

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ГБУ ДПО Санкт-Петербургской
академии постдипломного
педагогического образования



Т.К. Говорушина
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга



Я.А. Светличный
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Четвёртом городском конкурсе по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение о Четвёртом городском конкурсе по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2022 году Четвёртого городского конкурса по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов (далее – Конкурс), его информационно-методическое обеспечение и условия участия в Конкурсе обучающихся.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с требованиями, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 № 27).

1.3. Организаторами проведения Конкурса являются кафедра специальной (коррекционной) педагогики Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО) и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха (далее – Организатор).

1.4. Конкурс проводится на основе требований к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2).

1.5. Конкурс проводится в два этапа:

1.5.1. Первый этап (школьный, отборочный) проводится в очной форме в образовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением слуха.

1.5.2. Второй этап (городской) проводится в очной форме на базе образовательных учреждений (организовавших проведение первого этапа Конкурса) при выполнении следующих условий:

- обеспечения в образовательном учреждении (для проведения второго этапа Конкурса) помещением:

площадью не менее 21 м², оборудованного для участников Конкурса не менее чем четырьмя рабочими местами (компьютерами с выходом в сеть

Интернет и наушниками), расположенными так, чтобы расстояние между ними было не менее 1,5 метра;

оборудованного 2-мя рабочими местами (компьютером с выходом в сеть Интернет и принтером) для педагога – организатора Конкурса, члена Методической комиссии, обеспечивающей информационно-технологическое, организационно-методическое сопровождение второго этапа Конкурса;

оборудованного рабочим местом (компьютером с выходом в сеть Интернет и принтером) для члена Жюри;

- осуществление членом Жюри видеозаписи проведения второго этапа Конкурса с последующим предоставлением видеозаписей для просмотра всеми членами Жюри;

- продолжительность выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса – до одного астрономического часа (60 минут);

- соблюдение в помещении при проведении второго этапа Конкурса социальной дистанции между участниками второго этапа Конкурса, членом Жюри и иными лицами, присутствующими в помещении, дистанции не менее 1,5 метров (в том числе посредством рассадки по 1 человеку за парту (стол));

- использование членами Жюри, иными лицами, присутствующими в помещении при проведении второго этапа Конкурса, необходимых средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами, при этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению, возможно дополнительно применение прозрачных экранов, сурдомасок);

- организация санитарной обработки помещения во время перерыва продолжительностью не менее 30 минут при смене потоков обучающихся: влажная уборка с применением дезинфицирующих средств (в том числе поверхности столов, наушников, компьютерных мышек), обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещения.

1.6. Сроки и основные сведения о проведении Конкурса (порядок предоставления заявок на участие, дата, время) публикуются в сети Интернет на сайте <http://school31.spb.ru> в разделе «Конкурс по ФРС и ПСР «Слушаю и говорю».

Для образовательных учреждений, организующих проведение этапов Конкурса, производится рассылка информационных писем на адреса электронной почты.

1.7. В ходе Конкурса проводится видео и фотосъёмка на основе согласия руководителя образовательного учреждения (оформляемого по форме, содержащейся в Приложении 6 к Положению), в соответствии с согласием родителей (законных представителей) участников Конкурса (оформляемых по форме, содержащейся в Приложении 7 к Положению).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1.Целью Конкурса является выявление одарённых, эрудированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытие их интеллектуального потенциала.

2.2.Задачи Конкурса:

- развитие у обучающихся личной заинтересованности в качественном овладении словесной речью на основе развивающегося слухового восприятия;
- предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предмету на фоне результатов сверстников;
- расширение кругозора, активизация развития познавательной сферы, творческих возможностей;
- способствование развитию учебной мотивации путём поощрения значимых личных достижений обучающихся;
- воспитание нравственных качеств личности в процессе участия в конкурсных мероприятиях;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- повышение квалификации сурдопедагогов;
- развитие взаимодействия между педагогами и обучающимися с нарушением слуха;
- пропаганда в обществе возможностей социальной адаптации и интеграции лиц с нарушением слуха, в том числе, овладения ими словесной речью, устной коммуникацией.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся с нарушением слуха 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для глухих, слабослышащих и позднооглохших.

3.2. Для проведения Конкурса формируются три группы участников:

- глухие обучающиеся (вариант АООП НОО 1.2);
- слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся (вариант АООП НОО 2.2);
- обучающиеся (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные), получающие образование совместно со сверстниками, не имеющими нарушений (инклюзивное образование, варианты АООП НОО 1.1; 1.2 и 2.1; 2.2).

3.3. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе добровольно.

Участие обучающихся в Конкурсе является бесплатным.

3.4. Обучающиеся допускаются к участию в Конкурсе на основании заявки образовательного учреждения.

Для участия в Конкурсе (на первом этапе) заявка составляется по форме, содержащейся в Приложении 4 к Положению.

Для участия на втором этапе Конкурса заявка составляется по форме, содержащейся в Приложении 5 к Положению.

Заявка, в виде сканированной копии документа, направляется на электронную почту Организатора Конкурса olimp.shcool31@gmail.com:

для участия в Конкурсе (на первом этапе) с 1 по 11 февраля 2022 года;

для участия в Конкурсе (на втором этапе) - не позднее 4 марта 2022 года.

3.5. Участники второго этапа Конкурса определяются путём проведения первого (школьного, отборочного) этапа Конкурса на базе своего образовательного учреждения. К участию во втором этапе Конкурса допускаются участники первого этапа Конкурса, набравшие максимальное количество баллов в своей группе участников.

3.6. От каждого образовательного учреждения для участия во втором этапе Конкурса допускается не более 2-х учащихся от каждой параллели из групп участников (указанных в пункте 3.2 Положения).

3.7. Участие обучающихся в Конкурсе является уважительной причиной отсутствия на занятиях в день проведения этапа Конкурса.

4. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса.

4.1. Для проведения Конкурса СПб АППО и Организатор создают: организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), методическую комиссию Конкурса, жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Оргкомитет Конкурса создается в составе согласно приложению 1 к настоящему Положению.

4.3. Методическая комиссия Конкурса создается в составе согласно приложению 2 к настоящему Положению.

4.3. Жюри Конкурса создается в составе согласно приложению 3 к настоящему Положению.

4.4. Оргкомитет Конкурса:
определяет форму проведения Конкурса и осуществляет его организационно-методическое обеспечение;

определяет порядок проведения учебно-тренировочных мероприятий;

устанавливает регламент проведения Конкурса;

утверждает список победителей и призёров Конкурса;

готовит шаблоны бланков дипломов, сертификатов для участников Конкурса и благодарственных писем;

осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

4.3. Методическая комиссия Конкурса:

разрабатывает инструктивно-методические материалы по проведению Конкурса;

разрабатывает материалы конкурсных заданий для Конкурса и заданий для учебно-тренировочных мероприятий;

разрабатывает критерии оценки выполнения конкурсных заданий;

размещает требования к конкурсным заданиям на сайте Организатора <http://school31.spb.ru> в разделе «Конкурс по ФРС и ФПСР «Слушаю и говорю»»;

обрабатывает результаты Конкурса;

представляет отчёт в Оргкомитет;

рассматривает совместно с Оргкомитетом и Жюри апелляции участников Конкурса;

осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

4.4. Жюри Конкурса:

контролирует автоматизированную проверку результатов участников Конкурса;

определяет кандидатуры победителей и призёров Конкурса;

рассматривает совместно с Оргкомитетом и методической комиссией апелляции участников;

осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

4.5. Информационное обеспечение Олимпиады включает в себя:

размещение информации об организации, ходе и итогах Конкурса;

рассылку информационных писем.

5. Порядок организации и сроки проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проводится в два этапа в период с февраля по март 2022 года:

Первый этап (школьный, отборочный) – проводится в феврале 2022 года.

Второй этап (городской) – проводится в марте 2022 года.

5.2. Инструктивно-методические материалы и задания для проведения первого (школьного, отборочного) этапа предоставляются образовательному учреждению, направившему заявку на участие в Конкурсе (на первом этапе).

5.3. Конкурсные задания для Конкурса разрабатываются методической комиссией Конкурса с учётом программных требований к реализации адаптированных образовательных программ. Речевой материал конкурсных заданий для каждой группы участников Конкурса составляется с учётом одинакового уровня сложности, возраста (класса обучения), состояния слуха. До начала проведения второго этапа Конкурса речевой материал конкурсных заданий образовательным учреждениям, проводящим второй этап Конкурса, не сообщается.

5.4. Конкурсные задания (в форме теста) выполняются участниками Конкурса индивидуально, самостоятельно (без участия сопровождающих лиц) на компьютере при наличии собственных звукоусиливающих устройств индивидуального пользования. При проведении второго этапа Конкурса выполнение конкурсных заданий участниками проходит под руководством педагогов-организаторов, определяемых Оргкомитетом из числа членов методической комиссии Конкурса (указанные лица выполняют только техническую функцию).

5.5. При проведении соответствующего этапа Конкурса участник Конкурса выполняет конкурсные задания на компьютере в назначенный день в течение одного астрономического часа (60 минут).

5.6. Конкурсные задания состоят из 20 тестовых вопросов (10 – по формированию речевого слуха и 10 – по формированию произносительной стороны речи) с разными формами опроса (с выбором одного ответа, с вариантами выбора, с вводом числового ответа, на установление соответствия и т.д.), оцениваемых в баллах по степени трудности.

5.7. Участник Конкурса выполняет все задания самостоятельно, без какого-либо вмешательства сторонних лиц (запрещается разъяснение смысла задания, толкование незнакомых слов, использование справочных материалов, средств связи и т.п.).

5.8. Участник Конкурса может пользоваться бумагой для записи и ручкой. После окончания выполнения конкурсных заданий все записи участника Конкурса передаются педагогам-организаторам.

5.9. Одновременно в помещении при выполнении конкурсных заданий должно находиться не более 4 участников Конкурса. При выполнении конкурсных заданий участниками Конкурса в помещении могут находиться (при соблюдении мер по предупреждению возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)): два педагога-организатора, один член Жюри, определенные Оргкомитетом.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. По итогам выполнения конкурсных заданий в каждой параллели по группам конкурсантов определяются победители и призёры.

6.2. Победителем (победителями) Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов. По убыванию результатов присуждаются второе (вторые) и третье (третьи) места.

Победители Конкурса награждаются дипломами 1-й степени. Призёры Конкурса (участники, занявшие второе место) награждаются дипломами 2-й степени. Призёры Конкурса (участники, занявшие третье место) награждаются дипломами 3-й степени.

6.3. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и призёров, вручается сертификат участника Конкурса вне зависимости от набранных баллов.

6.4. Педагогам, подготовившим победителей и призёров Конкурса, вручаются благодарственные письма.

6.5. Оргкомитет утверждает итоговые результаты Конкурса, публикует их в сети Интернет на сайте <http://school31.spb.ru> в разделе «Конкурс по ФРС и ПСР «Слушаю и говорю»», а также производит рассылку протоколов и наградных документов в электронном виде образовательным учреждениям, принявшим участие в проведении Конкурса.

6.6. Жюри имеет право аннулировать результат участника Конкурса в случае нарушения условий и требований проведения Конкурса, содержащихся в настоящем Положении.

6.7. Изготовление и рассылка (передача) дипломов Конкурса, сертификатов участника Конкурса, благодарственных писем осуществляется Организатором Конкурса.

Приложение 1
к положению о Четвёртом городском конкурсе
по формированию речевого слуха и произносительной
стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

СОСТАВ
Организационного комитета по проведению
Четвёртого городского конкурса по формированию речевого слуха и
произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

Председатель оргкомитета:

Горшков Александр Сергеевич д.п.н., профессор, заведующий Институтом развития образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО)

Члены оргкомитета:

Яковлева
Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО;

Красильникова
Ольга Александровна, д.п.н., профессор кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО;

Антонова
Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга; методист, Отличник народного просвещения;

Шарафуллина
Жанна Валерьевна, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, почетный работник общего образования;

Волков
Алексей Михайлович, к.п.н., доцент кафедры сурдопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена; педагог-организатор ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;

Шипулина
Светлана Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

Приложение 2
к положению о Четвёртом городском конкурсе
по формированию речевого слуха и произносительной
стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

СОСТАВ
Методической комиссии
Четвёртого городского конкурса по формированию речевого слуха и
произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

Яковлева Наталья Николаевна,	к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО;
Шарафуллина Жанна Валерьевна,	доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, почетный работник общего образования;
Антонова Татьяна Владимировна,	заместитель директора по УВР, методист ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга, Отличник народного просвещения;
Лапина Елена Васильевна,	учитель, сурдопедагог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;
Павлова Кристина Сергеевна,	учитель, сурдопедагог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;
Родина Наталья Сергеевна,	учитель, сурдопедагог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга;
Шипулина Светлана Борисовна,	заместитель директора по инновационной деятельности, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

СОСТАВ

Жюри Четвёртого городского конкурса по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов

Председатель жюри:

Светличный
Ярослав Алексеевич

директор ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга; методист,

Члены жюри:

Шарафуллина
Жанна Валерьевна,

доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, почетный работник общего образования;

Иогансен
Ирина Витальевна,

учитель-дефектолог ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга (по согласованию);

Титенко
Мария Николаевна,

педагог-психолог ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга (по согласованию);

Касавина
Марина Олеговна,

учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №1 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Максимова
Елена Александровна,

учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Мишина
Наталья Владимировна,

учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Мошникова
Екатерина Леонидовна,

учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Приложение 4
к положению о Четвёртом городском конкурсе
по формированию речевого слуха и произносительной
стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

ЗАЯВКА
на участие в первом этапе Четвёртого городского конкурса
по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи
«Слушаю и говорю»

В соответствии с Положением о Четвёртом городском конкурсе по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов (далее – Положение)

(полное наименование образовательного учреждения)

просит Оргкомитет Конкурса разрешить организовать проведение первого этапа указанного Конкурса.

Принимаем на себя обязательства провести первый (школьный) этап Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе, решениями Оргкомитета, инструктивно-методическими материалами и по заданиям, направленным Оргкомитетом.

Сведения об образовательном учреждении	
Наименование образовательного учреждения (полное)	
Наименование образовательного учреждения (краткое)	
Фамилия, имя, отчество директора	
Адрес образовательного учреждения	
Web-сайт	
e-mail	
Телефон	

Педагогический работник (ответственный от ОУ за проведение первого этапа Конкурса)	
ФИО	
Должность	
e-mail	
Телефон	

Сведения об обучающихся – участниках Конкурса		
Группа участников	класс	Отметка о наличии участников (+) / количество участников
Глухие обучающиеся по АООП НОО (вариант 1.2)	2	
	3	
	4	
	4 доп.	
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся по АООП НОО (вариант 2.2)	2	
	3	
	4	
	4 доп.	
Глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся по АООП НОО (варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2), в условиях инклюзии	2	
	3	
	4	
	4 доп.	

Директор образовательного учреждения _____ (_____).
подпись *расшифровка*

М/П

_____ (дата).

Приложение 5
к положению о Четвёртом городском конкурсе
по формированию речевого слуха и произносительной
стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

ЗАЯВКА
на участие во втором этапе Четвёртого городского конкурса по
формированию речевого слуха и произносительной стороны речи
«Слушаю и говорю»

Сведения об образовательном учреждении	
Наименование образовательного учреждения (полное)	
Адрес образовательного учреждения	
Web-сайт	
e-mail	
Телефон	

Педагогический работник (ответственный от ОУ)	
ФИО	
Должность	
e-mail	

Участники Конкурса				
№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Количество баллов, набранное в первом туре	Ф.И.О. (полностью), должность педагога, подготовившего учащегося
Группа участников – глухие обучающиеся по АООП НОО (вариант 1.2)				
1.		2		
2.		2		
3.		3		
4.		3		
5.		4		
6.		4		
7.		4 доп.		
8.		4 доп.		
Группа участников – слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся по АООП НОО (вариант 2.2)				
1.		2		
2.		2		
3.		3		
4.		3		
5.		4		
6.		4		

7.		4 доп.		
8.		4 доп.		
Группа участников – глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся по АОП НОО, (варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2) в условиях инклюзии				
1.		2		
2.		2		
3.		3		
4.		3		
5.		4		
6.		4		
7.		4 доп.		
8.		4 доп.		

Директор образовательного учреждения _____ (_____
подпись *расшифровка*).

М/П

_____ (Дата)

Приложение 6
к положению о Четвёртом городском конкурсе
по формированию речевого слуха и произносительной
стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

СОГЛАСИЕ
руководителя образовательного учреждения
на использование фото и видеоматериалов
участников Четвёртого городского конкурса по формированию речевого слуха и
произносительной стороны речи «Слушаю и говорю»
для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов

Я (Ф.И.О. полностью) _____,
директор _____
(наименование образовательного учреждения)

предоставляю полное и исключительное право публиковать фотоматериалы,
предоставляемые _____

(наименование образовательного учреждения)

на основании письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся
и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных
данных» даю согласие на обработку персональных данных и на использование
фотоматериалов следующих участников **Четвёртого городского конкурса по
формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и
говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов:**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Согласие дано исключительно в следующих целях:

размещение фотоматериалов в сети Интернет на официальном сайте
<http://school31.spb.ru>;

передача информации в Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного
педагогического образования (являющееся одним из организаторов конкурса).

Данное согласие хранится в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006
года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному
заявлению.

Директор _____
(краткое наименование
учреждения)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. директора)

« ____ » _____ 2021 г.
(дата)

Приложение 7
к положению о Четвёртом городском конкурсе
по формированию речевого слуха и произносительной
стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и
слабослышащих обучающихся начальных классов

**Четвёртый городской конкурс по формированию речевого слуха
и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю»
для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов**

**СОГЛАСИЕ
родителя (законного представителя) участника конкурса/
лица, участвующего в организации и проведении конкурса
на обработку персональных данных**

Я, _____,
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____,
_____ , код подразделения _____,
проживающий(ая) по адресу: _____

даю согласие своей волей и в своем интересе на обработку в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» всех предоставленных мной персональных данных (моих, моего ребенка _____), необходимых в целях организации и осуществления оргкомитетом конкурса Четвёртого городского конкурса по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов (ФИО, год, месяц, дата рождения, образование, пол, фотографии) в форме: сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения следующими способами: автоматизированная обработка, обработка без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие действует в течение всего срока проведения конкурса и срока хранения документов в архиве.

Ознакомлен(а) _____
подпись

Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме в любой момент полностью или частично. Ознакомлен(а) _____
подпись

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)