

ВЫПИСКА

из организационного раздела

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
(вариант 2.2.2)

3.2. ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

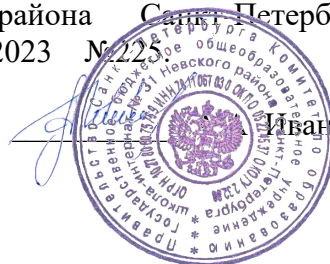
РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 31.08.2023г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 29.08.2023.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №225

Директор:  Иванова.



на 2023/2024 учебный год:

5 – 8 классы – в соответствии с ФГОС 2021 года

9 - 9 д. (10) классы- в соответствии с ФГОС 2010 года

Санкт-Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП ООО:

- для 5 – 8 классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 2.2.2);

- для 9 – 9 доп. (10) классов в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 2.2.2);

- раздел 3.2 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021и действует до 01.09.2027);

- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.

1.4. В соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 189 (далее – ФГОС ООО 2010 года), и ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2*, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в 5 – 9 дополнительном (10) классах:

в 5 – 8 – в соответствии с ФГОС ООО 2021 года, в 9 и в 9 (дополнительном) – в соответствии с ФГОС 2010 года.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся со слуховой депривацией в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с ***преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.***

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программы коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

1.12. Количество часов, отводимых на «Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы. В 2023/2024 учебном году запланированы: подгрупповые занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) – продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. Также в рамках «Развитие учебно-познавательной деятельности» обязательными являются подгрупповые занятия с педагогом-психологом «Я и другие» в 5 классе, сопровождающие процесс адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования; продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности глухих обучающихся, профессиональной ориентации.

1.13. Для всех обучающихся 1 час в неделю выделен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке).

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.15. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1.16. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности включает мероприятия:

- организационная линейка «Пятница» проводится педагогом-организатором, курирующим деятельность Совета обучающихся, оплачивается из соответствующей ставки специалиста;
- родительский час «Вопрос к классному руководителю» - ежедневное время для индивидуальных консультаций классного руководителя, дополнительно не оплачивается.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для ДО
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2023 г.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 в соответствии с ФГОС ООО 2021 года на 2023 – 2024 учебный год - 5б, 6в, 7б, 7в, 8б классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						1 – д. (10)
			5-й	6-й	7-й 7б/7в	8-й	9-й	9 д. (10)	
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	(индивидуальные занятия)	3	3	2	2	2	2	14
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности								
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	подгрупповые занятия		1	1	1	1	1	5
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	подгрупповые занятия	1						1
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	практикум	1	1	1				3
	1.2.4. Смысловое чтение	Практикум (подгрупповые занятия)			1	1	1	1	4
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.				1	1	1	3
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			5	5	5	5	5	5	30
<i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	2.1. История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль/экскурсии			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	2.2. Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб	1/0	0/1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	2.3. «Вероятность и статистика»	Учебный модуль					1	1	2
	2.4. Занимательный английский	Практикум	0/1	1/0				0,5	0,5
	2.5. Введение в культуру и искусство народов мира	Факультатив			1	0,5			
<i>3. Внеурочная деятельность по</i>	3.1. «Школа для жизни»	КРЗ практикум	КРЗ	КРЗ	КРЗ				

<i>формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников-</i>	(формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)								
	3.2. «Смысловое чтение»					КРЗ	КРЗ	КРЗ	
<i>4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	6
	Слухо – речевая конференция	Ежегодное образовательное событие	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	
	«В ритме вальса»	Танцевальный проект						0,5	0,5
<i>5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.							
	Шахматы	Кружок	1	1	1				3
	Деревянная игрушка	Факультатив		1					1
	Музыкальная шкатулка	Творческий проект				1			
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час	1			0,5	1		3
	Спортивное ориентирование	Спортивный проект			1				1
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10	60

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 в соответствии с ФГОС ООО 2021 года, на 2023 – 2024 учебный год - 5б, 6в, 7б, 7в, 8б классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						1 – д. (10)
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	9 д. (10)	
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	(индивидуальные занятия)	102	102	68	68	68	68	476
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности								
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	подгрупповые занятия		34	34	34	34	34	170
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	подгрупповые занятия	34						34
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	практикум	34	34	34				102
	1.2.4. Смысловое чтение	практикум			34	34	34	34	136
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.				34	34	34	102
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			170	170	170	170	170	170	1020
<i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	2.1. История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль/экскурсии			17	17	17	17	68
	2.2. Киноклуб «По страницам классики»	Просмотр и обсуждение художественных фильмов по произведениям классической литературы.	34	34	17	17	17	17	136
	2.3. «Вероятность и статистика»	Учебный модуль					34	34	68
	2.4. Занимательный английский	Практикум						17	17
	2.5. Введение в культуру и искусство народов мира	Факультатив							

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школь-ников-	3.1. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	КРЗ практикум	КРЗ	КРЗ	КРЗ				
	3.2. «Смысловое чтение»	КРЗ практикум				КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	34	34	34	34	34	34	204
	Слухо – речевая конференция	Ежегодное образовательное событие	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
	«В ритме вальса»	Танцевальный проект						17	17
	«Музыкальная шкатулка»	Творческий проект				34			34
5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.				КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
	Шахматы	Коужок	34	34	34				102
	Деревянная игрушка	Факультатив		34					34
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час	34			34	34		102
	Спортивное ориентирование	Спортивный проект			34				34
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка	17	17	17	17	17	17	102
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	17	17	17	17	17	17	102
Недельный объем внеурочной деятельности			340	340	340	340	340	340	2040

Недельный и годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 в соответствии с ФГОС 2010 года на 2023 – 2024 учебный год – 9а, 9-2б классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов по классам			
			9-й		9 д. (10)	
			В неделю	В год	В неделю	В год
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Индивидуальные занятия)	2	68	2	68
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности					
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	Подгрупповые занятия	1	34	1	34
	1.2.2. Смысловое чтение	Практикум (подгрупповые занятия)	1	34	1	34
	1.2.3. «Я выбираю профессию»	Практикум, профессиональные пробы	1	34	1	34
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			5	170	5	170
<i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	2.1. История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль/экскурсии	0,5	17	0,5	17
	2.2. Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб	0,5	17	0,5	17
	2.3. «Вероятность и статистика»	Учебный модуль	1	34	1	34
	2.4. Занимательный английский	Практикум			0,5	17
<i>3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников-</i>	3.1. «Смысловое чтение»	Практикум	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
<i>4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию</i>	4.1. «Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	1	34	1	34
	Слухо – речевая	Ежегодное	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ

<i>комплекса воспитательных мероприятий</i>	конференция	образовательное событие				
	4.2. «В ритме вальса»	Танцевальный проект			0,5	17
<i>5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	«Я выбираю профессию»	Практикум, профессиональные пробы	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час	1	34		
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка	0,5	17	0,5	17
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	17	0,5	17
Недельный объем внеурочной деятельности			10	340	10	340