Светличный Ярослав Алексеевич
я подтверждаю этот документ
г. Санкт-Петербург,
пр. Елизарова д. 7А
2022-09-06 16:03:19

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №8 от 10.06.2022г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 03.06.2022.)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2022 №157/2 .

Директор: _____ Я.А. Светличный.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(раздел 3.1.2)

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)

в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 года и с учетом примерной АООП основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)

на 2022/2023 учебный год

5 – 7 классы

Санкт-Петербург

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и с учетом примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 - раздел 3.1.2 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья – глухих - с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности реализуемой АООП ООО глухих обучающихся.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО глухих обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021и действует до 01.09.2027);
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Примерной основной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2*, разработанную с учетом примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в 5 классе, а также - в режиме апробации в 6 – 7 классах.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий – 40 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программой коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – два часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели; рекомендуется проведение трех занятий в неделю по 30 минут или четырех занятий по 20 минут с каждым обучающимся.

1.12. Количество часов, отводимых на ««Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы. В 2022/2023 учебном году запланированы: индивидуальные занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) – по 1 часу в неделю на каждого обучающегося. Часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся в классе, проводятся по 1 занятию в неделю продолжительностью 20 минут. Также в рамках ««Развитие учебно-познавательной деятельности» обязательными являются подгрупповые занятия с педагогом-психологом «Я и другие», продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1час в неделю. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности глухих обучающихся, профессиональной ориентации.

1.13. Для всех обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС ООО 1 час в неделю выделен – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке).

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.15. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1.16. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (http://do2/rcokoit.ru). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа.https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Лекториум https://www.lektorium.tv/. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2022 г.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2 на 2022 – 2023 учебный год

(в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерной АООП ООО глухих обучающихся, вариант 1.2)

5а, 5б, 6а, 7а классы.

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов					
	5 класс 5а/5б		6 класс		7 класс	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.						
I.1. Занятия по программе коррекционной работы.						
I.1 1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*	3	102	3	102	2	68
Занятия по формированию элементов функциональной грамотности обучающихся						
I. 1.2. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (индивидуальные занятия)**	1	34	1	34	1	34
I.1.3. «Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1	34	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов обучающихся						
I.1.4. Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	34	1	34		
1.1.5. Русский жестовый язык					1	34
Всего коррекционно-развивающих занятий	*6*	*204*	*6*	*204*	*5*	*170*
I.2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».**	1	34	1	34	1	34
Всего часов, рекомендуемых для всех обучающихся.	7	238	7	238	6	204
II. Вариативная часть						
II. 1,Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
	5а/5б					
II.1. 1. Духовно-нравственные традиции юного петербуржца			1	34	1	34
II.1.2. Английский язык	1/	34	1/	34		
II.1.3. Киноклуб «По страницам классики».	1	34	/1	34	1	34
II.1.4. Введение в культуру и искусство народов мира.					1	34
II.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
II.2.1. Деревянная игрушка	/1					
II.2.2. Спортивное ориентирование	-/1	34/			1	34
II.2.3. Настольный теннис			1	34		
II.2.4. Флорбол	1/-	34				
Всего часов вариативной части	*3*	*102*	*3*	*102*	*4*	*136*
ИТОГО ЧАСОВ	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

** На подгрупповые занятия по развитию учебно – познавательной деятельности с педагогом-психологом количество часов в неделю указано на класс.