

Программы воспитательной работы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся по вариантам 1.2, 2.2, 2.3, 5.2)

Программа духовно-нравственного воспитания и развития

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Формирование экологической культуры в процессе усвоения элементарных представлений об экокультурных ценностях

Организация физкультурно-оздоровительной и досуговой работы

Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

Здоровьесберегающая образовательная организация образовательного процесса

Программа воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС ООО



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ

Воспитание гражданственности,
патриотизма, уважения к правам,
свободам и обязанностям.



Воспитание
нравственных чувств и
этического сознания.



Воспитание трудолюбия,
творческого отношения к
учению и жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.



Воспитание ценностного отношения к природе (экологическое воспитание)



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
● (эстетическое воспитание).



Направления по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- Создание здоровьесберегающей среды.
- Здоровьесберегающая организация образовательного процесса.



- Организация физкультурно-оздоровительной и досуговой работы.



- Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.



- Формирование экологической культуры в процессе усвоения элементарных представлений об экокультурных ценностях.



- Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов и родителей.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся и эффективности здоровьесбережения.





уважающий и
принимаящий
ценности семьи
и общества

любящий свой
народ, свой край и
свою Родину

любопытный,
активно и заинтересованно
познающий мир

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки



владеющий
основами умения
учиться, способный к
организации собственной
деятельности

выполняющий
правила здорового и
безопасного для себя
и окружающих образа
жизни

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
обосновывать свою
позицию, высказывать
своё мнение

осознающий и
принимаяющий ценности
семьи, общества

любящий свой край и
свою Родину, уважающий
свой народ и традиции

активно и заинтересованно
познающий мир,
осознающий ценность
труда, науки и творчества

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

ориентирующийся в мире
профессий, понимающий
значение профессиональной
деятельности для человека



умеющий учиться,
осознающий важность
образования для жизни,
умеющий применять знаний
на практике

осознанно выполняющий
правила здорового и
безопасного для себя и
окружающих образа жизни

ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

социально активный, уважающий
закон и правопорядок, соизмеряющий
свои поступки с нравственными
ценностями, осознающий свои
обязанности перед семьей и
обществом

уважающий других людей, умеющий
вести конструктивный диалог,
достигать взаимопонимания,
сотрудничать для достижения общих
результатов