.</b>     | районный       | личное участие: 4 человека                                      | Хореографический коллектив ГБОУ школы-интерната № 31 «Праздник»<br><br>Участник в номинации «Народный танец»             |
| <b>XXIII городской фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» - ноябрь/декабрь 2015г.</b>       | городской      | личное участие: 10 человек                                      | Хореографический ансамбль ГБОУ школы-интерната № 31 «Праздник»<br><br>Победитель III место в номинации «Пластика. Танец» |
| <b>Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация «Педагогический проект», работа «Сказочный замок».</b> | международный  | личное участие: 1 чел   | Победитель- Алексеева Божена, 6-в кл.  |

|   |                      |                       |  |
|---|----------------------|-----------------------|--|
| <p><b>Городской конкурс<br/>«Равные права-2016»</b></p>                         | <p>городской</p>     | <p>Личное участие</p> | <p>Победители в номинации «Стихотворение»:<br/>Гуркин Данила<br/>Волжанский Павел<br/>Шеряй Иллария</p>  |
| <p><b>Городской<br/>межшкольный проект<br/>«Соседи по планете»</b></p>          | <p>городской</p>     | <p>Личное участие</p> | <p>Конкурс « Викторина»<br/>1 место- Юрченко Михаил<br/>2 место- Якушев Михаил<br/>3 место- Абдуллаева Муниса<br/>Конкурс рисунков.<br/>1 место- Шлыкова Николь<br/>2 место- Морозова Виктория<br/>3 место- Фёдоров Артур<br/>Муксимова Альбина.<br/>Конкурс чтецов.<br/>1 место- Дашиев Тимур<br/>Якушев Михаил<br/>2 место- Морозова Виктория<br/>Васильев Никита<br/>3 место- Кутузова Ульяна<br/>Муксинова Альбина</p> |
| <p><b>Международный конкурс<br/>«Безопасный мир»<br/>проекта «Кругозор»</b></p> | <p>международный</p> | <p>Личное участие</p> | <p>Кохан Анастасия-1 место<br/>Падий Никита-2 место<br/>Мартынов Антон-2 место<br/>Чмеренко Никита -3 место</p>  |

|   |                  |                                  |   |
|---|------------------|----------------------------------|---|
| <p><b>Конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»</b></p>                         | <p>Городской</p> | <p>Личное участие: 1 человек</p> | <p>Пышкин Владимир - участник</p>   |
| <p><b>Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Модный приговор»</b></p>             | <p>районный</p>  | <p>Командное участие</p>         | <p>Победитель команда ГБОУ школы-интерната №31 (Кузина Светлана, 11-а класс, Кучкин Даниил.9-а класс)</p> |
| <p><b>Соревнования по флорболу среди подростковых команд с нарушением слуха.</b></p>            | <p>районный</p>  | <p>личное участие: 1 человек</p> | <p>Победитель команда ГБОУ школы-интерната №31.<br/>Сухарев Денис – Победитель (грамота за I место)</p>   |
| <p><b>Турнир по настольному теннису среди детей с ограниченными возможностями по слуху.</b></p> | <p>районный</p>  | <p>личное участие:2чел</p>       | <p>Сухарев Денис – Победитель (грамота за I место);<br/>Богомолов Сергей – (грамота за II место).</p>     |
| <p><b>Соревнования по Настольному теннису в рамках 9 Спартакиады Адмиралтейского р-на</b></p>   | <p>Районный</p>  | <p>личное участие: 1 человек</p> | <p>Сойту Иван<br/>3 место,март 2016г.</p>   |

|   |           |                            |   |
|---|-----------|----------------------------|---|
| <b>Конкурс детского творчество «Дорога и мы» 2016г.</b>                       | районный  | Личное участие: 1 человек  | Макаров И.-6А - Победитель: 1 место<br>Соколов Егор – Ш место                                     |
| <b>Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург». 2016г.</b>             | районный  | личное участие: 4 человека | Дидняк Мария, Пустошкина Дарья, Алексеева Божена, Тихомирова Ксения – диплом победителя (I место) |
| <b>Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург». 2016г.</b>             | районный  | Личное участие: 1 человек  | Пустошкина Дарья - II место   |
| <b>Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург». 2016г.</b>             | районный  | Личное участие: 1 человек  | Богомоллов Сергей – II место  |
| <b>Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.</b> | городской | Личное участие: 1 человек  | Кутманбекова Арзуу - лауреат  |
| <b>Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.</b> | городской | Личное участие: 1 человек  | Белякова Алина - лауреат  |
| <b>Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.</b> | городской | Личное участие: 1 человек  | Безухов Сергей - лауреат  |
| <b>Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.</b> | городской | Личное участие: 1 человек  | Корнева Валерия - лауреат   |
| <b>Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.</b> | городской | Личное участие: 1 человек  | Сорокин Никита - лауреат  |
| <b>Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка» 2015г.</b> | городской | Личное участие: 1 человек  | Чак Ирина - лауреат   |



|  |           |                            |  |
|--|-----------|----------------------------|--|
| <b>Городской конкурс в рамках второго Международного форума «Питание и образ жизни, как залог здоровья человека».</b>            | городской | Личное участие: 7 человек  | <p>           I степень – Анкудинов Р.<br/>           III степень – Чак И.<br/>           II степень – Белогуб С.<br/>           I степень – Сойтту И.<br/>           II степень – Макаров И.<br/>           III степень – Дудкина И.<br/>           II степень – Кузина С.         </p> |
| <b>Конкурс рисунков «Цветы Победы»</b>   | районный  | Личное участие: 6          | <p>           Лауреат III степени- Бартылёва Н.<br/>           Лауреат III степени – Волова О.         </p>  |
| <b>Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика- 2016»</b>   | районный  | Личное участие: 2 человека | Абдуллаева М., Кутузова У. - лауреат I степени   |
| <b>Художественный конкурс одарённых людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг»</b>                            | городской | Личное участие: 2 человека | <p>           Морозова В. – лауреат I степени<br/>           Федорова Д. – лауреат II степени         </p>   |
| <b>Конкурс детского рисунка «Большая масленица – 2016»</b>   | городской | Личное участие: 1          | Анкудинов Роман – диплом III степени   |
| <b>Художественный конкурс одарённых людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг» номинация «Жестовое пение»</b> | городской | Личное участие: 1          | Кохан Анастасия - лауреат II степени   |

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| <b>Первенство РФ спорт глухих-<br/>спортивное ориентирование</b>  | Всероссийский | Личное участие: 2                       | Леонтьев Валера: 2 место;<br>Бибич Павел: 2 место в 3 видах<br>программы.   |
| <b>Всероссийские массовые соревнования<br/>по спортивному ориентированию<br/>«Российский азимут»</b>  | Всероссийский | Личное и<br>командное                   | Солянка Виктория: 2 место   |
| <b>Чемпионат РФ по спортивному<br/>ориентированию лиц с ПОДА</b>  | Всероссийский | Личное участие                          | Солянка Виктория: 2 место   |
| <b>Открытые краевые соревнования по<br/>спортивному ориентированию<br/>(Краснодарский край)</b>   | Региональный  | Личное участие: 1                       | Бибич Павел: 2 и 3 место  |
| <b>Открытый Чемпионат и Первенство<br/>г.Новороссийска по спортивному<br/>ориентированию</b>  | Городской     | Личное участие                          | Бибич Павел: 1 место  |
| <b>Первенство Санкт-Петербурга по<br/>спортивному ориентированию (спорт<br/>глухих)</b>   | Городской     | Личное участие : 6<br>человек           | Бибич Павел: 1 место- «спринт»; 1<br>место «классика»;<br>Пышкин Владимир: 1 место «спринт»;<br>Васильев Никита: 3 место «спринт»;<br>Мащенко Никита: 2 место «спринт»; 1<br>место «классика».Леонтьев Валера: 2<br>место «спринт», 3 место «классика»;<br>Копьёв Андрей 2 место «класика». |
| <b>Открытые соревнования школьников<br/>Невского района по туристской игре<br/>«Люди идут по свету»</b>   | Районный      | Командное<br>участие, личное<br>участие | 2 место – командное;<br>Фёдоров Артур -1 место.   |
| <b>Первый этап открытого Кубка<br/>СДЮСШОР им.В Коренькова по<br/>спортивному ориентированию в<br/>закрытых помещениях среди учащихся<br/>с нарушением слуха - 2016</b> | Районный      | Личное участие                          | Анисимов Макар: 2 место;<br>Юрченко Данила – 1 место.   |

# Виртуальный музей школы

На информационном сайте ОУ продолжает пополняться **Виртуальный музей школы.**



[Подробнее на сайте ОУ](#)

## Обеспечение безопасности обучающихся

Огражденная территория

Пропускной режим (домофон)

Системы наружного и внутреннего видеонаблюдения

Дежурство по школе учителей и учащихся

Кнопка тревожной сигнализации

Проведение объектовых тренировок – эвакуаций при ЧС

Круглосуточное дежурство на вахте

Пожарная сигнализация

Изучение правил дорожного движения

Инструктажи перед внешкольными и общешкольными мероприятиями

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности

Круглосуточное медицинское сопровождение

## Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

- Оборудованная спортивная площадка (стадион),
- Игровая площадка,
- Тренажерный зал,
- Медицинский кабинет,
- Игровые комнаты для релаксации,
- Отдельная столовая.





## Организация питания, медицинского обслуживания

Столовая соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора. Организация питания осуществляется Образовательным учреждением в специально отведенном помещении самостоятельно. Меню согласно САНПиН. Используется новая мебель и современное технологическое оборудование. Дети, состоящие на интернатном обеспечении, получают бесплатное 5-ти разовое питание; не состоящие - 2-х разовое.

В школе-интернате действует совет по питанию, в состав которого входят диетсестра, представитель профсоюза, родительского комитета, врач. Совет по питанию регулярно осуществляет контроль за качеством питания и организации приема пищи детьми.



Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается штатными медицинскими работниками, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья обучающихся, организацию специальных медицинских групп физического воспитания и закаливания, режим и качество питания обучающихся, воспитанников. Обучающимся, воспитанникам может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на диагностическую, коррекционно-развивающую, лечебно-оздоровительную и профилактическую работу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей специалистами Образовательного учреждения и района.

## Финансово-экономическая деятельность

| КОСГУ         | Сумма         | Описание   |
|---------------|---------------|--|
| 211, 212, 213 | 76 475 000,00 | Зарплата сотрудникам, налоги   |
| 340           | 4 407 148,45  | Оплата по договорам за питание и другие хоз. товары  |
| 221           | 108 405,04    | Услуги связи   |
| 222           | 28 000,00     | Транспортные услуги  |
| 223           | 1 703 000,00  | Коммунальные платежи   |
| 225           | 1 008 018,01  | Оплата ремонта школы и других работ по содержанию имущества  |
| 226           | 491 460,89    | Прочие работы, услуги  |
|               | из них        |  |
|               | 40 500,00     | обучение сотрудников(повышение квалификации)   |
| 310           | 381 400,00    | Оплата основных средств  |
|               | из них        |  |
|               | 81 400,00     | покупка учебной литературы (целевая статья 0222009)  |
|               | 300 000,00    | оплата мультимедийного оборудования  |
| 262           | 145 700,00    | Пособия по социальной помощи населению (оплата компенсации питания учащимся, находящимся на надомном обучении) |
| 290           | 73 500,00     | Оплата прочих выплат ( госпошлина, транспортный налог, новогодние подарки)                                     |

## Финансово-экономическая деятельность

|                           |            |  |
|---------------------------|------------|--|
| По целевой статье 252037  | 158 208,00 | Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге оказывается в виде оплаты части или полной стоимости путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи       |
| 212                       | 2400       | Суточные   |
| 222                       | 8800       | Проезд руководителей и детей   |
| 226                       | 55700      | Страхование детей и аренда лодок   |
| 290                       | 50400      | Продукты по спорт.мероприятиям   |
| 340                       | 40908      | Продукты и хоз.товары  |
| По целевой статье 0262062 | 50 585,40  | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров   |
| По целевой статье 0314024 | 664 500,00 | Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений   |
| По целевой статье 0629008 | 900,00     | Расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП |

**ИТОГО сумма: 85 695 825,79 руб.**

# Материально-техническая база

- Учебные кабинеты - 23
- Компьютерный класс – 1
- Слуховой кабинет - 1
- Слуховые кабины для инд. занятий – 6
- Логопедический кабинет - 1
- Кабинет ритмики – 1

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Стадион
- Игровая площадка

**ГБОУ  
школа-  
интернат  
№31**

• Актальный зал

• Рабочее место  
каждого учителя  
оборудовано  
компьютером с  
выходом в Интернет

• Столовая

• Спальни - 7

• Душевые комплексы - 2

• Библиотека  
• Читальный зал

• Игровые комнаты для  
учащихся начальной школы  
и старшеклассников - 2

• Медицинский кабинет  
• Процедурный кабинет  
• Медицинский изолятор

• Школьные  
автобусы - 2

## **Материальная база ОУ постоянно улучшается и совершенствуется:**

### **В 2015-2016 учебном году приобретены:**

- Системный блок – 14шт.
- Интерактивная доска с проектором – 2 шт.
- Документ-камера – 1 шт
- Монитор – 4 шт.
- Лазерное МФУ – 8 шт.
- Планшет – 13 шт.
- Базовые рабочие места в рамках организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:
  - комплекс оборудования, предназначенный для учащихся образовательного учреждения начального общего образования, ограничения здоровья которых позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана -1 шт.
  - комплекс оборудования, предназначенный для учащихся образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана тип 2 - 1шт.
  - комплекс оборудования, предназначенный для педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования – 1 шт.
  - комплекс оборудования, предназначенный для педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования – 1 шт.

### **В 2015-2016 учебном году выполнены работы:**

- ремонт лестничных маршей с заменой напольной кафельной плитки;
- косметический ремонт спален;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций.

# IT-инфраструктура

IT - инфраструктура школы стремительно развивается из года в год. На сегодняшний день все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены к высокоскоростному интернету.

| Компьютерное и мультимедийное оснащение | Количество                |
|---|---------------------------|
| стационарный компьютер                  | 56                        |
| компьютерный класс (1)                  | 7 ПК, принтер, МФУ, копир |
| интерактивные доски                     | 19                        |
| ИЭС "МИМИО"                             | 1                         |
| мультимедийные проекторы                | 21                        |
| ноутбук                                 | 6                         |
| средства печати и тиражирования         | 35                        |
| цифровая видеокамера                    | 2                         |
| цифровой фотоаппарат                    | 3                         |

Канал подключения к сети Интернет-ЕМТС - ВОЛС (оптоволокно), фильтрация интернет-системы через фильтрацию Internet Sensor (компьютерный класс). Компьютеров в локальной сети - 56.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих. Педагогические работники систематически повышают уровень ИКТ-компетентности.



## Внешние оценки деятельности ОУ

В 2015-2016 учебном году на базе школы-интерната № 31 проходили практику студенты кафедры сурдопедагогики факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга. Учителя, проводившие практику, получили благодарности. Кроме того, педагогами школы получены благодарственные письма от родителей учащихся и социальных партнеров.

Творческие коллективы и спортивные команды (и детские, и команды педагогов) завоевали призовые места в мероприятиях различного уровня, получили благодарности.



Уважаемый Алексей Владимирович!

Благодарю Вас, а также сотрудников и учащихся ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга, за неравнодушное отношение к проблеме окружающей среды и сохранения чистоты нашего города.

Ваше обращение передано СПОУП «Экострой», обслуживающему районные пункты приема опасных отходов и автомобилей.

Отвественное лицо, указанное в Вашем обращении от 10.11.2015 №188, может бесплатно получить картонные ящики (далее – ящики) в любом стационарном пункте приема опасных отходов или автомобилей в удобное время и соответствии с графиком их работы, размещенном на Экологическом портале Комитета по природоохране [www.spb.gov.ru](http://www.spb.gov.ru).

Законные ящики ответственному лицу необходимо сдавать в любой стационарный пункт приема опасных отходов или автомобилей в соответствии с графиком их работы. При сдаче заполненного ящика ответственному лицу выдается новый ящик.

Обращаю Ваше внимание, что ящиками предназначены исключительно для сбора маломощных источников тока (отработанных батареек и аккумуляторов).

В то же время разъясню, что в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» индивидуальные предприниматели и юридические лица при эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами, обязаны:

• соблюдать экологические, санитарные и иные требования, установленные законодательством Российской Федерации в области охраны окружающей среды и здоровья человека;









**Спасибо  
за внимание  
к публичному докладу**

---