

Анализ опроса молодых специалистов (21.10.21 – 27.10.21)

от 27.10.2021

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да – 3

Частично – 12

Нет – 0

Затруднились с ответом – 2

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

Выполнение временного регламента урока, занятия- 1,

Недостаток навыков коррекционной работы – 2,

Всего хватает – 2,

Навыков РЖЯ – 2,

Навыков урегулирования конфликтов – 1

Организация воспитательных /режимных моментов – 2,

Подбор заданий – 1,

Приемы привлечения и удержания внимания на занятиях – 1,

Методики воспитательной работы – 3,

Ведения документации – 1,

Разработка рабочих программ – 1,

Реализация индивидуального подхода – 1,

Проведение уроков и занятий – 1.

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании - 3

- проведении уроков/занятий - 4

- проведении внеклассных мероприятий - 2

- в организации слухо-речевой образовательной среды с учетом образовательных проблем глухих и слабослышащих обучающихся - 7

- общении с коллегами, администрацией - 2

- общении с обучающимися, их родителями;
- другое (допишите) - 0

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока/занятия - 5
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока/занятия – 6;
- ставить и решать коррекционные цели и задачи - 2;
- в общении с глухими родителями - 4
- мотивировать деятельность обучающихся - 4
- формулировать вопросы проблемного характера – 3;
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении – 5;
- подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности – 3;
- активизировать учащихся в обучении - 1
- организовывать сотрудничество между обучающимися - 1;
- организовывать само и взаимоконтроль обучающихся - 4;
- организовывать своевременный контроль и коррекцию УУД обучающихся - 3
- развивать творческие способности учеников - 0;
- другое (допишите) – 0.

Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- Самообразованию - 4, 5, 5, 6, 3, 5, 1, 3, 6, 7, 7, 4, 2, 5, 4, 2
- практико-ориентированному семинару – 7, 2, 2,3, 1, 1, 2, 4, 3, 5, 3, 2, 2, 2, 3
- курсам повышения квалификации – 3, 6, 4,7, 2, 6, 3, 1, 7, 6, 4, 7, 4, 1, 1, 4
- мастер-классам – 1, 1, 6, 1, 5, 3, 4, 6, 1, 2, 2, 1, 1, 7, 3, 1
- творческим лабораториям - 2; 7, 7, 5, 6, 7, 5, 7, 4, 4, 6, 5, 6, 4, 5, 7
- индивидуальной помощи со стороны наставника - 6; 3, 1, 2, 4, 2, 6, 5, 5, 1, 1, 3, 5, 7, 6, 5

- школе молодого специалиста - 5; 4; 3, 4, 7, 4,7, 7, 2, 3, 5,6, 7, 3, 7, 5,6
- другое (допишите) - нет

Выводы.

1. Основные дефициты в деятельности молодых специалистов.

Место	Выявленные дефициты
1	Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока/занятия
2 – 3	Формулировать цели урока/занятия
2- 3	Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
4- 7	В общении с глухими родителями
4 - 7	В организации коррекционной работы
4 – 7	Мотивировать деятельность обучающихся
4 - 7	Организовывать само и взаимоконтроль

2. Приоритетные формы преодоления дефицитов в деятельности молодых специалистов.

Место	Форма
1	школа молодого специалиста
2	творческие лаборатории
3	самообразование