

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга

“ ПРИНЯТО ”

педсовет от 31.08.2023г.,
протокол № 1

“ УТВЕРЖДЕНО ”

12.09.2023г., приказ № 301
Директор ГБОУ школы-интерната № 31



Ильина А.А./

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

№	СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Август-сентябрь	Составление плана работы ППк.	Шарков Е.В.	План работы на учебный год.
2.	Август	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента на 2023-2024 учебный год.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Рофаль А.А. Котова Е.В. Классные руководители.	Протокол ППк.
3.	Август-сентябрь	Согласование СИПР на 2023-2024 учебный год.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Рофаль А.А. Котова Е.В. Классные руководители.	Отметка о согласовании СИПР родителями (законными представителями) обучающихся
4.	Август-сентябрь	Согласование индивидуальных рабочих программ на 2023-2024 учебный год.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Рофаль А.А. Котова Е.В. Классные руководители.	Протокол заседания ППк.
5.	Сентябрь	Анализ рекомендаций ЦПМПк и составление плана реализации психолого-педагогических мероприятий для детей-инвалидов (в соответствии с ИПР).	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Рофаль А.А. Котова Е.В.	Заключение и рекомендации. Протокол ППк.
6.	В течение года.	Сбор и систематизация анамнестических данных учащихся 1-х классов и вновь поступивших.	Классные руководители Шипулина С.Б. Шарков Е.В.	Документация специалистов
7.	Сентябрь	Рекомендовать к утверждению индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы обучающихся 5а,5б, 5в классов на основе результатов комплексного обследования и стартовой диагностики.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Рофаль А.А.. Классные руководители Котова Е.В.	Заполнение бланка «Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы» на каждого обучающегося.

8.	Сентябрь	Рекомендовать к утверждению индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы обучающихся 6а, 6б, 6в классов на основе мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов и стартовой диагностики.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Рофаль А.А. Классные руководители Котова Е.В.	Заполнение бланка «Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы» на каждого обучающегося.
9.	Сентябрь	Рекомендовать к утверждению индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы обучающихся 7а, 7б, 7в классов на основе мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов и стартовой диагностики.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Рофаль А.А.. Классные руководители Котова Е.В.	Заполнение бланка «Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы» на каждого обучающегося.
10.	Сентябрь	Рекомендовать к утверждению индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы обучающихся 8а, 8б, 8в классов на основе мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов и стартовой диагностики.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Рофаль А.А.. Классные руководители Котова Е.В.	Заполнение бланка «Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы» на каждого обучающегося.
11.	Сентябрь-октябрь	Наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов, 5а, 5б, 5в классов, всех вновь поступивших.	Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Кл.руководители Рофаль А.А.	Психолого-педагогическая характеристика, сообщение на ППк.
12.	Сентябрь-октябрь	Выявление уровня готовности к формированию учебных навыков учащихся 1-х классов; вновь поступивших.	Антонова Т.В. Мирошниченко Н.В. Еремеева А.А Мишина Н.В. Шипулина С.Б.	Заполнение протоколов обследования педагогом ППк.
13.	Сентябрь-октябрь	Обследование социального положения вновь поступивших детей.	Шуваева Н.И.	Заполнение сводных данных класса.

14.	Сентябрь-октябрь	Консультации педагогов по ведению папок «Психолого-педагогического сопровождения».	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В.	Папки «Психолого-педагогического сопровождения» 1а, 1б, 1в классов с соответствующей документацией
15.	Сентябрь-октябрь	Первоначальное психолого-педагогическое, дефектологическое обследование учащихся 1а, 1б, 1в классов в рамках психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО (для глухих, вариант 1.2; для слабослышащих, вариант 2.2).	Шарков Е.В. Шипулина С.Б.	Выводы, рекомендации, заключения.
16.	Октябрь, ноябрь	Наблюдение за адаптацией учащихся 5а,5б, 5в классов на этапе перехода на второй уровень обучения в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.	Шарков Е.В. Рофаль А.А. Шипулина С.Б. Шуваева Н.И. Кл. руководители	Справка
17.	Октябрь	Заседание ППк по результатам первичной психолого – педагогической диагностики учащихся 1а,1б,1в классов.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Худякова Е.В. Шуваева Н.И. Котова Е.В. Кл.руководители, учителя-дефектологи классов	Рекомендации педагогам, родителям. Протокол ППк.
18.	Октябрь	Вводные диагностические контрольные работы 1а, 1б, 1в классах в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.	Антонова Т.В. Классные руководители	Справка по результатам.

1.	Октябрь-ноябрь	Комплексное психолого - педагогическое, дефектологическое обследование учащихся 9-2а, 9-2б класса.	Шипулина С.Б. Шуваева Н.И. Рофаль А.А. Зарецкая Е.Н. Жукова А.Д.	Психолого-педагогическая характеристика, сообщение на ППк.
2.	Ноябрь	Подготовка к ТПМПК по выработке рекомендаций по проведению, определению условий ГВЭ обучающихся с ОВЗ 9-2а, 9-2б классов.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Юшманова Е.В. Рофаль А.А. Шуваева Н.И. Кл.руководители	Характеристики.
3.	Ноябрь - декабрь	Диагностика адаптации учащихся 5а, 5б, 5в классов в соответствии с ФГОС ООО.	Шарков Е.В. Рофаль А.А.	Заключения и рекомендации.
4.	Ноябрь-декабрь	Обследование уровня обученности учащихся 5а, 5б, 5в классов.	Антонова Т.В.	Справка по итогам.
5.	Декабрь	Наблюдение за адаптацией учащихся 5а, 5б, 5в классов на этапе перехода на второй уровень обучения.	Шарков Е.В. Шипулина С.Б. Шуваева Н.И. Кл. руководители Рофаль А.А.	Справка по результатам.
6.	Декабрь	Промежуточный контроль сформированности предметных умений в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО. в 1-х классах.	Антонова Т.В. Классные руководители	Справка по итогам.
7.	Декабрь	Диагностические контрольные работы 4-2а, 4-2б, 4-2в классах в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО (русский язык).	Антонова Т.В. Классные руководители	Справка по результатам.
8.	Декабрь	Промежуточная диагностика обучающихся в рамках реализации СИПР.	Шарков Е.В. Шипулина С.Б. Воропаева И.Ю. Кл.руководители, учителя-предметники	Карта оценки промежуточных результатов по разделам СИПР.

9.	Декабрь	Заседание ППк по результатам промежуточной диагностики учащихся обучающихся в рамках СИПР.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Кл.руководители Воропаева И.Ю. Котова Е.В.	Протокол заседания ППк.
10.	Декабрь	Диагностика адаптации учащихся 5а, 5б, 5в классов в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.	Шарков Е.В.	Заключения и рекомендации.
1.	Январь	Контроль над выполнением рекомендаций ППк.	Антонова Т.В.	Отчёт по контролю на педсовете.
2.	Январь	Обследование учащихся имеющих множественные нарушения психофизического развития (занимающихся индивидуально).	Шарков Е.В. Рофаль А.А.	Заключения и рекомендации.
3.	Январь	Отслеживание динамики развития учащихся 4-2а, 4-2б, 4-2в класса.	Шарков Е.В.	Заключения и рекомендации.
1.	Февраль	Уточнение списков учащихся для проведения весеннего консилиума.	Котова Е.В.	Составление списков.
2.	Февраль	Контроль над выполнением рекомендаций ППк.	Антонова Т.В.	Анализ на расширенном консилиуме.
3.	Февраль	Выявление профессиональных склонностей и интересов у учащихся 9-2а, 9-2б выпускных классов.	Шуваева Н.И. Рофаль А.А. Классные руководители.	Результаты и рекомендации.
4.	Февраль-март	Диагностические контрольные работы 4-2а, 4-2б, 4-2в классах в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО (математика, ОМ).	Антонова Т.В. Классные руководители	Справка по результатам.

5.	Февраль-март	Комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся 4-2а, 4-2б, 4-2в классов.	Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Рофаль А.А.	Заключения и рекомендации.
6.	Март ?	Промежуточный контроль качества в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО: диагностические работы по проверке сформированности метапредметных умений в 1-4 классах; в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в 5а, 5б, 5в классах.	Антонова Т.В. Классные руководители.	Справка по результатам.
7.	Март	Определение способности выпускников адаптироваться в меняющихся условиях окружающей социальной среды.	Шуваева Н.И. Рофаль А.А. Классные руководители.	Справка по результатам.
8.	Март	Проведение заседания ППк по определению образовательных маршрутов на уровне ООО для учащихся 4-2а, 4-2б, 4-2в класса. Подготовка материалов к ЦПМПК.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Котова Е.В. Миоги́на С.А. Навержская Л.Н. Козырева И.В.	Протоколы заседаний ППк.
9.	Март	Подготовка к ЦПМПК для 4-2а, 4-2б, 4-2в классов.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Рофаль А.А. Кл. руководители.	Характеристики.
1.	Апрель	Психодиагностика учащихся занимающихся индивидуально на дому; имеющих трудности в обучении (по представлению классных руководителей) 1-5 классов.	Шарков Е.В.	Заключения и рекомендации.
2.	Апрель	Отслеживание динамики развития учащихся 1-х классов в рамках	Шарков Е.В. Рофаль А.А.	Психологическое заключение.

		психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС НОО ОВЗ; учащихся нуждающихся в изменении образовательного маршрута (по представлению кл. руководителей или родителей).		
3.	Апрель	Обследование уровня обученности учащихся 1 – х классов.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б.	Заключение педагога ППк.
4.	Апрель	Сбор материала и составление характеристик на обучающихся выпускных классов.	Кл.руководители Зарецкая Е,Н. Жукова А.Д. Шуваева Н.И. Рофаль А.А.	Характеристики на выпускников.
5.	Май	Обследование уровня обученности, сформированности общеучебных навыков и способов общения у учащихся, имеющих трудности в обучении и в поведении.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б.	Заключение педагога ППк.
6.	Май	Уточнение социального, семейного положения учащихся, представленных на ППк.	Шуваева Н.И.	Индивидуальные данные на учащихся.
7.	Май	Проведение заседаний ППк по определению образовательных маршрутов: - для учащихся 1- х классов; - для учащихся, обучающихся индивидуально на дому обучающихся по индивидуальным программам; - обучающимся по СИПР; - для учащихся, нуждающихся в	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Рофаль А.А. Котова Е.В. Классные руководители. Шуваева Н.И.	Протоколы заседаний ППк.

		изменении образовательных маршрутов.		
8.	Май-июнь	Анализ выполнения рекомендаций ЦПМПК обучающихся 1-ых классов и вновь прибывших обучающихся.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Котова Е.В. Классные руководители.	Протокол ППк.
9.	Июнь	Заседание ППк по разработке и составлению индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы обучающихся при переходе на уровень основного общего образования (4-е доп. классы) (и далее ежегодно на 5-9классы)) на 2024-2025 учебный год.	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Классные руководители Котова Е.В.	Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося.
10.	Июнь	Заседание ППк по составлению плана реализации рекомендаций ПМПК в 2024-2025 учебный году	Антонова Т.В. Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Шуваева Н.И. Котова Е.В. Классные руководители.	Планы.
11.	Июнь	Заседание ППк: обсуждение, выработка рекомендаций по составлению и разработка СИПР на 2024-2025 учебный год.	Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Котова Е.В. Классные руководители.	Протокол ППк.
12.	Июнь	Заседание ППк: обсуждение, выработка рекомендаций по составлению и разработке индивидуальных рабочих программ на 2024-2025 учебный год.	Шипулина С.Б. Шарков Е.В. Котова Е.В. Классные руководители.	Протокол ППк.