

ВЫПИСКА

из организационного раздела

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью
(ИН), вариант 1**

(АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1)


3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 31.08.2023г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 29.08.2023.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №225

Директор:  А.Иванова.



на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1)

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП:

- для 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с нарушением слуха. План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. Основными целями деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ОО (слабослышащих с ИН, вариант 1) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмом Мипросвещения России от 15.08.2022 № 03-11-90 «Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном".

1.4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, адаптированные основные общеобразовательные программы образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1* в 5 – 8 классах:

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий – 40 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;
- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;
- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1 и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся со слуховой депривацией и с нарушением интеллекта в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.**

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программы коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания

АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

1.12. Количество часов, отводимых на «Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы. В 2023/2024 учебном году запланированы: обязательные индивидуальные занятия «Развитие познавательных процессов», в плане указано количество часов на одного обучающегося, общее число часов зависит от количества обучающихся в классе. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по социально – бытовой ориентировке в 5 – 7 классах, в 7 – 8 классах – на занятиях по альтернативной коммуникации «Русский жестовый язык – для жизни», занятия по профессиональной ориентации: в 5 – 7 классах – в рамках СБО, в 8 – 9 классах- нп практикуме «Я и профессия», включающем в себя профессиональные пробы, участие в предпрофессиональных конкурсах и проектах.

1.13. Для всех обучающихся 1 час в неделю выделен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке).

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.15. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1.16. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности включает мероприятия:

- организационная линейка «Пятница» проводится педагогом-организатором, курирующим деятельность Совета обучающихся, оплачивается из соответствующей ставки специалиста;
- родительский час «Вопрос к классному руководителю» - ежедневное время для индивидуальных консультаций классного руководителя, дополнительно не оплачивается.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для ДО
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2023 г.

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы слабослышащих обучающихся с ИН (УО), вариант 1, на 2023 – 2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС ИН (УО) и ФАОП УО (ИН))**

5в, 8в классы.

| Направление | Программа | Формы организации | Количество часов в неделю по классам | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й |
| <i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i> | 1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи * | (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | 1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности | | | | | | |
| | 1.2.1. «Развитие познавательной деятельности» * | индивидуальные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1.2.3. Социально – бытовая ориентировка | Практикум по формированию социально значимых компетенций | 1 | 1 | 1 | | |
| | 1.2.4. Русский жестовый язык | Практикум альтернативной коммуникации лиц с НС | | | 1 | 1 | 1 |
| | 1.2.5. «Знакомство с профессиями»» | Практикум, профессиональные пробы | | | | 1 | 1 |
| <i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i> | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| <i>2. Проектная деятельность</i> | 2.1. Мир вокруг нас (краеведение) | Факультативный курс краеведения | 1 | 1 | 1 | | |
| | 2.2. Я – житель Санкт-Петербурга | Факультативный курс краеведения | | | | 1 | 1 |
| <i>3. Коммуникативная деятельность.</i> | 3.1. Русский жестовый язык | Практикум альтернативной коммуникации лиц с НС | | | КРЗ | КРЗ | КРЗ |
| <i>4. Спортивно – оздоровительная деятельность</i> | 4.1. Юный турист | Спортивная студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>5. Информационная культура</i> | 5.1. «Разговоры о важном» | <i>Информационно – просветительские занятия</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 5.2. Слухо – речевая конференция | <i>Ежегодное образовательное событие</i> | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ |
| <i>6. Художественно-эстетическая творческая деятельность</i> | 6. 1. «Рукотворный мир» | <i>Творческая мастерская</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>7. "Учение с увлечением!"</i> | 7.1. Занимательный английский | <i>Практикум новых возможностей</i> | | | | 1 | 1 |
| | 7.2. «Читаем со смыслом». | <i>Лаборатория текстов (система практических</i> | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| | | занятий). | | | | | |
| 8. Марафоны знаний. | 8.1. Предметная Неделя по технологиям | Ежегодное образовательное событие по плану МО в условиях группы интерната | | | | | |
| 9. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Организационная линейка «Пятница» | Организационная линейка (подведение итогов за неделю; за четверть) | | | | | |
| | Родительский час «Вопрос к классному руководителю» | Консультация по плану классного руководителя | | | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

* Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + (Xn (n – количество детей в классе)+часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы слабослышащих обучающихся с ИН (УО), вариант 1, на 2023 – 2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС ИН (УО) и ФАОП УО (ИН)
5в, 5г, 8в классы.

| Направление | Программа | Формы организации | Количество часов в неделю по классам | | | | | По 5 – 9 кл. |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| | | | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия | 1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи * | (индивидуальные занятия) | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| | 1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности | | | | | | | |
| | 1.2.1. «Развитие познавательной деятельности» * | индивидуальные занятия | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | 1.2.3. Социально – бытовая ориентировка | Практикум по формированию социально значимых компетенций | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | 1.2.4. Русский жестовый язык | Практикум альтернативной коммуникации лиц с НС | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | 1.2.5. «Знакомство с профессиями» | Практикум, профессиональные пробы | | | | 34 | 34 | 68 |
| <i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i> | | | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| 2. Проектная деятельность | 2.1. Мир вокруг нас (краеведение) | Факультативный курс краеведения | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | 2.2. Я – житель Санкт-Петербурга | Факультативный курс краеведения | | | | 34 | 34 | 68 |
| 3. Коммуникативная деятельность. | 3.1. Русский жестовый язык | Практикум альтернативной коммуникации лиц | | | КРЗ | КРЗ | КРЗ | |

| | | с НС | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 4. Спортивно – оздоровительная деятельность | 4.1. Юный турист | Спортивная студия | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 5. Информационная культура | 5.1. «Разговоры о важном» | Информационно – просветительские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | 5.2. Слухо – речевая конференция | Ежегодное образовательное событие | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ |
| 6. Художественно-эстетическая творческая деятельность | 6.1. «Рукотворный мир» | Творческая мастерская | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 7. "Учение с увлечением!". | 7.1. Занимательный английский | Практикум новых возможностей | | | | 34 | 34 | 68 |
| | 7.2. "Читаем со смыслом. | Лаборатория текстов (система практических занятий). | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| 8. Марафоны знаний. | 8.1. Предметная Неделя по технологии | Ежегодное образовательное событие по плану МО в условиях группы интерната | | | | | | |
| 8. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Организационная линейка «Пятница» | Организационная линейка (подведение итогов за неделю; за четверть) | | | | | | |
| | Родительский час «Вопрос к классному руководителю» | Консультация по плану классного руководителя | | | | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

* Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3Xn$ (n – количество детей в классе) + (Xn (n – количество детей в классе)+часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

Расчет общего количества коррекционно-развивающих часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2023-2024 учебный год.