

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Публичный доклад

**по итогам деятельности
в 2017-2018 учебном году**





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Оглавление

<u>Общая характеристика учреждения.....</u>	<u>4</u>
<u>Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования ОУ.....</u>	<u>7</u>
<u>Структура управления образовательным учреждением</u>	<u>8</u>
<u>Контингент образовательного учреждения.....</u>	<u>9</u>
<u>Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы</u>	<u>11</u>
<u>Реализуемые образовательные программы.....</u>	<u>13</u>
<u>Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....</u>	<u>14</u>
<u>Характеристика внутришкольной системы аттестации.....</u>	<u>15</u>
<u>Дополнительные образовательные программы</u>	<u>16</u>
<u>Внеурочная деятельность</u>	<u>19</u>
<u>Воспитательная работа.....</u>	<u>20</u>
<u>Организация оздоровительного отдыха детей</u>	<u>26</u>
<u>Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....</u>	<u>27</u>
<u>Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня.....</u>	<u>28</u>
<u>Кадровый состав образовательного учреждения</u>	<u>32</u>
<u>Результаты образовательной деятельности.....</u>	<u>39</u>
<u>Обеспечение безопасности обучающихся.....</u>	<u>54</u>
<u>Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....</u>	<u>55</u>
<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	<u>57</u>
<u>Материально-техническая база.....</u>	<u>59</u>
<u>Внешние оценки деятельности ОУ</u>	<u>61</u>

Общая характеристика учреждения

Полное наименование

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Сокращённое наименование

ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – образовательная организация;

Статус - юридическое лицо.

Место нахождения:

192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, литер А.



- Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербург осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- Собственником имущества Общеобразовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.
- Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Школа основана в 1976 году

Директор – Ганихин Алексей Владимирович, почетный работник общего образования РФ

Имеет высшее специальное образование. Закончил РГПИ имени А.И. Герцена в 1978 году.
Назначен на должность директора 01.06.1992г. приказом № 17 от 01.06.1992г. по отделу народного образования Исполнительного комитета Невского района Совета народных депутатов.

Лицензия : №1259 от 29.12.2014г.

Государственная аккредитация: № 752 от 24.02.2015г.



Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-005539 от 13.02.2015

Контакты:

Электронный адрес и сайт учреждения	Должность	Ф.И.О.	Служебный телефон
Е-mail: sc_31_nr@mail.ru Сайт: http://school31.spb.ru/	1. Директор	Ганихин Алексей Владимирович	417-21-00
	2. Зам. директора по УВР	Антонова Татьяна Владимировна	417-21-01
	3. Зам. директора по УВР (информатика)	Громов Владимир Владимирович	417-21-00
	4. Зам. директора по ВР	Ольховская Мария Валерьевна	417-21-02
	5. Зам. директора по АХР	Громова Галина Дмитриевна	417-21-00
	6. Главный бухгалтер	Печкова Елена Александровна	365-35-39
	7. Секретарь	Голубчикова Наталья Павловна	417-21-00
	8. Вахта, дежурный		417-22-04

Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования.

Школа-интернат работает по **5-дневной** рабочей неделе: учащиеся принимаются с 8.00 понедельника и могут находиться до 19.00 пятницы **на круглосуточном** пребывании.

Уроки начинаются в **9.00**, продолжаются 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима, начиная с 3-х уроков по 35 минут каждый.

На уроках проводятся психологические паузы, физминутки, релаксационные упражнения, между уроками – музыкально-ритмические перемены.

В **субботу, воскресенье и праздничные дни** (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает (кроме охраны).

После уроков организована **насыщенная интересная жизнь**: прогулки, экскурсии, занятия внеурочной деятельностью, общешкольные или внутригрупповые внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.



Продолжительность учебного года в 1-х классах составила **33 недели**, в остальных классах- **34 недели** без учета государственных праздничных дней.

Структура управления образовательным учреждением

**Формами самоуправления
Образовательного учреждения
являются:**

- **Общее собрание работников ОУ;**
- **Педагогический совет ОУ;**
- **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- **Совет обучающихся.**



Контингент образовательного учреждения

Дети с ограниченными возможностями здоровья:
с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) и с тяжелыми нарушениями речи (слышащие).

Социальный портрет школы:

Всего учащихся (мальчиков/девочек)	185 (123/62)
Дети-инвалиды	151
Дети с тяжелыми нарушениями речи	39
Дети с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие)	146
На интернате	156
Обучающиеся на дому	18
Дети из многодетных семей	11
Дети из неполных семей	46
Опекаемые дети	3
Дети без гражданства РФ	7
Дети без регистрации в СПб	20
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	4

на 15.05.2018г.

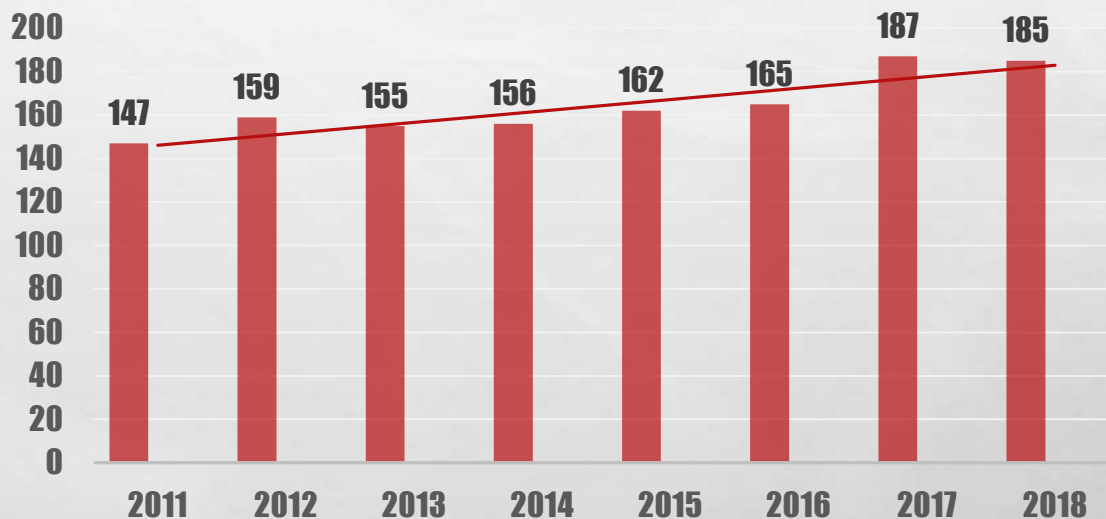
Количество обучающихся:

на 31.05.2011г. - 147 чел.;
на 31.05.2012г. - 159 чел.;
на 31.05.2013г. - 155 чел.;
на 25.05.2014г. – 156чел.;
на 25.05.2015г. - 162 чел.;
на 25.05.2016г. – 165 чел.;
на 26.05.2017г. - 187 чел.;
на 25.05.2018г. – 185 чел.

Процент комплектования от плановой мощности:

на 31.05.2011г. - 94,2%
на 31.05.2012г. – 101,9%
на 31.05.2013г. – 99,4%
на 25.05.2014г. – 100%
на 25.05.2015г. – 103,8%
на 25.05.2016г. – 105,8%
на 25.05.2017г. – 119,9%
на 25.05.2018г. – 118,6%

Количество обучающихся





Программа развития ГБОУ школы интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Основной целью школы является обеспечение равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи) с учетом их специальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.

Направления развития:

- доступность и качество образования;
- воспитание, развитие, социализация;
- развитие кадрового потенциала;
- эффективное управление;
- открытая школа;
- современная адекватная образовательная среда.

Миссия школы - ориентированность на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе не зависимо от степени выраженности ограниченности здоровья:

**«Равенство в доступности качественного образования
для разных и равных жителей
Санкт-Петербурга»**

Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы



Перед ОУ стоят следующие ЗАДАЧИ:

- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих);
- совершенствовать формы и методы воспитания и социализация обучающихся с разными проблемами в развитии; обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить инновационное сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с нарушением слуха и с тяжелыми нарушениями речи, диссеминацию опыта;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха и речи;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, с ТНР), доступную среду для маломобильных групп населения;
- создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;
- повысить эффективность управления через развитие форм государственно-общественного управления;
- расширить социальное партнерство и взаимодействие; повысить информационную открытость.

Содержание образования. Реализуемые образовательные программы

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Варианты АООП, нормативный срок освоения.
начального общего образования для глухих детей	АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 (6) лет. АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.4) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 6 лет.
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей, 2 отделение	АООП НОО ОВЗ (слабослышащих, вариант 2.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 (6) лет. АООП НОО ОВЗ (слабослышащих, вариант 2.3) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 (6) лет. АООП НОО (для слабослышащих, 2 отделение) - в соответствии с ФГОС НОО – нормативный срок освоения 5 лет.
начального общего образования для детей с ТНР	АООП НОО ОВЗ (с ТНР, вариант 5.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 4 года.
основного общего образования для глухих детей	АООП ООО (для глухих) – в соответствии с ФГОС ООО - нормативный срок освоения 6 лет. АООП ООО (для глухих) - нормативный срок освоения 7 лет.
основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей, 2 отделение	АООП ООО (для слабослышащих) – в соответствии с ФГОС ООО - нормативный срок освоения 6 лет.
общего образования для глухих детей со сложным дефектом	АООП ОО (для глухих со сложным дефектом) - нормативный срок освоения 9 лет.

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, учащиеся имеют возможность обучаться по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), которые составляются на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка. Основная цель СИПР: построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей

Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Технологии обучения обусловлены спецификой овладения языком глухими и слабослышащими учащимися, детьми с тяжелыми нарушениями речи, особенностями развития их познавательной деятельности, а также опытом участия педагогов школы-интерната в инновационной деятельности и включают:

- спецметодику обучения языку и развитию речи,
- индивидуально-дифференцированный подход,
- игровые технологии,
- урок как целостный развивающий комплекс,
- технология сотрудничества,
- здоровьесберегающие технологии,
- традиционные технологии,
- информационные технологии,
- речевой режим.

На протяжении всего учебно-воспитательного процесса комплексное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение обучающихся, которое осуществляют специалисты:

- ✓ Педагоги
(учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители)
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальные педагоги;
- ✓ Педагоги-организаторы;
- ✓ Врач-психиатр;
- ✓ Врач-педиатр;
- ✓ Медицинская сестра.

Для определения, изменения маршрутов образовательной программы, выработки рекомендации по обучению и воспитанию учащихся учителям, родителям действует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПК).

Деятельность ШПМПК регламентируется Положением и утвержденным годовым планом.

Характеристика внутришкольной системы аттестации



Учебная деятельность учащихся оценивается по **5-балльной** системе (кроме обучающихся по индивидуальным образовательным программам) **по четвертям.**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти первого класса. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний: оценка «усвоил(а)» выставляется по итогам четверти и года по предметам, которые освоены удовлетворительно, по остальным предметам (освоенным неудовлетворительно) оценка не выставляется.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Итоги по качеству знаний, успеваемости, выполнению программ анализируются на методических объединениях; итоги за год подводятся на педагогическом совете.

Содержание образования. Дополнительные образовательные программы.

В школе было создано 13 бесплатных объединений для обучающихся различного возраста с учётом индивидуальных психофизических особенностей каждого обучающегося по следующим направлениям:

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**
*Батик + ИЗО-студия, Чувство ритма, Юный художник,
Хореография, Флористика*
- **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**
Этюд, Жестовое пение



«Этюд»



Хореография



«Чувство ритма»



Жестовое пение

Содержание образования. Дополнительные образовательные программы.

- **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ**

*Настольный теннис, Мини-футбол, Лёгкая атлетика, Борьба дзюдо,
«Юный турист», «Точное ориентирование»*



Настольный теннис



«Точное ориентирование»

Содержание образования.

Дополнительные образовательные программы



•ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

За время работы клуба «31КП» совершены: категорийные пешеходные, лыжные и водные походы по Ленинградской области, Карелии, Кольскому полуострову, Кавказу, Индии, озеру Байкал, Хибины и т.д.

Туристско-спортивное объединение стало инициатором проекта образовательных путешествий «Сурдогеография»: в течение 2017-2018 учебного года учащиеся побывали в пешеходном походе по Кавказу (район Эльбрус), на осенних каникулах в п. Шапки ЛО обучающиеся принимали участие в УТС совместно с глухими школьниками из Екатеринбурга.

В 2017-2018 учебном году члены объединения стали победителями и призёрами Чемпионата и Первенства РФ по спортивному ориентированию – спорт глухих (Пермь) и на Чемпионате РФ по спортивному ориентированию среди спортсменов с ПОДА (Тюмень). В начале апреля 2018 года Виктория Солянка и Инга Дудкина, в составе сборной команды юниоров Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями здоровья по трейл-ориентированию, выиграла командную эстафету на международных соревнованиях по трейл-ориентированию: «FinTrailO 2018». Это мероприятие имеет статус WRE (World Ranking event - Мировое рейтинговое мероприятие) и является неофициальным Кубком Европы по трейл-ориентированию.

ПРИГЛАШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ
В ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОХОДНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление	Занятие
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные игры• Флорбол• Здоровячок• Аэробика
<i>Социальное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Фронтальные занятия в слуховом кабинете• Социально-бытовая ориентировка• Развитие слухового восприятия и обучение произношению• Логоритмика
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Сенсорика• Компьютерные технологии• Английский язык
<i>Общекультурное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Музыкально-ритмические занятия• Русская народная игрушка• Творческая мастерская
<i>Духовно-нравственное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Книжкин дом• Мир вокруг нас (Краеведение)
<i>Коррекционно-развивающее</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи• Развитие слухового восприятия и техника речи

Воспитательная работа

Специалисты, вовлечённые в воспитательную работу:
классные руководители, воспитатели, дефектологи, учителя предметники, педагоги-организаторы.
В школе было сформировано 22 интернатные группы.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**



Библиотечное занятие
«Защитники земли русской»,
приуроченное ко Дню Защитника
Отечества.



Мероприятие, посвящённое 74-ой годовщине
полного освобождения Ленинграда от
фашистской блокады



Урок памяти
«По следам великого мужества»

Воспитательная работа

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания



23 февраля «День защитника Отечества»



Театр кукол "Солнышко"

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни



«Кидбург» - город, где живут дети. Знакомство с профессиями.

Воспитательная работа

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)



Мероприятия по теме "Экология"



Экологический час в библиотеке
"Береги планету. Красная книга растений"



Игра по станциям: «Земля - наш дом»

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)



Выставка "Галерея кукол"



Экскурсия на крейсер «Аврора»



Экскурсия в Зоологический музей

•Формирование здорового и безопасного образа жизни



Единый день дорожной безопасности.



"Азбука пешехода"



Декада ЗОЖ



«Безопасное колесо»

СМИ о нас

Акция

«Футбол с Ушариком»

на стадионе «Петровский»

Подробнее: <https://topspb.tv/programs/releases/90097/>



Районный конкурс среди обучающихся коррекционных школ

«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Подробнее: <https://topspb.tv/programs/releases/90208/>



Организация оздоровительного отдыха детей



Организация отдыха детей в период оздоровительной кампании 2017-2018 учебного года.

Учащиеся школы-интерната принимали участие в следующих оздоровительно-образовательных мероприятиях:

- В каникулярное время 2017-2018 учебного года для учащихся были организованы учебно-тренировочные сборы в п. Лосево, п. Шапки Ленинградской области.
- В период летних каникул организован учебно-тренировочный сбор по спортивному ориентированию и водному туризму в пос. Лосево Ленинградской области (*июнь*): 20 воспитанников.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательное учреждение является зарегистрированным участником информационного портала «Два берега», имеет неофициальную группу «Школа-интернат № 31 СПб» vkontakte, регулярные публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет. Школа-интернат взаимодействует с различными образовательными учреждениями. Модель сетевого взаимодействия постоянно реформируется, она подвижна и зависит это от ее целевого назначения.

Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с организациями и учреждениями:

- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга;
- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района;
- БУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района»;
- ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»;
- ГКОУ ЛО Сясьстройская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат (Ленинградская область);
- ВКОУ СПО «Межрегиональный центр (колледж)»;
- ГБПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина;
- ГБОУ ДОД «Балтийский берег», Станция юных туристов;
- ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И. Герцена;
- СДЮШОР по лёгкой атлетике Невского района СПб;
- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73» детское поликлиническое отделение №13;
- СПб ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребёнка №12»;
- Детская библиотека №8 СПб ГБУ «Невская ЦБС».

Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

В 2017-2018 учебном году на базе школы-интерната состоялись мероприятия по распространению педагогического опыта – для специалистов ВУЗов; для специалистов общеобразовательных учреждений, реализующих АООП, Невского района, Санкт-Петербурга; для родительской общественности.

Мероприятие	Уровень
Научно-практический семинар «Эффективные образовательные технологии обучения глухих детей в условиях реализации ФГОС». Научный руководитель - к.п.н., доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена Н.Е. Граш. Организатор – зам. директора по УВР, методист Т.В. Антонова, 11 октября 2017 г.	городской
День открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, 14 октября 2017г.	городской
День открытых уроков для родителей детей с нарушением слуха и специалистов по работе с детьми с ОВЗ, 14 декабря 2017 г.	городской
Семинар по теме: «Система коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности в ОУ в условиях внедрения ФГОС», 26 апреля 2018	городской
Семинар по теме: «Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС НОО ОВЗ», 6 декабря 2017г.	районный
Научно-практические семинары и практики для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ (факультет психологии), ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж) Минтруда России», института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга	

Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

*Районный семинар
«Создание психолого-педагогических условий
реализации ФГОС НОО ОВЗ»*

06 декабря 2017г.



Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

***День открытых уроков
для родителей детей с нарушением слуха
и специалистов по работе с детьми с ОВЗ***

14 декабря 2017 г.





ФГОС НОО обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья

Инновационная деятельность

С 2014г. Образовательным учреждением осуществляется апробация внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельности педагогов по внедрению ФГОС НОО ОВЗ признана как передовой опыт. ГБОУ школа-интернат №31 включена в городскую программу **«Лучшие практики внедрения ФГОС НОО ОВЗ»**

Кадровый состав образовательного учреждения



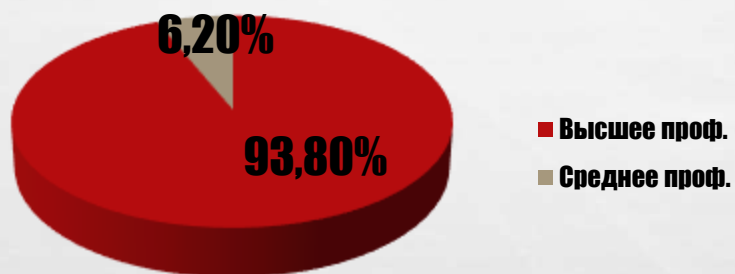
**В 2017-2018 учебном году
в школе-интернате трудились 85 педагогических работников
(из них 30 воспитателей и 47 учителей).**

Среди них:

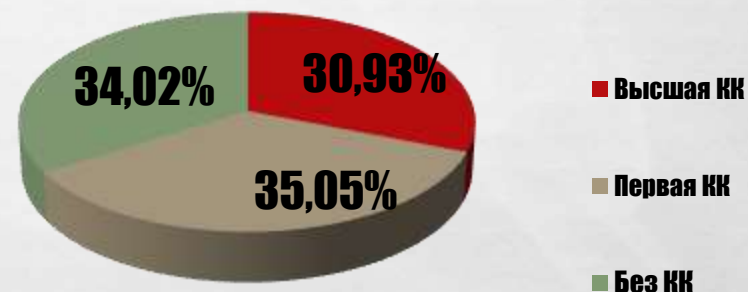
- 1 «Заслуженный учитель РФ»
- 1 «Заслуженный тренер России»
- 3 «Отличника народного просвещения»
- 8 «Почетных работников общего образования РФ»
- 1 награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- 1 кандидат педагогических наук

Кадровый состав образовательного учреждения

Группы педагогических работников по образованию



Группы педагогических работников по квалификации



Кадровый состав образовательного учреждения



Аттестация педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году:

было аттестовано по разным должностям

14 педагогических работников:

- на **высшую** квалификационную категорию – **9** чел.
- на **первую** квалификационную категорию – **5** чел.

8 педагогов аттестованы ШАК

на **соответствие** занимаемой должности.



Кадровый состав образовательного учреждения

В 2017-2018 учебном году
прошли курсовую подготовку **30** педагогов, что составило **32,3%**
от общего числа педагогических работников

- 7 педагогов прошли обучение по нескольким программам.
- 14 прошли обучение по ОП, связанным с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
- Прошли профессиональную переподготовку – 7.
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной модели.

Кадровый состав образовательного учреждения



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2017/ 2018 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Павлова К.С.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках-2018»	Лауреат в номинации «Гармония. Благополучие. Поддержка»
Миногодина С.А.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках-2018»	Дипломант в номинации «Учитель года»

Кадровый состав образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОУ ЗА 2017/ 2018 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Загрядская Е.А.	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» для ОУ, реализующих АООП для детей с ОВЗ	І место в номинации «Лучшая мультимедийная презентация»
Мишина Н.В. Мирошниченко Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ» для образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ	І место в номинации «Творчество без границ»
Мирошниченко В.И.	Районный конкурс «Талантливый педагог»	Победитель
Козырева И.В.	Районный конкурс «Талантливый педагог»	Лауреат

Кадровый состав образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОУ ЗА 2017/ 2018 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Шевцова А.В.	Спартакиада, посвященная внедрению ВФСК ГТО, среди (женщин) работников ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга (соревнования по плаванию на 50 метров)	II место
Зыбина Н.С.		I место

Результаты образовательной

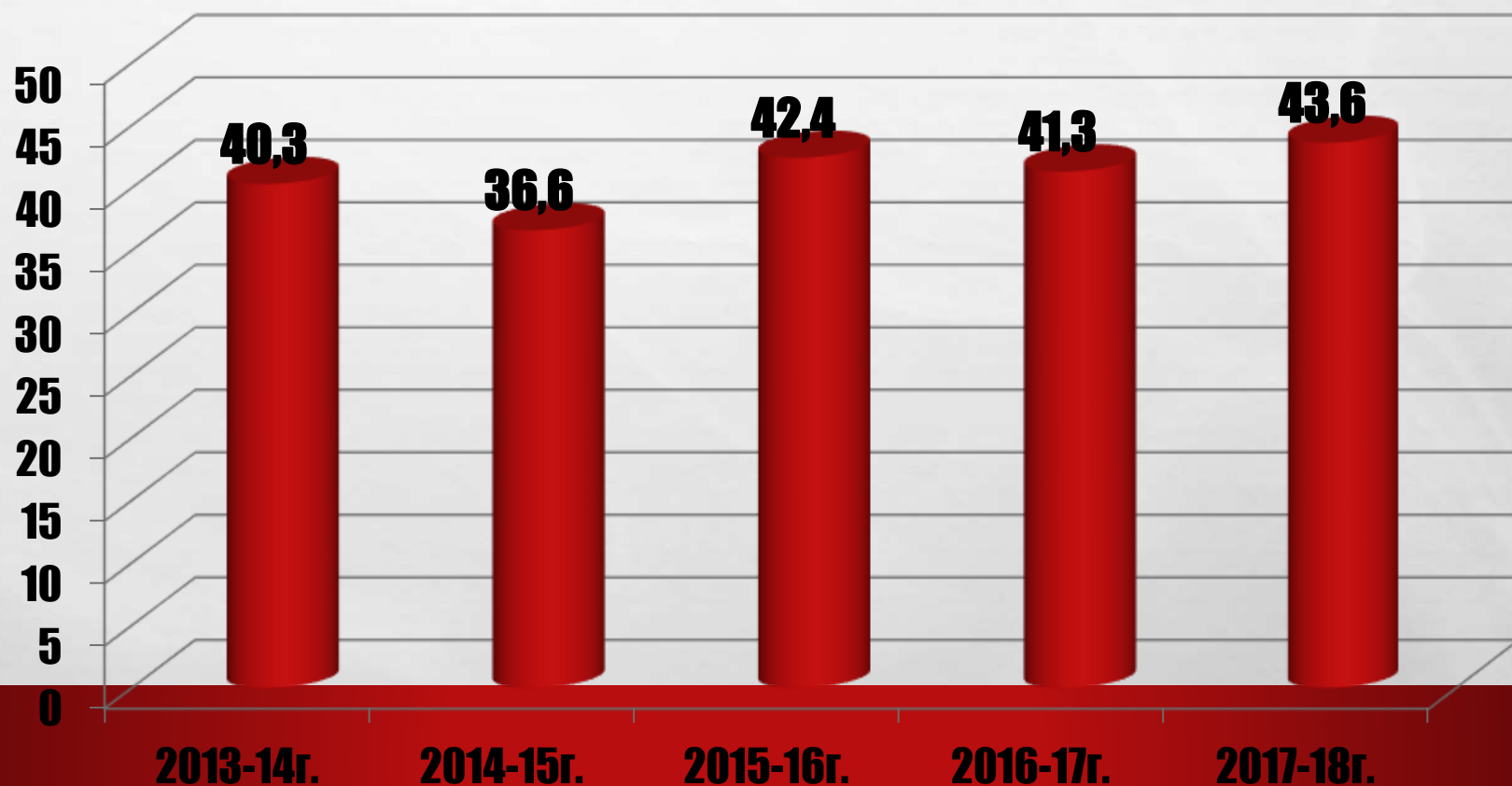
деятельности

Итоги успеваемости учащихся ГБОУ № 31 за 2017-2018 учебный год.

учебные года	Количество учащихся в ОУ всего		Кол-во учащихся				2 – 4 классы				5 - 9 классы (11 кл.)				Итого по ОУ (без 1-х классов)		
			1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	Качество знаний	Всего Успешно т	Имеют «2» и н/а
2016-2017	Кол-во	187	37	82	68	-	6	30	36	0	4	22	26	0	62	150	0
	В %						7,3	36,6	43,9	0	5,88	32,35	38,2	0	41,3	100	0
2017-2018	Кол-во	185	20	100	65	-	3	48	51	2	3	18	21	0	72	180	5
	В %						3	48	51	2	4,62	27,7	32,3	0	43,6	97,3	2,7
Динамика							-4,3%	11,4%	7,1%	2%	-1,26%	-4,65%	-5,9%	0	2,3%	-2,7%	2,7%

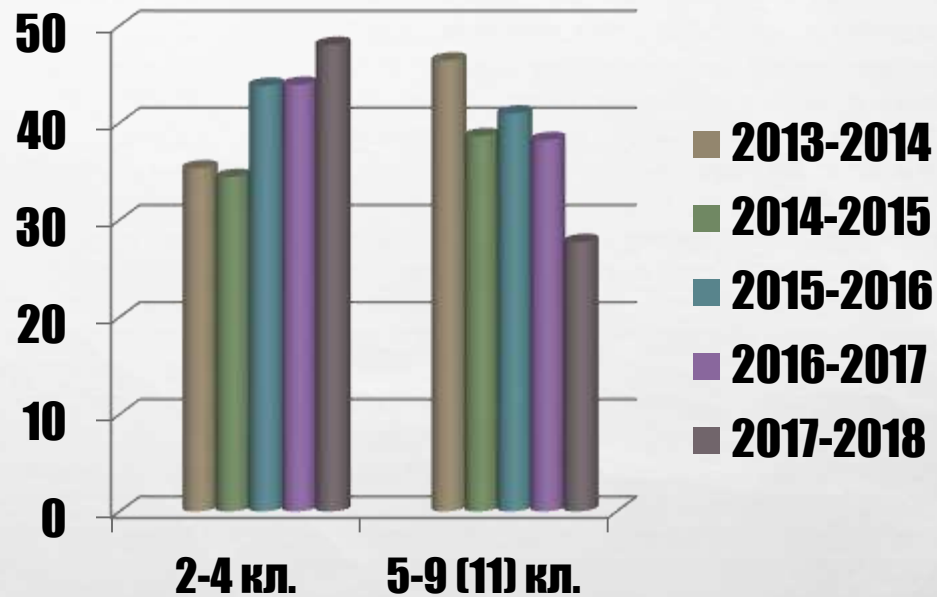
Результаты образовательной деятельности

Динамика качества знаний по школе (%) за 5 лет
(Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»)



Результаты образовательной деятельности

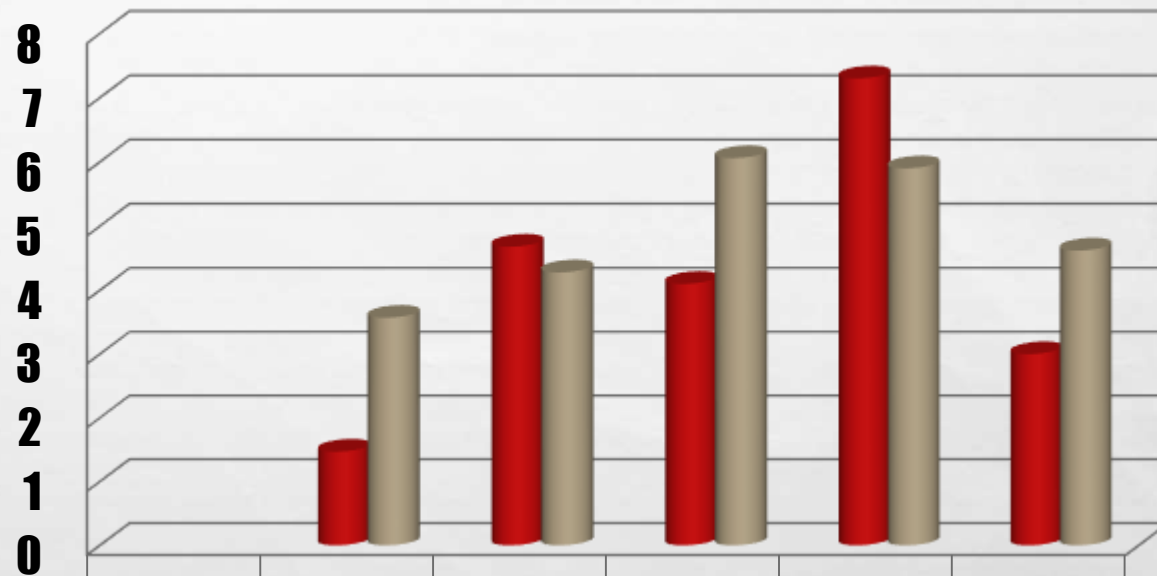
Динамики качества знаний за 5 лет (в %) по ступеням обучения



Год	2-4 кл.	5-9(11) кл.
2013-2014	35,3%	46,4%
2014-2015	34,4%	38,6%
2015-2016	43,8%	40,9%
2016-2017	43,9%	38,2%
2017-2018	48,0%	27,7%

Результаты образовательной деятельности

Доля учащихся, закончивших учебный год с отличием по ступеням обучения в динамике за 5 лет.



	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018
■ 2-4 классы	1,47	4,68	4,1	7,3	3
■ 5-9(11)классы	3,57	4,28	6,06	5,9	4,62

Результаты образовательной деятельности

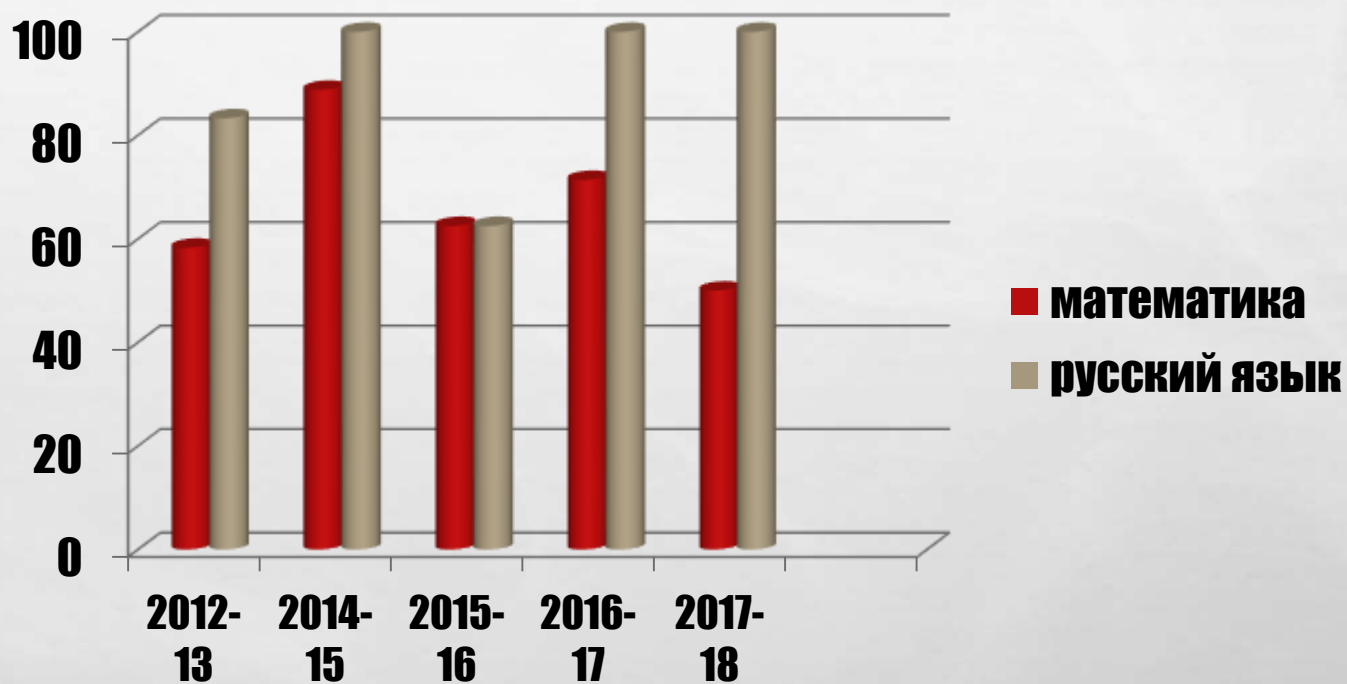
Анализ государственной итоговой аттестации в 9 (11) классах по обязательным предметам (математика, русский язык)*

* с 2014-2015 уч. года в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся, допущенных до экзаменов	Не сдали экзамен	Математика 9 класс						Русский язык 9 класс					
			Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»	
			Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2013 - 2014	Классов нет													
2014 - 2015	9	-	5	55,5	8	88,8	5	55,5	7	77,7	9	100	7	77,7
2015 - 2016	8	-	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5
2016 - 2017	7	-	4	57,1	5	71,4	4	57,1	5	71,4	7	100	6	85,7
2017-2018	6	-	2	33,3	3	50,0	2	33,3	4	66,6	6	100	4	83,3

Результаты образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации в 9(11) классах по обязательным предметам в динамике.
(качество знаний (в %))



Результаты образовательной деятельности

«Последний звонок»

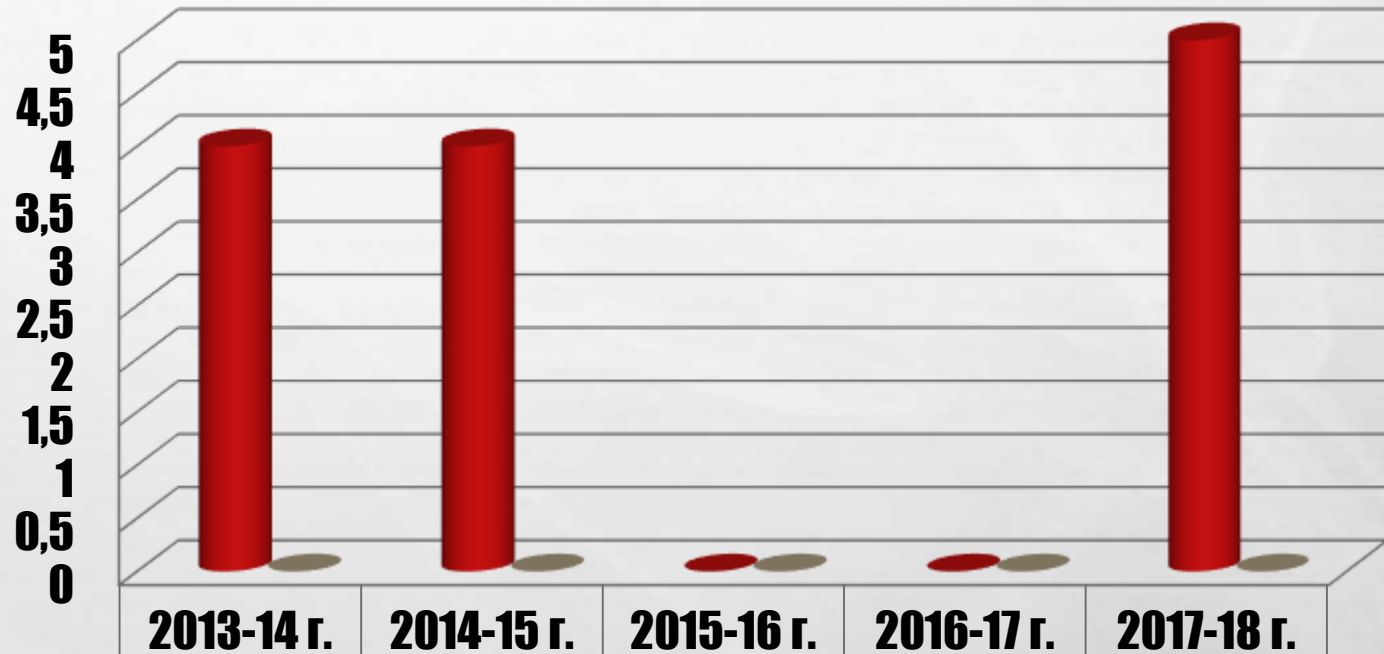


6 выпускников школы намерены продолжить образование в ОУ НПО.

Результаты образовательной деятельности

деятельности

Динамика количества второгодников за 5 лет (чел.)



■ 1-4 классы	4	4	0	0	5
■ 5-9 (11) классы	0	0	0	0	0

Результаты образовательной деятельности

Итоги участия обучающихся

в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ в 2017-2018 учебном году:

Начальная школа	Предметный конкурс "Умники и умницы" среди младших школьников коррекционных школ Санкт-Петербурга	Участники
	Международная предметная интернет-олимпиада для младших школьников «Совушка»	Диплом I степени – Григорьева Виктория (4р) Диплом II степени – Соколов Егор (4р)
Основная школа	Региональные олимпиады для детей с ОВЗ: • по технологии • по русскому языку и литературе	Призёр - Круглова Нелли (7а) Призёр – Сухова Екатерина 8б Похвальный отзыв – Алферьева Анжела 8а Солянко Виктория 8б Дудкина Инга 10б Сухарев Денис 10б
	VII межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха • по химии • по физике	Сухарев Денис (10б) Победитель – 2 место Дудкина Инга (10б) Победитель – 2 место Алферьева Анжела (8а) Победитель – 2 место Сухарев Денис (10б) - Участник
	Интернет - олимпиада «Осень-2017» для общеобразовательных школ и детей с ОВЗ (Проект «Инфоурок») • литература	1 место – Дудкина Инга 10б 2 место – Сухарев Денис 10б Шлыков Алексей 5а 3 место – Портнов Даниил 10б Богомоллов Сергей 10б Бабуров Матвей 5а
	• русский язык	1 место – Шлыков Алексей 5а Бабуров Матвей 5а Дудкина Инга 10б Сухарев Денис 10б Портнов Даниил 10б
	Интернет-олимпиада по русскому языку «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка»	2 место – Солянко Виктория (8б); Алферьева Анжела (8а) 3 место – Макаров Илья (8а)

**Результативность участия обучающихся
в различных конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях
2017/ 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия
Открытое Первенство Невского района по легкоатлетическому троеборью	20-21 сентября 2017	43	Юноши: I место – Сухарев Денис II место – Николаев Никита III место – Калугин Максим Мальчики: I место – Кордюков Александр II место – Соколовский Евгений III место – Брит Арсений Девушки: I место – Алферьева Анжела II место – Калегина Ксения III место – Солянка Виктория Девочки: I место – Байрамова Рена II место – Шлыкова Николь III место – Колесниченко Валерия
Открытый турнир Невского района по дартсу среди учащихся с нарушением слуха	14 февраля 2018	8	I место – Богомолов Сергей II место – Маркин Максим III место – Калугин Максим
Открытый турнир Невского района по настольному теннису среди коррекционных школ:	03.05.18	12	Юноши: I место – Богомолов Сергей II место – Миронов Дмитрий III место – Калугин Максим Девушки: I место – Алферьева Анжела II место – Пустошкина Дарья III место – Петрушкина Анастасия

<p>Соревнования Невского района по легкой атлетике среди учащихся с ограниченными возможностями по слуху</p>	<p>14-16 мая 2018</p>	<p>35</p>	<p>Мальчики 2-4 класс <u>бег 60 метров:</u> I место – Кордюков Александр II место – Соколовский Евгений III место – Дмитриев Виталий <u>Прыжок в длину с разбега:</u> I место – Дмитриев Виталий II место – Кордюков Александр III место – Байрамов Руслан <u>Метание малого мяча:</u> I место – Кордюков Александр II место – Дмитриев Виталий III место – Юрченко Данила</p> <hr/> <p>Девочки 2-4 класс- <u>бег 60 метров:</u> I место – Сунатуллоева Мухаббатхон II место – Гартусова Дана III место – Литвинова Елизавета <u>Прыжок в длину с разбега:</u> I место – Сунатуллоева Мухаббатхон II место – Гартусова Дана III место – Литвинова Елизавета <u>Метание малого мяча:</u> I место – Гартусова Дана II место – Литвинова Елизавета</p> <hr/> <p>Юноши 5-7 класс- <u>бег 60 метров:</u> I место – Васильев Никита II место – Шлыков Алексей <u>Прыжок в высоту с разбега:</u> I место – Васильев Никита II место – Полвонов Ойбек III место – Дмитриев Илья <u>Толкание ядра 3 кг:</u> I место – Шлыков Алексей II место – Васильев Никита III место – Дмитриев Илья</p> <p>Девушки 5-7 класс- <u>бег 60 метров:</u> I место – Байрамова Рена <u>Прыжок в высоту с разбега:</u> I место – Байрамова Рена <u>Толкание ядра 3 кг:</u> I место – Байрамова Рена</p>
--	---------------------------	-----------	---

<p>Соревнования Невского района по легкой атлетике среди учащихся с ограниченными возможностями по слуху</p>	<p>14-16 мая 2018</p>		<p>Юноши 8-10 класс- <u>бег 60 метров:</u> I место – Жуков Георгий II место – Богомолов Сергей III место – Сухарев Денис <u>Прыжок в высоту с разбега:</u> I место – Николаев Никита II место – Жуков Георгий III место – Богомолов Сергей <u>Толкание ядра 3 кг:</u> I место – Богомолов Сергей II место – Николаев Никита III место – Жуков Георгий</p> <p>Девушки 8-10 класс- <u>бег 60 метров:</u> I место – Алферьева Анжела II место – Пустошкина Дарья <u>Прыжок в высоту с разбега:</u> I место – Алферьева Анжела II место – Петрушкина Анастасия III место – Пустошкина Дарья <u>Толкание ядра 3 кг:</u> I место – Алферьева Анжела II место – Петрушкина Анастасия III место – Корнева Валерия</p>
<p>Открытое Первенство Невского района по легкой атлетическому троеборью</p>	<p>20-21 сентября 2017</p>	<p>43</p>	<p>Юноши: I место – Сухарев Денис II место – Николаев Никита III место – Калугин Максим Мальчики: I место – Кордюков Александр II место – Соколовский Евгений III место – Брит Арсений Девушки: I место – Алферьева Анжела II место – Калегина Ксения III место – Солянка Виктория Девочки: I место – Байрамова Рена II место – Шлыкова Николь III место – Колесниченко Валерия</p>

Открытый турнир Невского района по дартсу среди учащихся с нарушением слуха	14.02.2018	8	I место – Богомолов Сергей II место – Маркин Максим III место – Калугин Максим
Фестиваль «Вера, Надежда, Любовь»	07.12.2017	15	3 место в номинации «Музыкальный дуэт»
Фестиваль детских талантов «Рождественские звезды»	21.12.2017	7	Участие
Выставка-конкурс «Мне бы в небо»	2017	1	Диплом I степени Слугина Злата
Открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» среди обучающихся СПб	2017	1	II место Пустошкина Дарья
II городской открытый Фестиваль художественного творчества детей и юношества с ОВЗ «Поверь в себя»	11.05.2018	36	1 место в номинации «Музыкальный дуэт» 1 место в номинации «Сольная песня» 3 место в номинации «Пантомима»

Городские соревнования по программе спартакиады учащихся ГБОУ осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - ОФП «Первый старт»	29.11.2017	5	Участие
Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по мини-гольфу	10.04.2018	4	II место – Евдокимова Виктория
Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов ОУ СПб «Балтийские старты» по настольному хоккею (среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	13.03.2018	4	I место – Бархатов Павел II место – Кордюков Александр III место – Байрамов Руслан I место – Байрамова Рена
XVII всероссийский фестиваль-конкурс «Слияние сердец»	14.12.2017	7	I место – в номинации «Жестовое пение»
Всероссийский конкурс жестового пения «Поющие руки»	13.04.2018	7	3 место в номинации «Музыкальный дуэт»
Межрегиональный фестиваль «Inclusive Dance»	13.04.2018	6	I место в номинации «Эстрадный танец»
Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»		личное участие	Диплом II степени – Кадырметов Д. Дидняк М., Пустошкина Д., Еремина О.

На информационном сайте ОУ продолжает пополняться Виртуальный музей школы.

school31.spb.ru
сайт школы-интерната №31



Словесный музей

- История
- О школе
- Персонал
- Школьные успехи
- Документы
- Предоставление государственного услуги
- Планируя процесс
- Электронный дневник
- Контакты
- Новости
- Виртуальный музей школы

Виртуальный музей школы

Добро пожаловать в виртуальный музей школы.

История школы началась с 1 сентября 1870г путём деления уездной школы №10 для странной детей по району Итала. 1 сентября 1970 года. Первый звонок для учащихся. Попада была тропой и лавочка возмужала на улице перед школой. Всего учащихся было 75 человек, а самый старший класс был 5-й. Педагогическим коллективом были Оля Андриева, Оля Ушачева, братья Соколовы, Вадим Железов, Витя Теркин, Оля Перцева.

В классе было 11-12 учеников. Пошла праторная-классная работа парней школы, ученики ехали в уездную бедности, когда не было лавочной парт, хороши классный досок и даже учебников. Но была учительской, снабжённые с профессора учителя-дефектологи и трудностей на занятиях. Мы жили и в школе в себе, что вначале приближает и живёмные мамы, когда в школе будет есть достаточная и мур прекрасен вокруг нас.

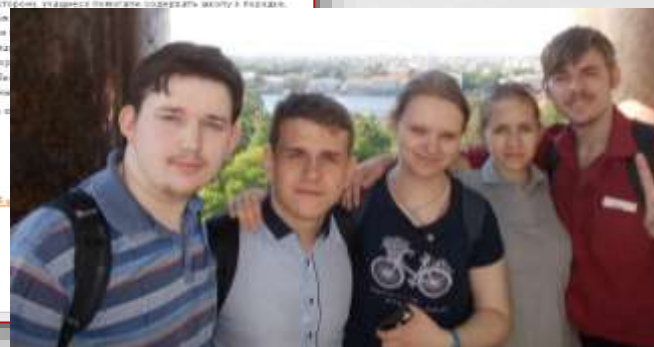
Много для успеваемости учобы и быть учащихся сделали руководители школы: директор школы Евгения Их Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ишарова Нина Фридриховна и старшая воспитатель Московкина Параска Александровна.

Учительский коллектив был интернациональный и творческий, все учителя с высшим педагогическим образованием, высшим ЛПМ им. А.И. Герцена. Возможно обиде деле и владеть педагогическими методиками преодолевая временные невзгоды и лето во любой ситуации коллектив выдерживал, который постепенно преобразовывался в педагогический штат, доказательство тому, что школа орудие стала базой для проведения педагогической практики студентами из института.

Школьный коллектив учащихся тоже понимал, что старая мебель, старые кровати и мебельные штеры - это всё временно. Да действительно школа с каждым годом изменялась в лучшую сторону, ученики понимали ценность школы и берегли ее. Все пожелали сделать ее уютной и классом, а также, за каждой партой поставили лампу на лавочке. Прозрачной табу стали называть старые школьные карандашные кисточки. А традиции в виде Притворения проходили раз в день, самоорганизация. Какими тогда хоро учителями. Дана пробыл на уроках вразумно, тем, чтобы учителя прости поощрять и свободные часы и оборудовали олимпиады.

Было много и приятных моментов в работе школы, когда учителя и преподаватели из других городов России.

Семья выпускников. Пелагиада Соколовна.
Оля из трудовой школы - первая отличница, награждена
Ученики школы с благодарностью, когда была выдана грамота
Пелагиада Соколовна и ее ученики
Ученики - это учителя и лавочка, учитель.
Олимпиада и награждение - это школа
Мы всегда проводим олимпиады
Ученики школы - это школа



[Подробнее на сайте ОУ](#)

Обеспечение безопасности обучающихся

Огражденная территория

Пропускной режим (домофон)

Системы наружного и внутреннего видеонаблюдения

Кнопка тревожной сигнализации

Проведение объектовых тренировок – эвакуаций при ЧС

Круглосуточное дежурство на вахте

Пожарная сигнализация

Изучение правил дорожного движения

Инструктажи перед внешкольными и общешкольными мероприятиями

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности

Круглосуточное медицинское сопровождение

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

- Оборудованная спортивная площадка (стадион),
- Игровая площадка,
- Тренажерный зал,
- Медицинский кабинет,
- Отдельная столовая,
- Игровые комнаты для релаксации.



Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется Образовательным учреждением в специально отведенном помещении самостоятельно. Меню согласно САНПиН. Используется новая мебель и современное технологическое оборудование. Дети, состоящие на интернатном обеспечении, получают бесплатное 5-ти разовое питание; не состоящие - 2-х разовое.

В школе-интернате действует совет по питанию, в состав которого входят диетсестра, представитель профсоюза, родительского комитета, врач. Совет по питанию регулярно осуществляет контроль за качеством питания и организации приема пищи детьми.



Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается штатными медицинскими работниками, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья обучающихся, режим и качество питания обучающихся, воспитанников. Обучающимся, воспитанникам может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на диагностическую, коррекционно-развивающую, лечебно-оздоровительную и профилактическую работу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей специалистами Образовательного учреждения и района.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность за 2017 год (СГЗ Целевая 0220020060)

КОСГУ	Сумма	Наименование показателя
211,212,213	103073800,00	оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, налоги
221	119728,78	услуги связи
223	2946970,67	коммунальные услуги
225	624968,04	работы, услуги по содержанию имущества
226	779466,26	прочие работы, услуги
из них	17940,74	обучение сотрудников(повышение квалификации)
262	258800,00	пособия по социальной помощи населению (оплата компенсации питания учащихся, находящихся на домашнем обучении)
290	88412,63	прочие расходы
	6641353,62	расходы по приобретению нефинансовых активов в том числе:
310	94227,00	основных средств
	182300,00	покупка учебной литературы (целевая статья 0220020090)
340	6364826,62	материальных запасов
ИТОГО	<u>114533500,00Р</u>	

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность за 2017 год СИЦ (Субсидии на иные цели)

КОСГУ	Сумма	Наименование показателя
По целевой статье 0310040240	565562,50	расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений
212	170050,50	проезд молодых специалистов
212	395512,50	компенсационные выплаты на оздоровление и отдых
0250020370	109836,00	расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга
212	12800,00	суточные за спорт.мероприятия и проезд руководителей
226	57000,00	аренда лодок
290	20976,00	питание учащихся на спортивных мероприятиях и проезд (получение наличных денег)
340	19060,00	за спорт инвентарь для туристических походов
0260020620	13180,86	расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров
0620090080 340	1100,00	расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
211,213	28100,00	зарплата и налоги
СИЦ ИТОГО	<u>717779,36</u>	

ИТОГО сумма: 115251279,36 Р

Материально-техническая база

- Учебные кабинеты - 23
- Компьютерный класс – 1
- Слуховой кабинет - 1
- Слуховые кабины для инд. занятий – 7
- Логопедический кабинет - 1
- Кабинет ритмики – 1

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Стадион
- Игровая площадка

• АКТОВЫЙ ЗАЛ

• СТОЛОВАЯ

- Спальни - 7
- Душевые комплексы - 2

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Медицинский изолятор

• ШКОЛЬНЫЕ АВТОБУСЫ - 2

• Библиотека
• Читальный зал

• Игровые комнаты для учащихся начальной школы и старшеклассников - 2

• Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером с выходом в Интернет

ГБОУ школа-интернат №31

IT-инфраструктура

IT - инфраструктура школы развивается из года в год. На сегодняшний день все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены к высокоскоростному интернету.

Компьютерное и мультимедийное оснащение	Количество
стационарный компьютер	56
компьютерный класс (1)	7 ПК, принтер, МФУ, копир
интерактивные доски	19
ИЭС “МИМИО”	1
мультимедийные проекторы	21
ноутбук	6
средства печати и тиражирования	35
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	3

Канал подключения к сети Интернет-ЕМТС - ВОЛС (оптоволокно), фильтрация интернет-системы через фильтрацию Internet Sensor (компьютерный класс). Компьютеров в локальной сети - 56.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих. Педагогические работники систематически повышают уровень ИКТ-компетентности.

Внешние оценки деятельности ОУ

В 2017-2018 учебном году на базе школы-интерната № 31 проходили практику студенты кафедры сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного университета. Учителя, проводившие практику, получили благодарности. Кроме того, педагогами школы получены благодарственные письма от родителей учащихся и социальных партнеров.

Творческие коллективы и спортивные команды (и детские, и команды педагогов) завоевали призовые места в мероприятиях различного уровня, получили благодарности.







БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра сурдологического воспитания благодарна
учителю ГБОУ школы-интерната №11
Высоцкого района Санкт – Петербурга,


Родиной Надежде Сергеевне

за активное участие в проведении
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогического наук,
профессор

 В.С. Катор

Зам. кафедры сурдологического
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогических наук

 О.А. Красовская

Санкт – Петербург
2018

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра сурдологического воспитания благодарна
учителю ГБОУ школы-интерната №11
Высоцкого района Санкт – Петербурга,


Плехиной Надежде Николаевне

за активное участие в проведении
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогических наук,
профессор

 В.С. Катор

Зам. кафедры сурдологического
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогических наук

 О.А. Красовская

Санкт – Петербург
2018

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра сурдологического воспитания благодарна
учителю ГБОУ школы-интерната №11
Высоцкого района Санкт – Петербурга,

Липаной Елене Васильевне

за активное участие в проведении
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогических наук,
профессор

 В.С. Катор

Зам. кафедры сурдологического
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогических наук

 О.А. Красовская

Санкт – Петербург
2018

Институт специальной педагогики

190000, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 7
тел. 796-24-00

В целях образования
педагогических кадров
Высоцкого района
г. Санкт-Петербург

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация факультета специальной педагогики ФГБОУ ВО
СПбГПУ имени Ломоносова выражает благодарность учителю
интернату ГБОУ школы-интерната № 11 (Плехиной Светлане Борисовне
за участие в организации производственной практики обучающихся
интерната обучающихся детей в образовательном учреждении «Образовательный
центр ФГОС», образованного 04.12.2017 в рамках реализации закона от 29.12.2017
4 курса педагогического образования за подготовку бакалавров
«Специальной (дефектологической) педагогики, педагогики образования».

Под руководством Плехиной Светланы Борисовны студенты
педагогического и специального образования работали в школе с
интернате детей, с необходимостью производя фронтально занятия по
развитию когнитивных функций и навыков речи у учащихся 2-го
класса.

Школе Плехиной Светлане Борисовне благодарим за высокий уровень
профессионализма, отзывчивость и доброжелательность профессиональной
сообщественности, а также за участие в образовательном процессе студентов.

Зам. декана факультета,
к.п.н., доцент

 Липаной А.А.
04.12.17

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра сурдологического воспитания благодарна
учителю ГБОУ школы-интерната №11
Высоцкого района Санкт – Петербурга,

Шутиловой Светлане Борисовне

за активную организацию и проведение
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогических наук,
профессор

 В.С. Катор

Зам. кафедры сурдологического
РГПУ им. А.И. Гершля,
доцент педагогических наук

 О.А. Красовская

Санкт – Петербург
2018

Институт специальной педагогики

190000, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 7
тел. 796-24-00

В целях образования
педагогических кадров
Высоцкого района
г. Санкт-Петербург

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация факультета специальной педагогики ФГБОУ ВО
СПбГПУ имени Ломоносова выражает благодарность учителю ГБОУ
школы-интерната №11 (Липаной Елене Васильевне) за участие в организации и
проведении производственной практики обучающихся интерната обучающихся
детей в образовательном учреждении «Образовательный центр ФГОС»,
образованного 04.12.2017 в рамках реализации закона от 29.12.2017
4 курса педагогического образования за подготовку бакалавров
«Специальной (дефектологической) педагогики, педагогики образования».

Под руководством Липаной Елены Васильевны студенты
педагогического и специального образования работали в школе с
интернате детей, с необходимостью производя фронтально занятия по
развитию когнитивных функций и навыков речи у учащихся 2-го
класса.

Школе Липаной Елене Васильевне благодарим за высокий уровень
профессионализма, отзывчивость и доброжелательность профессиональной
сообщественности, а также за участие в образовательном процессе студентов.

Зам. декана факультета,
к.п.н., доцент

 Липаной А.А.
04.12.17







**Спасибо
за внимание
к публичному докладу**