

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31 31
Невского района Санкт-
Петербурга: протокол №8 от
10.06.2022г. с учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 03.06.2022.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату №

Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2022г. №157/2.

Директор: Я.А. Светличный.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационный раздел. 3.1.2

**АДАптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(ВАРИАНТ 2.2)**

1 – 4 (дополнительный) классы

на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - разделом АООП (3.1.2), который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей слабослышащих обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2), с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП; количество отводимых часов.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих с глубоким недоразвитием речи) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 (Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Письмом Комитета по образованию от 10.06.2016 N 03-20-2137/16-0-0 (4014.137Кб)

«О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)* в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в 1 – 4 (дополнительном) классах. При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта: нарушение слуха и глубокое недоразвитие речи, обусловленное слуховой депривацией.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и с учетом мнения всех участников образовательного процесса, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут;
- перерывы между занятиями не менее 10 минут;
- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия по всем направлениям составляют не более 5 часов в неделю.

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности.

1.11. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (в 1-4 дополнительных классах) включает коррекционно-развивающую область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Всего на занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю.

1.12. Музыкально-ритмические занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, относятся также к общекультурному направлению внеурочной деятельности, так как решают помимо коррекционных и развивающих - общекультурные и эстетические задачи.

1.13. Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков слабослышащих детей.

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17. Оплата коррекционно-развивающих фронтальных занятий в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника речи», включенных во внеурочную деятельность для глухих, осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

1.18. Оплата групповых коррекционно-развивающих занятий «Познаю себя и мир» оплачивается из ставки педагога-психолога.

1.19. Оплата индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи производится в соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2022 – 2023 учебный год.

1.20. Настоящий план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2022 г.

**Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2)
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

на 2022 - 2023 учебный год – 1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 4в, 4-2б классы

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1 Класс 1б/1в	2 Класс 2б/2в	3 Класс 3б	4 Класс 4в	4 дополнительный класс
1. Коррекционно-развивающая область					
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1			
1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1	1	1	1
1.4. Социально-бытовая ориентировка				1	1
1.5. «Познаю себя и мир» (групповые занятия)	1	1	1		
<i>Всего коррекционно-развивающая область*</i>	7	6	5	5	5
2. Духовно-нравственное направление					
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)		1	1	1	1
2.2. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	1	1	1	1	1
3. Общеинтеллектуальное направление					
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие	1	1	1		
3.2. Шахматы			1	1	
3.3. «Мой друг – компьютер»					1
4. Спортивно-оздоровительное направление					
4.1. Азбука спортивных игр	1				
4.2. «Юный турист»			1	1	
4.3. Школа мяча					1
4.4. Здоровячок		1			
5. Общекультурное направление					
5.1. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
5.2. Творческая мастерская (поделки из разных материалов)				1	1
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности</i>	3	4	5	5	5
Итого часов внеурочной деятельности:	10*	10*	10*	10*	10

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2021-2022 учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2)
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2022 - 2023 учебный год – 1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 4в, 4-2б классы

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 дополнительный класс
Коррекционно-развивающая область					
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	99*	102	102	102	102
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	33	34			
1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	66	34	34	34	34
1.4. Социально-бытовая ориентировка				34	34
1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	33	34	34		
<i>Всего коррекционно-развивающая область*</i>	<i>231</i>	<i>204</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>
2. Духовно-нравственное направление					
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)		34	34	34	34
2.2. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	33	34	34	34	34
3. Общеинтеллектуальное направление					
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие	33	34	34		
3.2. Шахматы			34	34	
3.3. «Мой друг – компьютер»					34
4. Спортивно-оздоровительное направление					
4.1. Азбука спортивных игр	33				
4.2. «Здоровячок»		34			
4.3. «Юный турист»			34	34	
4.4. Школа мяча					34
5. Общекультурное направление					
5.1. Творческая мастерская (поделки из разного материала)				34	34
5.2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>99</i>	<i>136</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>
	330*	340*	340*	340*	340

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2021-2022 учебный год.