

ВЫПИСКА

*из организационного раздела*

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(вариант 1.2)

**3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга:  
протокол №1 от 31.08.2023г. с  
учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
(протокол от 29.08.2023.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 № 225

Директор:  Иванова.



на 2023/2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

#### ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – разделом АООП (3.2), который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей глухих обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих (вариант 1.2). План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (глухих, вариант 1.2) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

**Задачи:** формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 (дал – ФГОС ОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г., №1023 (дал – ФАОП ОО ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Письмо Министерства просвещения России от 15.08.2022 № 03-11-90 «Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» -

1.4. В соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ адаптированные основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году реализует *адаптированную основную образовательную программу начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)* в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ в 1 – 4 дополнительном (5) классах. При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта, обусловленную тяжелой слуховой депривацией.

1.6. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут;

- перерывы между занятиями не менее 10 минут;

- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.8 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования и с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха ***в ОО реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.***

1.9. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ включает обязательную коррекционно-развивающую область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Всего на занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю.

1.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия по всем направлениям составляют не более 5 часов в неделю

1.11. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности, которые помимо коррекционных решают задачи других направлений внеурочной деятельности.

1.12. Музыкально-ритмические занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, относятся также к общекультурному направлению внеурочной деятельности, так как решают помимо коррекционных и развивающих - общекультурные и эстетические задачи.

1.13. Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков глухих детей.

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Оплата коррекционно-развивающих фронтальных занятий в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника речи», включенных во внеурочную деятельность для глухих, осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

1.17. Оплата групповых коррекционно-развивающих занятий «Познаю себя и мир» оплачивается из ставки педагога-психолога.

1.18. Оплата индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи производится в соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2023 – 2024 учебный год.

1.19. План может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rsokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
  - Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
  - Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
  - Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
- Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2023 г.

**Недельный план внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования  
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

**на 2023 - 2024 учебный год - 1а, 1б, 2а, 3а, 4а, 4-2а, 4-2б классы**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	4 доп.(5)
Класс	1а/1б	2а	3а	4а	4-2а/4-2б
<b>1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.</b>					
<b>1.1. Коррекционно-развивающая область</b>					
1.1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3
1.1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)**	1	1			
1.1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1	1	1	1
1.1.4. Социально-бытовая ориентировка				1	1
1.1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	1	1	1		
<b>Всего коррекционно-развивающая область*</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1.2.1. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	1	1	1	1	1
<b>Всего обязательных занятий</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2. Другие направления внеурочной деятельности – по выбору обучающихся/родителей</b>					
<b>2.1. Социальное направление</b>					
2.1.1. Социально-бытовая ориентировка				КРЗ	КРЗ
2.1.2. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	КРЗ	КРЗ	КРЗ		
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>					
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)		1	1	1	1
<b>3. Общеинтеллектуальное направление</b>					
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие	1	1	1		
3.2. Шахматы			1	1	1/0
<b>4. Спортивно-оздоровительное направление</b>					
4.1. Азбука подвижных игр	1	1			
4.2. Настольный теннис					1
4.3. Здоровячок			1		
4.5. Флорбол				1	0/1
<b>5. Общекультурное направление</b>					
5.1. Музыкально-ритмические занятия	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
5.2. Деревянная игрушка					1
5.3. Творческая мастерская (поделки из разных материалов)				1	
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности – по выбору</i>	2	3	4	4	4
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2023-2024 учебный год.

**Годовой план внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования  
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

**на 2023 - 2024 учебный год - 1а, 1б, 2а, 3а, 4а, 4-2а, 4-2б классы**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Кол-во часов на уровне НОО 1 – 4д. (5)
	1 1а/1б	2 2а	3 3а	4 4а	4 доп.(5) 4-2а/4-2б	
Класс						
<b>3. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.</b>						
<b>3.1. Коррекционно-развивающая область</b>						
1.1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	99	102	102	102	102	507
1.1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)**	33	34				67
1.1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	66	34	34	34	34	202
1.1.4. Социально-бытовая ориентировка				34	34	68
1.1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	33	34	34			101
<b>Всего коррекционно-развивающая область*</b>	<b>231</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>877</b>
1.2.1. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	33	34	34	34	34	170
<b>Всего обязательных занятий</b>	<b>264</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1114</b>
<b>4. Другие направления внеурочной деятельности – по выбору участников ОО</b>						
<b>2.1. Социальное направление</b>						
2.1.1. Социально-бытовая ориентировка				КРЗ	КРЗ	
2.1.2. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)***	КРЗ	КРЗ	КРЗ			
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>						
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)		34	34	34	34	136
<b>3. Общеинтеллектуальное направление</b>						
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие	33	34	34			101
3.2. Шахматы			34	34	34/0	102/68
<b>4. Спортивно-оздоровительное направление</b>						
4.1. Азбука подвижных игр	33	34				67
4.2. Настольный теннис					34	34
4.3. Здоровячок			34			34
4.5. Флорбол				34	0/34	34/68
<b>5. Общекультурное направление</b>						
5.1. Музыкально-ритмические занятия	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
5.2. Деревянная игрушка					34	34
5.3. Творческая мастерская (поделки из разных материалов)				34		34
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности – по выбору</i>	<i>66</i>	<i>102</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>576</i>
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>