

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

# **Публичный доклад**

**по итогам деятельности  
в 2016-2017 учебном году**



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**



# Оглавление

Общая характеристика учреждения.....	4
Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования ОУ.....	7
Структура управления образовательным учреждением .....	8
Контингент образовательного учреждения.....	9
Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы .....	11
Реализуемые образовательные программы.....	13
Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	14
Характеристика внутришкольной системы аттестации.....	15
Дополнительные образовательные программы .....	16
Внеурочная деятельность .....	19
Воспитательная работа.....	20
Организация оздоровительного отдыха детей .....	25
Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	26
Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня.....	27
Кадровый состав образовательного учреждения .....	31
Результаты образовательной деятельности.....	38
Обеспечение безопасности обучающихся.....	58
Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	59
Финансово-экономическая деятельность .....	61
Материально-техническая база.....	63
Внешние оценки деятельности ОУ .....	65

# Общая характеристика учреждения

*Полное наименование*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

*Сокращённое наименование*

**ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

**Тип** – образовательная организация;

**Статус** - юридическое лицо.

**Место нахождения:**

192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, литер А.



- Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербург осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- Собственником имущества Общеобразовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.
- Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

**Школа основана в 1976 году**

# Директор – Ганихин Алексей Владимирович,

почетный работник общего образования РФ

Имеет высшее специальное образование. Закончил РГПИ имени А.И. Герцена в 1978 году.  
Назначен на должность директора 01.06.1992г. приказом № 17 от 01.06.1992г. по отделу народного образования Исполнительного комитета Невского района Совета народных депутатов.

**Лицензия** : №1259 от 29.12.2014г.

**Государственная аккредитация**: № 752 от 24.02.2015г.



**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**: № 78-01-005539 от 13.02.2015

## Контактная информация

Электронный адрес и сайт учреждения	Должность	Ф.И.О.	Служебный телефон
E-mail: sc_31_nr@mail.ru  <a href="http://school31.spb.ru/">http://school31.spb.ru/</a>	1. Директор	Ганихин Алексей Владимирович	417-21-00
	2. Зам. директора по УВР	Антонова Татьяна Владимировна	417-21-01
	3. Зам. директора по УВР	Новикова Екатерина Евгеньевна	417-21-00
	4. Зам. директора по УВР (информатика)	Громов Владимир Владимирович	417-21-00
	5. Зам. директора по ВР	Ольховская Мария Валерьевна	417-21-02
	6. Зам. директора по АХР	Громова Галина Дмитриевна	417-21-00
	7. Главный бухгалтер	Николаева Анна Олеговна	365-35-39
	8. Секретарь	Голубчикова Наталья Павловна	417-21-00
	9. Вахта, дежурный		417-22-04

## Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования.

Школа-интернат работает по **5-дневной** рабочей неделе: учащиеся принимаются с 8.00 понедельника и могут находиться до 19.00 пятницы **на круглосуточном** пребывании.

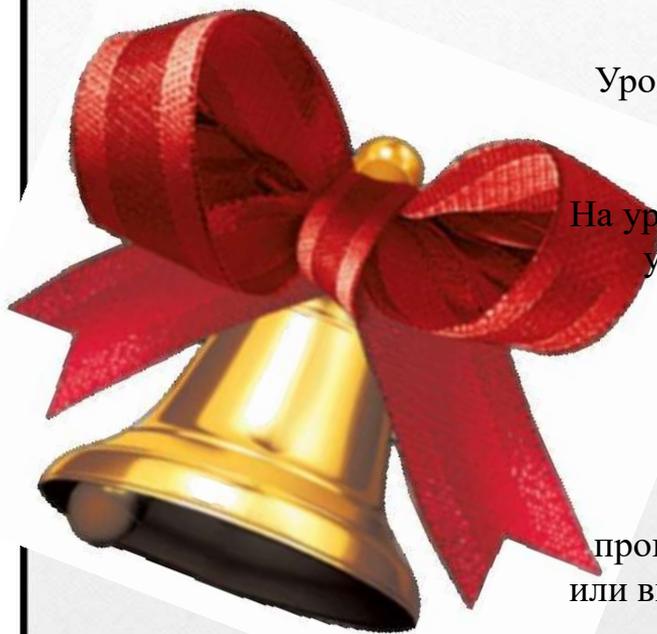
Уроки начинаются в **9.00**, продолжаются 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима, начиная с 3-х уроков по 35 минут каждый.

На уроках проводятся психологические паузы, физминутки, релаксационные упражнения, между уроками – музыкально-ритмические перемены.

В **субботу, воскресенье и праздничные дни** (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает (кроме охраны).

После уроков организована **насыщенная интересная жизнь**: прогулки, экскурсии, занятия внеурочной деятельностью, общешкольные или внутригрупповые внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, занятия в спортивном клубе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила **33 недели**, в остальных классах- **34 недели** без учета государственных праздничных дней.



# Структура управления образовательным учреждением

**Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:**

- **Общее собрание работников ОУ;**
- **Педагогический совет ОУ;**
- **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- **Совет обучающихся.**



# Контингент образовательного учреждения

Дети с ограниченными возможностями здоровья:  
с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) и  
с тяжелыми нарушениями речи (слышащие).

## Социальный портрет школы:

<b>Всего учащихся (мальчиков/девочек)</b>	<b>187 (131/56)</b>
Дети-инвалиды	141
Дети с тяжелыми нарушениями речи	49
Дети с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие)	138
На интернате	156
Обучающиеся на дому	17
Дети из многодетных семей	13
Дети из неполных семей	59
Опекаемые дети	3
Дети без гражданства РФ	7
Дети без регистрации в СПб	16
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	5

## Количество обучающихся:

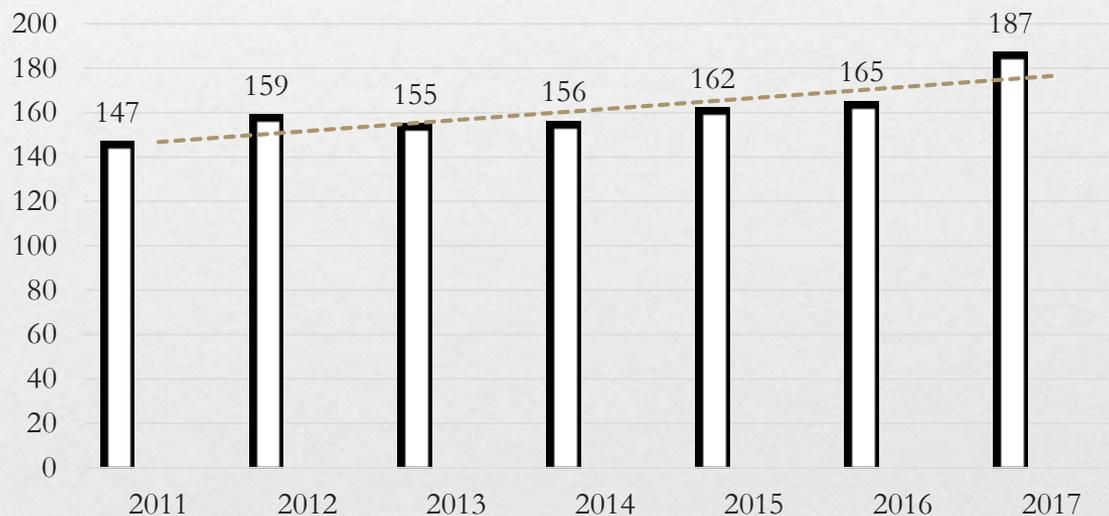
№ план.=156

на 31.05.2011г. - 147 чел.;  
на 31.05.2012г. - 159 чел.;  
на 31.05.2013г. - 155 чел.;  
на 25.05.2014г. – 156чел.;  
на 25.05.2015г. - 162 чел.;  
на 25.05.2016г. – 165 чел.;  
на 26.05.2017г. - 187 чел.

## Процент комплектования от плановой мощности:

на 31.05.2011г. - 94,2%  
на 31.05.2012г. – 101,9%  
на 31.05.2013г. – 99,4%  
на 25.05.2014г. – 100%  
на 25.05.2015г. – 103,8%  
на 25.05.2016г. – 105,8%  
на 25.05.2017г. – 119,9%

## Количество обучающихся





## Программа развития ГБОУ школы интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Основной задачей является обеспечение равной доступности качественного образования обучающимися с различными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями зрения) и с особыми их специальными потребностями, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и субъектов образовательной деятельности.

### Направления развития:

- доступность и качество образования;
- воспитание, развитие, социализация;
- развитие кадрового потенциала;
- эффективное управление;
- открытая школа;
- современная адекватная образовательная среда.

**Миссия школы** - ориентированность на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе не зависимо от степени выраженности ограниченности здоровья: **«Равенство в доступности качественного образования для разных и равных жителей Санкт-Петербурга»**



## Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы

### Перед ОУ стоят следующие ЗАДАЧИ:

- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих);
- совершенствовать формы и методы воспитания и социализация обучающихся с разными проблемами в развитии; обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить инновационное сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с нарушением слуха и с тяжелыми нарушениями речи, диссеминацию опыта;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха и речи;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, с ТНР), доступную среду для маломобильных групп населения;
- создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;
- повысить эффективность управления через развитие форм государственно-общественного управления;
- расширить социальное партнерство и взаимодействие; повысить информационную открытость.

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Варианты АООП, нормативный срок освоения.
<p>начального общего образования для глухих детей</p>	<p>АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 (6) лет. АООП НОО (для глухих) - в соответствии с ФГОС НОО - нормативный срок освоения 4 года.</p>
<p>начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей, 2 отделение</p>	<p>АООП НОО ОВЗ (слабослышащих, вариант 2.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 (6) лет. АООП НОО ОВЗ (слабослышащих, вариант 2.3) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 (6) лет. АООП НОО (для слабослышащих, 2 отделение) - в соответствии с ФГОС НОО – нормативный срок освоения 5 лет.</p>
<p>начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>АООП НОО ОВЗ (с ТНР, вариант 5.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 4 года. АООП НОО (для детей с ТНР) - в соответствии с ФГОС НОО - нормативный срок освоения 4 года.</p>
<p>основного общего образования для глухих детей</p>	<p>АООП ООО (для глухих) – в соответствии с ФГОС ООО - нормативный срок освоения 6 лет. АООП ООО (5-11 классы, для глухих) нормативный срок освоения 7 лет.</p>
<p>общего образования для глухих детей со сложным дефектом</p>	<p>АООП ОО (для глухих со сложным дефектом) нормативный срок освоения 9 лет.</p>

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, учащиеся имеют возможность обучаться по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), которые составляются на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка. Основная цель СИПР: построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей

## Образовательные технологии и методы обучения. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Технологии обучения обусловлены спецификой овладения языком глухими и слабослышащими учащимися, детьми с тяжелыми нарушениями речи, особенностями развития их познавательной деятельности, а также опытом участия педагогов школы-интерната в инновационной деятельности и включают:

- спецметодику обучения языку и развитию речи,
- индивидуально-дифференцированный подход,
- игровые технологии,
- урок как целостный развивающий комплекс,
- технология сотрудничества,
- здоровьесберегающие технологии,
- традиционные технологии,
- информационные технологии,
- речевой режим.

На протяжении всего учебно-воспитательного процесса комплексное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение обучающихся, которое осуществляют специалисты:

- ✓ Педагоги  
(учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители)
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальные педагоги;
- ✓ Педагоги-организаторы;
- ✓ Врач-психиатр;
- ✓ Врач-педиатр;
- ✓ Медицинская сестра.

Для определения, изменения маршрутов образовательной программы, выработки рекомендации по обучению и воспитанию учащихся учителям, родителям действует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПК).

Деятельность ШПМПК регламентируется Положением и утвержденным годовым планом.

## Характеристика внутришкольной системы аттестации



Учебная деятельность учащихся оценивается по **5-балльной** системе (кроме обучающихся по индивидуальным образовательным программам) **по четвертям**.

---

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти первого класса. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний: оценка «усвоил(а)» выставляется по итогам четверти и года по предметам, которые освоены удовлетворительно, по остальным предметам (освоенным неудовлетворительно) оценка не выставляется.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Итоги по качеству знаний, успеваемости, выполнению программ анализируются на методических объединениях; итоги за год подводятся на педагогическом совете.

Дополнительные образовательные программы.

В школе было создано 9 объединений, которые работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся различного возраста с учётом индивидуальных психофизических особенностей каждого обучающегося.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Батик + ИЗО-студия, Ручной труд, Юный художник,  
Хореография, Флористика, Танцы*

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Пантомима, Жестовое пение*



# Школьный спортивный клуб (ШСК)

В 2016-2017 учебном году в школе-интернате продолжил работу  
спортивный клуб

(распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 24.12.2015 № 3399-р;  
приказ по ОУ № 8 от 12.01.2016 г. об открытии спортивного клуба)

**В школе в рамках ШСК работало 6 спортивных секций :**



- Спортивное ориентирование;
- Спортивный туризм;
- Настольный теннис;
- Лёгкая атлетика;
- Мини-футбол;
- Борьба дзюдо.



### Дополнительные образовательные программы



- Туристско-краеведческое направление:

### Туристско-спортивное объединение, действующее в рамках ШСК, объединяет учащихся и выпускников с нарушением слуха.

За время работы клуба обучающиеся школы-интерната № 31 участвовали в соревнованиях различного уровня (районного, городского, всероссийского) по Ленинградской области и России.

В 2016-2017 учебном году члены клуба завоевали призовые, серебряные и бронзовые медали на Всероссийском спортивном мероприятии «Российский Азимут», на Чемпионате России по спортивному ориентированию лиц с ОДА (г. Тюмень), на Первенстве РФ по спортивному ориентированию – спорт глухих, точном ориентировании (г. Пермь).

Туристско-спортивное объединение стало инициатором проекта образовательных путешествий «Сурдогеография»: в течение 2016-2017 учебного года учащиеся побывали в Саранске, Тюмени, Перми, Кисловодске, Сочи, на учебно-тренировочных сборах в Ленинградской области.

## ПРИГЛАШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ В ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОХОДНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

# Внеурочная деятельность

## Внеурочная деятельность, как составная часть учебно-воспитательного процесса

Направление	Занятие
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры Флорбол Аэробика
<i>Социальное</i>	Фронтальные занятия в слуховом кабинете Социально-бытовая ориентировка Развитие слухового восприятия и обучение произношению Логоритмика
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Сенсорика Компьютерные технологии Английский язык
<i>Общекультурное</i>	Музыкально-ритмические занятия Русская народная игрушка Творческая мастерская
<i>Духовно-нравственное</i>	Внеклассное чтение Мир вокруг нас (Краеведение)
<i>Коррекционно-развивающее</i>	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи Развитие слухового восприятия и техника речи Развитие познавательных процессов

Специалисты, вовлечённые в воспитательную работу:  
классные руководители, воспитатели, дефектологи, учителя предметники, педагоги-организаторы.

В школе была сформирована 21 интернатная группа.

## Основные направления воспитательной деятельности:

- **гражданско-патриотическое воспитание**
- 



Районное библиотечное занятие  
«Боевая мощь российской армии»



Мероприятие, посвящённое Дню Победы



Акция «Белый цветок»

## • Воспитание нравственных чувств и этического сознания



Юбилей школы



Праздничное мероприятие, посвященное  
Дню защитника Отечества



Районное библиотечное мероприятие,  
приуроченное к международному дню  
распространения грамотности  
«История создания книги»

## • Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни



Межрайонный фестиваль  
«Поверь в себя»



Районное библиотечное мероприятие  
«Береги природу. Красная книга растений»



Мастер класс по специальности «Мастер  
ЖКХ»  
в колледже им. А.Г. Неболсина

- **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)**



Экологическая экскурсия  
«Памятник природы. Дудергофские высоты»



Районное библиотечное занятие  
«Наши цветы»

- 
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**



Фестиваль «Арт-Поляна»



Интерактивное мероприятие «Волшебный мир театра» СПб ГБКУ «Дом народного творчества и досуга»



Городской фестиваль «Артист душой»

## •Формирование здорового и безопасного образа жизни



Школьный конкурс  
«Утренняя зарядка»



Сдача норм ГТО



Неделя спорта



Районный конкурс среди  
коррекционных школ «Безопасное  
колесо»

## •Духовно-нравственное воспитание и развитие



Урок доброты



Мероприятие  
«День матери»



Конная масленица



Районное библиотечное  
мероприятие «В храме  
мудрых мыслей»

# «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»



**1 место – команда ГБОУ школы-интерната №31**

Подробнее на сайте ОУ: <http://school31.spb.ru/index.php/fotografii/category/393-180517-bezopasnoj-koleso>

Видео : <https://youtu.be/7tpvCa52CsY?list=PL3XJe6qMjzPPmYb1awgCKfUgWB152SoXq>



## Организация отдыха детей в период оздоровительной кампании 2016-2017 учебного года

---

### **Учащиеся школы-интерната принимали участие в следующих оздоровительно-образовательных мероприятиях:**

1. В каникулярное время (ноябрь, март) 2016-2017 учебного года для учащихся были организованы учебно-тренировочные сборы в п. Лосево Ленинградской области.
2. Учебно-тренировочный сбор по спортивному ориентированию и водному туризму в пос. Лосево Ленинградской области (*июнь*): 15 воспитанников.
3. Отдых в Краснодарском крае в ДОЛ «Зори Анапы» (*август*): 12 человек.
4. Детский спортивно-оздоровительный отдых в лагере «Балтийская звезда» п. Вырица (*июнь*): 8 детей

## Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательное учреждение является зарегистрированным участником информационного портала «Два берега», имеет неофициальную группу «Школа-интернат № 31 СПб» вkontakte, регулярные публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет. Информация баз данных школы регулярно передаётся в районные и городские учреждения, связанные с образованием. Школа-интернат взаимодействует с различными образовательными учреждениями. Модель сетевого взаимодействия постоянно реформируется, она подвижна и зависит это от ее целевого назначения.

### **Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с организациями и учреждениями:**

- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района»;
- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района;
- БУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района»;
- ГБОУ средняя школа №339 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГКОУ ЛО Сясьстройская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГОБОУ Мурманская специальная (коррекционная) школа-интернат №3 ;
- ВКОУ СПО «Межрегиональный центр (колледж)»;
- ГБПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина;
- ГБОУ ДОД «Балтийский берег», Станция юных туристов;
- ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры;
- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73» детское поликлиническое отделение №13;
- Межрайонный наркологический диспансер № 1.
- СПб ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребёнка №12»;
- Детская библиотека №8 СПб ГБУ «Невская ЦБС»;
- Детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 8 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

## Проведение образовательных учреждений мероприятий различного уровня

В 2016-2017 учебном году на базе школы-интерната состоялись мероприятия по распространению педагогического опыта – для специалистов ВУЗов; для специалистов общеобразовательных учреждений, реализующих АООП, Невского района, Санкт-Петербурга; для родительской общественности.

Мероприятие	Уровень
<b>Круглый стол</b> «Деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПК) по реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии» для специалистов службы сопровождения общеобразовательных учреждений, в которых наряду со здоровыми обучаются дети с ОВЗ, либо осуществляющих инклюзивное образование, 6 октября 2016 г.	районный
<b>День открытых дверей</b> для родителей (законных представителей) будущих первоклассников 15 октября 2016 г., 19 ноября 2016 г.	городской
<b>Научно-практический семинар</b> «Лучшие практики внедрения ФГОС НОО ОВЗ: «Психолого-педагогические условия введения ФГОС НОО ОВЗ», 21 марта 2017г.	городской
<b>Семинар</b> для специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы по теме: «Коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ », 13 апреля 2017г.	городской
<b>День открытых уроков</b> для родителей детей с нарушением слуха и специалистов по работе с детьми с ОВЗ, 18 апреля 2017 г.	городской
<b>Практический семинар</b> для студентов РГПУ им. А.И. Герцена и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ по теме: «Особенности работы по коррекции речи у обучающихся с нарушением слуха», 19 апреля 2017	городской
<b>Научно-методический семинар</b> по теме: «Из опыта работы по созданию системы адекватных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 24 апреля 2017 г.	районный
<b>Семинар в рамках международного сотрудничества</b> (Институт международных исследований и переводоведения университетского колледжа прикладных наук г. Осло и Акершуса) по теме «Особенности организации образования в школе для детей с нарушением слуха», 27 апреля 2017г.	международный
<b>Практический семинар</b> "Инновационные подходы к реализации АООП для обучающихся с нарушением слуха" при поддержке кафедры сурдопедагогики ИДОиР РГПУ им. А.И. Герцена, 17 мая 2017г.	городской

# Городской научно-практический семинар «Лучшие практики внедрения ФГОС НОО ОВЗ: «Психолого-педагогические условия введения ФГОС НОО ОВЗ». 21.03.2017г.

Руководитель семинара:

*Яковлева Н.Н., заведующий кафедрой коррекционной педагогики СПб АППО, кандидат педагогических наук, доцент.*

Модератор:

*Антонова Т.В., заместитель директора по УВР, методист ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга*



21.03.2017г.



# День открытых уроков для родителей детей с нарушением слуха и специалистов по работе с детьми с ОВЗ

18.04.2017 г.

*Специалисты по работе с детьми с ОВЗ, присутствовавшие на Дне открытых уроков:  
директор ГБОУ ЦДК СПб, руководитель ЦТМЛТК Плетнева Е.Б., специалисты ГБОУ ЦДК (ЦТМЛТК) СПб:  
учитель-дефектолог Иогансен И.В., педагог-психолог Питенко М.Н.*





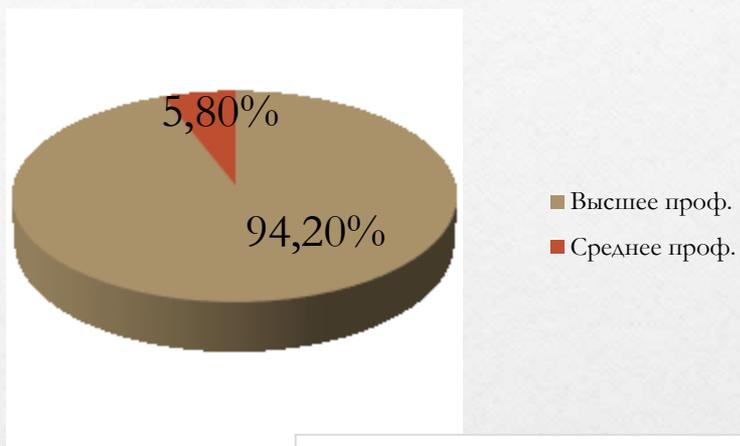
## Кадровый состав образовательного учреждения

**В 2016-2017 учебном году  
в школе-интернате трудилось 86 педагогических работников  
(из них 26 воспитателей и 44 учителя). Среди них:**

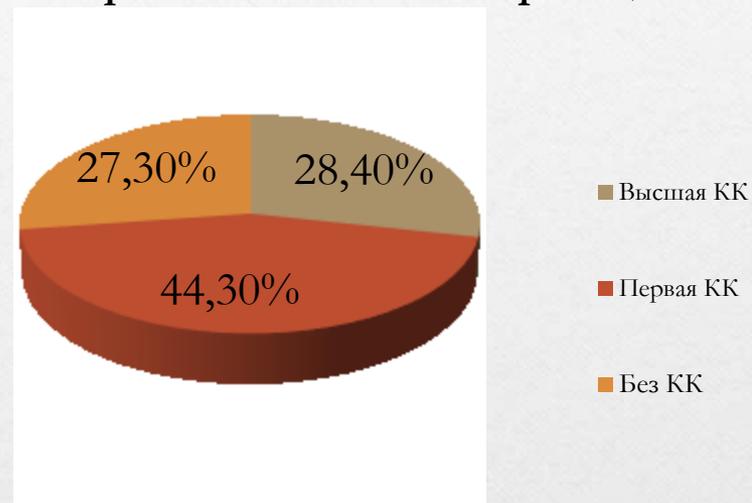
- 1 «Заслуженный учитель РФ»
- 1 «Заслуженный тренер России»
- 3 «Отличника народного просвещения»
- 8 «Почетных работников общего образования РФ»
- 1 награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- 1 кандидат педагогических наук

# Кадровый состав образовательного учреждения

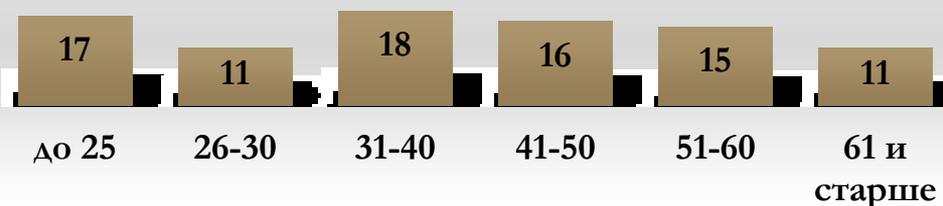
## Группы педагогических работников по образованию



## Группы педагогических работников по квалификации



## Группы педагогических работников по возрасту, чел.



## Кадровый состав образовательного учреждения



### Аттестация педагогических кадров

является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016-2017 учебном году:

**было аттестовано** по разным должностям

**20 педагогических работников:**

- на **высшую** квалификационную категорию – **5** чел.
- на **первую** квалификационную категорию – **15** чел.

**3 педагога** аттестованы ШАК

на **соответствие** занимаемой должности.

## Кадровый состав образовательного учреждения



В 2016-2017 учебном году  
прошли курсовую подготовку **30 педагогов**, что составило **35%**  
от общего числа педагогических работников

- 9 педагогов прошли обучение по нескольким программам.
- 11 прошли обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Всего по данному направлению обучено – 52 специалиста.
- 5 педагогов прошли обучение по направлению ФГОС ООО.
- 7 повысили квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий.
- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной модели.



## Кадровый состав образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗА 2016/ 2017 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Никулкина Н.В.	Санкт-Петербургский городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017»	<b>Победитель</b> в номинации «Воспитатель школы»
	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках-2017»	<b>Дипломант</b> в номинации «Гармония. Благополучие. Поддержка»
Шевцова А.В.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках-2017»	<b>Дипломант</b> в номинации «Учитель года»

**Кадровый состав  
образовательного учреждения**

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОУ ЗА 2016/ 2017 УЧ. ГОД**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат участия</b>
Мирошниченко Н.В. Лазутина А.И. Красикова А.А.	Районный конкурс образовательных видеопроductов «ВЕБПЕЛИКАН -2016»	<b>Победитель</b> в номинации «Видеорепортаж»
Ульянова Н.В.	Профессиональный конкурс художественного творчества XIV городского выставочно-конкурсного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Жизнь в согласии с природой»	<b>Победитель</b> в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Мирошниченко В.И.	Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог-творец»	<b>Гран-при</b>
Дивановская Н.А.	Районный этап городского конкурса рукоделия для педагогических работников «Педагог-творец»	<b>Лауреат III степени</b>

## Кадровый состав образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОУ ЗА 2016/ 2017 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Мишина Н.В. Воропаева И.Ю.	Районный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Лауреат в номинации «Виртуальная экскурсия»
Шаркова О.М.	Интернет- олимпиада «ФГОС проверка»	Победитель I место
Шевцова А.В. Зыбина Н.С.	Спартакиада, посвященная внедрению ВФСК ГТО, среди (женщин) работников ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга (соревнования по плаванию на 50 метров)	I место II место

# Результаты образовательной деятельности

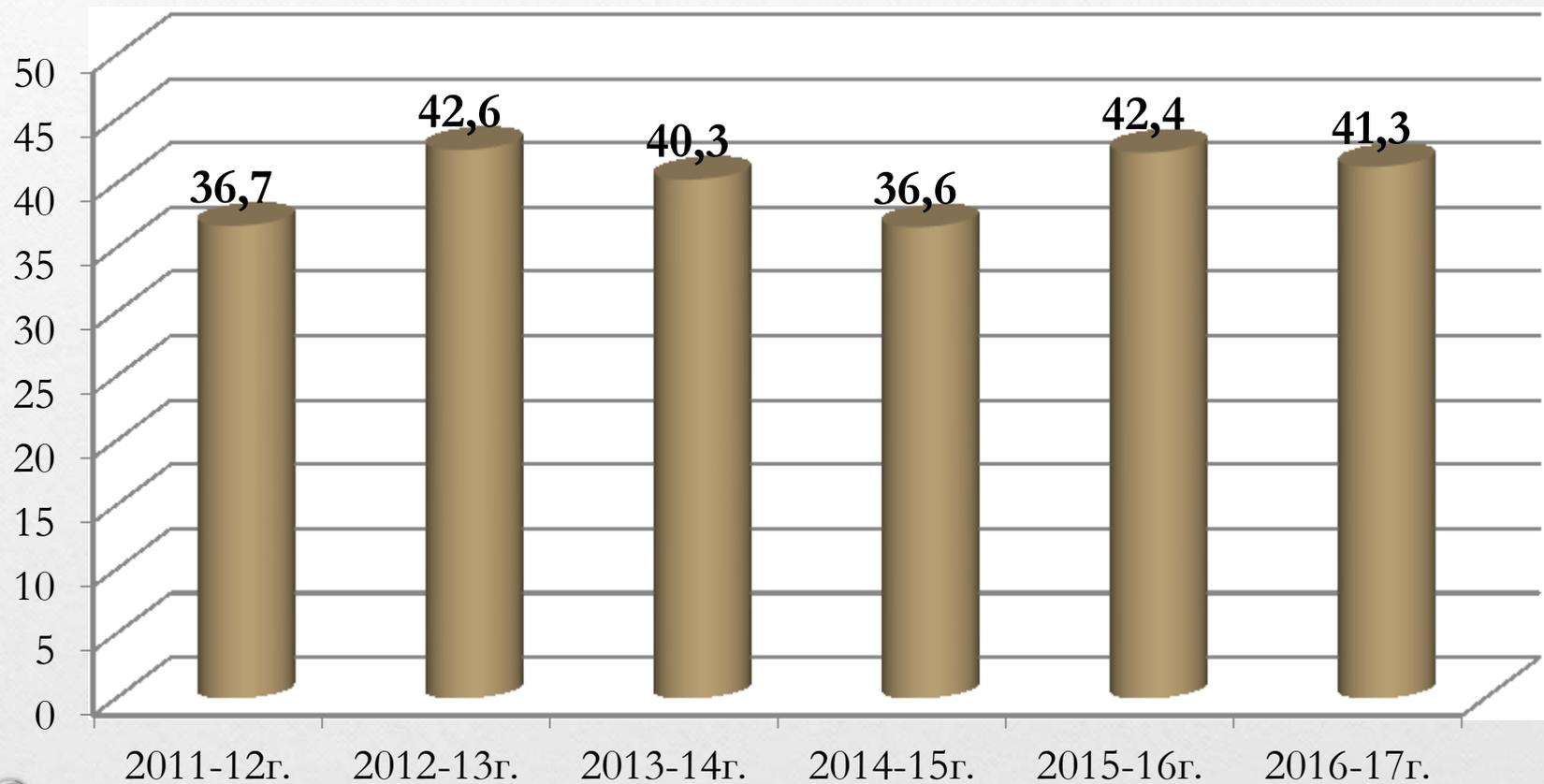
## Итоги успеваемости учащихся ГБОУ № 31 за 2016-2017 учебный год.

учебные года	Количество учащихся в ОУ всего		Кол-во учащихся				2 – 4 классы				5 - 9 классы (11 кл.)				Итого по ОУ (без 1-х классов)		
			1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	«5»	Учащаяся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	«5»	Учащаяся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	Качество знаний	Всего Успешно т	Имеют «2» и н/а
2015-2016	Кол-во	165	26	73	66	-	3	29	32	0	4	23	27	0	59	139	0
	В %						4,1	39,7	43,8	0	6,06	34,8	40,9	0	42,44	100	0
2016-2017	Кол-во	187	37	82	68	-	6	30	36	0	4	22	26	0	62	150	0
	В %						7,3	36,6	43,9	0	5,88	32,35	38,2	0	41,3	100	0
Динамика %						-	+3,2	-3,1	+0,1	0	-0,17	-2,4	-2,6	0	-1,1	0	0

# Результаты образовательной деятельности

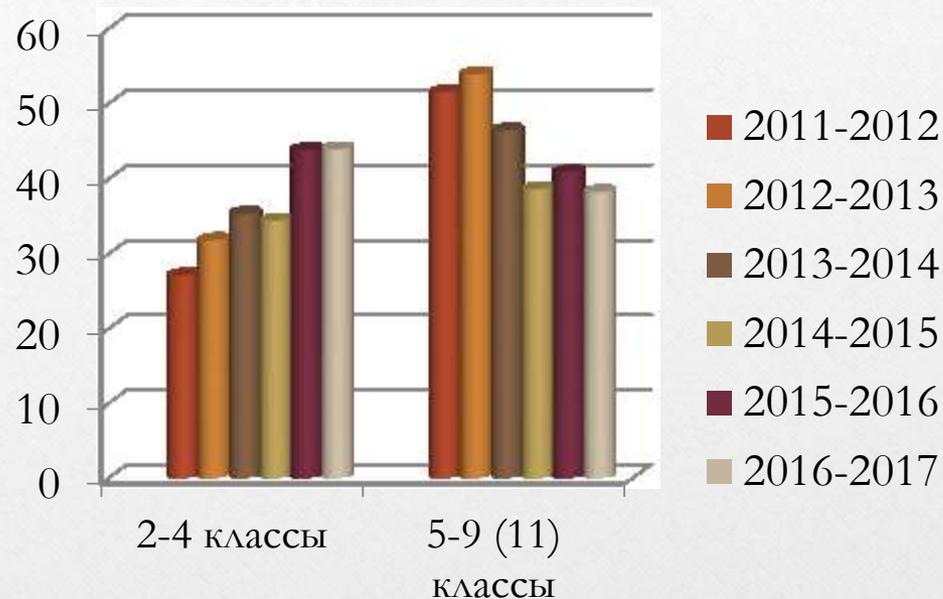
## Динамика качества знаний по школе (%)

(Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»)



# Результаты образовательной деятельности

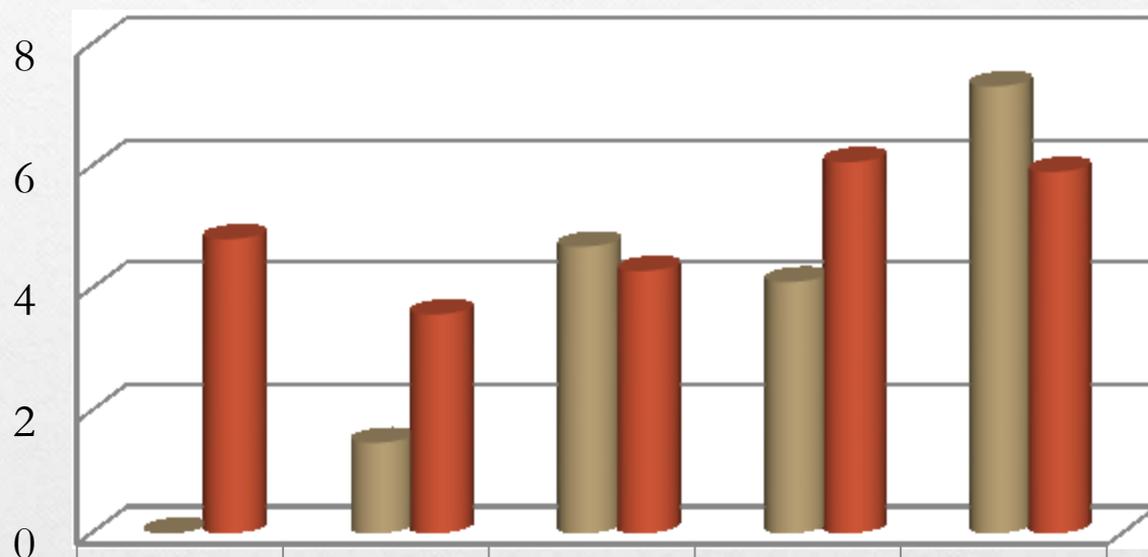
Динамики качества знаний за 5 лет (в %) по ступеням обучения



<i>Год</i>	<i>2-4 кл.</i>	<i>5-9(11) кл.</i>
2011-2012	27,1%	51,5%
2012-2013	31,8%	53,9%
2013-2014	35,3%	46,4%
2014-2015	34,4%	38,6%
2015-2016	43,8%	40,9%
2016-2017	43,9%	38,2%

# Результаты образовательной деятельности

Доля учащихся, закончивших учебный год с отличием по ступеням обучения в динамике за 5 лет.



■ 2-4 классы	0	1,47	4,68	4,1	7,3
■ 5-9(11)классы	4,8	3,57	4,28	6,06	5,9

# Результаты образовательной

# деятельности

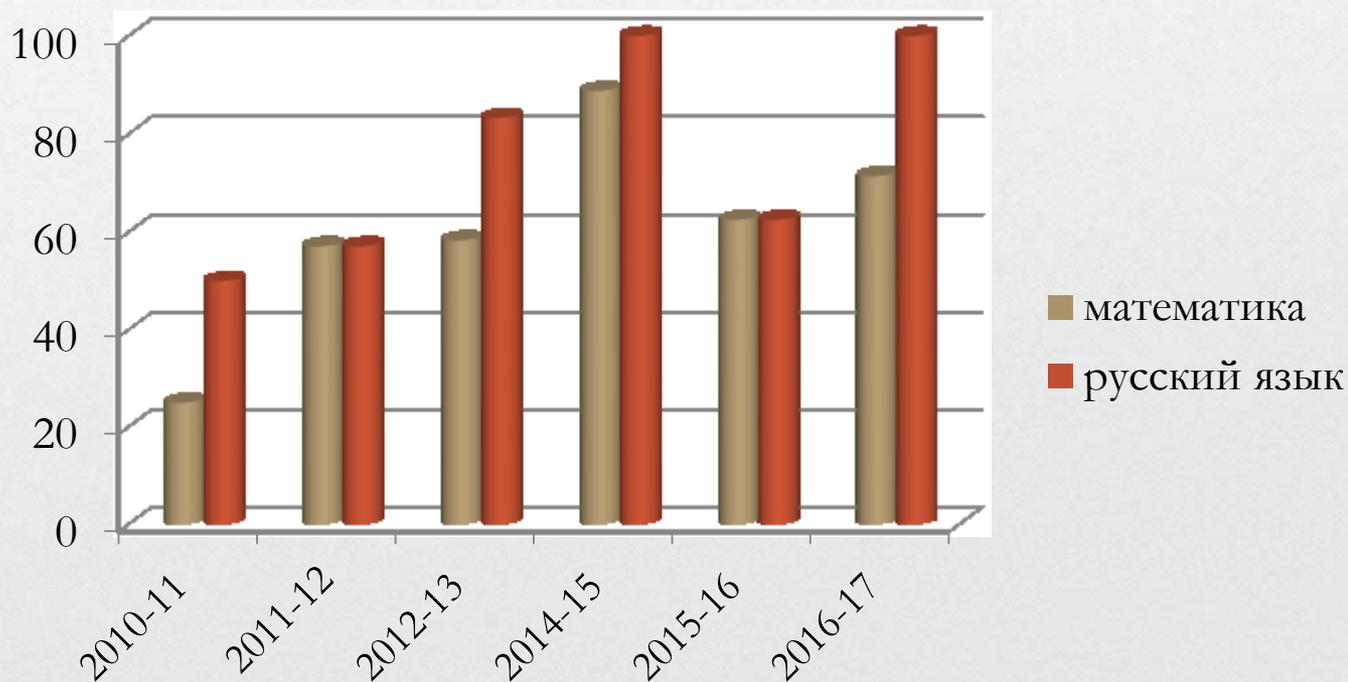
## Анализ государственной итоговой аттестации в 9 (11) классах по обязательным предметам (математика, русский язык)\*

\*с 2014-2015 уч. года в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся, допущенных до экзаменов	Не сдали экзамен	Математика 9 класс						Русский язык 9 класс					
			Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»	
			Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол- во	В %
2012 - 2013	12	-	7	58,3	7	58,3	7	58,3	9	75	10	83,3	10	83,3
2013 - 2014	Классов нет													
2014 - 2015	9	-	5	55,5	8	88,8	5	55,5	7	77,7	9	100	7	77,7
2015 - 2016	8	-	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5
2016 - 2017	7	-	4	57,1	5	71,4	4	57,1	5	71,4	7	100	6	85,7

# Результаты образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации в 9(11) классах по обязательным предметам в динамике.  
(качество знаний (в %))



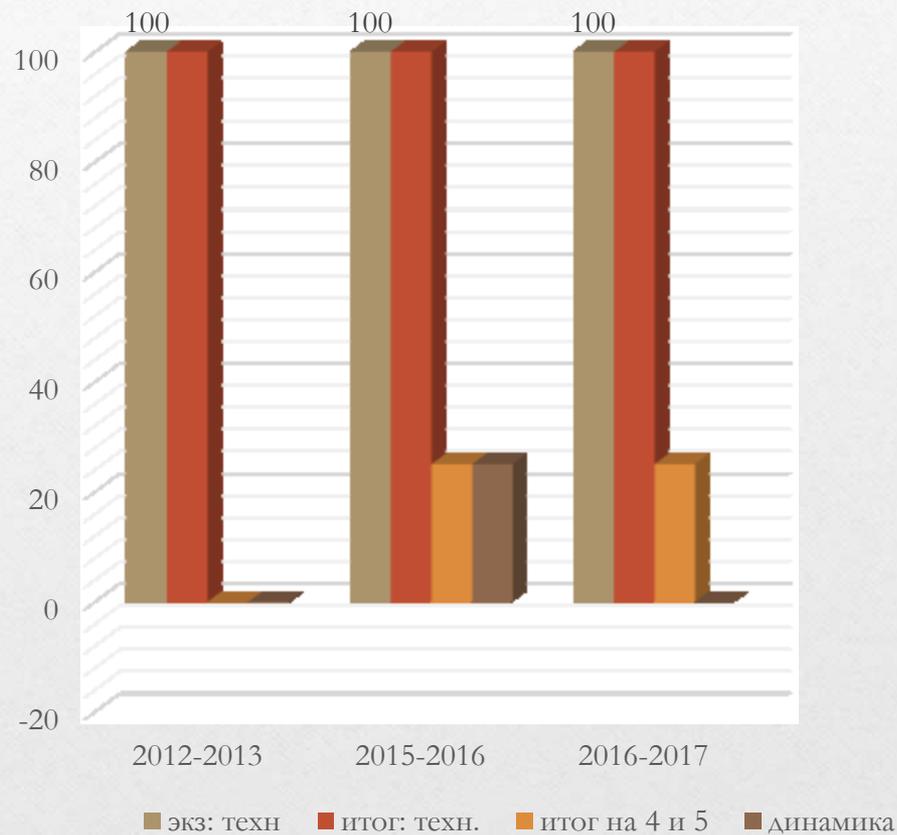
# Результаты образовательной деятельности

## Анализ качества образования обучающихся-выпускников 9в класса в 2016-17 учебном году.

Учебный год	Кол-во выпускников 9 класса (глухих со сложным дефектом)	Количество учащихся, допущенных до экзамена по технологии	Количество учащихся, получивших на экзамене «2»	Количество учащихся, получивших на экзамене по технологии «4» или «5»	Количество учащихся, имеющих годовую отметку «4» или «5» по технологии	Количество учащихся, имеющих итоговую отметку «4» или «5» по технологии	Количество учащихся, получивших свидетельство об обучении с итоговыми отметками «4» или «5»	Число выпускников в 9 кл., поступивших в класс (для глухих).	Число выпускников 9 кл., поступили в СПО и др.	Число выпускников 9 кл., продолживших обучение в доп. классе по инд. УП	Не устроены
2012 - 2013	4*	3*	-	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	3 (75%)	-	1* (25%)	-
2013 - 2014	6*	4*	-	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	1 (25%)	2 (33%)	3 (50%)	1* (16,6%)	-
2016 - 2017	7	4	-	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	1 (25%)	0	4 (57,1%)	3 (42,9%)	-

# Результаты образовательной деятельности

Динамика качества образования выпускников классов для глухих обучающихся со сложным дефектом за три года: на «4» и «5»





## Результаты образовательной деятельности

**11 выпускников двух классов**

(7-получили основное общее образование и 4 - общее образование)

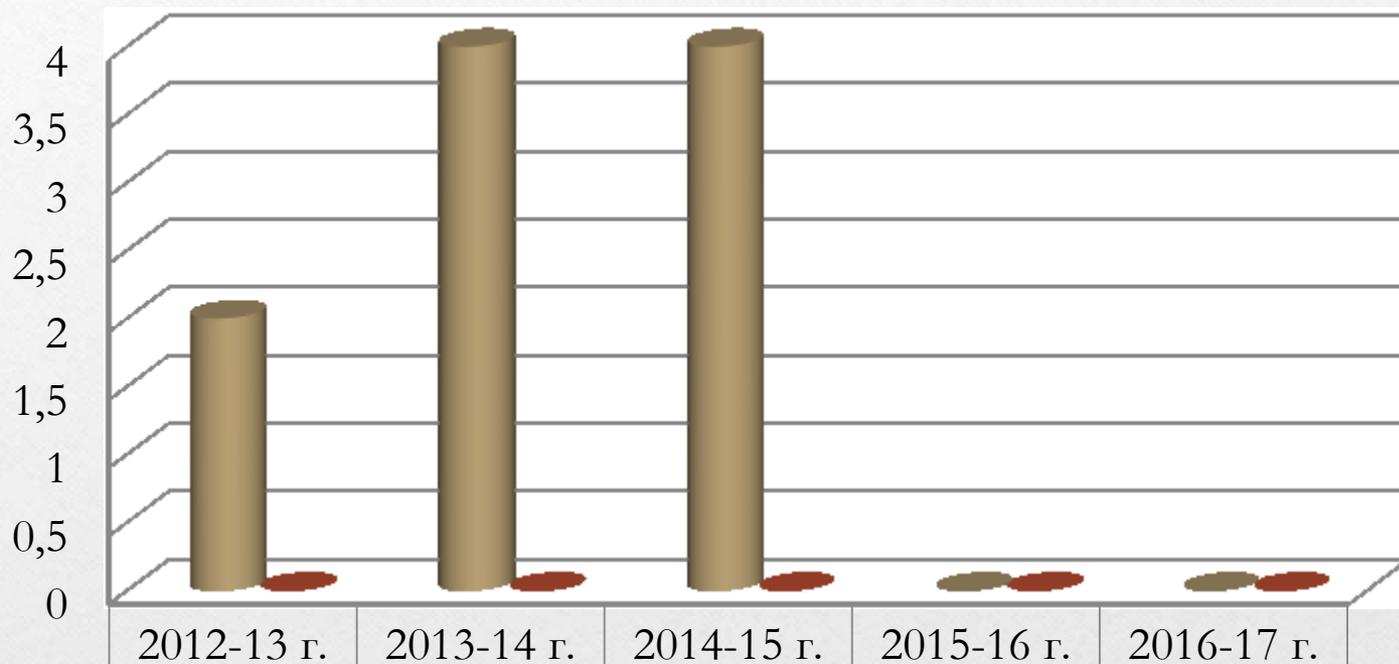
**намерены продолжить образование в ОУ НПО.**



На празднике «Последнего звонка» присутствовали начальник отдела физической культуры и спорта администрации Невского района Цветкова Е.Н. и начальник отдела Военного комиссариата города Санкт-Петербурга по Невскому району Яковлев С.В., которые поздравили выпускников с окончанием школы и высказали самые теплые пожелания и напутствия.

# Результаты образовательной деятельности

Динамика количества второгодников за 5 лет (чел.)



■ 1-4 классы

2

4

4

0

0

■ 5-9 (11) классы

0

0

0

0

0

# Результаты образовательной деятельности

## Итоги участия обучающихся

в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ в 2016-2017 учебном году:

Начальная школа	<p><b>Шестая международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний-2017» для обучающихся с нарушением слуха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по РРС и ФПСП</li> </ul>	<p><b>Победители по предмету «Развитие речевого слуха»</b>  <i>1 место: Кутузова У.,                      2 место: Слугина З., 3 место: Абдуллаева М., Кордюков А., Муксинова А.</i></p> <p><b>Победители по предмету «Формирование произносительной стороны речи»</b>  <i>1 место: Абдуллаева М., Проскурякова Е., Слугина З.,                      2 место: Соболев Н., Кучкин Д., 3 место: Якушев М., Муксинова А., Чак И.</i></p>
	<p><b>Предметный конкурс "Умники и умницы" среди младших школьников коррекционных школ Санкт-Петербурга</b></p>	<p><i>Участники</i></p>
	<p><b>Интернет-конкурс по русскому языку «Кириллица»</b></p>	<p><i>Диплом I степени - Слугина З. (3б)                      Диплом II степени - Кордюков А. (3б)</i></p>
Основная школа	<p><b>Международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» школьников с нарушением слуха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по РРС и ФПСП</li> </ul>	<p><b>Победители по предмету «Развитие речевого слуха»</b>  <i>1 место: Алферьева А., Дудкина И., Портнов Д., Сухарев Д., Кучкин Д., Моргун В.                      2 место: Васильев Н., Гараджаев Э., Копьёв А., Солянка В., Кузнецов С., Жуков Г., Ерёмин О.,                      3 место: Сойтту И.</i></p> <p><b>Победители по предмету «Формирование произносительной стороны речи»</b>  <i>1 место: Алферьева А., Макаров И., Сойтту И., Копьёв А., Солянка В., Дудкина И. 2 место: Кучкин Д.,                      3 место: Васильев Н., Ерёмин О.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>по химии</li> </ul>	<p><b>Победитель – 2 место - Кохан А.(11а)</b></p>
	<p><b>Интернет - олимпиада «Осень-2016» для общеобразовательных школ и детей с ОВЗ (Проект «Инфоурок»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык и литературное чтение (русская литература)</li> </ul>	<p><b>1 место: Дудкина Инга, Портнов Даниил, Сухарев Денис, Мартынов Антон, Кохан Анастасия</b>  <b>3 место: Чмеренко Никита, Падий Никита</b></p>
	<p><b>Интернет- олимпиада для детей с ОВЗ «Зима – 2017» (Проект «Инфоурок»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>литературное чтение</li> </ul>	<p><b>1 место: Сухарев Денис, Дудкина Инга,                      2 место: Пышкин Владимир, Мартынов Антон, Кохан Анастасия,                      3 место: Бадиков Георгий, Падий Никита</b></p>
<p><b>Региональные олимпиады для детей с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по технологии</li> <li>по русскому языку и литературе</li> </ul>	<p><i>Участники</i></p> <p><i>Участники школьного тура (не участвовали в региональном этапе)</i></p>	

## Результативность участия обучающихся

### в различных конкурсных мероприятиях и соревнованиях 2016/ 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p><b>I межрайонный ученический фестиваль «Голос природы – время действовать» – апрель 2017г. (организаторы АППО, ГБОУ школа №522 Адмиралтейского р-на, Зелёное движение России «ЭКА»)</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное участие: 2 человека</p>	<p><b>Диплом за II место</b> в номинации «Голос природы-экологический проект» (учащиеся Дудкина И., Сухарев Д.) Отв.: Плишкина Н.Н., Родина Н.С.</p>
<p><b>XII открытый районный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов, посвященный 100- летию Невского района С-Пб «Золотая туфелька» – апрель 2017г.</b></p>	<p>районный</p>	<p>личное участие: 7 человек</p>	<p>Хореографический ансамбль ГБОУ школы-интерната № 31 «Праздник» <b>Лауреат III степени</b> в номинации «Народный танец» Отв.: Кольцова И.Е.</p>
<p><b>Конкурс творческих работ «Сквозь столетия» к 100-летию Невского района</b></p>	<p>районный</p>	<p>Командное участие: 7а класс</p>	<p>1-е место Есмагамбетов Руслан – 7-а Макаров Илья – 7-а Сойтту Иван – 7-а <u>Учитель Мирошниченко В.И., Загрядская Е.А.</u></p>
<p><b>VI Открытый городской фестиваль «Музыка орнамента» Номинация: предметы быта Категория: индивидуальное творчество</b></p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие</p>	<p>Алексеева Божена – 7-в Победитель <u>Учитель Потоцкая С.А.</u></p>
<p><b>VI Открытый городской фестиваль «Музыка орнамента» Номинация: инсталляция Категория: коллективное творчество</b></p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие</p>	<p>Победители Пустошкина Дарья – 7-б Еремина Олеся – 10-а Коноркин Никита – 5-б Гараджаев Эльшад – 7-б Полвонов Ойбек – 5-а Тихомирова Ксения – 6-а Васильев Никита – 5-а <u>Учитель Ульянова Н.В.</u></p>

<p><b>XIV</b>Городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Жизнь в согласии с природой»</p> <p><b>Номинация:</b> декоративно-прикладное искусство</p> <p><b>Категория:</b> коллективная работа в стиле хохломы</p>	<p>городской</p>	<p>коллективное участие</p>	<p>Победитель: Дидняк Мария – 6-а Тихомирова Ксения – 6-а Круглова Нелли – 6-а <u>Учитель Ульянова Н.В.</u></p>
<p><b>XIV</b>Городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Жизнь в согласии с природой»</p> <p><b>Номинация:</b> декоративно-прикладное искусство.</p> <p><b>Коллективная работа</b> «Неспешная прогулка. Гжель»</p>	<p>городской</p>	<p>коллективное участие</p>	<p>Победитель: Дидняк Мария – 6-а Тихомирова Ксения – 6-а Круглова Нелли – 6-а <u>Учитель Ульянова Н.В.</u></p>
<p><b>Первый</b> городской фестиваль «Парус Мечты»</p>	<p>городской</p>	<p>личное участие</p>	<p>Победители Дидняк Мария – 6-а Тихомирова Ксения – 6-а Круглова Нелли – 6-а <u>Учитель Ульянова Н.В.</u></p>
<p><b>Районный</b> конкурс «Новогоднее волшебство»</p>	<p>районный</p>	<p>личное участие</p>	<p>Победители Дидняк Мария – 6-а Тихомирова Ксения – 6-а Круглова Нелли – 6-а <u>Учитель Фролова</u></p>
<p><b>Открытый</b> городской интернет-конкурс для детей с особыми потребностями «Невский парус»</p> <p><b>Номинация:</b> фотоальбом.</p>	<p>городской</p>	<p>Личное участие</p>	<p>Победители Кохан Анастасия – 11-а Кучкин Даниил – 10-а <u>Учитель Фролова</u></p>

<p><b>Конкурс творческих работ «Сквозь столетия», приуроченному к 100 – летию Невского района в 2017 году.</b></p>	<p>районный</p>	<p>личное участие: 4 человека  групповое участие: 3 человека  групповое участие: 10 человек</p>	<p>Морозова Виктория – 1 место, Ивахно.А., Анкудинов Р., Поморанова А. – участники Руководитель: Лащенко В.А.</p> <p>Морозова.В., Шлыкова Н., Федорова Д. – 2 место Руководитель: Коростелкина Е.Н.</p> <p>1 место. Ученики 5-10 классов руководитель: Измайлова Е.М.</p>
<p><b>Конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»</b></p>	<p>районный</p>	<p>личное участие: 1 человек</p>	<p>Семенюк Артём – лауреат I степени (Харламова Н.М.)</p>
<p><b>XXIV городской фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» Номинация «Театр» 2016г.</b></p>	<p>городской</p>	<p>групповое участие</p>	<p>Диплом победителя –творческий коллектив ГБОУ№31, руководитель Измайлова Е.М. Диплом победителя –творческий коллектив ГБОУ№31 номинация: "Вокальное исполнение" Руководитель: Аристова А.В.</p>
<p><b>Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»2016-2017 учебного года среди коррекционных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга</b></p>	<p>районный</p>	<p>командное участие</p>	<p>I место: 7-а класс Петрушкина Анастасия, Алферьева Анжела, Сойтту Иван, Макаров Илья</p>
<p><b>Конкурс декоративно – прикладного искусства «Музыка орнамента» 2016г.</b></p>	<p>районный</p>	<p>групповое участие: 6 человек</p>	<p>Диплом победителя: Ерёмин О., Пустошкина Д., Гараджаев Э., Васильев Н., Коноркин Н., Круглова Н. Руководители: Измайлова Е.М., Хонина И.А.</p>

Конкурс декоративно – прикладного искусства «Музыка орнамента» 2016г.	районный	групповое участие: 7 человек	Диплом Победителя: Ерёмина О., Пустошкина Д., Гараджаев Э., Васильев Н., Коноркин Н., Тихомирова К., Полвонов О. руководители: Хонина И.А., Ульянова Н.В., Измайлова Е.М., Слободина Н.Г..
Первый международный музыкальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями по слуху "Волшебная Симфония". Конкурс рисунков "Я, семья и музыка" 14.09.2016г.	международный	личное участие:	Пустошкина Д. –лауреат ( Хонина И.А.) Моисеенко В.- лауреат Поморанова А. – лауреат (Лашенко В.А.) Байрамова Р. , Шлыкова Н. – лауреат (Воропаева И.Ю.) Муксинова А. - лауреат I степени (Коростелкина Е.Н.) Дудкина И. - лауреат I степени (Коростелкина Е.Н.)
Конкурс рисунков "Сказки народов мира" 2016г.	районный	групповое участие: 3 человек	участники: Дидняк М., Тихомирова К., Пустошкина Д. руководители: Хонина И.А., Алмазова Т.Ю.
Выставка творческих работ "Золотой ключик детства" посвящённой 80-летию сказки А.Н.Толстого "Приключения Буратино, или Золотой ключик" 2016 г.	районный	личное участие	участники: 5б, 1р,4а, 4в
Выставка творческих работ "Наши цветы" по книге Е.В. Серовой 2017г.	районный	личное участие	ученики: 4 "Б" класс, 4 "А" класс, 4 "В" класс, 1 "Р" класс
I межрайонный ученический фестиваль "Голос природы - время действовать" 2017г.	районный	групповое участие: 2 человека  групповое участие: 5 человек	Диплом за II место - Колесниченко В., Чак И. руководитель: Дивановская Н.А. Участники: ученики 4 "Б" класса Руководитель: Лашенко В.А.
Историко - краеведческий квест "Маршрут памяти"	городской	групповое участие	ученики 10,11 классов руководитель: Аристова А.В,
Фестиваль глухих и слабослышащих "Камертон" 24.09.2016г.	городской	групповое участие	коллектив "Созвездие рук" руководитель: Аристова А.В.

Тематический концерт "Блокадным дням вовеки не забыться" 25.01.2017г.	городской	групповое участие	коллектив "Созвездие рук" руководитель: Аристова А.В.
Гала -концерт "Мы вместе" 4.12.2016г.	городской	групповое участие	коллектив "Созвездие рук" руководитель: Аристова А.В.
IX фестиваль "Артист душой"	городской	групповое участие	коллектив "Созвездие рук" руководитель: Аристова А.В.
Фестиваль «Арт Поляна»	городской	групповое участие	Гран – при «Созвездие рук» Аристова А.В.
Фестиваль «Арт Поляна» Декоративно – прикладное искусство	городской	групповое участие	4в (Дивановская Н.А.) 4а (Воропаева И.Ю.) Абдулаева М, Пустошкина Д., Морозова В. (Коростелкина Е.Н.) Коллектив «Юные флористы» (Хонина И.А.)
Фестиваль «Парус мечты»	городской	личное участие – 3 человека	Диплом 1 степени – Тихомирова К., Круглова Н., Дидняк М. (Алмазова Т.Ю.)
«Картина из мусорной корзины»	городской	личное участие	Диплом II степени – Кадырметов Д. (Орлова В.А.) Дидняк М., Пустошкина Д., Еремина О. (Хонина И.А., Слободина Н.Г.)
«Невский парус»	городской	личное участие	Тихомиров М. (Харламова Н.М.), Пустошкина Д., Пвавлова С., Тихомирова К. (Алмазова Т.Ю., Хонина И.А.)
I межрайонный Фестиваль творчества детей «Поверь в себя!»	городской	групповое участие	Дипломы лауреата III степени коллектив «Созвездие рук», «Чувство ритма», театральный коллектив шк.-инт.№31 Диплом лауреата II степени - Кохан А.
Конкурс «Безопасный мир»	район	групповое участие	Диплом победителя –Алексеева Б., Пустошкина Д., Ерёмкина О. Хонина И.А., Алмазова Т.Ю.

# Результативность участия обучающихся

## в спортивных соревнованиях

Международный фестиваль физической культуры и спорта «Пара-Арт».	международный	личное участие	Спортивное ориентирование: Солянка Виктория – дистанция «Спринт» - 2 место, «Классика» - 3 место Легкая атлетика, бег: Солянка Виктория – 100м – 1 место, 400м – 2 место
Кубок Росси по спортивному ориентированию лиц с ПОДА	всероссийский	личное участие	Солянка Виктория – дистанция «Спринт» - Победитель Пышкин Владимир – дистанция «Классика»– 2 место, «Спринт» - 1 место
Первенство России по футболу(спорт глухих) г. Астрахань, сентябрь2016	всероссийский	командное участие	Мартынов А.11а, Сухарев Д. 9б, Богомолов С. 9б, Еюкин И. 9в – 3 место
Первенство России по футзалу (спорт глухих) Московская область	всероссийский	командное участие	Богомолов Сергей 9б, Еюкин Иван 9в -3 место
Открытое первенство Невского района по мини-футболу для детей с нарушением слуха	районный	командное участие	II место Миронов Дмитрий – 9-а Маркин Максим – 9-а Жуков Георгий – 9-а
Чемпионат России по спортивному ориентированию среди спортсменов С ПОДА	всероссийский	личное участие	Солянка Виктория – 1 место (классика), 2 место (спринт), 3 место (спринт класс 04-06), 1 место (точное ориентирование).
Первенство России спорт глухих по спортивному ориентированию	всероссийский	личное участие	Эстафета Мащенко Никита – 2 место, Пышкин Владимир – 3 место, Копьев Андрей – 3 место Классика Мащенко Никита – 3 место Команда СПб – 2 место
Чемпионат России по легкой атлетике лиц с ПОДА	всероссийский	личное участие	Солянка Виктория 1 место – бег на 200 м, 1 место – бег на 100 м
Чемпионат и Первенство Спб по ориентированию (спорт глухих)	городской	личное участие	Классика: Бибич Павел – 1 место, Васильев Никита – 2 место, Солянка Виктория – 3 место Спринт:Бибич Павел – 1 место

<p><b>IX Спартакиада команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ОВЗ по легкой атлетике</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное участие</p>	<p>Толкание ядра: Алферьева Анжела – 2 место Сухарев Денис – 3 место Бег 100 м.: Сухарев Денис – 3 место Прыжки в длину: Сухарев Денис – 3 место. Участники: Сухова Екатерина</p>
<p><b>IX Спартакиада команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ОВЗ по плаванию</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное участие</p>	<p>Алферьева Анжела – 3 место</p>
<p><b>Кубок СДЮСШОР им. В.Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях среди учащихся с нарушением слуха</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное участие</p>	<p>1 этап Бибич Павел - 1 место (М21); Пышкин Владимир - 2 место (М16); Слугина Злата – 3 место (Ж-10) 3 этап Юрченко Даня – 1 место Слугина Злата – 2 место Федоров Артур – 3 место</p>
<p><b>Городской конкурс среди школьных спортивных клубов образовательных учреждений СПб «Футбольная планета»</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное участие</p>	<p>Николаев Никита – диплом 3 степ.(презентация, рисунок)</p>
<p><b>Открытые соревнования Адмиралтейского района СПб по спортивному ориентированию Треил -О</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное участие</p>	<p>Пышкин Владимир – 1 место, Участники Мащенко Н.,Солянка В.</p>
<p><b>Чемпионат Спб по легкой атлетике в закрытых помещениях – спорт лиц с поражением ОДА</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное участие</p>	<p>Солянка Виктория – 2 место (прыжок в длину),1 место (бег на 60 м), 3 место (бег на 200м).</p>

Открытое первенство Невского района по мини-футболу среди учащихся с нарушением слуха	районный	командное участие	Богомоллов Сергей, Сухарев Денис, Васильев Никита, Макаров Илья, Мионов Дмитрий , Григорьев Иван, Жуков Георгий
Районный Итоговый слет, посвященный 72-ой годовщине победы (группа 1-4, 5-7)	районный	командное участие	1 место – команда (гр. 1-4), 1 место – команда (гр.5-7) Бибич Павел – 1 место (ориентирование) Пышкин Владимир – 2 место (ориентирование).
Открытый турнир Невского района по дартсу среди учащихся с ОВЗ по слуху.	районный	личное участие	1 место – Кохан Анастасия 2 место – Макаров Илья 3 место Кузнецов Сергей.
Турнир по настольному теннису среди учащихся с ОВЗ по слуху.	районный	личное участие	<p>Мальчики 5-7 классы</p> <p>1 место – Есмагамбетов Руслан 2 место - Макаров Илья 3 место - Копьев Андрей.</p> <p>Мальчики 8-11 классы</p> <p>1 место - Сухарев Денис 2 место – Жуков Георгий 3 место – Калугин Максим</p> <p>Девочки 5-11 классы</p> <p>2 место – Тихомирова Ксения 3 место Кохан Анастасия.</p>
Соревнования по легкой атлетике среди учащихся с нарушением слуха	районный	личное участие	<p><b><u>Бег 60 м.</u></b> Сухарев Д. – 1 место, Падий Н. – 2 место, Мартынов А.- 3 место Алферьева А. – 1 место, Сухова Е. – 2 место, Пустошкина Д. – 3 место</p> <p><b><u>Метание мяча</u></b> Чмеренко Н. – 1 место Мартынов А. – 2 место Падий Н. – 3 место Петрушкина Д. – 1 место Дудкина И. – 2 место Алферьева А. – 3 место</p> <p><b><u>Прыжки в длину</u></b> Николаев Н. – 1 место Падий Н. – 2 место Мартынов А. – 3 место Алферьева А. – 1 место Сухова Е. – 2 место Пустошкина Д. – 3 место</p>

На информационном сайте ОУ продолжает пополняться  
**Виртуальный музей школы.**



**school31.spb.ru**  
сайт школы-интерната №31

- Главное меню
- Почта
- Святыни
- Персонал
- Школьные связи
- Документы
- Предоставляемые государственные услуги
- Праздничная программа
- Электронный дневник
- Классы
- Новости
- Виртуальный музей школы

**Виртуальный музей школы**

Добро познакомиться с виртуальным музеем школы.

История школы началась 21 сентября 1970г. утром долина усадьбы школы №31 для подростков по району Итал. 1 сентября 1970 года. Первый звонок для учащихся. Тогда была теплая и ласковая осень. На улице парки зелены. Всего учащихся было 75 человек, а самый старший класс был 8-й. Первые заместители были Оля Андреева, Оля Иштюка, братки Завидова, Вадим Хебеня, Витя Теркин, Оля Печала.

В классе было 11-12 учащихся. После трансформации школы, ученики оказались в условиях бедности, когда не было практичной парт, хороших классных досок и даже учебников. Но были уютно-уютности, сплоченность и профессия учителя-дефектолога и трудностей не знавала. Мы жили и учились в любви, что выплескивает искренние улыбки, когда в школе будет еще долголетие и мир прекрасен вокруг нас.

Много для улучшения учебы и было сделано: сделали реконструкцию школы, директор школы Верага Ия Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ильяшова Нина Фридриховна и старший воспитатель Москаленко Лариса Павловна.

Учительский коллектив был интересней и творичней, все учителя с высшим дефектологическим образованием, заслуженные ПТУшники А.И. Герцева. Возможно, еще дале и молодость педагогов помогла легко преодолевать временные трудности и легко в любой ситуации находить выходы, которая постепенно преобразовалась в педагогический опыт, доказательство тому, что школа сразу стала базой для проведения педагогической практики студентами институт.

Школьный коллектив учеников тоже понимал, что старые вебелы, старые кровати и нежданные шеры - это все временно. Да действительно школа с каждой годом изменялась в лучшую сторону, ученики помогали содержать школу в порядке, они помогали опрятно обставить и классы, а также, на праздники и дискотеки на переменах. Поддерживали порядок через поощрение лучших на линейках. Праздники тоже стали чаще красочнее: Новый год, когда не староста и теле-съемки дарим школьные кардешальные ваттеры. А праздник 8 марта, когда ученики школы не предложено озвучу Ильяш Фридриховна прожить первый раз день самоорганизации. Какими гордыми были старшкласовские в роли директора, дауки и возю учителя! День прожил на удивление красаво, тепло, сплоченно. Ученики полагали себя и школы, что не жидает а учителя просто прибавляет а свободные часы и обсуждали планы работы на будущее.

Было много и приятных моментов а работы школы, когда учителя ездили на всевозможные курсы, но в другие города России.

**Святыни школы:** Памятник героям-подвизам, Памятник традиций школы - ласково-сплоченность, Ученическая самостоятельность, школа была развитой образованной школой

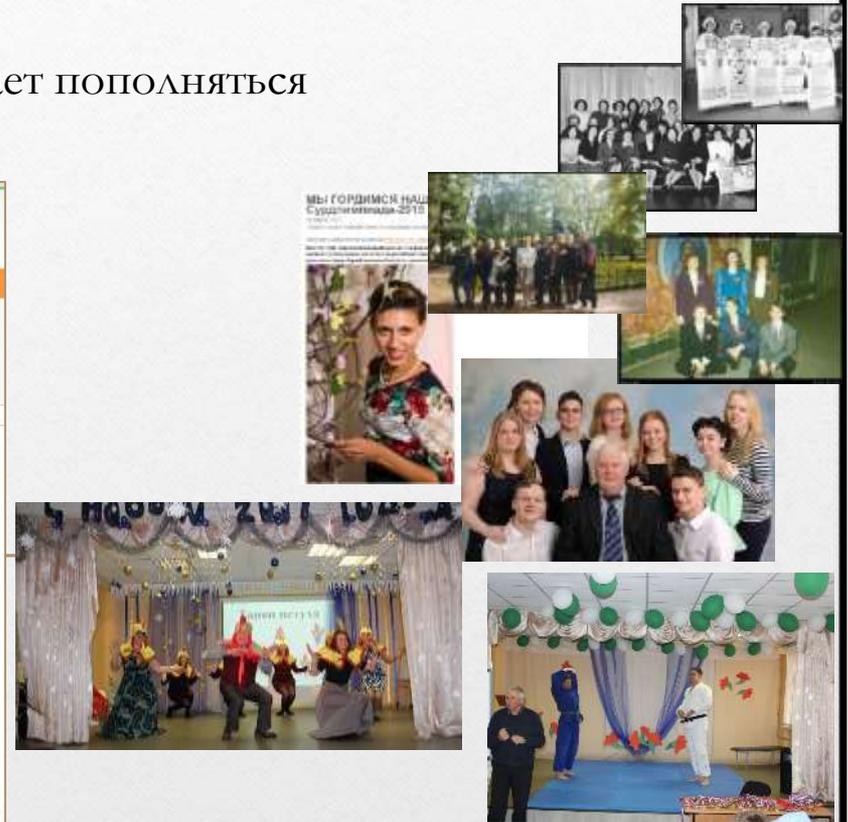
**Святыни школы: "Моя судьба и ответственность"**

**Защитники - это вкладчики и помощники.**

**А помощники и ученики - это любовь!**

**Мы всегда готовы помочь!**

**Мы всегда готовы помочь!**



## Обеспечение безопасности обучающихся

Огражденная территория

Пропускной режим (домофон)

Системы наружного и внутреннего видеонаблюдения

Кнопка тревожной сигнализации

Дежурство по школе учителей и учащихся

Проведение объектовых тренировок – эвакуаций при ЧС

Круглосуточное дежурство на вахте

Пожарная сигнализация

Изучение правил дорожного движения

Инструктажи перед внешкольными и общешкольными мероприятиями

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности

Круглосуточное медицинское сопровождение

## Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

- Оборудованная спортивная площадка (стадион),
- Игровая площадка,
- Тренажерный зал,
- Медицинский кабинет,
- Отдельная столовая,
- Игровые комнаты для релаксации.



# Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется Образовательным учреждением в специально отведенном помещении самостоятельно. Меню согласно САНПиН. Используется новая мебель и современное технологическое оборудование. Дети, состоящие на интернатном обеспечении, получают бесплатное 5-ти разовое питание; не состоящие - 2-х разовое.

В школе-интернате действует совет по питанию, в состав которого входят диетсестра, представитель профсоюза, родительского комитета, врач. Совет по питанию регулярно осуществляет контроль за качеством питания и организации приема пищи детьми.



Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается штатными медицинскими работниками, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья обучающихся, режим и качество питания обучающихся, воспитанников. Обучающимся, воспитанникам может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на диагностическую, коррекционно-развивающую, лечебно-оздоровительную и профилактическую работу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей специалистами Образовательного учреждения и района.

## Финансово-экономическая деятельность за 2016 год (СГЗ Целевая 0220020060)

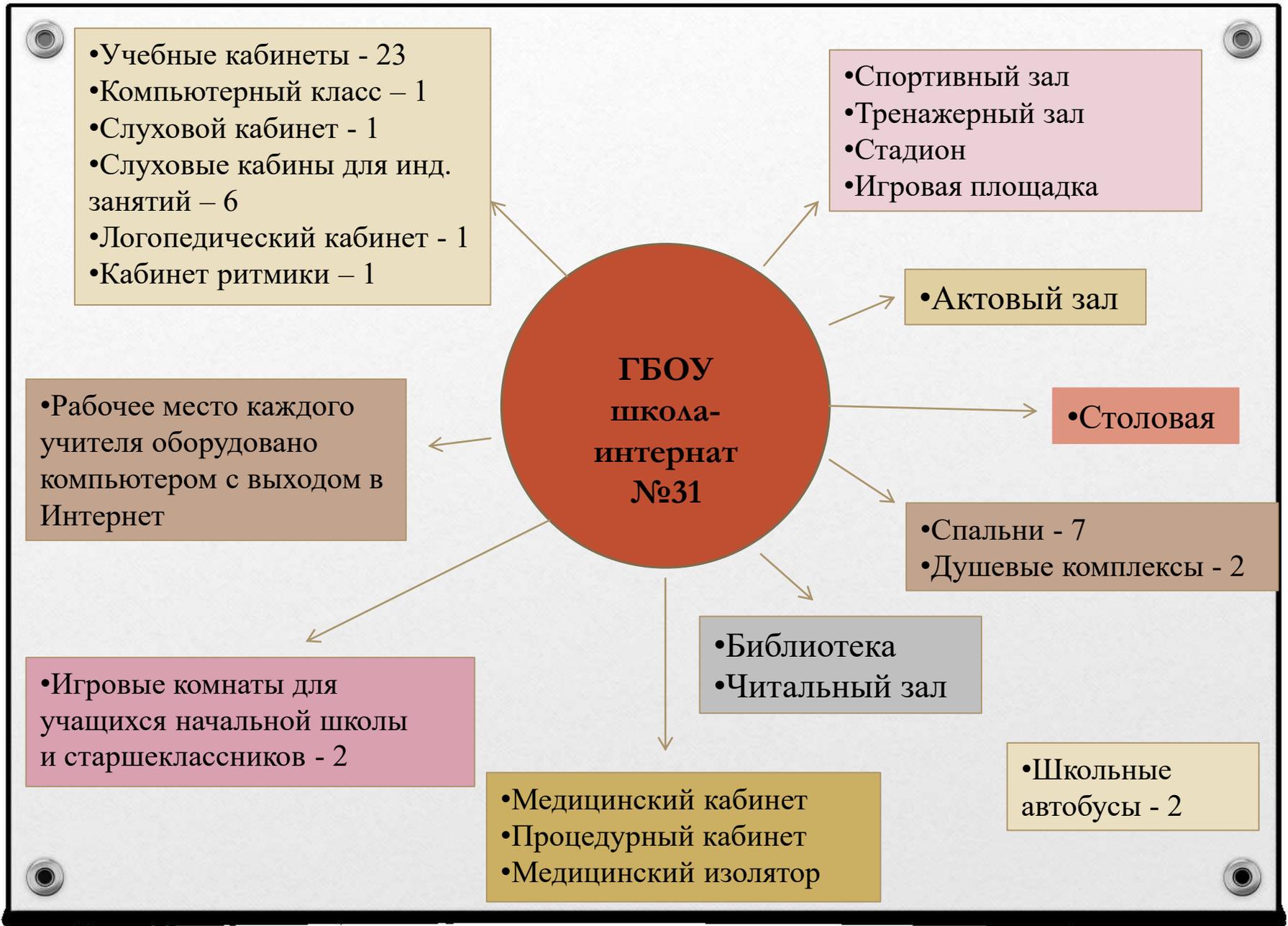
КОСГУ	Сумма	Наименование показателя
211,212,213	84 948 767,61	оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, налоги
221	120 500,00	услуги связи
223	2 143 800,00	коммунальные услуги
225	1 050 709,17	работы, услуги по содержанию имущества
226	599 492,23	прочие работы, услуги
из них	62156,21	обучение сотрудников(повышение квалификации)
262	226 900,00	пособия по социальной помощи населению (оплата компенсации питания учащихся, находящихся на надомном обучении)
290	116 862,14	прочие расходы
	8 717 025,24	расходы по приобретению нефинансовых активов в том числе:
310	2 436 125,24	основных средств
	из них	
	94 000,00	покупка учебной литературы (целевая статья 0220020090)
	921 200,00	покупка дистанционного оборудования (целевая статья 0220020100)
340	6 280 900,00	материальных запасов
<b>ИТОГО</b>	<b>97 924 056,39 Р</b>	

## Финансово-экономическая деятельность за 2016год СИЦ (Субсидии на иные цели)

КОСГУ	Сумма	Наименование показателя
По целевой статье 0310040240	640084,94	расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений
212	187300	проезд молодых специалистов
262	452784,94	компенсационные выплаты на оздоровление и отдых
0250020370	490103,2	расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга
212	3200	суточные за спорт.мероприятия и проезд руководителей
226	64800	аренда лодок
262	359 503,20	организация отдыха и оздоровления детей в лагерь дсол "Зори Анапы" и дсол "Балтийская звезда"
290	62000	питание учащихся на спортивных мероприятиях и проезд (получение наличных денег)
340	600	за спорт инвентарь для туристических походов
0260020620	18 358,47	расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров
0620090080 340	2536,5	расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
0410045050	604200	расходы на создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов образовательных учреждений Невского района
211,213	604200	зарплата и налоги
<b>СИЦ ИТОГО</b>	<b><u>1 755 283,11</u></b>	

**ИТОГО сумма: 99 679 339,50 Р**

# Материально-техническая база



# IT-инфраструктура

IT - инфраструктура школы стремительно развивается из года в год. На сегодняшний день все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены к высокоскоростному интернету.

Компьютерное и мультимедийное оснащение	Количество
стационарный компьютер	56
компьютерный класс (1)	7 ПК, принтер, МФУ, копир
интерактивные доски	19
ИЭС “МИМИО”	1
мультимедийные проекторы	21
ноутбук	6
средства печати и тиражирования	35
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	3

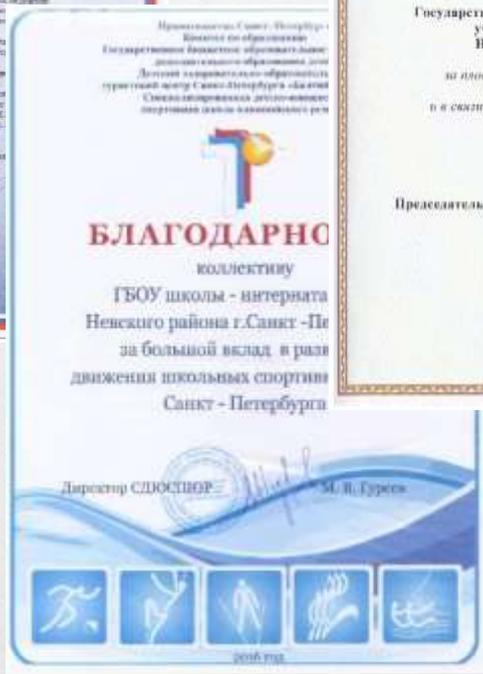
Канал подключения к сети Интернет-ЕМТС - ВОЛС (оптоволокно), фильтрация интернет-системы через фильтрацию Internet Sensor (компьютерный класс). Компьютеров в локальной сети - 56.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих. Педагогические работники систематически повышают уровень ИКТ-компетентности.

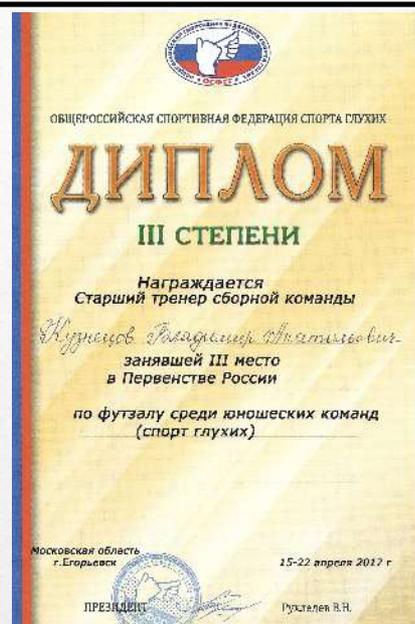
# Внешние оценки деятельности ОУ

В 2016-2017 учебном году на базе школы-интерната № 31 проходили практику студенты кафедры сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного университета, ЛГУ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Учителя, проводившие практику, получили благодарности. Кроме того, педагогами школы получены благодарственные письма от родителей учащихся и социальных партнеров.

Творческие коллективы и спортивные команды (и детские, и команды педагогов) завоевали призовые места в мероприятиях различного уровня, получили благодарности.









Директору ГОУ школы-интерната №31  
Васильев района Санкт-Петербурга  
Ганинскую А.В.  
от родителей Вашицы:  
Бессмертной Елены  
Полышкиной Ольги

#### Благодарственное письмо

В мае 2017 года наши дети (Евгений И., Полина М.) окончили обучение в Вашей школе. Благодаря помощи не только мамы, бабушки и доброту, которую Вы проявили к ним. Благодаря слаженной работе учителей школы в целом и учителей музыкального кабинета в частности: Виктории С.Н., Ольги Ю.В., Ларисы Е.В., Елизаветы Е.Н., Татьяны П.П.

Полина Ю.В. была прекрасным преподавателем с первого по четвертый класс. Она была очень доброй, открытой, тепло относилась к детям, старалась, помогала. Многие из воспитанников Вашей Музыкальной Школы и, конечно же, родители очень благодарны за профессиональную работу Ольги Ю.В. Многие воспитанники после школы успешно продолжают обучение. Елена, Лариса, Елизавета тоже могут смело сказать спасибо своим учителям, старшим работницам школы, за то, что они помогли им в былые времена. Благодарственное письмо мы написали в знак благодарности и признательности за то, что вы сделали, обучили наших детей, помогли им сделать правильный выбор в дальнейшей судьбе.

Ольга Викторовна и Мария Петровна много не только для нас, но и для школы. Жаль, что мы не смогли увидеть их в школе. Мы ждем встречи с Вами, увидимся, встретимся, увидимся в школе и в кругу всех тех, которые привнесло в школу и жизнь. Благодаря грамотам, грамоткам и благодарностям, с которыми поступил в школу. Мы не забудем о Вас, о школе, о учителях, о воспитателях, о родителях. Мы рады, что школьный период прошел так же успешно, как и в школе. Спасибо Ольге Викторовне, Татьяне П.П. и Татьяне Е.В. за то, что вы сделали для нас.

Мы очень благодарны администрации школы, всему коллективу учителей и другим воспитанникам, бабушке, маме, а также всем тем, кто помогал и поддерживает. Спасибо Ольге Викторовне, Татьяне П.П. и Татьяне Е.В. за то, что вы сделали для нас.

Спасибо Вам за Ваш профессионализм и доброту.

Родители  
*Елена*

Директору школы-интерната  
№31  
Ганинскую А.В.  
от Вашицы Е.Г.  
Забудько Елены Т.А. и  
Полышкиной Ольги

Выражаю благодарность руководителю школы за организацию курса по изучению русского языка в школе для родителей воспитанников школы.

Спасибо за поддержку и помощь в организации курса по изучению русского языка в школе для родителей воспитанников школы. Спасибо за поддержку, за индивидуальный подход к каждому родителю.

Желаю Вам продолжать свое обучение для дальнейшего повышения, развития и успеха Вашей работы и жизни.

*Елена*  
25.05.2017

Музыкальный кабинет  
от 2В.05.2017  
Спасибо за профессионализм  
и доброту

Директору школы-интерната №31  
Ганинскую А.В.  
от мамы ученицы 2В класса  
Полышкиной Елены  
Полышкиной Марии Степановны

#### Благодарственное письмо

Искренне благодарна вам за вашу работу по обучению и воспитанию моих детей. Благодаря слаженной работе учителей школы в целом и учителей музыкального кабинета в частности: Виктории С.Н. и воспитательнице Бессмертной Е.В. Они помогли мне в трудные моменты, которые я пережила, которые я пережила на 2В классе, за то, что вы сделали для нас, за то, что вы сделали для нас.

Моя дочь Полина Степановна за это многому научилась и это очень ценно для нас, так как наши дети особенные и поэтому важно их развивать, а не только учить.

аю и в дальнейшем всем  
второй доброй работы.

С уважением

29.05.2017

Директору школы-интерната №31

Ганинскую А.В.

от родительского коллектива 2А класса.

#### Благодарственное письмо

Мы, родители учеников 2А» класса, выражаем искреннюю благодарность учителю ритмики Кольцовой Ирине Евгеньевне. За то терпение, труд, чуткость, душевную щедрость, высокий профессионализм и педагогический талант, с которым Ирина Евгеньевна подходит к развитию музыкально-танцевальных способностей наших детей. За доброту, умение подыскивать индивидуальный подход к каждому ученику, умение понять и поддержать ученика. Этот большой вклад помогает поверить детям в себя.

Уважаемая, Ирина Евгеньевна, желаем Вам долгих лет успешной профессиональной карьеры.

С уважением родительский коллектив:

*Кольцова И.В.*  
*Полышкина Е.В.*  
*Полышкина М.С.*  
*Полышкина Е.В.*  
*Полышкина Е.В.*

Спасибо  
за внимание  
к публичному докладу

---