



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИКАЗ**

от 18.01.2024 г.

№ 20/2

**О создании центра детских инициатив (ЦДИ),  
утверждение Положения и назначение руководителя ЦДИ**

На основании методических рекомендаций по созданию центров детских инициатив, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2022 №ДГ-142\06 «О форме мониторинга» хода создания центров детских инициатив, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 №15\25-пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования» и в связи с внедрением ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01 сентября 2022 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить **Миловидову Анфиса Алексеевну**, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем центра детских инициатив (ЦДИ) ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга.
2. Назначить **Воропаеву Ирину Юрьевну**, заместителя директора по воспитательной работе, куратором направления по созданию и функционированию центра детских инициатив (ЦДИ) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.
3. Утвердить Положение центра детских инициатив (ЦДИ) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор  
ГБОУ школы-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга

  
  
**А.А. Иванова**

С приказом ознакомлены.

Миловидова А.А.

Воропаева И.Ю.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре Детских Инициатив (ЦДИ) ГБОУ школы-интерната №31**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения.**

1.1 Центр Детских Инициатив ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является многофункциональным общественным пространством (далее пространство), осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности обучающихся и педагогов.

1.2 Объединения, функционирующие в пространстве, строят свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединения, функционирующие в пространстве являются некоммерческими организациями.

1.4 Объединения, выполняющие свои задачи, в пространстве действуют на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединения, осуществляющие свою деятельность в пространстве, находятся во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

**2. Принципы объединений, осуществляющий деятельность в пространстве ЦДИ.**

Объединения, осуществляющие деятельность в рамках пространства строят работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности Объединений;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

### **3. Цели и задачи Центра Детских Инициатив.**

3.1 Целью пространства является осуществление деятельности детских общественных объединений, создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей; перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей объединения, осуществляющие деятельность в пространстве решают следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

### **4. Члены Объединений, их права и обязанности.**

4.1 Для достижения своих целей члены Объединений имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединений;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью Объединений, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединениями;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединений;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединений;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединений, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединений обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединений;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединений, проявлять инициативу, выполнять поручения.

### **5. Структура. Руководящие органы.**

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах. Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 1 раза в месяц.

#### 5.1 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность Объединений координирует Совет Центра Детских Инициатив(СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в месяц.

Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

В СЦДИ входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

В СЦДИ входит первичное отделение «Движения Первых».

К компетенции СЦДИ относятся:

- решение организационных вопросов Объединений;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединений;
- Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

Компетенция председателя СЦДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
- руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединения в организациях, общественных объединениях.

### **6. Направления деятельности объединений, осуществляющих деятельность в Центре Детских Инициатив.**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, информирование обучающихся в профориентационной сфере, популяризация здорового образа жизни среди школьников, привлечение учеников к участию в конкурсном движении);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, изучение истории и краеведения, привлечение обучающихся к участию в движении юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (участие в программе «Орлята России»);
- ЮИД;
- Участие в мероприятиях «Движения первых».