

**Утверждаю**  
  
Ректор ГБУ ДПО  
Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования  
С.В. Жолован

«    » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Утверждаю**  
  
И.О. директора ГБОУ  
школа-интернат №31  
Невского района Санкт-Петербурга  
Т.В. Антонова

«15» января \_\_\_\_\_ 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе по формированию речевого слуха и**  
**произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и**  
**слабослышащих обучающихся начальных классов**

**Санкт-Петербург**  
**2019**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Второго городского конкурса по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов (далее – Конкурс), его информационно-методическое обеспечение и условия участия в Конкурсе обучающихся.

1.2. Организаторами проведения Конкурса являются кафедра специальной (коррекционной) педагогики Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО) и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга (далее - школа-интернат №31), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха (далее вместе – Организаторы).

1.3. Конкурс проводится среди глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2-4 классов образовательных организаций, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – учащиеся), в том числе в условиях инклюзивного образования.

1.4. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – школьный (отборочный), проводится в очной форме в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением слуха.

Второй этап проводится в очной форме на базе школы-интерната №31.

1.5. Полная информация о Конкурсе, правилах участия и порядке проведения, а также об итогах Конкурса, победителе и призерах Конкурса является открытой и размещается на сайте школы-интерната №31 <http://school31.spb.ru> в разделе «Конкурс по ФРС и ФПСР «Слушаю и говорю»» (далее - сайт Конкурса).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление одарённых, эрудированных обучающихся начальных классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – учащиеся) с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их интеллектуального потенциала.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие у учащихся личной заинтересованности в качественном овладении словесной речью на основе развивающегося слухового восприятия;

- предоставление учащимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предмету на фоне результатов сверстников;

- расширение кругозора, активизация развития познавательной сферы, творческих возможностей;

- способствовать развитию учебной мотивации путём поощрения значимых личных достижений учащихся;
- воспитание нравственных качеств личности в процессе участия в конкурсных мероприятиях;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- повышение квалификации сурдопедагогов;
- развитие взаимодействия между педагогами и учащимися с нарушением слуха;
- пропаганда в обществе возможностей социальной адаптации и интеграции лиц с нарушением слуха, в том числе, овладения ими словесной речью, устной коммуникацией.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся с нарушением слуха 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших (далее – участники).

3.2. Участие учащихся в Конкурсе является бесплатным и добровольным.

3.3. Конкурс проводится отдельно для следующих групп участников:

- глухие учащиеся (осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО), вариант 1.2);
- слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные учащиеся, II отделение (осваивающие АООП НОО, вариант 2.2);
- учащиеся (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные), получающие инклюзивное образование совместно со сверстниками, не имеющими нарушений (осваивающие АООП НОО, варианты 1.1; 1.2; 2.1; 2.2).

3.4. Учащийся принимает участие в Конкурсе на основании согласия родителей (законных представителей) учащегося на участие в Конкурсе. Данное согласие оформляется по форме, содержащейся в приложении №7 к настоящему Положению.

3.5. К участию в городском этапе Конкурса допускаются учащиеся, ставшие победителями и(или) призерами школьного (отборочного) этапа Конкурса (в соответствующей группе участников), указанные в Заявке на участие в городском этапе Конкурса.

### **4. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса**

4.1. Для организации проведения Конкурса и проведения городского этапа Конкурса Организаторами создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), методическая комиссия Конкурса, жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Оргкомитет создается в составе согласно приложению №1 к настоящему Положению.

4.3. Методическая комиссия Конкурса создается в составе согласно приложению №2 к настоящему Положению.

4.4. Жюри создается в составе согласно приложению №3 к настоящему Положению.

4.5. Оргкомитет:

- определяет форму проведения Конкурса и осуществляет его организационно-методическое обеспечение;

- определяет порядок проведения учебно-тренировочных мероприятий;

- устанавливает регламент проведения Конкурса;

- обеспечивает размещение информации об организации, ходе и итогах Конкурса;

- рассылку информационных писем.

- утверждает список победителей и призёров Конкурса;

- готовит шаблоны бланков дипломов, сертификатов для участников Конкурса и благодарственных писем;

- осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

4.6. Методическая комиссия Конкурса:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по проведению Конкурса;

- разрабатывает материалы заданий Конкурса и учебно-тренировочных мероприятий;

- разрабатывает критерии оценивания выполнения заданий Конкурса;

- размещает требования к конкурсным заданиям на сайте Конкурса;

- обрабатывает результаты Конкурса;

- представляет отчёт в Оргкомитет Конкурса;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом и Жюри апелляции участников;

- осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

4.7. Жюри:

- контролирует автоматизированную проверку результатов участников Конкурса;

- определяет кандидатуры победителей и призёров Конкурса;

- осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

4.8. Школьный (отборочный) этап Конкурса организуется и проводится, в соответствии с настоящим Положением, общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших.

4.9. При проведении Конкурса может проводиться фотосъёмка и (или) видеосъёмка хода проведения Конкурса. Фотосъёмка и видеосъёмка проводится на основе документального согласия руководителя соответствующего общеобразовательного учреждения (оформленного по форме, содержащейся в приложении №6 к настоящему Положению), в

соответствии с согласием родителей (законных представителей) участников Конкурса (содержащимся в согласии родителей (законных представителей) учащегося на участие в Конкурсе).

## **5. Порядок организации и сроки проведения Конкурса.**

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап - школьный (отборочный), проводится в очной форме в образовательном учреждении Санкт-Петербурга, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением слуха. Этап проводится в феврале 2020 года.

Второй этап - городской, проводится в очной форме на базе школы-интерната №31. Этап проводится в марте 2020 года.

5.2. Школьный (отборочный) этап Конкурса может проводиться в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, указанных в п.4.8 Положения, при выполнении следующего условия.

Для организации школьного (отборочного) этапа Конкурса соответствующее общеобразовательное учреждение направляет заявку в Оргкомитет Конкурса в период с 3 по 10 февраля 2020 года.

Заявка оформляется по форме, содержащейся в приложении №4 к настоящему Положению, и направляется в электронном виде (в виде сканированной копии документа в формате \*.pdf) по адресу электронной почты: [olimp.shcool31@gmail.com](mailto:olimp.shcool31@gmail.com) (с пометкой в теме сообщения «Конкурс «Слушаю и говорю»»).

Заявка на участие в Конкурсе считается принятой Оргкомитетом только после направления Оргкомитетом общеобразовательному учреждению подтверждения принятия заявки.

5.3. Школьный (отборочный) этап Конкурса проводится общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга отдельно по группам участников, указанных в п. 3.3 Положения, по инструктивно-методическим материалам и заданиям, размещенным Оргкомитетом на сайте Конкурса.

5.4. К участию в школьном (отборочном) этапе Конкурса на добровольных началах привлекаются учащиеся, указанные в п. 3.1 настоящего Положения.

5.5. Общеобразовательное учреждение, проводящее школьный (отборочный) этап Конкурса, вправе установить требования к организации и проведению данного этапа Конкурса, которые не должны противоречить настоящему Положению.

5.6. По окончании проведения школьного (отборочного) этапа Конкурса жюри, сформированное общеобразовательным учреждением, подводит итоги этапа, оформляет протокол. По результатам этапа Конкурса определяются победитель (участник, занявший 1-е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е место) школьного (отборочного) этапа Конкурса.

Победитель и призеры школьного (отборочного) этапа Конкурса могут награждаться общеобразовательным учреждением дипломами, а участники –

сертификатами. Победители или победители и призеры школьного (отборочного) этапа продолжают участие в Конкурсе.

5.7. По итогам школьного (отборочного) этапа Конкурса общеобразовательное учреждение формирует заявку на участие в городском этапе Конкурса.

Заявка оформляется по форме, содержащейся в приложении №5 к настоящему Положению, и направляется в электронном виде (в виде сканированной копии документа в формате \*.pdf) не позднее 2 марта 2020 года по адресу электронной почты: [olimp.shcool31@gmail.com](mailto:olimp.shcool31@gmail.com) (с пометкой в теме сообщения «Заявка на участие в городском этапе Конкурса «Слушаю и говорю»»).

5.8. К участию в городском этапе Конкурса допускаются учащиеся, указанные в заявке на участие в городском этапе Конкурса.

В заявку на участие в городском этапе Конкурса включается не более 2-х учащихся в каждой группе участников Конкурса.

## **6. Задания Конкурса**

6.1. Участники принимают участие в Конкурсе путем выполнения заданий Конкурса. Задания Конкурса представлены в форме электронного ресурса, для выполнения которых необходим компьютер.

6.2. Содержание заданий Конкурса разрабатывается методической комиссией Конкурса с учётом программных требований к реализации адаптированных общеобразовательных программ. Речевой материал для каждой группы участников Конкурса составляется с учётом одинакового уровня сложности, возраста (класса обучения), состояния слуха. До начала проведения городского этапа Конкурса речевой материал заданий Конкурса участникам или общеобразовательным учреждениям, участвующим в организации Конкурса, не сообщается.

6.3. Задания Конкурса разрабатываются в форме теста, выполняются участниками индивидуально и самостоятельно (без участия сопровождающих лиц) на компьютере при наличии собственных звукоусиливающих устройств индивидуального пользования.

На городском этапе Конкурса выполнение заданий участником Конкурса (тестирование) проходит под руководством педагогов - организаторов, определяемых Оргкомитетом из членов методической комиссии Конкурса. При этом педагоги - организаторы выполняют только техническую функцию.

6.4. Участник Конкурса выполняет задания Конкурса на компьютере в течение одного астрономического часа (60 минут).

6.5. Задания Конкурса состоят из 20 тестовых вопросов (10 – по формированию речевого слуха и 10 – по формированию произносительной стороны речи) с разными формами опроса (с выбором одного ответа, с вариантами выбора, с вводом числового ответа, на установление соответствия и т.д.), оценённые в баллах по степени трудности.

Критерии оценивания выполнения заданий Конкурса, количество баллов присуждаемых за выполненное задание содержатся в инструктивно-методических материалах, разрабатываемых Методической комиссией Конкурса.

6.6. На всех этапах Конкурса при выполнении заданий на персональных компьютерах в помещении может находиться не более 8 участников Конкурса одновременно.

6.7. На всех этапах Конкурса участник Конкурса выполняет задания самостоятельно, без какого-либо вмешательства сторонних лиц (запрещается разъяснение смысла задания, толкование незнакомых слов, использование справочных материалов, средств связи и т.п.).

6.8. Участник может пользоваться бумагой для записи и ручкой. После выполнения заданий Конкурса все записи сдаются представителям общеобразовательного учреждения или педагогам-организаторам.

6.9. В случае нарушения настоящего Положения участником Конкурса, общеобразовательным учреждением (при организации школьного (отборочного) этапа Конкурса) результат (набранное количество баллов) соответствующего участника Конкурса может быть аннулирован решением Жюри или Оргкомитета. Такой участник к дальнейшему участию в Конкурсе не допускается.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

7.1. По итогам выполнения заданий на городском этапе Конкурса (в каждой группе участников) определяются победители и призёры Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов у участников Конкурса победитель Конкурса определяется Оргкомитетом путем голосования.

Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются участники Конкурса, занявшие по итогам городского этапа Конкурса 2 и 3 место. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются призерами Конкурса.

7.3. Победители Конкурса награждаются дипломами 1-й степени. Участники Конкурса, занявшие 2 место, награждаются дипломами 2-й степени. Участники Конкурса, занявшие 3 место, награждаются дипломами 3-й степени.

7.4. Все участники Конкурса (не ставшие победителями или призерами Конкурса) независимо от количества набранных баллов получают сертификаты, подтверждающие факт участия в Конкурсе.

7.5. Педагогические работники, подготовившие призеров или победителей Конкурса, по решению Оргкомитета поощряются благодарственными письмами.

7.6. Оргкомитет утверждает итоговые результаты Конкурса, публикует их в сети Интернет на сайте Конкурса в разделе «Конкурс по ФРС и ФПСР «Слушаю и говорю»», а также производит рассылку протоколов, дипломов и

благодарственных писем в электронном виде в общеобразовательные учреждения, в которых обучаются победители и призеры Конкурса.



Приложение №1  
к положению о Втором городском  
конкурсе по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

**СОСТАВ**

Организационного комитета Второго городского  
конкурса по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

Председатель Оргкомитета:

Жолован Степан Васильевич, к.п.н., ректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО).

Члены Оргкомитета:

Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО;

Красильникова Ольга Александровна, д.п.н., профессор кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО;

Антонова Татьяна Владимировна, и.о. директора ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга, Отличник народного просвещения;

Жабицкая Ирина Венидиктовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, Почетный работник общего образования;

Захарова Алла Анатольевна, методист ИМЦ Невского района, Почетный работник общего образования;

Волков Алексей Михайлович, к.п.н., доцент кафедры сурдопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, педагог-организатор ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;

Шипулина Светлана Борисовна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

Приложение №2  
к положению о Втором городском  
конкурсе по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

**СОСТАВ**

методической комиссии Второго городского  
конкурса по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО;

Жабицкая Ирина Венедиктовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, почетный работник общего образования;

Инкин Никита Евгеньевич, учитель ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;

Лапина Елена Васильевна, учитель, сурдопедагог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;

Павлова Кристина Сергеевна, учитель, сурдопедагог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;

Плишкина Надежда Николаевна, учитель, сурдопедагог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;

Шипулина Светлана Борисовна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

Приложение №3  
к положению о Втором городском  
конкурсе по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

### **СОСТАВ**

жюри Второго городского  
конкурса по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

Председатель жюри:

Антонова Татьяна Владимировна, и.о. директора ГБОУ школы-интерната №31  
Невского района Санкт-Петербурга, Отличник народного просвещения.

Члены жюри:

Жабицкая Ирина Венедиктовна, старший преподаватель кафедры специальной  
(коррекционной) педагогики СПб АППО;

Иогансен Ирина Витальевна, учитель-дефектолог ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга;

Титенко Мария Николаевна, педагог-психолог ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга;

Борисова Вера Васильевна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №1  
Выборгского района Санкт-Петербурга;

Максимова Елена Александровна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №20  
Петроградского района Санкт-Петербурга;

Мишина Наталья Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школы-  
интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;

Седова Марина Юрьевна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №33  
Выборгского района Санкт-Петербурга.

Приложение №4  
к положению о Втором городском  
конкурсе по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

**ЗАЯВКА**  
**на организацию школьного (отборочного) этапа**  
**Второго городского конкурса по формированию речевого слуха**  
**и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю»**

В соответствии с Положением о Втором городском конкурсе по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов (далее – Положение)

*полное наименование образовательного учреждения*

просит Оргкомитет Конкурса разрешить организовать проведение школьного (отборочного) этапа указанного Конкурса.

Принимаем на себя обязательства провести школьный (отборочный) этап Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе, решениями Оргкомитета, инструктивно-методическими материалами и по заданиям, направленным Оргкомитетом.

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации (полное)	
Наименование образовательной организации (краткое)	
Фамилия, имя, отчество директора	
Адрес образовательной организации	
Web-сайт	
e-mail	
Телефон	

<b>Педагогический работник, ответственный от ОУ за проведение школьного (отборочного) этапа Конкурса</b>	
ФИО	
Должность	
e-mail	
Телефон	

**Сведения об обучающихся – участниках Конкурса.**

Группа участников	класс	Отметка о наличии участников (+)
Глухие учащиеся (обучающиеся по АООП НОО (вариант 1.2))	2	
	3	
	4	
Слабослышащие и позднооглохшие учащиеся (обучающиеся по АООП	2	
	3	

НОО, II отделение (вариант 2.2))	4	
Глухие, слабослышащие и позднооглохшие учащиеся (обучающиеся по АОП НОО, (варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2) в условиях инклюзии)	2	
	3	
	4	

Директор образовательного учреждения: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

*подпись* *расшифровка*

М.П

\_\_\_\_\_ (Дата)

Приложение №5  
к положению о Втором городском  
конкурсе по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

**ЗАЯВКА**  
на участие в городском этапе  
Второго городского конкурса по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю»

Сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации (полное)	
Адрес образовательной организации	
Web-сайт	
e-mail	
Телефон	

Педагогический работник, ответственный от ОУ за организацию участия в городском этапе Конкурса	
ФИО	
Должность	
e-mail	

Участники школьного (отборочного) этапа Конкурса, направляемые ОУ для участия в городском этапе Конкурса				
№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Количество баллов, набранное в первом туре	Ф.И.О. (полностью), должность педагога, подготовившего учащегося
1. Группа участников – глухие учащиеся (обучающиеся по АООП НОО (вариант 1.2))				
1.		2		
2.		2		
3.		3		
4.		3		
5.		4		
6.		4		
2. Группа участников – слабослышащие и позднооглохшие учащиеся (обучающиеся по АООП НОО, II отделение (вариант 2.2))				
1.		2		
2.		2		
3.		3		
4.		3		
5.		4		
6.		4		

3. Группа участников – глухие, слабослышащие и позднооглохшие учащиеся (обучающиеся по АОП НОО, варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2) в условиях инклюзии)				
1.		2		
2.		2		
3.		3		
4.		3		
5.		4		
6.		4		

Директор образовательного учреждения: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

*подпись*

*расшифровка*

М.П

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение №6  
к положению о Втором городском  
конкурсе по формированию речевого слуха  
и произносительной стороны речи  
«Слушаю и говорю» для глухих и  
слабослышащих обучающихся  
начальных классов

**СОГЛАСИЕ**  
**руководителя образовательного учреждения**  
**на проведение фотосъёмки и (или) видеосъёмки хода проведения Конкурса,**  
**на использование фото и видеоматериалов**  
**участников Второго городского конкурса**  
**по формированию речевого слуха**  
**и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю»**

Я (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_,  
директор \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

предоставляю полное и исключительное право публиковать фото и видеоматериалы хода проведения Конкурса, предоставляемые (наименование образовательной организации) \_\_\_\_\_,

на основании письменного согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных, на проведение фотосъёмки и (или) видеосъёмки хода проведения Конкурса, на использование фото и видеоматериалов следующих участников Второго городского конкурса по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Согласие дано исключительно в следующих целях:

размещение фото и видеоматериалов в сети Интернет на сайте Конкурса <http://school31.spb.ru> ;

обработки информации и персональных данных Организаторами Конкурса (СПб АППО и ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга) в целях сбора, анализа и распространения информации о проведении Конкурса и результатах, показанных участниками Конкурса.

Данное согласие хранится в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение трех лет с даты составления настоящего согласия.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Директор \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)* \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. директора)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
*(дата)*



**СОГЛАСИЕ**  
**на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , код подразделения \_\_\_\_\_,  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , являясь  
\_\_\_\_\_ (матерью, отцом, законным представителем)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка):

Даю согласие на участие моего ребенка в городском конкурсе «Слушаю и говорю» по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи среди глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов (далее – Конкурс), проводимом Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом №31 Невского района Санкт-Петербурга (далее вместе – Организаторы Конкурса).

Даю согласие общеобразовательному учреждению, в котором обучается мой ребенок, Организаторам Конкурса на проведение фотосъемки и (или) видеосъемки хода проведения Конкурса с участием моего ребенка, на использование полученных фото и видеоматериалов для распространения информации о проведении Конкурса и результатах, показанных участниками Конкурса.

Даю согласие своей волей и в своем интересе на обработку в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставленных мной персональных данных моего ребенка, необходимых для организации и проведения Конкурса (ФИО, дата рождения, адрес, место обучения). Настоящее согласие дано общеобразовательному учреждению, в котором обучается мой ребенок, Организаторам Конкурса и предоставляет указанным организациям право осуществлять сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение (все это способами: автоматизированная обработка, обработка без использования средств автоматизации) предоставленных персональных данных.

Я даю согласие исключительно в целях сбора, анализа и распространения информации о проведении Конкурса и результатах, показанных участником Конкурса.

Я проинформирован, что Организаторы Конкурса гарантируют обработку указанных персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение трех лет с даты составления настоящего согласия.

Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме в любой момент полностью или частично.

Я проинформирован, что данное согласие хранится в общеобразовательном учреждении, в котором обучается мой ребенок.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи