

«Утверждаю»

Приказ №390 от 11.11.2022

И.О. директора ГОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт-Петербурга
С.Б. Шипулина



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Участие в мероприятиях, проводимых ИМЦ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., председатель МО НШ Мишина Н.В.	постоянно	Внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.	Участие в совещаниях, в том числе методических, с отделом образования и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., председатели МО	1 раз в 2 недели	Получение информации и использование при организации работы в ОУ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3.	Проведение совещаний, в том числе методических, по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В.,	1 раз в месяц + дополнительно в дни весенних и летних (март)каникул (июнь)	Проведение не менее 10 совещаний (за 2022/2023 учебный год), в том числе методических, по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
2	Организационно-методическая деятельность			
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., методист Новикова Е.Е., председатели МО	ноябрь	Составлен план повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
2.1.2.	Запись на курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году	Методист Новикова Е.Е.	Январь – май 2023 года	Повышена квалификация по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году у не менее 10 педагогов.
2.1.3.	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., заместитель директора по ВР Воропаева И.Ю.	Ноябрь - май	В ОУ внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Участие педагогических работников в тренингах ИМЦ по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя	По плану ИМЦ	Педагоги, проходящие курсы ПК примут участие работников в тренингах ИМЦ по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация и проведение в ОУ для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий	Председатели МО Мишина Н.В., Седельникова О.И.,	Декабрь, март	Не менее 60 % педагогов ОУ примут участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий федерального государственного

	федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Юшманова Е.В., Шипулина С.Б.		бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В.	Декабрь, июнь	Обеспечено информирование всего коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах
2.1.7.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по уровням образования.	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В.	Декабрь 2022 – май 2023	В ОУ сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на методических объединениях, в том числе: - по определению профессиональных дефицитов, - повышения квалификации, - создания школьных команд.	Председатели МО	1 раз в месяц , начиная с ноября	В рамках деятельности МО: - определены профессиональные дефициты, - определен круг педагогов для заявки на повышения квалификации, - созданы школьные команд.
2.2.2.	Адаптация и внедрение в учебный процесс банка заданий, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.	Председатели МО	Ноябрь 2022 – май 2023	Адаптированы и внедрены в учебный процесс задания из банка, разработанного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха
2.2.3.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., заместитель директора	Февраль – апрель 2023 года	Организовано и проведено не менее 1 открытого урока (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по МО

		по ВР Воропаева И.Ю., председатели МО		НШ, словесности и обществознания, математики и естествознания, воспитателей, учителей-дефектологов
2.2.4	Размещение на сайте ИМЦ ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих – создание выделенного раздела.	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., заместитель директора по УВР (информатика) Громов В.В.	С ноября постоянно	На сайте ИМЦ ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих – создание выделенного раздела.
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение семинара по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО.	Заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО Яковлева Н.Н., заместитель директора Антонова Т.В., Громов В.В., Воропаева И.Ю., Шипулина С.Б.	15.12.2022	Организован и проведен семинар по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО для заместителей руководителей ОО, реализующих АООП.
2.3.2.	Круглый стол с руководителями МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с нарушением слуха.	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В.,	Ноябрь 2022 – май 2023	Проведено не менее 5 круглых столов, направленных на организацию работы, а также тиражирование лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3.	Работа с обучающимися.			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся, адаптированных с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.	Председатели МО, учителя	В течение учебного года	По всем классам внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности учащихся, адаптированных с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.

3.1.2.	Проведение школьного исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7-х классов в рамках школьной системы оценки качества	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., председатели МО Седельникова О.И., Юшманова Е.В., Яшкута М.Ю.	Январь - февраль	Проведено школьное исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7-х классов в рамках школьной системы оценки качества, сделан анализ, даны рекомендации по коррекции рабочих программ с целью оптимизации работы формированию функциональной грамотности.
3.1.2.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	Председатели МО, учителя	В течение учебного года	Проведено в каждом МО не менее 2-х мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.3.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности.	Учителя, воспитатели, педагоги-организаторы	Февраль 2023 года	Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, адаптированных адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.	Учителя, воспитатели, педагоги-организаторы	ноябрь 2022 года - май 2023 года	Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, в содержание которых включены задания из банка по оценке функциональной грамотности обучающихся, адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности, адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.	Учителя, воспитатели, педагоги-организаторы	постоянно	Обеспечено Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности, адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.
3.3.3.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады,	Председатели МО	Декабрь, февраль, апрель	Обеспечено проведение не менее 3-х массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности

	конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)			
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	Педагоги-организаторы Полищук И.В., Юшманова Е.В.	Ноябрь 2022, Март 2022	Проведено не менее 2-ух деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2.	Проведение профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	Социальный педагог Шуваева Н.И., педагог-психолог Ганихина Е.Ю.	В течение учебного года	Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции
3.3.3.	Проведение мероприятий формата «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решению практических задач	Педагоги-организаторы Полищук И.В., Юшманова Е.В.	Декабрь 2022, апрель 2023	Проведен не менее 2-ух мероприятий формата «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решению практических задач
3.3.4.	Подготовка обучающихся к участию в районных и региональных этапах Чемпионата «Абилимпикс».	Заместитель директора по ВР Воропаева И.Ю., Социальный педагог Шуваева Н.И.	В течение учебного года	Приняли участие в районных и региональных этапах чемпионата «Абилимпикс» не менее 50% обучающихся 5 - 9 классов.