

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга



Я. А. Светличный

**График проведения плановых заседаний ППк
ГБОУ школы-интерната №31 на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Сроки	Класс	Тематика заседаний
1.	Август	1а, 1б, 1в	Анализ рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) и составление карт учёта рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) обучающихся первых классов по ФГОС НОО ОВЗ.
2.	Август	2а, 2б, 3а, 4-2в, 4-2г, 5б, 6а, 6б, 7а, 7в	Согласование специальных индивидуальных программ развития на 2022-2023 учебный год.
3.	Сентябрь	5а, 5б, 6а, 7а	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся пятых, sixth, seventh классов по АООП ООО глухих (вариант 1.2) на 2022-2023 учебный год.
4.	Сентябрь	5в, 6б, 6в, 7б	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся пятых, sixth, seventh классов по АООП ООО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.2) на 2022-2023 учебный год.
5.	Сентябрь	2а, 2б, 3а, 4-2в, 4-2г, 5б, 6а, 6б, 7а, 7в	Стартовая оценка личностных и предметных результатов обучающихся по разделам СИПР.
6.	Октябрь	1а	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического

			<p>обследования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2). Определение уровня готовности к школе.</p>
7.	Октябрь	1б, 1в	<p>Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2). Определение уровня готовности к школе.</p>
8.	Декабрь	5а, 5б, 5в	<p>Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся пятых классов с учётом итогов стартовой диагностики, наблюдения и обследований при переходе на уровень основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (вариант 1.2 и вариант 2.2.2). Определение уровня адаптации обучающихся пятых классов к условиям обучения в средней школе.</p>
9.	Декабрь	2а, 2б, 3а, 4-2в, 4-2г, 5б, 6а, 6б, 7а, 7в	<p>Промежуточные итоги освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития за первое полугодие 2022-2023 учебного года.</p>
10.	Март	4-2а	<p>Выработка рекомендаций для определения дальнейшего образовательного маршрута на уровне основного общего образования обучающихся четвёртых дополнительных классов с учётом итогов достижения планируемых результатов по АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2), итогов сформированности предметных, метапредметных и личностных умений по результатам наблюдения и комплексной психолого-педагогической диагностики.</p>
11.	Март	4-2б	<p>Выработка рекомендаций для определения дальнейшего образовательного маршрута на уровне основного общего образования обучающихся 4 дополнительных классов с учётом итогов достижения планируемых результатов по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), итогов сформированности предметных,</p>

			метапредметных и личностных умений по результатам наблюдения и комплексной психолого-педагогической диагностики.
12.	Март	4-2в, 4-2г	Выработка рекомендаций для определения дальнейшего образовательного маршрута на уровне основного общего образования обучающихся 4 дополнительных классов с учётом итогов достижения планируемых результатов по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), итогов сформированности предметных и личностных умений по результатам наблюдения и комплексной психолого-педагогической диагностики.
13.	Март-апрель	9-2а	Подведение итогов по анализу результатов реализации АООП ООО глухих обучающихся в 9 дополнительном классе.
14.	Май	2а, 2б, 3а, 4-2в, 4-2г, 5б, 6а, 6б, 7а, 7в	Подведение итогов освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития за 2022-2023 учебного года.
15.	Май	1а	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО глухих, вариант 1.2, обучающимися первого класса. Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута. Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учётом индивидуальных особенностей развития обучающихся 1 класса. Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО глухих обучающихся, вариант 1.2.
16.	Май	1б, 1в	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2, обучающимися первых классов. Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута. Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся первых классов. Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО

			слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.
17.	Май	1а, 1б, 1в	Анализ выполнения рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) учащихся первых классов в 2022-2023 учебном году по ФГОС НОО ОВЗ.
18.	Июнь	-	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента (помощника по оказанию технической помощи), дневного воспитателя на 2023 - 2024 учебный год с 01.09.2023 года. Выработка рекомендаций для создания оптимальных условий, учитывающих специальные образовательные потребности обучающихся.
19.	Июнь	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б	Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на уровень основного общего образования для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов по АООП ООО (варианты 1.2, 2.2.2) в соответствии с ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год.
20.	Июнь	3а, 3б, 4а, 5в, 5г, 6б, 7а, 7б, 8а, 8в	Разработка специальных индивидуальных программ развития с учётом динамики в прошлом учебном году на 2023-2024 учебный год.