



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат. № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
пр. Елизарова, д.7а, Санкт-Петербург, 192029  
Телефон/факс: (812) 417-21-00, E-mail: sc\_31\_nr@mail.ru  
ОКПО 05224537 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806075769 ИНН/КПП 7811067030 / 781101001

**Утверждаю**

И.о. директора школы-интерната № 31



*Т.В. Антонова*  
Т.В. Антонова

*августа*  
2019 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Нормативные правовые документы, на основании которых разработан комплексный план:**

### **Федеральные нормативные документы:**

- федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. От 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

### **Акты Президента Российской Федерации:**

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753);
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2013 № 1416 О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683.

### **Акты Правительства Российской Федерации:**

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017 - 2020 годы по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 № 202-р «Об утверждении Плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 - 2020 годы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **Акты Правительства Санкт-Петербурга:**

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.02.2016 №7-рп «О Плана мероприятий на 2016-2017 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
- Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 №273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге».

### **Распоряжения Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга:**

- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга от 18.01.2016 № 2-р «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

### **Локальные документы ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга:**

Программа развития ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга.

Устав ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга.

**Цель:**

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся с нарушением слуха, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

**Задачи:**

- Создание условий для становления, развития и совершенствования
- интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО;
- Усиление гуманистической и демократической направленности внеклассных мероприятий;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Формирование гражданско-патриотического сознания: развитие чувство веры в Россию, свой народ; чувство личной ответственности за Отечество;
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- Формирование экологического сознания: отношения к природе, окружающей среде;
- Развитие способностей обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Формирование у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Развитие системы взаимодействия школы и семьи.
- Совершенствование форм и методов воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.
- Обеспечение условий всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, развитие их творческих способностей, индивидуального потенциала.

**Планируемые результаты:**

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, воспитателей, и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

### **1. Воспитание гражданственности и патриотизма.**

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

#### **Задачи:**

- представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – флаге, гербе России;
- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку;
- представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, области, города;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города;
- любовь к школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;

### ***Ожидаемые результаты:***

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **2.Эстетическое воспитание.**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

#### **Задачи:**

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся знакомятся с основными направлениями эстетической культуры;
- Развивают художественные способности и эстетический вкус.

### **3.Воспитание нравственных чувств и законопослушного поведения.**

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность.

#### **Задачи:**

- представления о базовых национальных российских ценностях;

- умение различать хорошие и плохие поступки;
  - представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
  - представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства;
  - уважительное отношение к родителям, к старшим;
  - доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
  - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  - знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
  - стремление избегать плохих поступков;
  - умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
  - представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
  - отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.
  - умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся должны стремиться воспитывать в себе и ценить в людях такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
- Должны приобрести отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
- Должны понимать необходимость соблюдения закона и правопорядка в школе, дома, в обществе;

**4. Формирование здорового образа жизни.**

***Цель:*** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

***Ценности:*** здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

***Задачи:***

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
  - представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
  - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
  - знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
  - интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
  - представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
  - представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой

***Ожидаемые результаты:***

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры,
- Приучаются к здоровому образу жизни.

**5. Экологическое воспитание.**

***Цель:*** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

***Ценности:*** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

***Задачи:***

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

***Ожидаемые результаты:***

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.



## **6. Профориентационная работа.**

**Цель:** оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Ценности:** уважение к труду; творчеству и созиданию; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

### **Задачи:**

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям;
- Формирование уважительного отношения к трудовому образу жизни;
- Понимание необходимости трудиться.

## **7. Работа с родителями.**

**Цель:** Развитие и упрочнение связей семьи и школы; развитие социальной активности родителей и детей; организация психолого-педагогического просвещения родителей; создание благоприятной атмосферы общения в системе «учитель-ученик-родитель».

**Ценности:** семья, семейные ценности, родители, дети, «учитель-ученик-родитель».

### **Задачи:**

- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;

- Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

***Ожидаемые результаты:***

- Повышение заинтересованности родителей школьной жизнью детей;
- Сплочение детей и родителей;
- Тесное взаимодействие семьи и школы.

### 1. Мероприятия, направленные на реализацию Программы духовно-нравственного воспитания и развития

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематический урок «Мой город Санкт-Петербург»	ГБОУ	2 сентября 2019	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители	
2.	Линейка, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом. (В память о трагедии в Беслане «Помнить, чтобы жить»)	ГБОУ	3 сентября 2019	Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор Зарецкая Е.Н. Классные руководители Учителя-предметники	
3.	Линейка, посвящённая Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Просмотр видеоматериалов, презентации «Ленинград. Война. Блокада»	ГБОУ	9 сентября 2019	Обучающиеся ГБОУ	Педагоги-организаторы Гольденштейн Е.Я. Зарецкая Е.Н. Классные руководители	
4.	Сотрудничество с районной библиотекой № 8 (ул. Крупской, 37). Тематические беседы и книжные выставки к памятным датам, дням памяти.	Районная детская библиотека № 8	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Зав. библиотекой Антонова А.А.	
5.	Районный конкурс детского Творчества «Невская чайка», посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для детей с ОВЗ	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	Ноября 2019	Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор Полищук И.В. Классные руководители Воспитатели	
6.	Классные мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4.11	ГБОУ	Ноябрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители	
7.	Международный день инвалидов	ГБОУ	3 декабря 2019	Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор Полищук И.В.	
8.	Всероссийская акция «Час кода»	ГБОУ	Декабрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	Учитель ИКТ Инкин Н.Е.	

9.	Классные часы и занятия, посвященные Дню героев Отечества	ГБОУ	Декабрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители Воспитатели	
10.	Международный день прав человека	ГБОУ	Декабрь 2019	Обучающиеся 5-11 классов	Учитель истории Жукова А.Д.	
11.	Международный день памяти жертв Холокоста		Январь 2020	Обучающиеся 5-11 классов	Учителя истории и обществознания Жукова А.Д., Зарецкая Е.Н.	
12.	Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда.	ГБОУ	Январь 2020	Обучающиеся 4-9(11) классов	Педагоги-организаторы Зарецкая Е.Н., Полищук И.В., Юшманова Е.В. Классные руководители Воспитатели	
13.	Школьные конкурсы рисунков по военно-патриотической тематике	ГБОУ	В течение года	Обучающиеся ГБОУ	Учитель ИЗО Ульянова Н.В. Классные руководители Воспитатели	
14.	Тематические мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. 1-4(доп.) классы: "А ну-ка, мальчики." 5-11 классы "А ну-ка парни"	ГБОУ	Февраль 2020	Обучающиеся ГБОУ	ЗДВР Воропаева И.Ю. Педагоги-организаторы Воропаев М.А., Николаева Е.Б., Хватова М.Ю. Классные руководители Воспитатели	
15.	Мероприятия, посвященные празднику «Масленица».	ГБОУ	Февраль 2020	Обучающиеся 1-7 классов	ЗДВР Воропаева И.Ю. Педагоги-организаторы Воропаев М.А., Ничепуренко Т.В., Полищук И.В. Воспитатели.	
16.	Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта	ГБОУ	Март 2020	Обучающиеся ГБОУ	ЗДВР Воропаева И.Ю. Педагоги-организаторы Юшманова Е.В., Николаева Е.Б., Хватова М.Ю. Классные руководители	

					Воспитатели	
17.	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос- это мы" (12 апреля)	ГБОУ	Апрель 2020	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители, воспитатели	
18.	Школьный конкурс рисунков «Космические путешествия», посвященный Дню авиации и космонавтики		Апрель 2020	Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор Ульянова Н.В. Классные руководители, воспитатели.	
19.	Школьный конкурс поделок и рисунков, посвященный Пасхе.		Апрель 2020	Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор Хонина И.А. Классные руководители, воспитатели.	
20.	Районный конкурс «Цветы Победы», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	10.04.2020-15.05.2020	Обучающиеся ГБОУ	ЗДВР Воропаева И.Ю. Учитель ИЗО Ульянова Н.В. Классные руководители Воспитатели	
21.	Выставка стенгазет, посвященных Дню Победы	ГБОУ	Май 2020	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители, воспитатели	
22.	Мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	ГБОУ	Май 2020	Обучающиеся ГБОУ	Педагоги ГБОУ	

**2. Мероприятия, направленные на реализацию Программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»**

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление календарного плана работы в ГБОУ	ГБОУ	Сентябрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	И.о.ЗДВР Сидорова Л.Г. Социальный педагог Шуваева Н.И.	
2.	Исследование социальной ситуации в ГБОУ «Социальный портрет»	ГБУ ДО ЦППМСП	Сентябрь 2019, Январь 2020	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог Шуваева Н.И. Классные руководители	
3.	Проведение недели толерантности к Международному Дню Толерантности.	ГБОУ	Ноябрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	Педагоги-организаторы Зарецкая Е.Н. Гольденштейн Е.Я.	
4.	Выставка в библиотеке к Международному дню толерантности «Мы такие разные!»	ГБОУ	Ноябрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	Зав. библиотекой А.А. Антонова	
5.	Проведение классных часов по теме «Толерантность»	ГБОУ	11-15 ноября 2019	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители	
6.	Классные часы, посвященные Международному дню прав человека (10 декабря)	ГБОУ	Декабрь 2019	Обучающиеся 5-11 классов	Классные руководители	
7.	Конкурс детского рисунка "Развеселая Масленица!", посвященный Широкой Масленице.	СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Январь-Февраль 2020	Обучающиеся ГБОУ	Учитель ИЗО Ульянова Н.В.	
8.	Праздничная программа, посвященная Широкой масленице: «Масленичные забавы»	ГБОУ	Февраль 2020	Обучающиеся ГБОУ	ЗДВР Воропаева И.Ю. Педагоги-организаторы	
8.	Изучение тем и проведение				Учителя истории	

	экскурсий в рамках предмета «История и культура Санкт-Петербурга»:	ГБОУ	В течение года	Обучающиеся ГБОУ	Жукова А.Д. Зарецкая Е.Н. Классные руководители	
9.	Классные часы, занятия на тему: «Мы – разные»	ГБОУ	Март 2020	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители, воспитатели	
10.	Участие в акции «Белый цветок» в поддержку детей, больных раком	Детский хоспис	Май 2020	Обучающиеся ГБОУ	ЗДВР Воропаева И.Ю. Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	

### 3. Мероприятия, направленные на реализацию Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение совместного Плана взаимодействия ГБОУ и инспекторов ОДН как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся	ГБОУ	Сентябрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	И.о. ЗДВР Сидорова Л.Г. Социальный педагог Шуваева Н.И.	
2.	Общая диагностика контингента обучающихся. Выявление среди вновь принятых обучающихся категорий: - детей из социально-незащищенных семей - семей и детей, находящихся в социально опасном положении - состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП.	ГБОУ	Сентябрь 2019	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог И.о.. ЗДВР Сидорова Л.Г. классные руководители	
3.	Создание банка данных учащихся по категориям: - употребляющих алкоголь, табак, наркотические,	ГБОУ	Сентябрь 2019,	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог, классный руководитель, воспитатель	

	<p>психотропные, токсические и одурманивающие вещества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проживающих в антисанитарных условиях</li> <li>- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия</li> <li>- семей, состоящих на учёте в ОДН и КДН и ЗП</li> <li>- обучающихся, склонных к уходу из дома и занимающихся бродяжничеством</li> <li>- обучающихся, чьи права ущемляются в семье</li> </ul>		корректировка в течение года			
4.	<p>Ведение базы информационно-поисковой системы «Профилактика» правонарушений среди несовершеннолетних</p>	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог Шуваева Н.И.	
5.	<p>С целью поддержания правопорядка, профилактики травм во время занятий и во время перемен, организовать ежедневные дежурства учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, 8-11(9) классов в здании школы.</p>	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	ЗДВР, Руководитель Совета обучающихся,	
6.	<p>Проведение и анализ на покласных совещаниях состояния посещаемости, дисциплины, фактов правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся с ОВЗ в школе-интернате.</p>	ГБОУ	В конце каждой четверти	Обучающиеся ГБОУ	И.о. ЗДВР Сидорова Л.Г., Воропаева И.Ю. Социальный педагог Шуваева Н.И. Классные руководители Воспитатели	



7.	Мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетнего умения противодействовать вовлечению их в группировки экстремистской направленности и НМО: беседы, классные часы.	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, ЗДВР	
8.	Вовлечение учащихся группы риска в мероприятия общекультурного, спортивно-оздоровительного, социального и коррекционного направлений.	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	И.о. ЗДВР Сидорова Л.Г., Воропаева И.Ю. Социальный педагог Шуваева Н.И.	
9.	Организация посещений музеев, выставок с целью профилактики правонарушений (Пожарная часть, музей полиции и т.д.).	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели	
10.	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни: спортивные соревнования разных уровней, праздники, лекции, беседы.	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Педагоги-организаторы, медицинские работники, классные руководители, воспитатели	
11.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися группы риска; школьниками, состоящими на внутришкольном контроле (ВШК) и/или состоящими на учёте ОДН.	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог, педагог-психолог	
12.	Вовлечение несовершеннолетних учащихся с ОВЗ, имеющие тяжёлые нарушения речи и/или	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор, ЗДВР, социальный педагог	

	нарушения слуха в классные и общешкольные мероприятия.					
13.	<p>Организация лекций/бесед на правовые темы в средней и старшей школе.</p> <p>Организация проведения профилактических бесед на темы:</p> <p>«Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»</p> <p>«Как не стать жертвой преступления»</p> <p>«Профилактика вредных привычек»</p> <p>«Правовая грамотность подростка - залог успешного развития»</p> <p>«Конвенция ООН «О правах ребёнка»</p> <p>«Уголовная ответственность взрослых. Положения УК РФ»</p> <p>«Права и обязанности учащегося школы.</p> <p>«Система детско-родительских отношений. Ответственность за нарушение прав ребёнка»</p> <p>«Семья. Ответственность членов семьи»</p>	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Инспектор ОДН УПП, социальный педагог, учитель обществознания	
14.	Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете на ВШК и в ОДН УУП	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог, инспектор ОДН УПП	

15.	Оказание помощи в организации свободного времени несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог, классные руководители	
16.	Проведение профилактических бесед и мероприятий по проявлению экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде, профилактике проявления национального и религиозного экстремизма, межнациональной розни и религиозной нетерпимости.	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ	ЗДВР, классные руководители, инспектор ОДН УПП	
17.	Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.	ГБОУ	В течение учебного года	Обучающиеся ГБОУ		
18.	Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда, районные центры занятости.	ГБОУ	Апрель, май	Обучающиеся ГБОУ	Социальный педагог Инспектор ОДН УПП Классный руководитель	
19.	Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по алгоритму действий в сложных жизненных ситуациях.	ГБОУ	В течение года	Родители(законные представители) обучающихся ГБОУ	Социальные педагоги, И.о. ЗДВР Сидорова Л.Г., Воропаева И.Ю.	

**4. Мероприятия, направленные на реализацию Программы по охране безопасности жизнедеятельности, работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и здорового образа жизни обучающихся**

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучать на уроках «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир», ОБЖ программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	ГБОУ, классы	Постоянно	Обучающиеся	Учителя начальных классов, воспитатели	
2.	Планомерно изучать на уроках «Окружающий мир», ОБЖ, классных часах ПДД по Программе "Дорожная безопасность"	ГБОУ, классы	Постоянно	Обучающиеся	Учителя начальных классов, воспитатели, Учитель ОБЖ, ответственный за ДДТТ	
3.	Отработать индивидуально с каждым обучающимся схему-алгоритм «Мой путь в школу и домой».	ГБОУ, классы	Повторять в начале каждой четверти	Обучающиеся	Громов В.В., Ответственный за ДДТТ	
4.	Оформить «Уголки безопасности» в классах начальной школы.	ГБОУ, классы	Сентябрь	Обучающиеся	Классные руководители. Воспитатели.	
5.	Провести урок безопасности на транспорте	ГБОУ, классы	Октябрь 2019	Обучающиеся	Ответственный за ДДТТ	
6.	Выступить на родительском собрании с сообщением по профилактике ДТП среди детей, с анализом ДДТТ в Невском районе	ГБОУ, классы	Октябрь 2019	Обучающиеся	Ответственный за ДДТТ	

7.	Оформить выставку методической литературы по изучению ПДД и безопасности на дорогах.	ГБОУ, классы	Постоянно	Обучающиеся	Заведующий библиотекой Антонова А.А.	
8.	Классные часы (беседы) (не реже 1 раза в четверть) по антикоррупционному воспитанию обучающихся	ГБОУ, классы	В течение года	Обучающиеся	Классные руководители, воспитатели	
9.	Проводить инструктажи учащихся по безопасности на дорогах перед выходом на экскурсии за территорию школы. (запись в журнале инструкций)	ГБОУ, классы	Постоянно	Обучающиеся	Классные руководители. Воспитатели.	
10.	Принять участие в городском творческом конкурсе "Дорога и мы"	ГБОУ	Апрель 2020	Обучающиеся	Воспитатели	
11.	Принять участие в районной военно- спортивной игре «Зарница»	«Взлёт»	Апрель-май 2020	Обучающиеся 7-8 классов	Ответственный за ДДТТ и ОБЖ	
12.	Провести «Декаду дней защиты детей» с включением игры по станции по ПДД	ГБОУ, классы	Май 2020	Обучающиеся	Председатель МО Круглякова Т.Р. Воспитатели	
13.	Принять участие в районной игре «Безопасное колесо»	ГБОУ, классы	Апрель-май 2020	Обучающиеся 7 класс	Учитель ОБЖ, Педагог-организатор	
14.	Совещания для ответственных за работу по ПДДТТ в ГБОУ района	ПДДТТ Левобережный	В течение года	Обучающиеся	Ответственный за работу по ПДДТТ	
15.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из зданий при возникновении пожара	ГБОУ	3 раза в течение уч.года	Педагоги и Обучающиеся ГБОУ	Педагог-организатор	
16.	Утверждение плана мероприятий по предупреждению школьного травматизма	ГБОУ	сентябрь	Обучающиеся	И.о.ЗДВР Сидорова Л.Г.	

17.	Беседы, классные часы посвященные гигиене обучающихся	ГБОУ	В течение года	Обучающиеся	Классные руководители, воспитатели, медицинские работники	
-----	---	------	----------------	-------------	---	--

### 5. Мероприятия , направленные на профилактику зависимого поведения и употребления ПАВ

№ п\п	Название мероприятия и форма проведения (беседа, диспут и др.)	Место проведения	Сроки проведения (число, месяц, год)	Целевая аудитория	Ответственный (ФИО)	Отметка о выполнении
1.	Обучение школьников основам здорового питания в рамках реализации учебных программ по биологии, технологии, ОБЖ	ГБОУ	В течение года	7-11 кл.	Учителя-предметники, Медицинский работник С.Н. Андреева	
2.	Обучение школьников основам здорового питания и привитие культуры правильного питания через систему <b>классных часов «Уроки здорового питания».</b>	ГБОУ	В течение года	1-6 кл.	Классные руководители. Медицинский работник С.Н. Андреева	
3.	Оформление «Уголков здоровья» с информацией о режиме и культуре питания	ГБОУ	Октябрь-ноябрь	1-11 кл.	Зам.дир.по ВР Сидорова Л.Г Классные руководители. Воспитатели	
4.	Организация выставок литературы, журнальных статей по вопросам здорового питания	ГБОУ	Январь-март	6-11 кл.	Заведующий библиотекой ОУ А.А. Антонова	

5.	Правила гигиены. Режим дня. Игра- конкурс по самообслуживанию.	ГБОУ	В течение года	1-6 кл.	МО воспитателей. Романец Т.Р.	
6.	Первенство СПб по спортивному ориентированию (спорт глухих)		27-28.09.2019	1-11 кл.	Педагоги-организаторы Воропаев М.А. Волков А.М.	
7.	Беседа в группах интерната: Правила поведения в столовой.	ГБОУ	08.10.2019	3-4 кл.	МО воспитателей Романец Т.Ю. Воспитатели.	
8.	Беседа : «Компьютер в жизни школьника»	ГБОУ	16.10.2019	5-7 кл.	Социальный педагог. Учитель информатики и ИКТ Инкин Н.Е.	
9.	Классный час: Игра «Хорошие и плохие привычки».	ГБОУ	20.10.2019	5-7 кл.	Воспитатели. Романец Т.Р.	
10.	Круглый стол по теме «Всероссийской акции СТОП ВИЧ и СПИД»		Ноябрь 2019	8-11 кл.	Социальные педагог Шуваева Н,И .Представитель ГБУ ДО ЦППМСП Невского района СПб	
11.	Отборочные соревнования по настольному теннису	ГБОУ	Ноябрь 2019	5-8 кл.	Учитель физкультуры Ничепуренко Т.В.	
12.	Соревнования «Первый старт», по ОФП для учащихся начальной школы		17.11.2019	2-4 кл.	Учитель физкультуры Воропаев М.А.	
13.	Турнир по настольному теннису (2003-2006) – городские соревнования для коррекционных школ.		Ноябрь 2019	5-8 кл.	Педагог-организатор Воропаев М.А.	
14.	Информационный бюллетень «Всемирный день борьбы со СПИДом».	ГБОУ	01.12.2019	7-11 кл.	Учитель биологии Юшманова Е.В.	

15.	Игра-беседа «Зимние неприятности и опасности»		08.12.2019	2-4 кл.	М.О. воспитателей .Романец Т.Ю. Воспитатели	
16.	Беседа для девочек: «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины».		11.12.2019	8-11 кл.	Медицинский работник Андреева С.Н. Учитель биологии, Юшманова Е.В.	
17.	Туристская полоса препятствий	ГБОУ	Декабрь	3-5 кл.	Педагог-организатор Воропаев М.А., воспитатели	
18.	Вечер настольных игр, Соревнования по настольному теннису		Январь, 2020	2-6 кл.	Учитель физической культуры Ничепуренко Т.В.	
19.	Зимушка-зима (час активного отдыха и дидактических игр на прогулке).		Январь, 2020	1-4 кл.	Учитель физической культуры Т.В. Ничепуренко, Воспитатели	
20.	Кубок по ориентированию в закрытых помещениях (спорт глухих)	По плану Федерации спорта глухих	Январь-март 2020	3-7 кл.	Педагоги-организаторы Воропаев М.А., Волков А.М.	
21.	Предупреждение употребления психоактивных веществ. Юридическая и личная ответственность за распространение и употребление ПАВ (Беседа)		Февраль, 2020	6-11 кл.	Социальные педагог Шуваева Н.И.	
22.	Лекция: ЗОЖ. Водные процедуры: ванна, душ, закаливание	ГБОУ	Февраль, 2020	8-11 кл.	Педагог- организатор Гольденштейн Е.Я.	



23.	Беседа ЗОЖ. Спорт, тренажеры и их правильное использование	ГБОУ	Февраль, 2020	8-11 кл.	Педагоги-организаторы Осмоловский П. Гольденштейн Е.Я.	
24.	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. «А-ну-ка, парни»	ГБОУ	Февраль 2020	5-11	Педагоги-организаторы Воропаев М.А., Осмоловский П.Ю.	
25.	Отборочный турнир по шашкам. Открытый турнир по шашкам среди обучающихся 2003-2006 года рождения.		Февраль 2020	5-11 кл.	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы	
26.	Спортивные мероприятия, посвященные Масленичной неделе.	ГБОУ	Февраль 2020	1-11 кл.	Педагоги-организаторы Ничепуренко Т.В., Воропаев М.А.	
27.	Декада Здорового образа жизни. Игра по станциям. Классные часы: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Здоровым быть здорово», «Как сберечь свое здоровье».	ГБОУ	30.03-09.04. 2020	5-11 кл.	Классные руководители Воспитатели М.О. физкультуры М.О. воспитателей Уполномоченный ГОЧС Гольденштейн Е.Я.	
28.	Спортивно-познавательные мероприятия в рамках «Неделя спорта: «Весёлый поединок», «Весёлые старты»	ГБОУ	Март 2020	7-11	Учитель физической культуры Шевцова А.В. Учителя физкультуры, Педагоги-организаторы	
29.	Беседа «Всемирный день Космонавтики»	ГБОУ	Апрель, 2020	5-11 кл.	МО технологии	

30.	Декада по ОБЖ «День пожарной охраны».	ГБОУ	Апрель, 2020	1-8 кл.	Уполномоченный по ГОЧС Гольденштейн Е.Я.,	
31.	Участие в районной игре «Зарница 2020»		Май 2020	8-11	Учитель ОБЖ Новикова Е.Е. Педагог- организатор Гольденштейн Е.Я.	
32.	Участие в районной игре «Колесо безопасности»		Май, 2020	8-11 кл.	Учитель ОБЖ Новикова Е.Е. Педагог- организатор Гольденштейн Е.Я.	
33.	Спортивное мероприятие «Мы готовы к ГТО» по итогам учебного года.		Май 2020	4-11 кл.	Учителя физической культуры	
34.	Районный турнир по шахматам среди коррекционных школ «Дебют»		Май 2020	3-6 кл.	Учитель физической Культуры Шевцова А.В.	
35.	Городские соревнования по ориентированию «Российский азимут»		Май 2020	3-7 кл.	Педагоги- организаторы	

**6. Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников.**

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение тематических бесед по профориентации со старшеклассниками и анкетирования обучающихся 9-х классов с целью выявления целевой группы подростков, ориентированных на получение рабочих специальностей в ГБОУ НПО	ГБОУ	В течение года	Обучающиеся	Классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог	

2.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.	ГБОУ	сентябрь	Обучающиеся	ЗУВР, социальные педагоги, Классные руководители	
3.	Взаимодействие по профориентационной работе агентством занятости Невского района	ЦЗ Невского района	В течение года	Обучающиеся	Социальные педагоги	
4.	Взаимодействие с СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов Невского района» (ярмарки вакансий и учебных мест для людей с инвалидностью)	Городские площадки центра	В течение года	Обучающиеся	Социальные педагоги	
5.	Школьный этап олимпиады по профориентации	ГБОУ	Январь	Обучающиеся 10-11 классов	Социальный педагог, педагог-психолог	
6.	Посещение Дней открытых дверей для обучающихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования в различных районах СПб.	Учебные учреждения, ПРЦ, реабилитационные центры	Февраль-апрель	Обучающиеся 10-11 классов	Социальные педагоги, Классные руководители, воспитатели	
7.	Проведение родительских собраний по ознакомлению с учебными заведениями, принимающих глухих обучающихся	ГБОУ	Ноябрь	Родители выпускных классов	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
8.	Участие в Региональной олимпиаде по профориентации	ДУМ	Февраль	Обучающиеся 10 классов	Социальный педагог, Классный руководитель	
9.	Проведение тематических и классных часов по профориентации	ГБОУ	В течение года	Обучающиеся	Классные руководители, воспитатели	
10.	Оказание помощи в трудоустройстве обучающихся 14-18 лет на «Молодежной бирже труда»	ГБОУ	По мере необходимости	Обучающиеся	Классные руководители, воспитатели, социальные педагоги	

### 7. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение общешкольного собрания <b>«О совместной работе ГБОУ по формированию поведения обучающихся» (в т.ч. вопросы о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных мероприятиях.</b> Условия наступления уголовной ответственности за совершенное правонарушение и преступление.	ГБОУ	Сентябрь, апрель	Родители, обучающиеся	Социальный педагог, Инспектор ОДН УПП	
2.	Общешкольное родительское собрание	ГБОУ	Сентябрь	Родители обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР	
3.	Поклассные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году. Вопросы адаптации к учебному процессу, обеспечение безопасности обучающихся.	ГБОУ	Сентябрь, по итогам каждой четверти	Родители обучающихся	Классные руководители, воспитатели,	
4.	Проведение Дней открытых дверей	ГБОУ	Октябрь, ноябрь, май	Родители	Зам.директора по УВР. ВР, педагог-психолог, учитель - дефектолог	
5.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей, а также, если это деяние связано с жестоким обращением.	ГБОУ	Постоянно	Родители обучающихся	Классные руководители, Социальные педагоги, Инспектор ОДН УПП	
6.	Групповые и индивидуальные консультации с родителями по	ГБОУ	По мере необходимости	Родители обучающихся	Социальные педагоги, педагоги-психологи	

	вопросам воспитания, коррекции поведения и детско-родительских отношений и др.					
7.	Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений и наркомании	ГБОУ	Февраль, март	Родители обучающихся старших классов	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
8.	Консультирование родителей специалистами ОУ по вопросам: - анализ проблемных ситуаций в семье - текущие проблемы поведения и обучения; - воспитания и коррекции поведения обучающихся и др.	ГБОУ	в течение года по индивидуальному плану социального сопровождения данных учащихся;	Родители обучающихся	Социальные педагоги, Классные руководители, воспитатели	
9.	Работа с проблемными семьями: - собеседования с родителями по предупреждению о последствиях халатного отношения к воспитанию детей, о нарушениях закона о всеобуче, о нарушении прав ребенка со стороны родителей и др;	ГБОУ	В течение года	Проблемные семьи обучающихся	Социальные педагоги	
10.	Опрос родителей обучающихся основной школы с целью выявления членов неформальных молодежных группировок на классных родительских собраниях.	ГБОУ	март 2020	Родители обучающихся 5 – 11 классов	зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	
11.	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений» с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ГБОУ	По плану	Родители обучающихся	Службы сопровождения	
12.	Индивидуальные профилактические беседы и консультации родителей «Ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Реализация Закона РФ ФЗ №120»	ГБОУ	По необходимости в течение года	Родители обучающихся	Социальный педагог Классные руководители воспитатели	

13.	Привлечение родителей к совместному участию в классных и общешкольных творческих делах с последующим обязательным поощрением активных участников на общешкольных собраниях и линейках.	ГБОУ	В течение года по плану воспитательной работы	Родители обучающихся	Классные руководители, воспитатели	
-----	--	------	---	----------------------	------------------------------------	--