

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

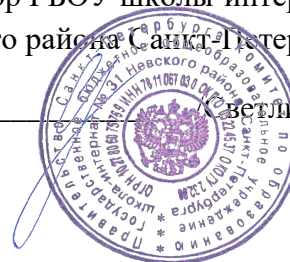
Общим собранием работников
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2021 № 3
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
протокол от 02.09.2021 № 1
с учетом мнения совета учащихся
протокол от 02.09.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 223

Директор ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга

_____/ **Ветлицкий Я.А./**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

**Положение
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 09.11.2018 №196;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 30.09.2020 №533

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Профессиональным стандартом “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №613н.

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга “Об организации структурных подразделений — отделений дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга” от 10.07.2017 № 1073-р;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга “Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию” от 10.03.2017 № 617-р;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга “О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга” (по Невскому району) от 25.05.2010 №1852-р;

- Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга “Об открытии отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга” от 15.06. 2010 № 717-р;

- Уставом ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.11.2014 № 4379-р согласованным Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга от 18.11.2014 №.

1.2. Настоящее Положение определяет содержательное наполнение и требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – программе), регламентирует порядок ее разработки, принятия и утверждения в Государственной бюджетной общеобразовательной школе-интернате № 31 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга).

1.3. Программа - нормативный акт ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга, целью которого является планирование, организация и управление дополнительным образованием в рамках конкретного объединения дополнительного образования детей ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагога дополнительного образования по раскрытию ее содержания.

1.5. Программы реализуются по 5-ти направленностям: социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивная, художественная.

1.6. Педагоги дополнительного образования ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с программой, разработанной и принятой Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора.

1.8. Разработка программ осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

1.9. Программа является объектом внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом внутренней оценки качества образования, утвержденным приказом директора ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью программы является реализация содержания дополнительного образования в рамках конкретного направления в ГБОУ школе-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

2.2. Основными задачами программы являются:

- определить содержание, объем, порядок освоения программы дополнительного образования с учетом особенностей и интересов обучающихся;
- обеспечить достижение учащимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы дополнительного образования;
- обеспечить выявление и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечить каждому учащемуся возможность получить качественное гимназическое образование.

3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ОДОД)

3.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- оценочные и методические материалы.

3.2. На титульном листе (Приложение 1) указываются:

- наименование,
- гриф разработки, принятия и утверждения программы,
- направленность;
- название программы;
- срок реализации;
- возраст обучающихся;
- ФИО педагога дополнительного образования.

3.3. Пояснительная записка должна содержать:

- основные характеристики программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы;
- планируемые результаты.

3.3.1. Основные характеристики программы должны отражать:

- направленность программы (социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивная, художественная);

- актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
 - отличительные особенности программы (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
 - адресата программы - характеристика категории обучающихся по программе.
- 3.3.2. Цель программы обучения должна отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - профессиональное самоопределение обучающихся;
 - личностное развитие обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
- 3.3.3. Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.
- 3.3.4. Условия реализации программы должны отражать:
- условия набора и формирования групп;
 - возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
 - необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).
- 3.3.5. Планируемые результаты должны отражать личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.
- 3.4. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 2.
- 3.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 3.
- 3.6. Рабочая программа должна включать:
- задачи и ожидаемые результаты, особенности каждого года обучения;
 - календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу);
 - содержание обучения, которое раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.
- 3.7. Оценочные и методические материалы должны содержать:
- педагогические методики и технологии, используемые при реализации программы;
 - дидактические материалы и информационные источники, используемые при реализации программы;
 - систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.
- 3.8. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и

требований СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (С изменениями от 27.10.2020);

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и молодежи» (далее - СанПиНы).

3.9. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что списочный состав групп объединений формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 6 человек; на 2-м году обучения - не менее 6 человек; на 3-м году обучения - не менее 6 человек.

3.10. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно приложению 4.

3.11. Календарный учебный график программы составляется с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов др.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯТИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования на учебный год и реализуется в течение учебного года согласно рабочей программе и расписанию занятий в полном объеме.

4.2. Программы на следующий учебный год должны быть разработаны, приняты и утверждены до 1 июля текущего учебного года.

4.3. Программы по всем направлениям разрабатываются и принимаются Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга, утверждаются приказом директора

5. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Программа оформляется на листах формата А4 в печатном виде в двух экземплярах.

5.2. Технические требования к оформлению программы:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12–14 пт, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поле с левой стороны 3 см, нижнее, верхнее и правое 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст;

- титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.3. Оба экземпляра программы прошиваются, пронумеровываются, подписываются директором ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга и скрепляются печатью школы-интерната. Один экземпляр программы хранится в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение двух лет. Второй экземпляр программы хранится у педагога дополнительного образования в течение двух лет.

5.4. Программы, разработанные и принятые Педагогическим советом ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденные приказом директора ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга, размещаются на официальном сайте ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга до 1 сентября нового учебного года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга

_____ Я.А. Светличный

Приказ от _____ № _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
_____ **направленности**

“Название”

на 20__-20__ учебный год

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

(кол-во часов)

Разработчик(и):

ФИО,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

20__

Учебный план _____ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Итоговые занятия				

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					
3 год					

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне образовательной организации
Базовый	2-3 года	до 144 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне района, города; - Участие обучающихся в районных и городских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях

Углубленн ый	от 3 лет	до 432 час	Развитие у обучающихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне города; - Участие обучающихся в городских и всероссийских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях; - Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю
-----------------	-------------	---------------	--	---