Светличный Ярослав
Алексеевич
я подтверждаю этот
документ
г. Санкт-Петербург,
пр. Елизарова д. 7А
2022-09-06 16:01:57

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №8 от 10.06.2022г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 03.06.2022.)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2022 №157/2 .

Директор: _____ Я.А. Светличный.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(раздел 3.1.2)

адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1

(АООП ОО слабослышащих с ИН, вариант 1)

на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 (АООП ОО слабослышащих с ИН, вариант1) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП - раздел 3.1.2, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ИН (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с нарушением слуха. План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ОО (слабослышащих с ИН, вариант 1) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3 (Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Письмом Комитета по образованию от 10.06.2016 N 03-20-2137/16-0-0 (4014.137Kb)

«О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, основные образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу о общего образования слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями (АООП ОО слабослышащих обучающихся, с ИН вариант 1)* в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН), 1 вариант, в 7-ом классе. При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта: нарушение слуха и глубокое недоразвитие речи, обусловленное слуховой депривацией; легкие интеллектуальные нарушения.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
- продолжительность занятий – 40 минут;
- перерывы между занятиями не менее 10 минут;
- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия по всем направлениям составляют не более 5 часов в неделю.

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется обязательная коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности.

1.11. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО слабослышащих с ИН, вариант 1 (в 5-9 классах) включает коррекционно-развивающую область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Всего на занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю.

1.12. Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Социально-бытовая ориентировка» относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков слабослышащих детей.

1.13. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.14. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.15. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.16. Оплата индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи с обучающимися, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом «Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)» производится в соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2022 – 2023 учебный год.

План внеурочной деятельности вступают в действие с 01.09.2022 г.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1

в соответствии с ФГОС обучающихся с ИН,1 вариант

на 2022 - 2023 учебный год – 7в класс

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Коррекционно-развивающая область					
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	2
1.2. Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)*	2	2	1	1	1
1.3. Социально-бытовая ориентировка	1	1	1		
1.4. Жестовая речь				1	1
1.5. «Я и профессия» (коррекционно – реабилитационное занятие)				1	1
*Всего коррекционно-развивающая область**	*6*	*6*	*5*	*6*	*5*
2. Нравственное направление					
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)	1	1	1		
2.2. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)			1	1	1
3. Социальное направление					
3.1. Социально-бытовая ориентировка	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
3.2. «Мой друг – компьютер»	1	1			
4.Спортивно-оздоровительное направление					
4.1. Школа мяча (спортивные игры)	1	1	1	1	1
4.2. Юный турист			1	1	1
5. Общекультурное направление					
5.1. «Этюд» (пантомима)	1				1
5.1. Творческая мастерская		1	1	1	1
Всего другие направления внеурочной деятельности	*4*	*4*	*5*	*4*	*5*
Итого часов внеурочной деятельности:	**10***	**10***	**10***	**10***	**10***

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи и индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет общего количества коррекционно-развивающих часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2021-20212учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1

в соответствии с ФГОС обучающихся с ИН,1 вариант

на 2021 - 2022 учебный год – 6в класс

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Коррекционно-развивающая область					
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	102	102	102	102	68
1.2. Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)*	68	68	34	34	34
1.3. Социально-бытовая ориентировка**	34	34	34		
1.4. Жестовая речь				34	34
1.5. «Я и профессия» (коррекционно – реабилитационное занятие)			34	34	34
*Всего коррекционно-развивающая область**	*204*	*204*	*204*	*204*	*170*
2. Нравственное направление					
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)	34	34			
2.2. История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34
3. Социальное направление					
3.1. Социально-бытовая ориентировка*	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
3.2. «Мой друг – компьютер»	34	34			
4.Спортивно-оздоровительное направление					
4.1. Школа мяча (спортивные игры)	34	34	34	34	34
4.2. Юный турист			34	34	34
5. Общекультурное направление					
5.1. «Этюд» (пантомима)	34				34
5.1. Творческая мастерская		34	34	34	34
Всего другие направления внеурочной деятельности	*136*	*136*	*136*	*136*	*170*
Итого часов внеурочной деятельности:	**340***	**340***	**340***	**340***	**340***

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи и индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет общего количества коррекционно-развивающих часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2021-2022 учебный год.