

АДРЕС-КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЯ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

«ШКОЛА КАЧЕСТВА ДЛЯ КАЖДОГО» на 2020/2021 учебный год

Программы развития ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 года.

Проект направлен на создание организационно-методических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ ООО для глухих, слабослышащих с учетом преемственности с ФГОС НОО ОВЗ; создание системы мониторинга качества образования глухих и слабослышащих обучающихся на уровне ООО с учетом их особых образовательных потребностей.

№ п/п	Мероприятие, событие, дело	Сроки	ОУ организатор, сетевые партнеры, площадка реализации	Целевая аудитория	Ожидаемый результат, продукт	Контроль, отчетный документ	Пометки К 01.09.20
<u>«ШКОЛА КАЧЕСТВА ДЛЯ КАЖДОГО»</u>							
1.	СТАРТ-КОНЦЕПТ (этап организационно-информационного сопровождения)						
1.1	Разработка плана-графика работы рабочей группы на 2020/2021 уч. г.	январь	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники	План-график работы РГ по реализации Проекта	План реализации 1-го этапа проекта	выполнено
1.2	Разработка направлений, распределение поручений членов рабочей группы.	январь	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Члены рабочей группы	Протокол заседания РГ		Коррекция до 10.09
1.3	Организация работы в личном кабинете руководителей «пилотных площадок»	постоянно	Федеральный информационно-образовательный портал Министерства просвещения РФ;	Администрация, педагогические работники	Профессиональное обсуждение проектов ПАОП ООО ОВЗ.	Предложения по доработке проектов ПАОП ООО ОВЗ	продолжить

	портала «Образование обучающихся с особыми образовательными и потребностями»		ОУ – участники апробации				
1.4	Мониторинг материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса в условиях апробации ПАОП ООО ОВЗ	Май 2020	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Администрация, педагогические работники	Информация по востребованности	Аналитическая справка по итогам мониторинга	выполнено
1.5	Мониторинг штатного расписания, соответствие потребностям по реализации ПАОП ООО	Май – июнь 2020	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники	Коррекция штатного расписания, введение новых должностей в соответствии с потребностями ПАОП ООО	Штатное расписание с 01.0920 в соответствии с потребностями ПАОП ООО	выполнено
1.6	Создание ссылки на страницу сайта с информацией по проекту	Август 2020	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники/специалисты школьной службы сопровождения, родители/общественные организации/др. заинтересованные лица	Информационный ресурс по Проекту	Материалы страницы сайта	Взять на контроль
2.	КОНСТРУКТ-ФОРМ (практический этап реализации)						

2.1	Анализ примерных АООП ООО (варианты 1.2; 2.2), подготовленных МП	Январь-апрель 2020	Федеральный инфомационно-образовательный портал МП, ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Члены рабочей группы ОУ – участники апробации,	Формирование предложений по коррекции ПАООП ООО	Размещение предложений по коррекции ПАООП ООО на портале «Образование обучающихся с особыми образовательным и потребностями»	выполнено
2.2	Проектирование «рабочих» АООП ООО для 5 классов: - для глухих, вариант 1.2; - для слабослышащих, вариант 2.2; АООП ООО для слабослышащих с нарушением интеллекта, вариант 2.3.	Март – август 2020	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся	Создание организационно-методических условий, обеспечивающих инновационные изменения в организации, содержании образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне ООО с учетом преемственности с ФГОС НОО ОВЗ	«Рабочая» АООП ООО глухих, вариант 1.2 (5 класс). «Рабочая» АООП ООО слабослышащих, вариант 2.2 (5 класс). АООП ООО слабослышащих с нарушением интеллекта, вариант 2.3	Утвердить приказом
2.3	Разработка школьной системы оценки качества обучения, коррекции, воспитания	Июнь – декабрь 2020	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся	Создание контрольно-измерительных материалов по оценке качества образования в условиях	Контрольно-измерительные материалы по оценке качества результатов: - предметных; -	Подготовить педсовет по теме – декабрь 2020

	глухих, слабослышащих обучающихся на уровне ООО				реализации апробируемых АООП	метапредметных; - реализации Программы коррекционной работы; - реализации Программы воспитания и социализации	
2.4	Апробация «рабочих» АООП ООО для 5 классов: - для глухих, вариант 1.2; - для слабослышащих, вариант 2.2; АООП ОО для слабослышащих с нарушением интеллекта, вариант 2.3.	2020/2021 учебный год	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	5-е классы, педагогические работники, родители	Реализация организационно-методических условий, обеспечивающих инновационные изменения в организации, содержании образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне ООО с учетом преемственности с ФГОС НОО ОВЗ	Учебная документация, материалы психолого-педагогического сопровождения, слухо-речевой коррекции, воспитания и социализации; аналитические справки	В течение учебного года
2.5	Апробация контрольно-измерительных материалов по оценке качества реализации апробируемых АООП ООО, результатов освоения	2020/2021 учебный год	ГБОУ №31, Федеральный информационно-образовательный портал МП РФ; «Образование обучающихся с особыми образовательными и потребностями»	5-е классы, педагогические работники, родители; Участники апробации ПАООП ООО в рамках деятельности федеральных	Проведение входного, промежуточного, итогового (по итогам учебного года) мониторингов	Аналитические справки по итогам мониторингов, оценочные листы. Рекомендации по коррекции ПАООП ООО, технологий,	В течение учебного года

	обучающимися			экспериментальны х площадок		измерительных материалов	
2.6	Создание алгоритма разработки Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушением слуха (варианты 1.1, 2.1) в условиях инклюзии.	Октябрь – 2020 – март 2021	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Педагоги, обучающиеся с нарушением слуха в условиях инклюзии	Реализация организационно-методических условий обучения детей с нарушением слуха в общих классах, обеспечивающих введение нового ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей	Алгоритм разработки Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушением слуха в условиях инклюзии (варианты 1.1, 2.1)	Создать рабочую группу
2.7	Организация и проведение мероприятий районного, городского, межрегионального (по запросу) уровней по проектированию и апробации АООП ООО (глухих, вариант 1.2), АООП ООО (слабослышащих, вариант 2.2) с учетом преемственности с ФГОС НОО	Ноябрь 2020 – апрель 2021	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Руководящие, педагогические работники ОУ, реализующих АООП ООО Невского района, Санкт-Петербурга, регионов РФ	Диссеминация опыта на семинарах, круглых столах проектирования и апробации АООП ООО (глухих, вариант 1.2), АООП ООО (слабослышащих, вариант 2.2) с учетом преемственности с ФГОС НОО ОВЗ	Программы, материалы, листы регистрации мероприятий	Районный семинар «Учет особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха» (запись вебинара).

	ОВЗ						
3. ЭКСПЕРТ-ГРУПП (отчетно-аналитический этап)							
3.1	Мониторинг готовности к апробации АООП ООО (глухих, вариант 1.2), АООП ООО (слабослышащих, вариант 2.2) с учетом преемственности с ФГОС НОО ОВЗ: 5 класс с 01.09.20 6 класс с 01.09.20	Июнь 2020 Июнь 2021	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники, администрация, обучающиеся 5-х классов (с 01.09.20); 6-х классов (с 01.09.21)	Аналитическая справка по результатам мониторинга: оценка организационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий внедрения новых АООП ООО	Результаты мониторинга, управленческие решения по результатам; коррекция плана повышения квалификации педагогических кадров; рекомендации для рабочей группы, администрации	
3.2	Анализ хода апробации ПАООП ООО; результатов оценки качества образования в 5-х классах	Не менее 1 раза в четверть в течение 2020/2021 учебного года	ГБОУ №31, Федеральный информационно-образовательный портал МП РФ; «Образование обучающихся с особыми образовательными и потребностями»	Члены рабочей группы, педагогические работники, администрация, обучающиеся 5-х классов	План рабочей группы на 20/21 учебный год; протоколы заседаний рабочей группы, круглых столов. Рекомендации.	Аналитические отчеты. Предложения для разработчиков ПАООП ООО.	
3.3	Мониторинг удовлетворенности и родителей учащихся 5-х классов качеством образования в	Апрель 2021	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Родители учащихся 5-х классов	Аналитическая справка по степени удовлетворенности, выработка рекомендаций по коррекции проекта	Результаты мониторинга, рекомендации по коррекции проекта. Предложения для	

	условиях апробации новых АООП ООО.				(по результатам мониторинга)	разработчиков ПАООП ООО.	
3.4	Проблемный мониторинг затруднений педагогических работников по итогам первого года реализации проекта	Апрель 2021	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники 5-х классов	Аналитическая справка по выявленным проблемам, выработка рекомендаций по коррекции проекта (по результатам мониторинга)	Результаты мониторинга, рекомендации по коррекции проекта. Предложения для разработчиков ПАООП ООО.	
3.5	Презентация алгоритма разработки Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушением слуха (АОП ООО, варианты 1.1, 2.1) в условиях инклюзии	Март 2021	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦПМПСП	Руководящие, педагогические работники, службы сопровождения ОУ, реализующих АОП ООО для обучающихся с нарушением слуха (варианты 1.1, 2.1) в условия введения новых ФГОС ООО с 01.09.21	Круглый стол для ОУ Невского района, реализующих АОП ООО для обучающихся с нарушением слуха (варианты 1.1, 2.1). Программа, листы регистрации.	Алгоритм разработки Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушением слуха (АОП ООО, варианты 1.1, 2.1) в условиях инклюзии (методические рекомендации).	
4. IDEA-ФОКУС (проектно-планировочный этап следующего периода)							
4.1	Анализ, корректировка и планирование 2 этапа Проекта рабочей группой	Апрель-май 2021	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга	Педагогические работники/специалисты школьной службы сопровождения	Планирование работы по 2-му этапу Проекта, распределение поручений	План реализации 2-го этапа проекта	
4.2	Разработка критериев индикаторов,	С 2021г.	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района	Рабочая группа, педагогические, административные	Разработка оценочных процедур и	Создание школьной системы оценки	

	показателей с целью создания школьной системы оценки качества образования глухих, слабослышащих с учетом нового ФГОС ООО и специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.		Санкт-Петербурга	работники, родители, обучающиеся 5-10 классов	инструментария оценки условий, содержания результатов реализации новых АООП ООО.	качества образования глухих, слабослышащих с учетом нового ФГОС ООО и специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.	
4.3	Мониторинг потребности оказания методической помощи по реализации АООП для глухих, слабослышащих в условиях инклюзии	Июнь 2021	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦПМПСП	Педагоги, работники службы сопровождения ОУ, реализующих АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (варианты 1.1, 2.1) в условия введения новых ФГОС ООО с 01.09.21	Анализ результатов мониторинга	Организация консультаций (по результатам мониторинга) на базе ГБОУ №31.	