

ВЫПИСКА

*из организационного раздела*

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА  
(вариант 1.2)

**3.2. ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга:  
протокол №1 от 31.08.2023г. с  
учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
(протокол от 29.08.2023.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023

Директор:  А.И. Иванова.



**на 2022/2023 учебный год**

**5 – 8 классы - в соответствии с ФГОС 2021 года**

**9 д. (10) класс – в соответствии с ФГОС 2010 года.**

Санкт-Петербург

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП ООО:

- для 5 – 8 классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 1.2);

- для 9 – 9 доп. (10) классов в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 1.2);

- раздел 3.2 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО глухих обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

**Задачи:** формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021и действует до 01.09.2027);

- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.

1.4. В соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 189 (далее – ФГОС ООО 2010 года), и ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2*, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в 5 – 9 дополнительном (10) классах:

в 5 – 8 – в соответствии с ФГОС ООО 2021 года, в 9 (дополнительном) – в соответствии с ФГОС 2010 года.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с ***преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.***

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программы коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

1.12. Количество часов, отводимых на «Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы. В 2023/2024 учебном году запланированы: подгрупповые занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) – продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. Также в рамках «Развитие учебно-познавательной деятельности» обязательными являются подгрупповые занятия с педагогом-психологом «Я и другие» в 5 классе, сопровождающие процесс адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования; продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности глухих обучающихся, профессиональной ориентации.

1.13. Для всех обучающихся 1 час в неделю выделен – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке).

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.15. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1.16. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности включает мероприятия:

- организационная линейка «Пятница» проводится педагогом-организатором, курирующим деятельность Совета обучающихся, оплачивается из соответствующей ставки специалиста;
- родительский час «Вопрос к классному руководителю» - ежедневное время для индивидуальных консультаций классного руководителя, дополнительно не оплачивается.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для ДО
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2023 г.

**Недельный план внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования  
обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 в соответствии с ФГОС 2021 года  
на 2023 – 2024 учебный год - 5а, 6а, 6б, 7а, 8а классы.**

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	9 д. (10)	По 5 – 9 (10)
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Индивидуальные занятия	3	3	2	2	2	2	14
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности								
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	Подгрупповые занятия		1	1	1	1	1	5
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	Подгрупповые занятия	1						1
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	Практикум	1	1	1				3
	1.2.4. Смысловое чтение	Практикум			1	1	1	1	4
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.				1	1	1	3
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			5	5	5	5	5	5	30
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль			0,5	0,5	0,5		1,5
	Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Вероятность и статистика»	Учебный модуль	–	–	–	–	0,5	1	1,5
	Занимательный английский	Практикум	1	1	1	1	0,5		4,5
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-</i>	«В мире естественных наук»	Кружок	1						1
	«Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	Практикум	Кор.	Кор.	Кор.				

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	9 д. (10)	По 5 – 9 (10)
<i>научной, финансовой) шкoль-ников-</i>	«Смысловое чтение»	<i>Практикум</i>			Кор.	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	<i>Информационно – просветительские занятия</i>	1	1	1	1	1	1	6
	Слухо – речевая конференция	<i>Ежегодное образовательное событие</i>	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.
	«В ритме вальса»	<i>Танцевальный проект</i>						0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.	–	–	–	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.
	Шахматы	<i>Кружок</i>						1	1
	Деревянная игрушка	<i>Факультатив</i>		1					1
	Флорбол	<i>Спортивно-оздоровительный час</i>	1						1
	Настольный теннис	<i>Спортивно-оздоровительный час</i>		1	1				2
	Спортивное ориентирование	<i>Спортивный проект</i>				1	1		2
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	<i>Организационная линейка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	<i>Консультация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10	60

**Годовой план внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих**

**обучающихся, вариант 1.2 в соответствии с ФГОС 2021 года  
на 2023 – 2024 учебный год - 5а, 6а, 6б, 7а, 8а классы.**

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам							
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	9 д. (10)	По 5 – 9 (10)	
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	(индивидуальные занятия)	102	102	68	68	68	68	476	
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности									
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	подгрупповые занятия		34	34	34	34	34	170	
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	подгрупповые занятия	34						34	
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	практикум	34	34	34				102	
	1.2.4. Смысловое чтение	практикум			34	34	34	34	136	
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.				34	34	34	102	
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			170	170	170	170	170	170	1020	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль			17	17	17		51	
	Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб			17	17	17	17	68	
	«Вероятность и статистика»	Учебный модуль					17	34	51	
	Занимательный английский	Практикум	34	34	34	34	17		153	
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школ-ников-</i>	«В мире естественных наук»	Кружок	34						34	
	«Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	<i>Практикум</i>	Кор.	Кор.	Кор.					
	«Смысловое чтение»	<i>Практикум</i>			Кор	Кор.	Кор	Кор	Кор.	

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	9 д. (10)	По 5 – 9 (10)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	<i>Информационно – просветительские занятия</i>	34	34	34	34	34	34	204
	Слухо – речевая конференция	<i>Ежегодное образовательное событие</i>	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.	Кор.
	«В ритме вальса»	<i>Танцевальный проект</i>						17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.	–	–	–	Кор.	Кор	Кор	Кор.
	Шахматы	<i>Кружок</i>						34	34
	Деревянная игрушка	<i>Факультатив</i>		34					34
	Флорбол	<i>Спортивно-оздоровительный час</i>	34						34
	Настольный теннис	<i>Спортивно-оздоровительный час</i>		34	34				68
	Спортивное ориентирование	<i>Спортивный проект</i>				34	34		68
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Пятница»	<i>Организационная линейка</i>	17	17	17	17	17	17	102
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	<i>Консультация</i>	17	17	17	17	17	17	102
Недельный объем внеурочной деятельности			340	340	340	340	340	340	2040

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования  
глухих обучающихся, вариант 1.2 в соответствии с ФГОС 2010 года**



**на 2023 – 2024 учебный год - 9-2а класс.**

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов	
			В неделю	В год
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Индивидуальные занятия	2	68
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности			
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	Подгрупповые занятия	1	34
	1.2.2. Смысловое чтение	Практикум	1	34
	1.2.3. «Я выбираю профессию»	Практикум, профессиональные пробы	1	34
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			5	170
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб	0,5	17
	«Вероятность и статистика»	Учебный модуль	1	34
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников-</i>	«Смысловое чтение»	<i>Практикум</i>	Кор	Кор.
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Разговоры о важном»	<i>Информационно – просветительские занятия</i>	1	34
	Слухо – речевая конференция	<i>Ежегодное образовательное событие</i>	Кор.	Кор.
	«В ритме вальса»	<i>Танцевальный проект</i>	0,5	17
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее</i>	«Я выбираю профессию»	<i>Практикум, профессиональные пробы</i>	Кор	Кор.
	Шахматы	<i>Кружок</i>	1	34
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	<i>Организационная линейка</i>	0,5	17
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	<i>Консультация</i>	0,5	17
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			10	60