Светличный
Ярослав
Алексеевич
я подтверждаю
этот документ
г. Санкт-Петербург,
пр. Елизарова д.
7А
2022-09-12 19:40:11

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №8 от 10.06.2022г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 03.06.2022.)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2022 №157/2 .
Директор: Я.А. Светличный.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационный раздел. 3.1.2

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, II ОТДЕЛЕНИЕ
5 – 9 (дополнительный) классы
(в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010 года)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга

на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год адаптированной основной образовательной программы слабослышащих обучающихся (II отделение) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС ООО - раздел 3.1.2 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья – слабослышащих с глубоким недоразвитием речи - с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности реализуемой АООП ООО слабослышащих обучающихся.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО слабослышащих обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования* слабослышащих обучающихся, 2 отделение *(соответствии с ФГОС ООО)* в 8 - 9 классах.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий – 40 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. На занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, из них, не менее 5 – на коррекционно-развивающие, в том числе индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения.

1.11. Фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия также отнесены к одному из пяти направлений внеурочной деятельности, так как кроме коррекционных целей способствуют всестороннему развитию личности обучающихся.

1.12. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.13. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.14. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (http://do2/rcokoit.ru). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа.https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам.
- Лекториум https://www.lektorium.tv/. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2022 г.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих обучающихся (II отделение)

в соответствии с ФГОС ООО

на 2022 - 2023 учебный год - 8а, 9б, 9в классы

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	8 класс		9 класс	
	Количество часов		Количество часов	
	В неделю	В год	В неделю	В год
I. Коррекционно-развивающие занятия			9б,9в	9б/9в
1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)*	2	68	2	68
2. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (подгрупповые занятия)**	1	34	1	34
3. Русский жестовый язык	1	34	1	34
4. «Я выбираю профессию» (образовательно – реабилитационные занятия по профориентации)***	1		1	34
Всего коррекционно-развивающих занятий	*5*	*170*	*5*	*170*
II. Другие направления внеурочной деятельности				
1. Духовно-нравственное направление				
1.1. Духовно-нравственные традиции юного петербуржца	1	34		
1.2. Разговоры о важном	1	34	1	34
2. Социальное направление				
2.1. Русский жестовый язык	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
3. Общеинтеллектуальное направление				
3.1. Шахматы				
3.2. Английский язык	1	34	1	34
4. Общекультурное направление				
4.1. Киноклуб «По страницам классики».	1	34	1	34
4.2. Танцевальный проект			/1	34
5. Спортивно-оздоровительное направление				
5.1. Адаптивный фитнес	1/	34	1	34
5.2. Настольный теннис	/1	34	1/	34
Всего часов других направлений	*5*	*170*	*5*	*170*
ИТОГО ЧАСОВ	**10**	**340**	**10**	**340**

* Количество часов в неделю на обязательные специальные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

** На подгрупповые, групповые, ***фронтальные коррекционно-развивающие занятия количество часов в неделю указано на класс.