

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2015 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга.**
- 1.2 Местонахождение (юридический адрес ОУ):
192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, лит. А.
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности:
192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, лит. А.
- телефоны: 417-21-00
факс: 417-21-00
e-mail: sc_31_nr@mail.ru
- 1.4 Учредители:
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8
Администрация Невского района Санкт-Петербурга
адрес: 193131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163
- 1.5 **Лицензия:** серии 78 Л02 № 0000166, рег. № 1259 от 29 декабря 2014г.
выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.6 **Государственная аккредитация:** № 725 от 24.02.2015г.
- 1.7 Адрес официального сайта образовательного учреждения:
<http://school31.spb.ru/>

1. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1 Директор: **Ганихин Алексей Владимирович** телефон 417-21-00
- 2.2 Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе
Антонова Татьяна Владимировна телефон 417-21-01
Новикова Екатерина Евгеньевна
- 2.2.1. *по воспитательной работе* телефон 417-21-02
Волков Алексей Михайлович
- 2.2.2. *по информационным системам* телефон 417-21-00
Громов Владимир Владимирович
- 2.2.3. *по административно-хозяйственной работе* телефон 417-21-04
Громова Галина Дмитриевна

- 2.2.4. Главный бухгалтер: **Морошан Людмила Михайловна** телефон 365-35-39
- 2.2.5. Заведующий библиотекой: **Антонова Александра Александровна** телефон 417-21-00

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

- Режим работы образовательного учреждения:
понедельник-четверг - круглосуточно;
пятница - до 19 часов 30 минут.
В субботу, воскресенье, выходные, каникулярные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает (кроме охраны).
Деятельность воспитанников по режиму дня начинается с 7 часов 30 минут (подъем) и заканчивается в 21 час (отбой).
- Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения.
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах: 1/7.
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры
ОУ - *есть*.
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ - 50.
Количество обучающихся на один компьютер - 3,1.
Часть компьютеров, имеющих выход в Интернет - 100%.
Общее количество мультимедийных проекторов - 19.
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - 18.

4. Анализ деятельности школы-интерната в 2014-2015 учебном году.

Деятельность администрации школы-интерната по управлению, контролю, организации коллектива по выполнению плана на 2014-2015 учебный год, Программы развития школы-интерната на 2015-2020 г.г.

В Программе развития школы-интерната на 2015-2020 г.г. определена следующая цель на данный промежуток времени: реализация в образовательном процессе новейших достижений в области образования, науки, техники для обеспечения оптимального уровня развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, позволяющего ему сделать самостоятельный выбор дальнейшего жизненного маршрута.

2014-2015 учебный год – четвертый год реализации Программы развития школы-интерната и в соответствии с направлениями годового плана решались следующие задачи по ее реализации:

1. *Обеспечение качественного, эффективного и доступного образования.*
2. *Переподготовка, повышение профессионального мастерства, квалификации педагогического состава.*
3. *Открытость школы для общественности.*

4. *Насыщение высокотехнологичным учебным оборудованием, учебными пособиями.*
5. *Переход на новые образовательные стандарты НОО в 1 - 3х классах.*
6. *Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.*
7. *Реализация программы воспитательной работы.*
8. *Повышение качества опытно-экспериментальной, методической работы в русле освоения инновационных коррекционно-развивающих технологий.*
9. *Развитие системы поддержки талантливых детей, системы дополнительного образования и самоуправления учащихся.*

Организационно-управленческая деятельность администрации нашла свое отражение во всех разделах плана, но прежде всего в разделах «Эффективная школа» и «Открытая школа». Реализованы мероприятия, имеющие важное основополагающее значение для деятельности всего ОУ:

- ❖ Разработаны и реализуются образовательные программы:

Начальное общее образование

- для детей с ОВЗ (глухих),
нормативный срок освоения – 4 года;
- для детей с ОВЗ (слабослышащих),
нормативный срок освоения – 5 лет;
- для детей с ОВЗ (глухих со сложным дефектом),
нормативный срок освоения – 4 года;
- для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи),
нормативный срок освоения – 4 года.

Основное общее образование

- для детей с ОВЗ (глухих),
нормативный срок освоения – 7 лет;
- для детей с ОВЗ (глухих со сложным дефектом),
нормативный срок освоения – 5 лет.

- ❖ Внедрены новые образовательные стандарты начального общего образования в 9 классах: 1а, 1б, 1р, 2а, 2б, 2в, 2р, 3а, 3р классах.
- ❖ В школе-интернате успешно, без замечаний, был организован ППЭ и проведена ГИА в формате ГВЭ.
- ❖ Все выпускники получили аттестаты об ООО.
- ❖ Начата подготовка к апробации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- ❖ Успешно продолжено обучение новой категории детей с ОВЗ – слабослышащих с тяжелым недоразвитием речи.
- ❖ Расширено сотрудничество школы-интерната, в том числе, с зарубежными партнерами.
- ❖ Есть победители региональной олимпиады среди детей с ОВЗ по русскому языку и технологии.
- ❖ Разработана и внедряется система мониторинга качества образования, полностью реализован план внутришкольного контроля.
- ❖ Создана программа воспитательной работы, реализован план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в 1,2 и 3 классах.
- ❖ Организована деятельность службы психолого-медико-социально-педагогического сопровождения. Проведено 12 заседаний ШПМПК, на которых с каждым родителем индивидуально специалистами обсужден образовательный маршрут его ребенка.
- ❖ Библиотека пополнилась учебниками, учебными пособиями, что позволило на 100% обеспечить образовательный процесс соответствии с утвержденными УМК.
- ❖ Созданы материально-технические условия для внедрения ФГОС и использования ИКТ в образовательном процессе. Все классы, работающие в соответствии с ФГОС, укомплектованы ИД.

- ❖ Разработана и внедряется программа повышения квалификации кадров. В 2014 – 2015 учебном году повысили свою квалификацию 38 человек (51,4% от численности педагогического состава).
- ❖ Разработана и внедрена новая система оплаты труда педагогических работников.
- ❖ Проведено 11 педагогических советов.
- ❖ Педагогом – психологом проведено анкетирование по выяснению степени удовлетворенности разными аспектами деятельности школы-интерната.
- ❖ Администрацией подготовлен и размещен на сайте школы-интерната публичный доклад по итогам деятельности ОУ в 2014-2015 учебном году.
- ❖ Действует и постоянно обновляется сайт школы.
- ❖ Проведен IV городской форум друзей и партнеров школы-интерната с участием сотрудников школы, учащихся, бывших учеников, родителей, многочисленных гостей, а также специалистов, имеющих отношение к образованию детей с ОВЗ. На форуме были подведены итоги 2014 года, обсуждены проблемы, награждены наши партнеры, запланированы новые совместные проекты.
- ❖ Школа-интернат является площадкой для прохождения педагогической, психологической практики студентами РГПУ им. А.И. Герцена, ИСПиП им. Р. Валленберга, МЦР, Некрасовского педагогического колледжа. Всего в 2014-2015 учебном году на базе ОУ проведено 6 практик
- ❖ Проведен День открытых уроков для родителей будущих первоклассников и специалистов специальных ДОУ и ЦПМПК.
- ❖ Заключены новые договора о сотрудничестве с детской библиотекой №8 Невского района, ГБУ ЦДК и др.
- ❖ Подготовлен и проведен МО учителей начальной школы и МО дефектологов совместно с коллегами из ГБС(К)ОУ №1 межшкольный проект «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».
- ❖ Успешное и активное участие во Всероссийском конкурсе образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2014», итог: гран-при и лауреат.
- ❖ Интересно и дружно прошли общие праздничные мероприятия коллектива.

На базе школы-интерната организованы и проведены важные мероприятия в 2014-2015 учебном году:

- *международного уровня:*
 - научно-методический семинар «Реализация коммуникативной системы формирования речи глухих учащихся в условиях школы-интерната»;
- *межрегионального уровня:*
 - семинар для коррекционных школ, участвующих в апробации ФГОС для детей с ОВЗ с нарушением слуха СП(б) и Ленинградской области
 - групповая работа на базе ГБОУ №31 по теме: «Создание условий, позволяющих удовлетворить особые образовательные потребности детей с ОВЗ при реализации адаптированных основных образовательных программ» в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов специальных (коррекционных) школ Северо-западного региона РФ по программе: «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»;
- *городского уровня:* больше 5.

Анализ образовательной деятельности, реализации права каждого ребенка на получение бесплатного общего образования.

Созданы условия для получения доступного качественного образования для всех детей, обучающихся в ОУ, в том числе в соответствии с ФГОС, а также для учащихся, имеющих множественные нарушения.

В 2014 -2015 учебном году в школе было открыто 25 классов: 12 - на начальной ступени и 13 на основной ступени общего образования, в них обучалось на конец учебного года 162 ученика.

Педагогическим коллективом делается все для профилактики необоснованного и скрытого отсева; выбытие из школы осуществлялось только по важным причинам

Контингент на 01.09.2014 г.	Контингент на 31.05.2015 г.	Выбытие	Прибытие
162	162	<ul style="list-style-type: none">• в ОУ своего района - 2• в ОУ других районов СПб – 2• в другие регионы РФ - 2• в другую страну - 1	<ul style="list-style-type: none">• из ОУ своего района – 2• из ОУ других районов СПб – 2• из других регионов РФ – 2• из других стран -1

Тенденции:

➤ Положительные:

- *стабильность контингента учащихся,*
- *разнообразие видов реализуемых образовательных программ,*
- *сокращение количества классов для детей со сложным дефектом,*
- *отсутствие второгодников на второй ступени образования,*
- *достаточно успешное выступление обучающихся на традиционных городских и региональных конкурсах и олимпиадах для детей с ОВЗ*

➤ Отрицательные:

- *усложнение проблем в развитии контингента в классах для детей со сложным дефектом, повышение уровня напряженности работы в этих классах; отсутствие нормативно-методических документов.*

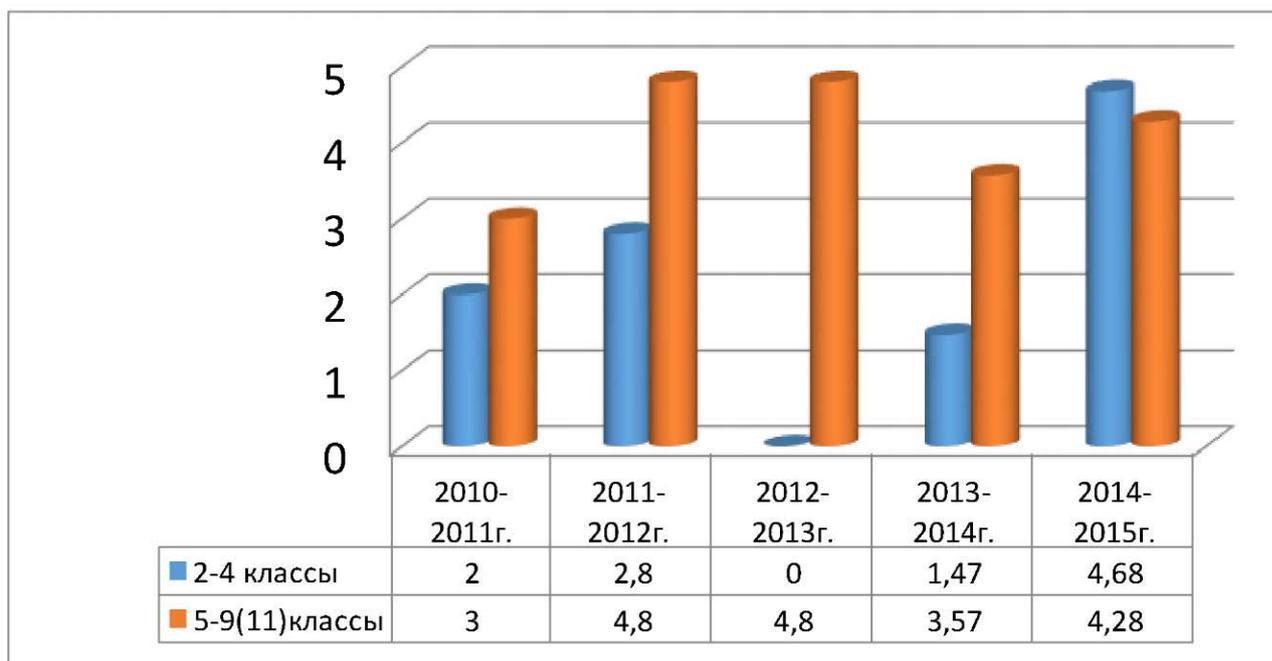
С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, а также с учетом интересов семей детей-инвалидов:

- 4 учащихся обучались по индивидуальным программам, решающим задачи формирования жизненной компетенции учеников.
- 14 учащихся обучались по состоянию здоровья индивидуально на дому

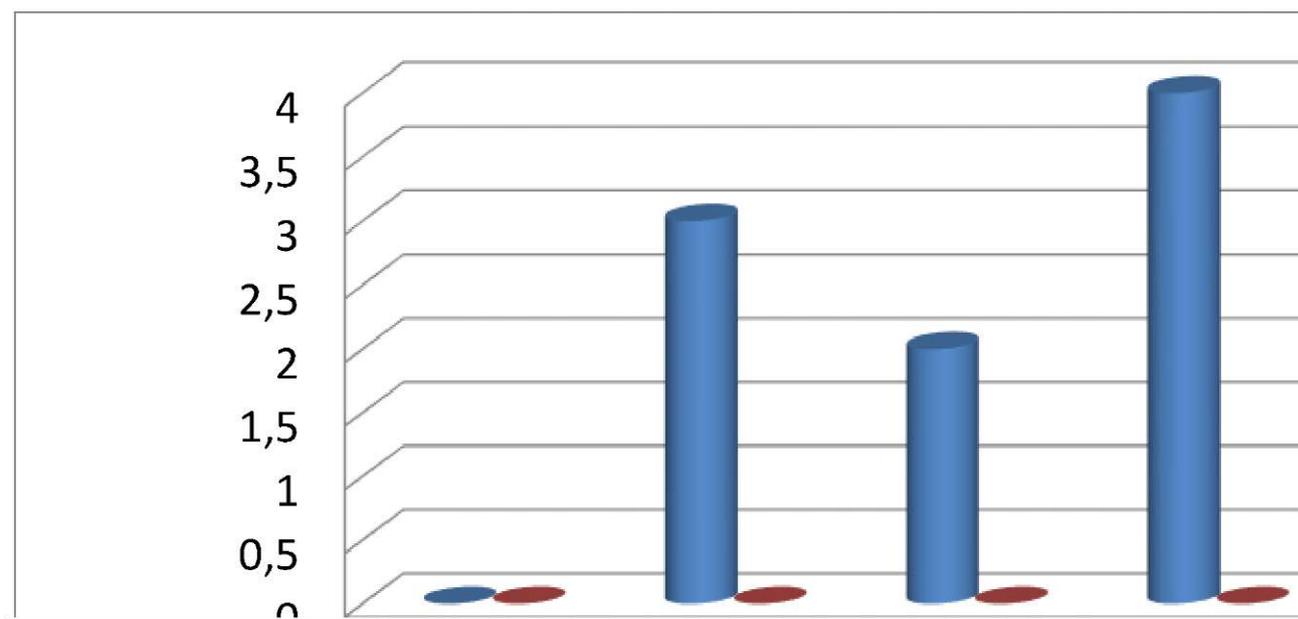
- Мониторинг качества образования.

Учебный год	Количество учащихся в ОУ всего		Кол-во учащихся				2 – 4 классы				5 - 9 классы (11 кл.)				Итого по ОУ (без 1-х классов)		
			1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и «н/з»	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и «н/з»	Качество знаний	Всего Успевают	Имеют «2» и «н/з»
2014-2015	Кол-во	162	28	64	70	-	3	19	22	0	3	24	27	0	49	134	0
	В %						4,68	29,68	34,37	0	4,28	34,28	38,57	0	36,56	100	0

Доля учащихся, закончивших учебный год с отличием по ступеням обучения в динамике за 5 лет.



Динамика количества второгодников за 5 лет (чел.)



Выполнение учебных программ по классам и предметам.

Полнота выполнения программ в классах, закончивших начальное общее образование:

- в 4а классе: 769 часов из 782 = **98,3 %**,

- в 4р классе: 768 часа из 782 = **98,2 %**,

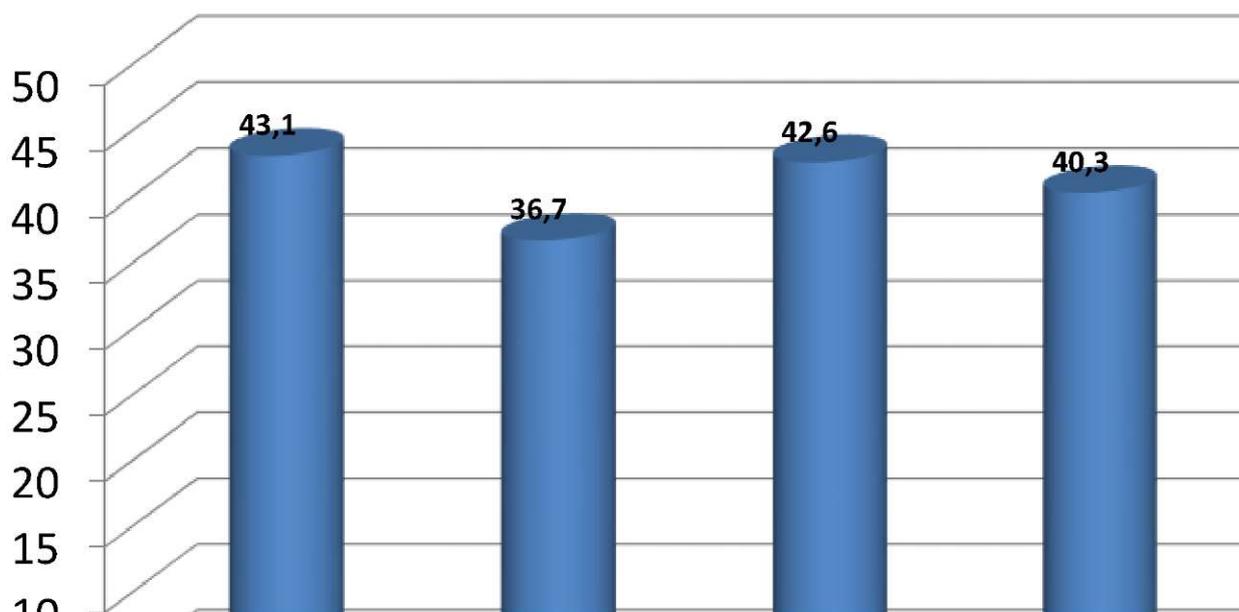
Полнота выполнения программ в классах, закончивших основное общее образование:

- в 11 а и 11б классах = **97,1 %**

Качество знаний (% успевающих на «4» и «5»).

- По 2-4 классам всего – **34,4%**
- По 5-10 классам всего – **38,6%**
- По школе всего – **36,6%**

Динамика качества знаний по школе (%)
(Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»)



Рейтинг успеваемости (I ступень) по классам

Лучшие классы по качеству успеваемости:

- I место - 3а класс – 100 %
- II место – 2б класс - 88 %
- III место – 4р класс – 41,6 %

Рейтинг успеваемости (II ступень) по классам

Лучшие классы по качеству успеваемости:

- I место – 10а класс – 100%
- II место – 8 б класс – 80 %
- III место – 6а класс - 50 %.

Индивидуальный рейтинг успеваемости

Исаченко А. (3р), Морозова В. (2б), Сухарев Д., Дудкина И., (8б), Кузина С. (10а) - отличники

Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9 (11) классах (в %)

Кол-во уч-ся, допущенных до экзаменов	Не сдали экзамен	<i>Математика 9 класс</i>						<i>Русский язык 9 класс</i>					
		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»	
		Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
9	-	5	55,5	8	88,8	5	55,5	7	77,7	9	100	7	77,7

Отсутствие второгодников во 2-4 и на второй ступени обучения, наличие стабильности в качестве знаний учащихся, отсутствие скрытого отсева, высокая результативность коррекционно-развивающего обучения в классах для детей с разными проблемами в развитии, реализация права на образование всех детей с учетом их особенностей и возможностей – отличительные показатели организации образовательного процесса в школе.

**Итоги участия обучающихся
в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ
в 2014-2015 учебном году:**

Начальная школа	Предметный конкурс "Умники и умницы" для младших школьников коррекционных школ	Исаченко А. (3р) – победитель (III место по математике)
Основная школа	Региональные олимпиады для детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • по технологии • по русскому языку и литературе 	Апаева Ж. (11а) – III место Попова А. (11а) - III место Алексеева Б. (5в) – похвальный отзыв Сухарев Д. (7б) – победитель Еремина О., Кучкин Д. (8а), Кузина С., Волова О. (10а) – похвальные отзывы

Проблемы.

- Отсутствует современная нормативно - правовая база обучения детей с ОВЗ: нет отвечающих современным требованиям учебных планов, примерных программ, учебников.
- Нет активного использования родителями сервиса «Электронный дневник» и модуля «Классный журнал».
- Ограниченность информации о поступающих в 1 класс детей с нарушением слуха, что затрудняет прогнозирование по основным вопросам развития ОУ.
- Несоответствие уровня подготовки молодых специалистов требованиям современной школы для глухих детей. Дефицит высококвалифицированных кадров.
- Смена поколений учителей.
- Высокие современные требования к деятельности педагогических работников, материальная необходимость большой учебной нагрузки - вызывают психологические, физические перегрузки, что сказывается на качестве труда, эмоциональном фоне в ОУ.
- Прерывание традиций совместных мероприятий для всего коллектива, отсутствие новых традиций – все это не способствует развитию творческой атмосферы в коллективе.
- Усложнение комплексных дефектов обучающихся в специальных классах (I и VIII вида).
- Отсутствие адаптированных учебников по всем предметам для детей с ТНР и для глухих 5-11 классов, по математике для глухих и слабослышащих 1-4 классов, для глухих детей со сложным дефектом – по всем классам.
- Мало региональных предметных олимпиад, учитывающих особенности глухих детей.

Задачи на новый учебный год.

- Совершенствование школьной системы управления качеством образования и коррекционно-развивающей работы.
- Реализация образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения в 1-4 классах (I, II, V видов).
- Разработка АОПНОО в соответствии ФГОС для детей с ОВЗ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 49/36.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 9/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 4/2.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 3/1.9
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 63/86.3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 59/80.8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/8.2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/8.2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 47/64.3
1.29.1	Высшая	человек/% 28/38.7
1.29.2	Первая	человек/% 21/29.3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 18/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 35/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 21/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 17/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 59/80.8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/53.4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 162/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Директор ГБОУ
школы-интерната № 31



А.В. Ганихин