

“ УТВЕРЖДЕНО”

Приказ №202 от «03» сентября 2025г.

Директор ГБОУ школы-интерната № 31

Невского района Санкт – Петербурга

М.П. Оса А.А./



**График проведения плановых заседаний
психолого – педагогического консилиума**

**ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт – Петербурга
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Сроки	Класс	Тематика заседаний
1.	Август	1а, 1б, 1в	Анализ рекомендаций ЦПМПК и ИПРА, составление карт учета рекомендаций для обучающихся первых классов по ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с учетом ИПРА (при наличии)
2.	Август	1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 4-2а, 5а, 7г	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора/ ассистента/дневного воспитателя на 2025-2026 учебный год
3.	Август - сентябрь	Ресурсная зона (1а, 1б, 1в)	Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса и КРЗ для обучающихся 1-ых классов, включенных в ресурсную зону.
4.	Сентябрь	7в, 8б, 9а, 9б	Согласование специальных индивидуальных программ развития (СИПР) на 2025-2026 учебный год.
5.	Сентябрь	3а, 3б, 4-2б, 5а, 7г	Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса и КРЗ для обучающихся по ИУП (кроме СИПР)
6.	Сентябрь	5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10а	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5 – 10 классов по АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) на 2025-2026 учебный год.
7.	Сентябрь	5б, 6в, 7б, 8в, 9б, 9в, 10б	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5 – 10 классов по АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2) на 2025-2026 учебный год.

8.	Сентябрь	7в, 7г	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) на 2025-2026 учебный год.
9.	Октябрь	2а, 3в, 5б	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК вновь прибывших учащихся учетом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФАОП НОО и ФАОП ООО. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
10.	Октябрь	1а	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, вариант 1.2. Определение уровня готовности к школе. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей
11.	Октябрь	1б	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, вариант 2.2. Определение уровня готовности к школе. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
12.	Октябрь	1в	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, вариант 2.2. Определение уровня готовности к школе. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
13.	Ноябрь	1а, 1б, 1в	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, варианты 1.3 и 2.3, включенных в ресурсную зону. Определение уровня готовности к школе. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

14.	Декабрь	10а, 10б	Разработка и согласование представлений на обучающихся для ТПМПК по результатам комплексного психолого-педагогического обследования, анализа уровня освоения АООП ООО с целью прохождения ТПМПК и получения заключений по специальным условиям проведения ГИА обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха).
15.	Декабрь	5а, 5б	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся пятых классов с учётом итогов стартовой диагностики, наблюдения и обследований при переходе на уровень основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ООО (вариант 1.2 и вариант 2.2.2). Определение уровня адаптации обучающихся пятых классов к условиям обучения в средней школе.
16.	Декабрь	7в, 8б, 9а, 9б	Промежуточные итоги освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития (СИПР) за первое полугодие 2025-2026 учебного года.
17.	Январь	3а, 3б, 4-2б, 5а, 7г	Промежуточные итоги освоения АООП обучающимися по ИУП (кроме СИПР).
18.	Март	4-2а,	Разработка и согласование представлений на обучающихся 4-ых дополнительных (5) классов для ЦПМПК по результатам комплексного психолого-педагогического обследования, анализа уровня освоения АООП НОО и с учётом итогов достижения планируемых результатов по ФОП НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2, 2.2), с целью получения рекомендаций ЦПМПК по определению образовательного маршрута на уровне основного общего образования
19.		4-2б,	
20.		4-2в	
21.	Апрель	1а, 1б, 1в, по потребности	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов педагогического наблюдения в течение учебного года и комплексного психолого-педагогического обследования, также по результатам освоения АООП НОО итогам достижения планируемых результатов за 1 класс в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО (варианты 1.2 и 2.2).

22.	Апрель	Ресурсная зона (1а, 1б, 1в)	Анализ реализации АООП НОО (варианты 1.3 и 2.3) обучающимися 1-ых классов, включенными в ресурсную зону. Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса и КРЗ на 2026 – 2027 учебный год. При необходимости – составление представлений.
23.	Май	7в, 8б, 9а, 9б	Анализ реализации специальных индивидуальных программ развития (СИПР) за 2025-2026 учебный год.
24.	Май	1а	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО глухих, вариант 1.2, обучающимися первого класса. Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута. Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учётом индивидуальных особенностей развития обучающихся 1 класса. Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.2.
25.	Май	1б	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2, обучающимися первых классов. Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута.
26.		1в	Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся первых классов. Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.
27.	Июнь	-	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента (помощника по оказанию технической помощи), дневного воспитателя на 2026 - 2027 учебный год с 01.09.2026 года. Выработка рекомендаций для создания оптимальных условий, учитывающих специальные образовательные потребности обучающихся.
28.	Июнь	5 – 10 классы (кроме 8в, 8г)	Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на уровень основного общего образования для обучающихся 5 – 10 классов по АООП ООО (варианты 1.2, 2.2.2) в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО на 2026-2027 учебный год.

29.	Июнь	8в, 8г	Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся 8 классов по АООП слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), в соответствии с ФГОС УО (ИН) на 2026-2027 учебный год.
30.	<u>Июнь</u>	7в, 8б, 9а, 9б	<u>Разработка специальных индивидуальных программ развития с учётом динамики в прошлом учебном году на 2025-2026 учебный год.</u>

