

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

# **Публичный доклад**

**по итогам деятельности  
в 2014-15 учебном году**







# Общая характеристика учреждения.

*Полное наименование*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

*Сокращённое наименование*

**ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

**Тип** – образовательная организация;

**Статус** - юридическое лицо.

## Место нахождения:

192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, литер А.



- Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербург осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- Собственником имущества Общеобразовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.
- Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

**Школа основана в 1976 году**

# Директор – Ганихин Алексей Владимирович, почетный работник общего образования РФ

Имеет высшее специальное образование. Закончил РГПИ имени А.И. Герцена в 1978 году.  
Назначен на должность директора 01.06.1992г. приказом № 17 от 01.06.1992г. по отделу народного образования Исполнительного комитета Невского района Совета народных депутатов.

**Лицензия : №1259 от 29.12.2014г.**

**Государственная аккредитация: № 752 от 24.02.2015г.**



**Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-005539 от 13.02.2015**

## Контактная информация

Электронный адрес и сайт учреждения	Должность	Ф.И.О.	Служебный телефон
E-mail: <a href="mailto:sc_31_nr@mail.ru">sc_31_nr@mail.ru</a>  <a href="http://school31.spb.ru/">http://school31.spb.ru/</a>	1. Директор	Ганихин Алексей Владимирович	417-21-00
	2. Зам. директора по УВР	Антонова Татьяна Владимировна	417-21-01
	3. Зам. директора по УВР	Новикова Екатерина Евгеньевна	417-21-00
	4. Зам. директора по УВР (информатика)	Громов Владимир Владимирович	417-21-00
	5. Зам. директора по ВР	Волков Алексей Михайлович	417-21-02
	6. Зам. директора по АХР	Громова Галина Дмитриевна	417-21-00
	7. Главный бухгалтер	Морошан Людмила Михайловна	365-35-39
	8. Секретарь	Голубчикова Наталья Павловна	417-21-00
	9. Вахта, дежурный		417-22-04

## Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования.

Школа-интернат работает по **5-дневной** рабочей неделе:  
учащиеся принимаются с 8.00 понедельника и могут находиться  
до 19.00 пятницы **на круглосуточном** пребывании.

Уроки начинаются в **9.00**, продолжаются 40 минут. Обучение в 1-м классе  
осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима,  
начиная с 3-х уроков по 35 минут каждый.

На уроках проводятся психологические паузы, физминутки, релаксационные  
упражнения, между уроками – музыкально-ритмические перемены.

В **субботу, воскресенье и праздничные дни**  
(установленные законодательством Российской Федерации)  
Образовательное учреждение не работает (кроме охраны).

После уроков организована **насыщенная интересная жизнь**:  
кружки, прогулки, экскурсии, общешкольные или внутригрупповые  
внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.



Продолжительность учебного года в 1-х классах составила **33 недели**,  
в остальных классах- **34 недели** без учета государственных праздничных дней.

## Структура управления образовательным учреждением

**Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:**

- **Общее собрание работников ОУ;**
- **Педагогический совет ОУ;**
- **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- **Совет обучающихся.**





# Контингент образовательного учреждения

Дети с ограниченными возможностями здоровья:  
с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) и  
с тяжелыми нарушениями речи (слышащие).

## Социальный портрет школы:

на 20 мая 2015г.

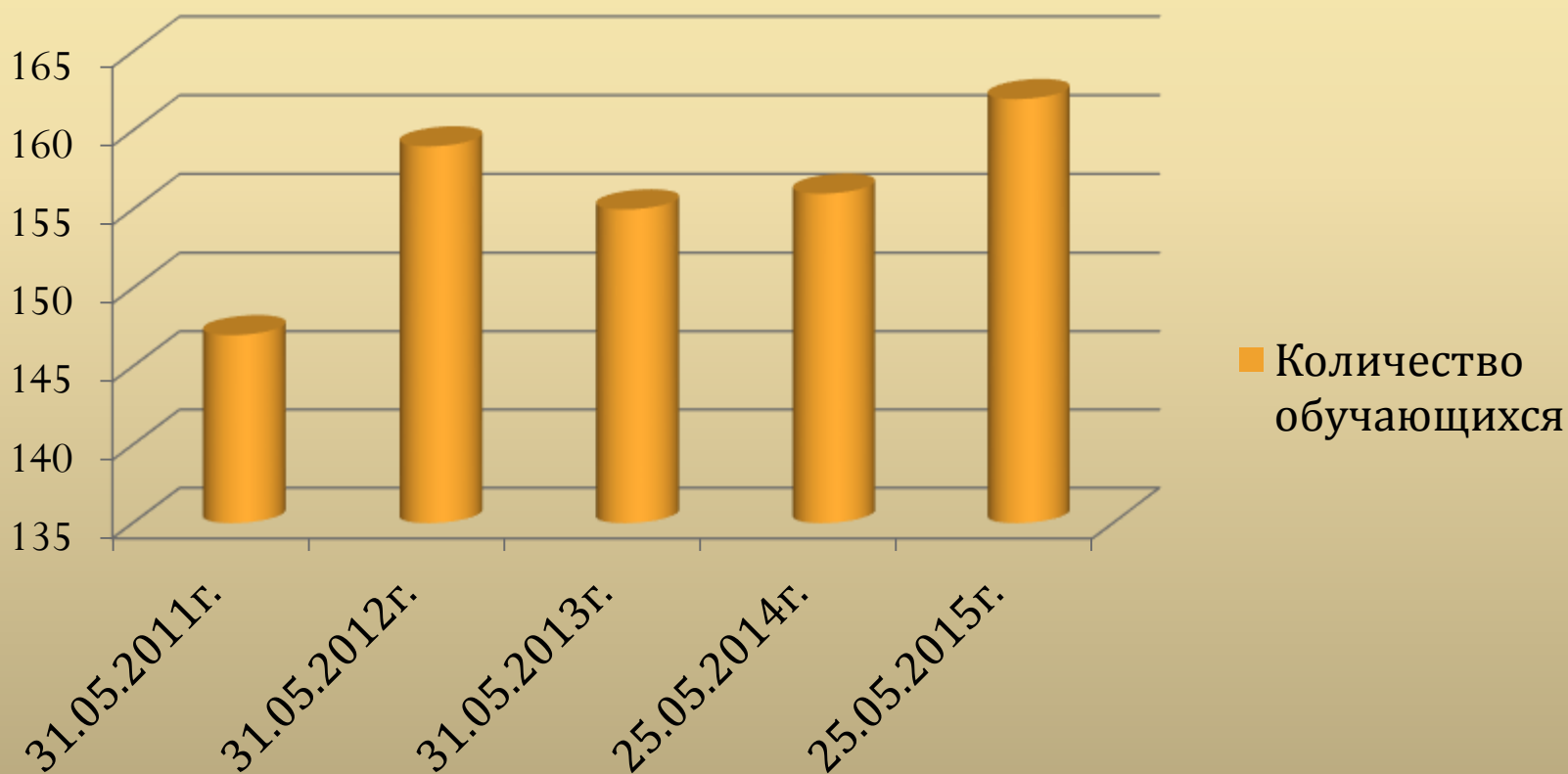
<b>Всего учащихся (мальчиков/девочек)</b>	<b>162 (71/91)</b>
Дети-инвалиды	118
Дети с тяжелыми нарушениями речи	48
Дети с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие)	114
На интернате	132
Обучающиеся на дому	14
Дети из многодетных семей	6
Дети из неполных семей	44
Опекаемые дети	5
Дети без гражданства РФ	9
Дети без регистрации в СПб	14
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	9

### Количество обучающихся:

на 31.05.2011г. - 147 чел.;  
на 31.05.2012г. - 159 чел.;  
на 31.05.2013г. - 155 чел.;  
на 25.05.2014г. – 156чел.;  
на 25.05.2015г. - 162 чел.

### Процент комплектования от плановой мощности:

на 31.05.2011г.- 91,8%  
на 31.05.2012г. - 99,4%  
на 31.05.2013г. – 96,9%  
на 25.05.2014г. – 97,5%  
на 25.05.2015г. – 101,3%



## Программа развития образовательного учреждения на 2011-2015 годы

**Основной целью** школы в условиях модернизации и инновационного развития образования в высокотехнологичном, конкурентном мире является реализация в образовательном процессе новейших достижений в области образования, науки, техники для такого уровня развития личности ребенка с проблемами слуха, которое обеспечит ему возможность самостоятельного выбора дальнейшего жизненного маршрута.

### **Основные направления развития, связанные со спецификой образовательного учреждения:**

- Совершенствование учительского корпуса.
- Развитие общественного управления школой.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Поддержка талантливых детей.
- Улучшение материальной базы.
- Социализация воспитанников.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Повышение комфортности и качества пребывания воспитанников в школе - интернате.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Реализация вариативных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей психического, физического, речевого развития.
- Повышение эффективности коррекционной работы.

## Программа развития образовательного учреждения на 2011-2015 годы



### Перед ОУ стоят следующие ЗАДАЧИ:

- Переподготовка, повышение профессионального мастерства, квалификации педагогического состава.
- Осуществление открытости школы для общественности.
- Насыщение высокотехнологичным учебным оборудованием, учебными пособиями.
- Переход на новые образовательные стандарты.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Совершенствование программы воспитательной работы.
- Направление опытно-экспериментальной, методической работы в русло освоения инновационных коррекционно-развивающих технологий.
- Развитие системы поддержки талантливых детей, системы дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки, самоуправления учащихся.



## Содержание образования. Основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование. Реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

### Начальное общее образование

- для детей с ОВЗ (глухих),  
нормативный срок освоения – 4 года;
- для детей с ОВЗ (слабослышащих),  
нормативный срок освоения – 5 лет;
- для детей с ОВЗ (глухих со сложным дефектом),  
нормативный срок освоения – 4 года;
- для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи),  
нормативный срок освоения – 4 года.

### Основное общее образование

- для детей с ОВЗ (глухих),  
нормативный срок освоения – 7 лет;
- для детей с ОВЗ (глухих со сложным дефектом),  
нормативный срок освоения – 5 лет.

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, учащиеся имеют возможность обучаться по индивидуальным программам, решающим задачи формирования жизненной компетенции учеников.

## Образовательные технологии и методы обучения

Технологии обучения обусловлены спецификой овладения языком глухими и слабослышащими учащимися, детьми с тяжелыми нарушениями речи, особенностями развития их познавательной деятельности, а также опытом участия педагогов школы-интерната в инновационной деятельности и включают:

- спецметодику обучения языку и развитию речи,
- индивидуально-дифференцированный подход,
- игровые технологии,
- урок как целостный развивающий комплекс,
- технология сотрудничества,
- здоровьесберегающие технологии,
- традиционные технологии,
- информационные технологии,
- речевой режим.

На протяжении всего учебно-воспитательного процесса комплексное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение учащихся, которое осуществляют специалисты:

- ✓ Педагоги  
(учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители)
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальные педагоги;
- ✓ Педагоги-организаторы;
- ✓ Врач-психиатр;
- ✓ Врач-педиатр;
- ✓ Медицинская сестра.

Для определения, изменения маршрутов образовательной программы, выработки рекомендации по обучению и воспитанию учащихся учителям, родителям действует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПК).

Деятельность ШПМПК регламентируется Положением и утвержденным годовым планом.

## Характеристика внутришкольной системы аттестации



Учебная деятельность учащихся оценивается по **5-балльной** системе (кроме обучающихся по индивидуальным образовательным программам) **по четвертям**.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти первого класса. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний: оценка «усвоил(а)» выставляется по итогам четверти и года по предметам, которые освоены удовлетворительно, по остальным предметам (освоенным неудовлетворительно) оценка не выставляется.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Итоги по качеству знаний, успеваемости, выполнению программ анализируются на методических объединениях; итоги за год подводятся на педагогическом совете.

# Содержание образования. Дополнительные образовательные программы

В школе работало **19** бесплатных кружков и секций для обучающихся различного возраста с учётом индивидуальных психофизических возможностей каждого ребенка.





# Содержание образования. Дополнительные образовательные программы

## Направления дополнительного образования:

### Физкультурно-спортивное:

«Мини-футбол», «Лёгкая атлетика»,  
«Подвижные игры», «Баскетбол»;

### Туристско-краеведческое:

«Юные туристы», «Юные экскурсоводы»;

### Социально-педагогическое:

«Введение в английский язык», «Психологический тренинг», «Удивительная информатика»;

### Художественно-эстетическое:

«Батик + изостудия», «Аппликация», «Юный художник»,  
«Пантомима», «Жестовое пение», «Танцевальная студия»;

### Научно-техническое:

«Левша»;

### Коррекционно-развивающее:

«Сенсорика», «Лепка(керамика)»,  
«Оригами»



# Воспитательная работа

Направления воспитательной работы построены с учетом школьной методической темы «Реализация задач модернизации и инновационного развития в современной коррекционной школе».

Специалисты, вовлечённые в воспитательную работу: классные руководители, воспитатели, дефектологи, учителя предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

В школе была сформирована 21 интернатная группа.

## Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание



Урок Мужества  
с сотрудниками  
ОМОН СПб



На могиле Неизвестному солдату  
в Долине Славы



Дневник Тани Савичевой  
на Дороге Жизни

## Основные направления воспитательной деятельности:

- формирования здорового образа жизни



Традиционное мероприятие – Добрый стоматолог



Встреча с Сурдлимпийцами –  
выпускниками школы

- формирования законопослушного поведения



Совместная акция юных  
инспекторов движения и ГИБДД



Встреча с представителями  
полиции



Единый информационный день  
по вопросам безопасности детей и подростков

## Основные направления воспитательной деятельности:

- **духовно-нравственное воспитание**



В Зоологическом музее



В музее Ольги Берггольц

- **ориентация и адаптация к рынку труда выпускников ОУ**



Мастер-классы с мастером производственного обучения  
Профессионального реабилитационного лицея.



## Содержание образования. Дополнительные образовательные программы

•Туристско-краеведческое направление:

**В школе существует туристско-спортивный клуб учащихся и выпускников с нарушением слуха «31 КП»**

За время работы клуба совершены: категорийные пешеходные, лыжные и водные походы по Ленинградской области, Карелии, Кольскому полуострову, Кавказу. Летом 2012 команда учащихся побывала в Арктике на архипелаге Шпицберген.

Школьный туристско-спортивный клуб «31 КП» стал инициатором проекта образовательных путешествий «Сурдогеография»: во время летних каникул 2014 года наши школьники побывали на оз.Байкал, посетили г. Улан-Удэ и Иркутск.

В 2014-2015 учебном году члены клуба завоевали золотые медали на Первенстве РФ по спортивному ориентированию (спорт глухих), побывали в Геленджике, Красной поляне, Мурманске.

### **ПРИГЛАШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ** **В ЭКСПЕДИЦИОННО-ПОХОДНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

В режиме полноэкранного просмотра нажмите на ссылку. В окне браузера откроется страница турклуба на сайте школы, на которой размещено «Приглашение»..

# Организация оздоровительного отдыха детей



## Организация отдыха детей в период оздоровительной кампании 2014-2015 учебного года.

**Учащиеся школы-интерната принимали участие в следующих оздоровительно-образовательных мероприятиях:**

1. Отдых в спортивно-оздоровительном лагере в период осенних каникул в пос. Лосево: 18 воспитанников.
2. Оздоровительный отдых в санатории Колчаново (Ленинградская область) в период зимних каникул: 25 воспитанников.
3. Учебно-тренировочный сбор по спортивному ориентированию и водному туризму в пос. Лосево Ленинградской области (*июнь*): 20 воспитанника.
4. Трудовой десант в оздоровительном лагере на о. Коневец (*август*): 12 человек.

## **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Образовательное учреждение является зарегистрированным участником информационного портала «Два берега», имеет неофициальную группу «Школа-интернат № 31 СПб» vkontakte, регулярные публикации в СМИ, в том числе в Интернете. Через социальные сети взаимодействует с различными образовательными учреждениями.

Информация баз данных школы регулярно передаётся в районные и городские учреждения, связанные с образованием.

Модель сетевого взаимодействия постоянно реформируется, она подвижна и зависит это от ее целевого назначения.

### **Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с организациями и учреждениями:**

- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района;
- БУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района»;
- ГБОУ средняя школа №339 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГКОУ ЛО Сясьстройская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГОБОУ Мурманская специальная (коррекционная) школа-интернат №3 ;
- ВКОУ СПО «Межрегиональный центр (колледж)»;
- ГБПОУ Невский колледж им.А.Г.Неболсина;
- ГБОУ ДОД «Балтийский берег», Станция юных туристов;
- ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И. Герцена;
- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73» детское поликлиническое отделение №13;
- СПб ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребёнка №12»;
- Детская библиотека №8 СПб ГБУ «Невская ЦБС».

Проведение образовательным учреждением  
мероприятий различного уровня

**IV городской форум друзей и партнеров  
«Мир без границ и барьеров»**



[Подробнее на сайте ОУ](#)

**Международный научно-практический семинар**

«Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната»



[Подробнее на сайте ОУ](#)



# Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

## Межрегиональный семинар

для коррекционных школ, участвующих в апробации ФГОС для детей с ОВЗ (для глухих)  
«Внеурочная деятельность – составная часть реализации АООП для детей с ОВЗ»

## Групповая работа на базе ОУ по теме:

**«Создание условий, позволяющих удовлетворить особые образовательные потребности детей с ОВЗ при реализации адаптированных основных образовательных программ»**  
в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов специальных (коррекционных) школ Северо-западного региона РФ по программе:  
**«Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы».**



[Подробнее на сайте ОУ](#)

## Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>
<p><b>Научно-практический семинар</b> «Коррекционно-развивающие технологии обучения глухих и слабослышащих детей в условиях С(К)ОО»</p>	<p><b>Городской</b></p>
<p><b>Мастер-классы</b> для студентов факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, специалистов по работе с детьми с ОВЗ и родителей «Технологии обучения детей с нарушениями слуха и речи в условиях ОО, реализующей адаптированные ОП»</p>	<p><b>Городской</b></p>
<p><b>Практический семинар</b> для студентов РГПУ им. А.И. Герцена и специалистов по работе с детьми с ОВЗ «Адаптированные образовательные программы для детей с нарушением слуха в условиях специального ОУ»</p>	<p><b>Городской</b></p>
<p><b>Практический семинар</b> «Организация коррекционной работы в ОУ для детей с нарушением слуха»</p>	<p><b>Городской</b></p>

## Кадровый состав образовательного учреждения

**В 2014-2015 учебном году в школе работали**

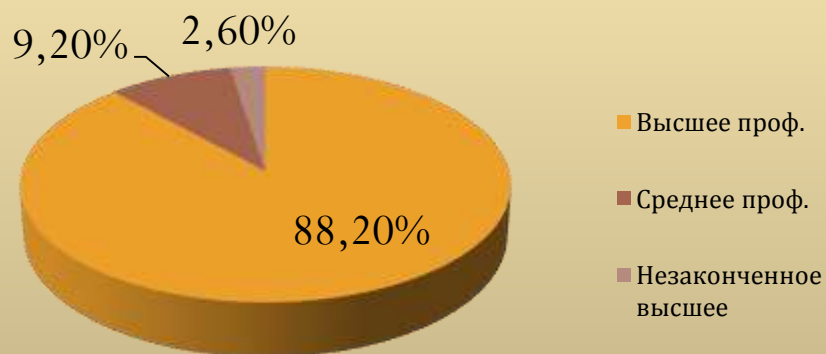
**23 воспитателя и 41 учитель и, в том числе:**

- **1** «Заслуженный учитель РФ»
- **1** «Заслуженный тренер России»
- **5** «Отличников народного просвещения»
- **9** «Почетных работников общего образования РФ»
- **1** награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- **2** награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- **1** кандидат педагогических наук



## Кадровый состав образовательного учреждения

### Группы педагогических работников по образованию



### Группы педагогических работников по квалификации



# Кадровый состав образовательного учреждения

## Аттестация педагогических кадров

является хорошим показателем творческой деятельности педагогов,  
механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2014-2015 учебном году:

**было аттестовано** по разным должностям

**23 педагогических работника:**

- на **высшую** квалификационную категорию – **6** чел.
- на **первую** квалификационную категорию – **17**чел.

**15 педагогов** аттестованы ШАК

на **соответствие занимаемой должности.**

## Кадровый состав образовательного учреждения



В 2014-2015 учебном году  
**курсы повышения квалификации** в различных формах  
закончили **38 человек** ( **51,4%** от численности педагогического состава).

Из 38 педагогов **7** повысили квалификацию  
в области **информационно-коммуникационных технологий**.

В рамках персонифицированной модели повышения квалификации, в основу которой положен принцип **«деньги за учителем»**, прошли курсы повышения квалификации **7** педагогов.

# Кадровый состав образовательного учреждения

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2014/ 2015 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Шипулина С.Б., Мирошниченко Н.В., Мирошниченко О.Н.	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2014» в номинации «Видеорепортаж»	Гран-при
Загрядская Е.А., Громов В.В.	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2014» в номинации «Видеорепортаж»	Лауреат
Лашенко В.А.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках-2015» в номинации «Педагогические надежды»	Дипломант
Хонина И.А.	Районный конкурс «Талантливый учитель»	Дипломант
Воропаева И.Ю.	Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург»	Победитель –I место
Слободина Н.Г.	Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург»	Победитель –I место
Инкин Н.Е.	Одиннадцатый городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Диплом I степени
Хонина И.А.	Второй районный конкурс рукоделия «Бабушкин сундук»	Победитель –II место
Зарецкая Е.Н.	Городской конкурс «По родной стране»	Победитель
Команда педагогов под руководством Волкова А. М. (Воропаев М.А., Яшкута М.Ю., Николаева Е.Б., Ничепуренко Т.В., Осадчая Д.Е., Никулкина Н.В.)	Традиционный туристический слёт коллективов физической культуры и педагогических работников образовательных учреждений Невского района СПб (комплексный зачет)	I место

# Кадровый состав образовательного учреждения

## Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Участники, ФИО.	Уровень проведения.	Тема мероприятия, сроки проведения.
1	Смирнова Оксана Брониславовна,	Районный	Семинар-практикум «Формы работы с родителями в начальной школе», 30.10 2014 г., ГБС(К)ОУ №17 Невского района
2	Никулкина Наталья Владимировна	Районный	Семинар-практикум «Формы работы с родителями в начальной школе», 30.10 2014 г., ГБС(К)ОУ №17 Невского района
3	Воропаева Ирина Юрьевна	Межрегиональный	Семинар «Внеурочная деятельность – составная часть реализации АООП для детей с ОВЗ» - 30.09.2014.
4	Воропаева Ирина Юрьевна	Городской	Мастер-класс «Технологии обучения детей с нарушениями слуха и речи в условиях ОО, реализующей адаптированные ОП». 27.10.2014г.
5	Воропаева Ирина Юрьевна	Межрегиональный	«Создание условий позволяющих удовлетворить особые образовательные потребности детей с ОВЗ при реализации АООП» 19.02.2015
6	Инкин Никита Евгеньевич	Всероссийская	IV всероссийская ( с международным участием) научно практическая конференция «На пути к школе здоровья: реализуем новые образовательные стандарты», 26-27 марта 2015г.
7	Инкин Никита Евгеньевич	Районный	Районный семинар для специалистов учреждений, работающих с детьми с ОВЗ «Взгляд в будущее» 15.05. 2015г.
8	Синегубова Анастасия Олеговна	Городской	VI Петербургский образовательный форум «Практика – ориентированная подготовка учителей дефектологов в магистратуре в условиях сетевого взаимодействия» 24. 03. 15г.
9	Иевлева Светлана Александровна	Городской	VI Петербургский образовательный форум «Практика – ориентированная подготовка учителей дефектологов в магистратуре в условиях сетевого взаимодействия»24.03.15г.
10	Иевлева Светлана Александровна	Межрегиональный	Межрегиональный научно – практический семинар «Формирование духовно – нравственной культуры через художественное – эстетическое воспитание учащихся». 19.02.15г.
11	Авдеева Наталья Кирилловна	Городской	Городской научно – методический семинар «Образовательный потенциал особо охраняемых территорий, Санкт – Петербурга» 7.05.15г.



12	Станкевич (Смирнова) Оксана Брониславовна	Районный	Районный семинар для специалистов учреждений, работающих с детьми с ОВЗ «Взгляд в будущее»15.05.15г.
13	Станкевич (Смирнова) Оксана Брониславовна	Городской	Открытое мероприятие «Инновационные технологии в работе с семьёй» ГБОУ СОШ№122 18.03.15г.
14	Качалова Анастасия Валерьевна	Городской	Семинар «Коррекционный потенциал урока: принципы построения учебной работы с детьми с аутизмом с учетом их биологически и психологически опосредованных особенностей познавательной и эмоциональной сферы» 15.10.2014г.
15	Алмазова Татьяна Юрьевна	Межрегиональный	Межрегиональный научно – практический семинар «Формирование духовно – нравственной культуры через художественное – эстетическое воспитание учащихся».19.02.15г.
16	Иванова Евгения Игоревна	Районный	Круглый стол учителей-логопедов «Актуальные вопросы организации логопедической службы в ОУ для детей с ОВЗ» 30.09.2014г.
		Городской	IV Городской форум друзей и партнёров «Мир без границ и барьеров»; День Открытых дверей для родителей и специалистов по работе с детьми с нарушениями слуха и речи – 18.12.2014г.
17	Кольцова Ирина Евгеньевна	Международный	Научно-методический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната» - 10-11.09.2014г.
		Всероссийский	Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование духовно-нравственной культуры через художественно-эстетическое воспитание учащихся» - 19.02.2015г.
		Городской	Городской научно-практический семинар «Инновационные технологии образования детей с ОВЗ» - 07.05.2015г.

18	Лапина Елена Васильевна	Международный	Научно-практический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната» - 10-11.09.2014г.
		Городской	Научно-практическая конференция «Технологии обучения детей с нарушениями слуха и речи в условиях ОУ, реализации адаптированной ОП» - 27.10.2014г.
		Городской	Научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми с нарушением слуха» - 09.12.2014г.
		Городской	IV Городской форум друзей и партнёров «Мир без границ и барьеров»; День Открытых дверей для родителей и специалистов по работе с детьми с нарушениями слуха и речи – 18.12.2014г.
19	Цветкова Людмила Геннадьевна	Городской	Семинар «Организация коррекционной работы в ОУ для детей с нарушением слуха» - 12.11.2014г.
20	Шаркова Ольга Михайловна	Городской	IV Городской форум друзей и партнёров «Мир без границ и барьеров» 18.12.2014г.
		Городской	Практический семинар «Организация коррекционной работы в ОУ для детей с нарушением слуха» - 12.11.2014г.
		Городской	Практический семинар «Профессиональные компетенции учителя в школе для глухих детей» - 03.03.2015г.
		Городской	Научно-практический семинар «Технологии работы с детьми с нарушением слуха» - 05.05.2015г.

21	Шипулина Светлана Борисовна	Международный	Научно-методический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната» - 10-11.09.2014г.
		Городской	Научно-практический семинар «Коррекционно-развивающие технологии обучения глухих и слабослышащих детей в условиях С(К)ОО» - 23.09.2014г.
		Межрегиональный	Межрегиональный семинар «Внеурочная деятельность – составная часть реализации АООП для детей с ОВЗ» - 30.09.2014г.
		Городской	Практический семинар «Организация коррекционной работы в ОУ для детей с нарушением слуха» - 12.11.2014г.
		Всероссийский	III Всероссийский конгресс по слуховой имплантации с международным участием – 06-07.10.2014г.
		Городской	IV Городской форум друзей и партнёров «Мир без границ и барьеров» 18.12.2014г.
		Городской	Практический семинар «Профессиональные компетенции учителя в школе для глухих детей» - 03.03.2015г.
22	Загрядская Елена Александровна	Международный	Научно-практический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната» 10.09.2014
		Городской	Форум друзей и партнёров «Мир без границ и барьеров» 18.12.2014
23	Ольховская Мария Валерьевна	Международный	«Внеурочная деятельность- составная часть реализации НООП для детей с ОВЗ» 30.09.2014
		Городской	«Организация системы профориентировочной работы в коррекционных школах» 16.12.2014
		городской	Форум друзей и партнёров «Мир без границ и барьеров» 18.12.2014

24	Новикова Екатерина Евгеньевна	Международный  Городской	VI Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы», 25-27 марта 2015г.  Городской семинар «Опыт разработки электронных образовательных ресурсов для учащихся с ограничением по слуху», 21 апреля 2015г.
25	Миногина Светлана Анатольевна	Городской  Городской  Городской	Семинар «Коррекционный потенциал урока: принципы построения учебной работы с детьми с аутизмом с учетом их биологически и психологически опосредованных особенностей познавательной и эмоциональной сферы»15 октября 2014 г.  Мастер – класс по теме « Технологии обучения детей с нарушениями слуха и речи в условиях ОО, реализующей адаптированные ОП»27 октября 2014 г.  IV городской форум друзей и партнеров «Мир без границ и барьеров»18 декабря 2014 г.
26	Лазутина Анна Игоревна	Городской	День открытых дверей для родителей и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи Санкт- Петербург.18.12.2014.
27	Мирошниченко Наталия Владимировна.	Городской  Международный  Межрегиональный  Городской.  Межрегиональный.	IV городской форум друзей и партнеров «Мир без границ и барьеров»18 декабря 2014 г.  Международный научно-практический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы- интерната»10-11 сентября 2014г.  Межрегиональный семинар «Внеурочная деятельность – составная часть реализации АООП для детей с ОВЗ» 30. 09 . 2014г.  День открытых дверей для родителей и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи Санкт- Петербург.18.12.2014.  Семинар для руководителей и педагогов специальных (коррекционных) школ Северо – западного региона РФ «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы.19.02.2015

28	Мишина Наталья Владимировна	Межрегиональный  Межрегиональный.	Межрегиональный семинар «Внеурочная деятельность – составная часть реализации АООП для детей с ОВЗ»30 сентября 2014г.  Семинар для руководителей и педагогов специальных (коррекционных) школ Северо – западного региона РФ «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы.19.02.2015
29	Осипова Ольга Юрьевна	Городской	Городской научно-методический семинар «Современный урок в начальной школе: работа с учебником и электронным приложением».
30	Козырева Ирина Владимировна	Городской	IV городской форум друзей и партнеров «Мир без границ и барьеров»18 декабря 2014 г.
31	Дроздовская Клавдия Владимировна	Международный  Городской  Региональный	Международный научно-практический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната» 10-11сентября 2014г.  День открытых дверей для родителей и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи Санкт- Петербург.18.12.2014.  Семинар для руководителей и педагогов специальных (коррекционных) школ Северо – западного региона РФ «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы.19.02.2015.
32	Еремеева Анна Алексеевна	Городской  Городской	Мастер-класс по теме «Технологии обучения детей с нарушениями слуха и речи в условиях ОО, реализующей адаптированные ОП» для студентов факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, специалистов по работе с детьми с ОВЗ и родителей.27 октября 2014г.  День открытых дверей для родителей и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи. 18 декабря 2014г.

33	Николаева Екатерина Борисовна	Городской  Городской  Городской	IV Городской форум друзей и партнёров «Мир без границ и барьеров»18.12.2014  Мастер – класс для педагогов специальных(коррекционных) ОУ Санкт-Петербурга, студентов факультета коррекционной педагогики РПГУ им.А.И. Герцена22 сентября 2014  День открытых дверей для родителей и специалистов по работе с детьми с нарушением слуха и речи в Санкт- Петербурге.  18.12.2014.
34	Шевцова Анастасия Владимировна	городской  международный  городской	Межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых "Личность и современное образовательное пространство",  10 апреля 2015г.  Международный научно-практический семинар "Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната"  10-11 сентября 2014г.  Городской научно-практический семинар «Технологии работы с детьми с нарушением слуха»
35	Ничепуренко Татьяна Владимировна	районный  районный	СПбГПУ им. А.И Герцена, Семинар "Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы со школьниками«  СПб АППО , Городской семинар " Роль службы здоровья в организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ, 8. 04. 2015г.
36	Седельникова Ольга Игоревна	Международный	Научно-практический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната» 10.09.2014

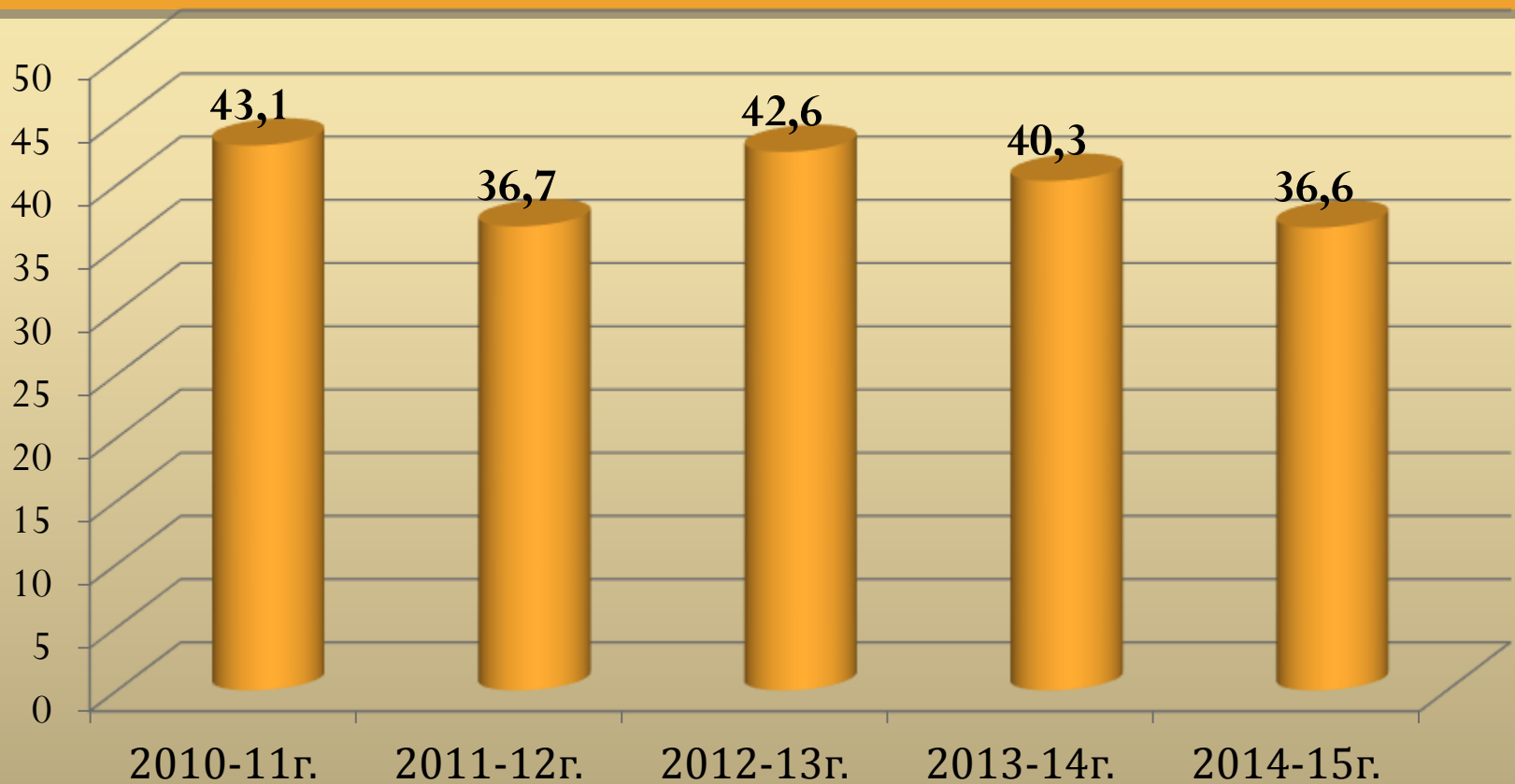
# Результаты образовательной деятельности

## Итоги успеваемости учащихся ГБОУ № 31 за 2014-2015 учебный год.

Учебные года	Количество учащихся в ОУ, всего		Кол-во учащихся				2 – 4 классы				5 - 9 (11) классы				Итого по ОУ (без 1-х классов)		
			1 кл.	2- 4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	«5»	Учагся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	«5»	Учагся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	Качество знаний	Всего успевают	Имеют «2» и н/а
2013-2014	Кол-во	156	32	68	56	-	1	23	24	-	2	24	26	0	50	126	0
	В %						1,47	33,82	35,29	-	3,57	42,85	46,42	0	40,32	100	0
2014-2015	Кол-во	162	28	64	70	-	3	19	22	0	3	24	27	0	49	134	0
	В %						4,68	29,68	34,37	0	4,28	34,28	38,57	0	36,56	100	0
Разница %						-	+ 3,21	- 4,14	- 0,89	0	+ 0,71	-8,57	- 7,85	0	- 3,76	0	0

# Результаты образовательной деятельности

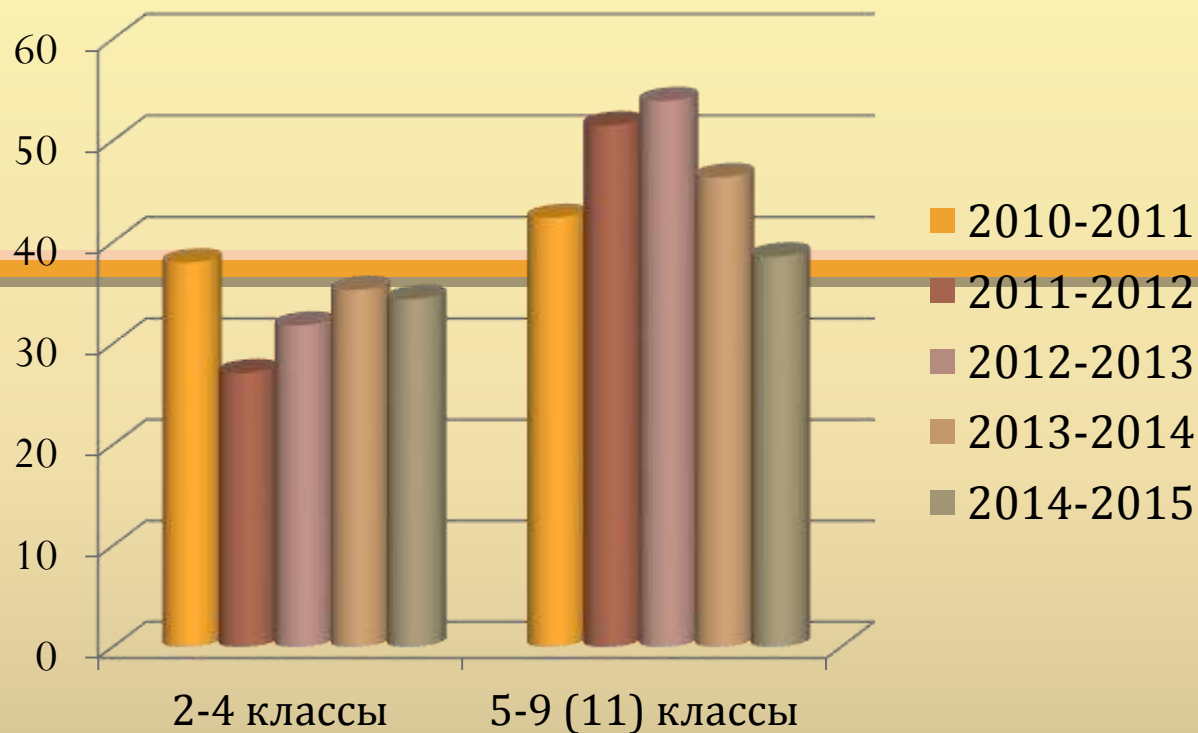
## Динамика качества знаний по школе (%) (Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»)





# Результаты образовательной деятельности

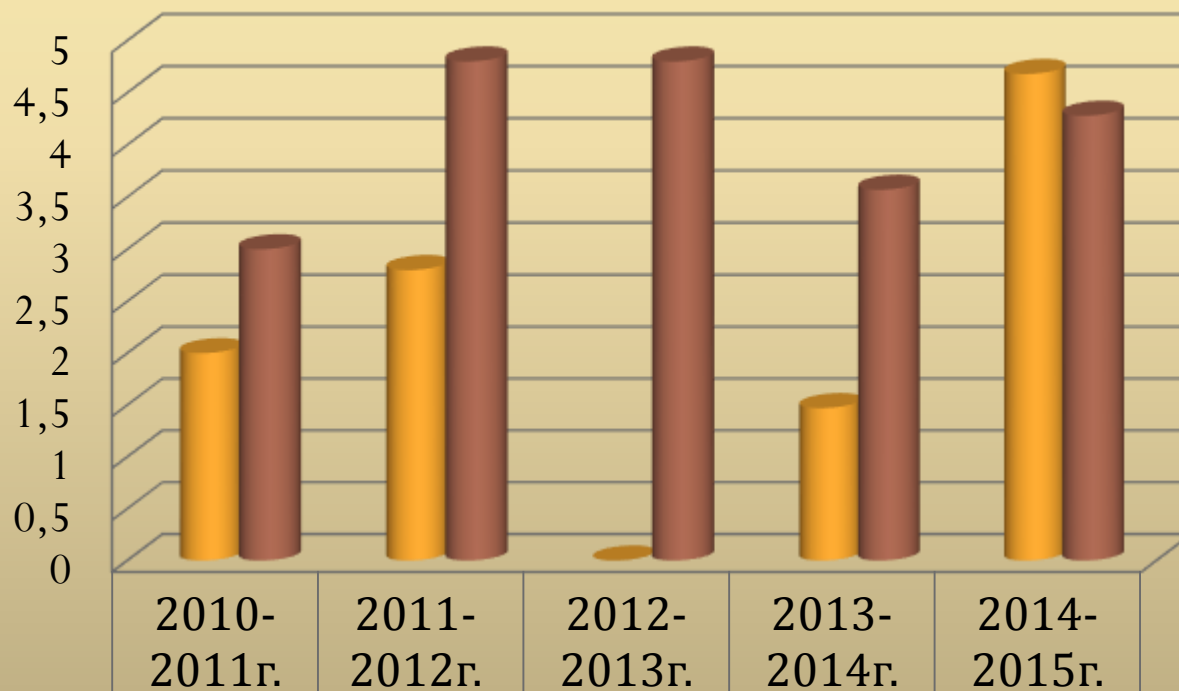
## Динамики качества знаний за 5 лет (в %) по ступеням обучения



<i>Год</i>	<i>2-4 кл.</i>	<i>5-9(11) кл.</i>
<b>2010-2011</b>	<b>38%</b>	<b>42,4%</b>
<b>2011-2012</b>	<b>27,1%</b>	<b>51,5%</b>
<b>2012-2013</b>	<b>31,8%</b>	<b>53,9%</b>
<b>2013-2014</b>	<b>35,3%</b>	<b>46,4%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>34,4%</b>	<b>38,6%</b>

# Результаты образовательной деятельности

Доля учащихся, закончивших учебный год **с отличием** по ступеням обучения в динамике за 5 лет.



■ 2-4 классы

■ 5-9(11)классы

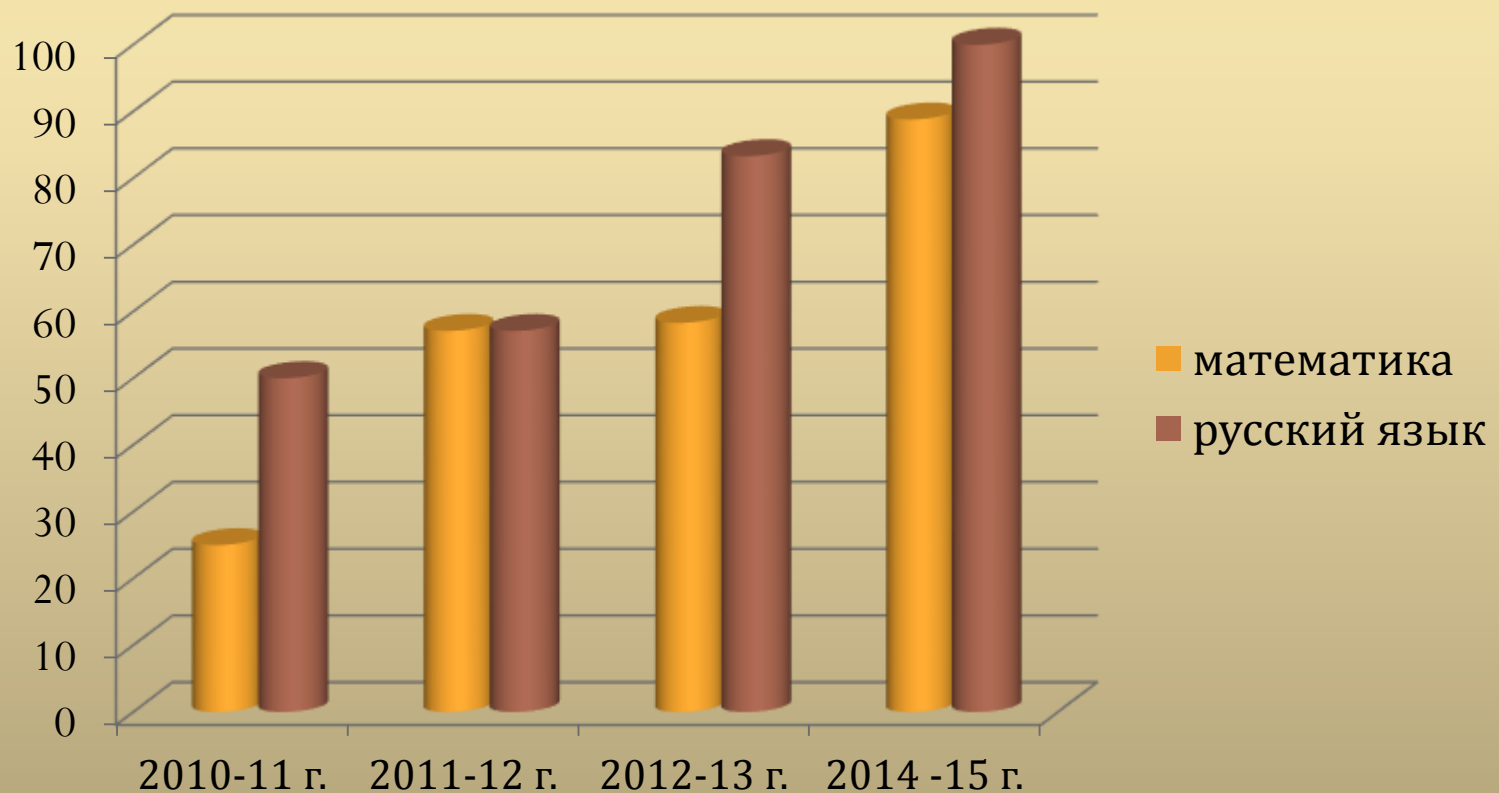
# Результаты образовательной деятельности

Анализ государственной (итоговой) аттестации в 9 (11) классах (в %) в динамике.

Учебный год	Кол-во учащихся, допущенных до экзаменов	Не сдали экзамен	Математика 9 класс						Русский язык 9 класс					
			Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»	
			Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2011 - 2012	7	-	3	42,8	4	<b>57,1</b>	3	42,8	4	57,1	4	<b>57,1</b>	4	57,1
2012 - 2013	12	-	7	58,3	7	<b>58,3</b>	7	58,3	9	75	10	<b>83,3</b>	10	83,3
2013 - 2014	Классов нет													
2014 - 2015	9	-	5	55,5	8	<b>88,8</b>	5	55,5	7	77,7	9	<b>100</b>	7	77,7

# Результаты образовательной деятельности

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9(11) классах в динамике.  
(качество знаний (в %))



# Результаты образовательной деятельности

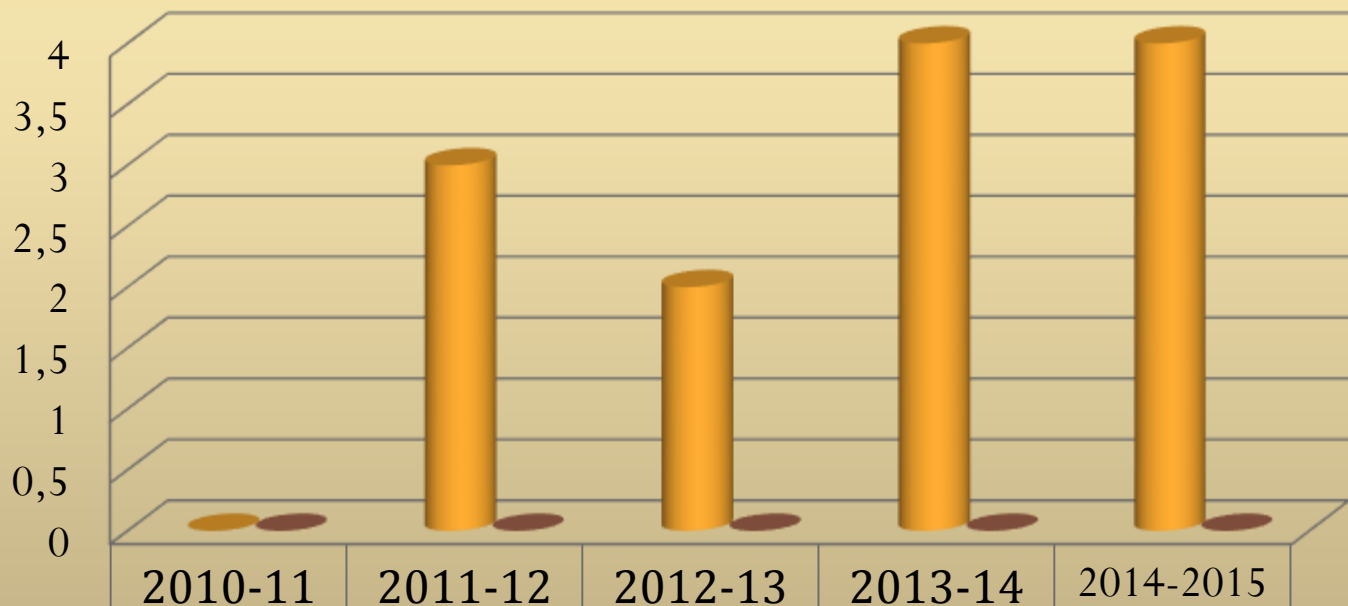
**9 выпускников 9-ых (11-ых) классов  
намерены продолжить образование в ОУ НПО.**



На празднике «Последнего звонка» присутствовала депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга **Анастасия Рюриковна Мельникова**, которая поздравила выпускников с окончанием школы и высказала самые теплые пожелания и напутствия.

# Результаты образовательной деятельности

Динамика количества второгодников за 5 лет (чел.)



1-4 классы	0	3	2	4	4
5-9 (11) классы	0	0	0	0	0

# Результаты образовательной деятельности

Итоги участия обучающихся  
в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ  
в 2014-2015 учебном году:

Начальная школа	<p><b>Предметный конкурс "Умники и умницы" для младших школьников коррекционных школ</b></p> <p>В 2015 году в конкурсе приняли участие около <b>300</b> учащихся из 24 школ и школ-интернатов 14 районов г.Санкт-Петербурга.</p> <p><a href="http://pushkintv.com/2015/04/30/novosti-pushkinskogo-rayona-29-aprelya/">http://pushkintv.com/2015/04/30/novosti-pushkinskogo-rayona-29-aprelya/</a></p>	<p><i>Исаченко А. (3р) – победитель</i> (III место по математике)</p>
Основная школа	<p><b>Региональные олимпиады для детей с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• по технологии</li><li>• по русскому языку и литературе</li></ul> <p>(237 учащихся из 33 школ Санкт-Петербурга приняли участие в данной олимпиаде)</p>	<p><i>Анаева Ж. (11а) – III место</i> <i>Попова А. (11а) - III место</i> <i>Алексеева Б. (5в) – похвальный отзыв</i></p> <p><i>Сухарев Д. (7б) – победитель</i> <i>Еремина О., Кучкин Д. (8а), Кузина С., Волова О. (10а) – похвальные отзывы</i></p>

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2014/ 2015 УЧ. ГОД

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участие</i>	<i>Результат участия</i>
<b>Первенство России по лыжным гонкам среди юниорок инвалидов по слуху</b>	всероссийский	личное	Победитель (1 место) и серебряный призёр (2 место) – Мухина А.
<b>Первенство России по спортивному ориентированию (спорт глухих)</b>	всероссийский	личное	Бронзовые призёры: Мухина А., Бибич П., Мащенко Н., Леонтьев В Серебряный призёр: Пышкин В.
<b>Многодневные межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию учащихся с нарушением слуха «Лосево – 2014»</b>	межрегиональный	личное	Дипломы победителей: Ануфриенко Д., Пышкин В., Копьёв А. Диплом за 3 место: Корнева В.
<b>«Безопасность глазами детей» конкурс детского творчества</b>	городской	личное	Диплом II степени - Мащенко Н.
<b>Открытый Кубок Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию в закрытых помещениях среди учащихся с нарушением слуха - 2015</b>	городской	лично-командное	1 место (команда школы-интерната №31);  Дипломы победителей: Ануфриенко Д., Леонтьев В., Мащенко Н., Пышкин В., Бибич П.  Диплом за 2 место: Корнева В., Круглова Н.



<p><b>Конкурс визуального творчества «Пушкин. Петербург».</b></p>	<p>городской</p>	<p>Личное</p>	<p>Богомолов С. – I место, Еюкин И. – III место, Бабуров М. – III место.</p> <p>Лауреаты: Якушев М. , Морозова В.</p>
<p><b>Первенство Санкт-Петербурга по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов</b></p>	<p>городской</p>	<p>командное</p>	<p>3 место (команда школы-интерната №31)</p>
<p><b>Первенство Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию (спорт глухих) 2014</b></p>	<p>городской</p>	<p>личное</p>	<p>Дипломы победителей: Ануфриенко Д., Леонтьев В., Мащенко Н., Пышкин В., Бибич П. Диплом за 2 место: Сухова Е., Ануфриенко Д., Мащенко Н. Диплом за 3 место: Копьёв А.</p>
<p><b>VII Спартакиада Адмиралтейского района по мини-футболу среди инвалидов и лиц ОВЗ</b></p>	<p>районный</p>	<p>командное</p>	<p>1 место (команда школы-интерната №31)</p>
<p><b>VII Спартакиада Выборгского района по мини-футболу среди инвалидов и лиц ОВЗ</b></p>	<p>районный</p>	<p>командное</p>	<p>3 место (команда школы-интерната №31)</p>

<b>VII Спартакиада Невского района по мини-футболу среди инвалидов и лиц ОВЗ</b>	районный	командное	1 место (команда школы-интерната №31)
<b>VII Спартакиада Петроградского района по мини-футболу среди инвалидов и лиц ОВЗ</b>	районный	командное	2 место (команда школы-интерната №31)
<b>Районный этап XI городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»</b>	районный	командное	1 место (коллектив школы-интерната №31);
<b>Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Песня летит над невой».</b>	районный	личное	Диплом победителя (номинация «Сольное пение, дуэты») – Апаева Ж.; Диплом победителя (номинация «Сольное пение, дуэты») – Апаева Ж., Мартынов А.; Диплом победителя (номинация «Сольное пение, дуэты») – Тычинкин В., Мартынов А.; Диплом победителя (номинация «Сольное пение, дуэты») – Падей Н.
<b>Районная программа гражданско-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района «Юные патриоты Невской заставы»</b>	районный	командное	Диплом победителя коллективу школы-интерната №31

<p align="center"><b>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»</b></p>	<p align="center">районный</p>	<p align="center">личное участие</p>	<p align="center">Диплом победителей: Апаева Ж, Мартынов А., Тычинкин В., Падий Н.,</p>
<p align="center"><b>Конкурс художественного творчества «Дорога и мы»</b></p>	<p align="center">районный</p>	<p align="center">личное участие:</p>	<p align="center">III место – Морозова В. II место - Моисеенко В.</p>
<p align="center"><b>Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика» 2015г.</b></p>	<p align="center">районный</p>	<p align="center">личное</p>	<p align="center">Лауреат I степени: Пустошкина Д., Дидняк М., Алексеева Б., Тихомирова К., Савкина К.  Лауреат III степ. – Федорова Д., Муксинова А.</p>
<p align="center"><b>Районный конкурс рисунков «Цветы победы»</b></p>	<p align="center">районный</p>	<p align="center">личное</p>	<p align="center">Лауреат II степ. – Анисимов М. Лауреат III степ. – Плескачѳв Е.</p>
<p align="center"><b>Районный конкурс детского творчества, посвященный дню 8 марта «Открытка для мамы»</b></p>	<p align="center">районный</p>	<p align="center">коллективное</p>	<p align="center">Диплом I степени: Анисимов М., Федотов А., Метлин Н.</p>

<p><b>Районный конкурс видеороликов и презентаций «Кулинарное созвездие»</b></p>	<p>районный</p>	<p>личное</p>	<p>Победители: Кузина С., Волова О. Призеры: Дудкина И., Кохан А.</p>
<p><b>Районный конкурс среди коррекционных школ «Безопасное колесо»</b></p>	<p>районный</p>	<p>командное участие</p>	<p>2 –ое место (команда школы-интерната №31)</p>
<p><b>Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди учащихся ОУ Невского района «Закон и я»</b></p>	<p>районный</p>	<p>командное участие</p>	<p>3-е место в номинации «Видео» (творческая группа учащихся школы-интерната №31)</p>
<p><b>Районный конкурс-игра "Модный приговор"</b></p>	<p>районный</p>	<p>личное</p>	<p>Победители: Роньжина Т., Волова О.</p>

# Виртуальный музей школы

На информационном сайте ОУ продолжает пополняться  
**Виртуальный музей школы.**

school31.spb.ru  
сайт школы-интерната №31

**Виртуальный музей школы**

Дорого показывать в виртуальный музей школы.

История школы началась 21 сентября 1970г. В этот день деловая встреча в актовом зале МР для подростков из районов Итат, 1 сентября 1970 года. Парней в этот день для учащихся. Позже была теплая и гостеприимная атмосфера на улице перед школой. Всего учащихся было 75 человек, а самый старший класс был 5-й. Первые заместители дирекции были Оля Макарова, Оля Илюхина, братья Захаровы, Вадим Хебеня, Витя Терех, Оля Пещева.

В классе было 11-12 учеников. После протестных занятий классов первой школы, ученики искали в улочке: бедности, когда не было привычных парт, хороших классных досок и даже учебников. Но были учителя-интерактив, энтузиазм и профессора учителя-интерактив и трудностей не замечали. Мы были и верили в школу, что каждая проблема имеет решение, когда в школе будет все достаточно и миру притворен вокруг нас.

Много для улучшения школы и быть учеником сделали руководители школы: директор школы Виктория И. Степанова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Илья Николаевич Фроловский и старший воспитатель Марина Паркина.

Учительский коллектив был интересней и творческой, все учителя с высшим педагогическим образованием, выпускники ЛПИ им. А.И. Герцена. Возможно быстрое дело и находить педагогов помощи легко преодолевать временные неприятности и легко во любой ситуации копилка знаний, которая постепенно трансформировалась в подлинный талант, дисциплинировать к тому, что школа была стала базой для проведения педагогической практики студентов из института.

Школьный коллектив учеников тоже понимал, что старая мебель, старые кровати и невидные шторы - это все временно. Да действительно школа с каждым годом становилась в лучшем смысле, ученики помогали содержать школу в порядке, они проводили занятия по истории и искусству, в школе, на праздниках и дискотеках на переменах. Поддерживали порядок через последние лучики на мебели. Притворкой стали часы праздника: Новый год, когда из старого штора и теплых свечей появились карнавальная атмосфера. А праздник 5 марта, когда ученики школы не предположили школу Илья Фроловский проходил первый раз, был оживлен. Классы праздники были старостами в роли директора, школа и свои учителя. День проходил на удивление красиво, тепло, уютно. Ученики показали кафе и школа, что их уходят, а учителя простились с любовью и обещали оживить работы на будущее.

Было много и трогательных моментов в работе школы, когда учителя видели на занятиях учеников не только по названию города, но и в другом городе России.

- Семья воспитанник Паша из Глебова Симбирца.
- Школа из традиций школы - всегда отмечать праздники
- Ученики школы с удовольствием участвуют в выставках школьной работы
- Паша, дедушка, школа любви и внимания!
- Ученики школы - это воспитанники и помощники школы.
- А школа и ученики - это школа!
- Мы всегда принимаем участие
- Ученики школы - это школа!



**МЫ ГОРДИМСЯ НАШЕЙ ВЫПУСКИЦЕЙ!**  
Сурдлимпиада-2015  
19 марта 2015



**Подробнее на сайте ОУ**

**Огражденная территория**

## **Обеспечение безопасности обучающихся**

**Пропускной режим (домофон)**

**Системы наружного и внутреннего видеонаблюдения**

**Дежурство по школе учителей и учащихся**

**Кнопка тревожной сигнализации**

**Проведение объектовых тренировок – эвакуаций при ЧС**

**Круглосуточное дежурство на вахте**

**Пожарная сигнализация**

**Изучение правил дорожного движения**

**Инструктажи перед внешкольными и общешкольными мероприятиями**

**Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности**

**Круглосуточное медицинское сопровождение**

## Организация питания, медицинского обслуживания

Столовая соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора. Организация питания осуществляется Образовательным учреждением в специально отведенном помещении самостоятельно. Меню согласно САН-ПиН. Используется новая мебель и современное технологическое оборудование. Дети, состоящие на интернатном обеспечении, получают бесплатное 5-ти разовое питание; не состоящие - 2-х разовое.

В школе-интернате действует совет по питанию, в состав которого входят диетсестра, представитель профсоюза, родительского комитета, врач. Совет по питанию регулярно осуществляет контроль за качеством питания и организации приема пищи детьми.



Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается штатными медицинскими работниками, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья обучающихся, организацию специальных медицинских групп физического воспитания и закаливания, режим и качество питания обучающихся, воспитанников. Обучающимся, воспитанникам может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на диагностическую, коррекционно-развивающую, лечебно-оздоровительную и профилактическую работу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей специалистами Образовательного учреждения и района.

## Финансово-экономическая деятельность

КОС ГУ	Сумма	Описание
211,212,213	67 370 800.00	Зарплата сотрудникам, налоги
340	4 672 766.36	Оплата по договорам за питание и другие хоз. товары
221	94 239.44	Услуги связи
222	61000	Транспортные услуги
223	1 676 700.00	Коммунальные платежи
225	2 881 906.13	Оплата ремонта школы и других работ по содержанию имущества
226	829 742.45	Прочие работы, услуги
	из них:	
	72 342.12	Обучение сотрудников(повышение квалификации)
310	2 768 383.24	Оплата основных средств
	из них:	
	244300	Покупка учебной и художественной литературы
	875 538.74	Охранное видеонаблюдение
262	695910.1	Пособия по социальной помощи населению (оплата компенсации питания учащимся, находящимся на надомном обучении), выплата учителям на оздоровление и отдых, компенсации молодым специалистам
290	501 310.65	Оплата прочих выплат ( госпошлина, транспортный налог, пени по взносам,представитель в суде)



## Финансово-экономическая деятельность

### По целевой статье 4320030:

212	2400	Суточные
222	39600	Проезд руководителей и учащихся, аренда лодок
290	52800	Продукты по спортивным мероприятиям
340	69221.85	Продукты и хоз.товары

Итого: 81 622 540.78

# Материально-техническая база

- Учебные кабинеты - 23
- Компьютерный класс – 1
- Слуховой кабинет - 1
- Слуховые кабины для инд. занятий – 6
- Логопедический кабинет - 1
- Кабинет ритмики – 1

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Стадион
- Игровая площадка

**ГБОУ  
школа-  
интернат  
№31**

• Актальный зал

• Рабочее место  
каждого учителя  
оборудовано  
компьютером с  
выходом в Интернет

• Столовая

• Спальни - 7  
• Душевые комплексы - 2

• Библиотека  
• Читальный зал

• Игровые комнаты для  
учащихся начальной школы  
и старшеклассников - 2

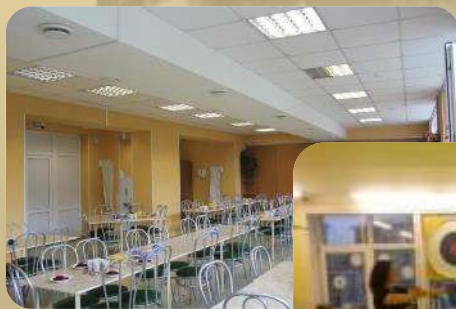
• Медицинский кабинет  
• Процедурный кабинет  
• Медицинский изолятор

• Школьные  
автобусы - 2

## Материальная база ОУ постоянно улучшается и совершенствуется:

### В 2014-2015 учебном году приобретены:

Проекторы короткофокусные -2шт.  
Интерактивные доски SMART Board – 2 шт.  
Принтеры – 6 шт.  
МФУ – 2 шт.  
Копир – 1 шт.  
Сервер – 1 шт.  
Сетевое хранилище -2 шт.



### В 2014-2015 г. проведены работы:

- по увеличению количества видеокамер для исключения слепых зон;
- косметический ремонт помещений ОУ (актовый зал, пищеблок, спортивный зал).

# IT-инфраструктура

IT - инфраструктура школы стремительно развивается из года в год. На сегодняшний день все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены к высокоскоростному интернету.

Компьютерное и мультимедийное обеспечение	Количество
стационарный компьютер	62
компьютерный класс (1)	7 ПК, принтер, МФУ, копир
интерактивные доски	17
ИЭС "МИМИО"	1
мультимедийные проекторы	19
ноутбук	6
средства печати и тиражирования	35
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	3

Канал подключения к сети Интернет-ЕМТС - ВОЛС (оптоволокно), фильтрация интернет-системы через фильтрацию Internet Sensor (компьютерный класс). Компьютеров в локальной сети - 62.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать многие проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др), применять информационные технологии в образовательном процессе.

## Внешние оценки деятельности ОУ

В 2014-2015 учебном году на базе школы-интерната № 31 проходили практику студенты кафедры сурдопедагогике факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, ФКОУ СПО «Межрегионального центра (колледжа)». Учителя, проводившие практику, получили благодарности.

Кроме того, педагогами школы получены благодарственные письма от родителей учащихся и социальных партнеров.

# Внешние оценки деятельности ОУ



# Внешние оценки деятельности ОУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.С. ПЕРДИНА»  
 Факультет коррекционной педагогики

Директору Государственного  
 Высшего образовательного  
 учреждения «Иркутский АИТ»  
 Новосибирского района Санкт-Петербурга  
 А.В. Савельеву

Уважаемый Алексей Владимирович!

Факультет коррекционной педагогики и кафедр сурдопедагогики  
 Государственного педагогического университета им. А.С. Пердина благодарит Вас за организацию Вашей образовательной организации и активное участие в проведении Всероссийского курса повышения квалификации «Методика и технологии реализации федеральной государственной образовательной программы «Образование и воспитание воспитанников образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательной и социальной коррекцией» (11-2) февраля 2014 г.)

С уважением,  
 директор факультета коррекционной педагогики  
 А.И. Кузнецов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.С. ПЕРДИНА»  
 Факультет коррекционной педагогики

Начальнику отдела образования  
 Администрации Новосибирского района  
 Санкт-Петербурга  
 Е.В. Власовичеву

Уважаемая Елена Владимировна!

Радует нас Ваша добротность по отношению к факультету коррекционной педагогики и кафедре сурдопедагогики Государственного педагогического университета им. А.С. Пердина в Центральном федеральном округе РФ по программе «Методика и технологии реализации федеральной государственной образовательной программы «Образование и воспитание воспитанников образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательной и социальной коррекцией» (11-2) февраля 2014 г.)

Выражаем Вам признательность директору государственного педагогического университета им. А.С. Пердина за участие в организации проведения Всероссийского курса повышения квалификации «Методика и технологии реализации федеральной государственной образовательной программы «Образование и воспитание воспитанников образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательной и социальной коррекцией» (11-2) февраля 2014 г.)

С уважением,  
 директор факультета коррекционной педагогики  
 А.И. Кузнецов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.С. ПЕРДИНА  
 ФАКУЛЬТЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

Администрация факультета коррекционной педагогики и кафедр сурдопедагогики Государственного педагогического университета им. А.С. Пердина Санкт-Петербурга **ГАНЮШИНА АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА** за активное участие в проведении Всероссийского курса повышения квалификации «Методика и технологии реализации федеральной государственной образовательной программы «Образование и воспитание воспитанников образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательной и социальной коррекцией» (11-2) февраля 2014 г.)

Днем факультета  
 коррекционной педагогики  
 Кузнецов А.И.

Заведующий кафедрой сурдопедагогики,  
 кафедр логопедии и речи, профпед  
 Пonomarev Г.И.

12.04.14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.С. ПЕРДИНА»  
 ФАКУЛЬТЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

Администрация факультета коррекционной педагогики и кафедр сурдопедагогики благодарит **ГАНЮШИНУ АЛЕКСЕЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ** за большой объем подготовительной работы и выступление на международном научно-методическом семинаре «Развитие инклюзивной системы формирования речи дошкольников в условиях семьи-интерната»

Днем факультета  
 коррекционной педагогики  
 Кузнецов А.И.

Заведующий кафедрой сурдопедагогики,  
 кафедр логопедии и речи, профпед  
 Ponomarev Г.И.

12.04.14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.С. ПЕРДИНА»  
 Факультет коррекционной педагогики

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

Супервизор факультета коррекционной педагогики и социальной работы факультета коррекционной педагогики Государственного педагогического университета им. А.С. Пердина Новосибирского района Санкт-Петербурга, в лице администратора **ГАНЮШИНУ АЛЕКСЕЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ** за участие в проведении международного научно-методического семинара «Образование инклюзивной системы формирования речи детей учащихся в условиях семьи-интерната, организованного в г. Санкт-Петербурге 10 октября 2014г.

Днем факультета  
 коррекционной педагогики  
 Ponomarev Г.И.

Заведующий кафедрой логопедии  
 Kuznetsov O.V.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.С. ПЕРДИНА»  
 ФАКУЛЬТЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

Администрация Государственного Высшего образовательного учреждения для детей, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенного в Новосибирском районе Санкт-Петербурга

Администрация Государственного Высшего образовательного учреждения для детей, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенного в Новосибирском районе Санкт-Петербурга благодарит **ГАНЮШИНУ АЛЕКСЕЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ** за активное участие в проведении международного научно-методического семинара «Образование инклюзивной системы формирования речи детей учащихся в условиях семьи-интерната, организованного в г. Санкт-Петербурге 10 октября 2014г.

Днем факультета  
 коррекционной педагогики  
 Кузнецов А.И.

Заведующий кафедрой сурдопедагогики,  
 кафедр логопедии и речи, профпед  
 Ponomarev Г.И.

# Внешние оценки деятельности ОУ

Казахстан Республикасы  
Батыс Қазақстан облысы  
СОҒЫС ЖӘНЕ ЕНБЕК  
АРДАГЕРЛЕРІНИҢ ОРАЛ  
КАЛАЛЫҚ ҚИНСИ-МУГАЛИМДЕР  
41700, Қызылжар қаласы,  
Достық дауыры даңғылы, 1941, тел. 0308-30

Республика Казахстан  
Западно-Казахстанская область  
УРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ  
ВОИНЫ И ТРУДА-УЧИТЕЛЕЙ  
41700, г. Уральск,  
проспект Достык-Дауыры, 1941, тел. 0308-30

№ 110  
№ 110

№ 110  
№ 110

Благодарственное письмо

Спасибо работникам  
интерната  
Санкт-Петербурга  
и Уральского  
Мы, ветераны 2-Уральского  
своей сердечной благодарности  
Тамаре Любовне Васильевне  
Борисовне Свядинна  
Материнское отношение  
проявлявшиеся с 2  
С первого дня нам  
чувствовали себя са  
стасовой мамой-па  
доча. Благодарим  
нам очень красиво  
руководство школы  
на А. В. стипендии  
за честное и добр  
к своей работе.  
Спасибо  
В. 10-летнему актеру  
Знаменитость С. С.  
Арма с Уралом, Алматы

Директору школы-интерната № 31  
Ташкину Алексею Владимировичу

### Благодарность

Большое спасибо за предоставленную возможность  
Вашей школе. С первого дня я ощутила благоприятную  
гостеприимство и внимание персонала, вежливость и  
ответственность за прохождение практики, профессионализм  
учителей и передачу опыта и знаний.

Тем не менее, хочется выделить лучшего, за математику  
старших классов - Загрядскую Елену Александровну.  
Только профессионал в своей области, она отлично разбирается  
детей, всегда в хорошем настроении, спокойна, добра. В процессе  
урока, что не успевают сказать. Если бы в мою школу  
учитель математики, это был бы мой любимый предмет.

Отдельное спасибо хочу сказать за отзывчивую  
классовую, которую для студентов подготовили Волков Ал  
Антонова Татьяна Владимировна. Мы увидели уроки  
предметам с 1 по 9 класс; с детьми с нарушениями  
слушения со сложным дефектом, индивидуальные занятия  
даже урок физкультуры.

Аузинг Е.А., студентка  
6 курс, от

Директору школы-интерната №31  
Новоскопского района - Санкт-Петербургу  
Ташкину А. В.

Уважаемый Алексей Владимирович!  
Родители учащихся 2, 3-го класса

Директору школы-интерната №31 Новоскопского района  
Ташкину А. В.  
от родителей учащихся  
5-го класса

### Благодарственное письмо

Выражаем огромную признательность и  
говорим большое словесное спасибо, всем кто принимал участие  
в организации и проведении досуга  
детей в период осенних каникул  
в лагере "Ловко".

Работа привнесла массу хороших  
впечатлений и положительных моментов  
от участия и побед в различных мероприятиях.

Выражаем благодарность коллективу интерната №31, за достойный вклад и внимание  
педагогического персонала.  
20.11.2014г.

- Родители:
1. Сухова К. (Трифкина) М. П.
  2. Загрядская З. (Трифкина) М. П.
  3. Мухоморова М. А. (Трифкина) М. П.
  4. Копьева О. И. (Трифкина) М. П.
  5. Трифкина М. А. (Трифкина) М. П.
  6. Трифкина А. (Трифкина) М. П.

хотели бы выразить  
благодарность директору  
интернатной работы  
Т. В. классному руководителю  
Ю. В. воспитательнице Москаленко Е. П.,  
классному руководителю Шарову С. В.,  
классному руководителю Шаровой О. М.,  
классному руководителю Шибуровой А. В.,  
классному руководителю Шенкоровой Р. В.,  
классному руководителю Зобинской Н. С.,  
классному руководителю Шенкоровой Е. П.  
за идею и помощь  
в организации, чуткое  
индивидуальное отношение,  
а также помощь.

Ташкину А. В.  
Ташкину А. В.



**Спасибо  
за внимание  
к публичному докладу**

---

Коллектив ГБОУ  
школы-интерната №31  
Невского района Санкт-Петербурга