

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31 31
Невского района Санкт-
Петербурга: протокол №8 от
10.06.2022г. с учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 03.06.2022.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату №
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2022г. №157/2.
Директор: Я.А. Светличный.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВАРИАНТ 1.2

Организационный раздел. 3.1.1

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2022-2023 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы НОО глухих обучающихся (вариант 1.2).

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.1). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Учебный план начального общего образования для 1-4 (дополнительного) классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) – вариант 1.2; определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся и особенностей их развития, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений ГБОУ №31.

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (глухих) обеспечивает **достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:**

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными умениями на доступном уровне,
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- формирование у младших школьников с нарушением слуха самостоятельной познавательной деятельности;
- всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе формирование у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие;
- приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование всех компонентов словесной речи на слухо-речевой основе;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

1.3. При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;

3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
5. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
7. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №8
11. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.

1.5. Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (глухих, вариант 1.2).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20),

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; а также Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

и предусматривает:

- 5 (6) -летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2). Продолжительность учебного года: 1, 1 (дополнительный) класс – 33 учебные недели, 2 – 4, 4 (дополнительный) классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается «01» сентября 2022 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	1 (доп)	1	2	3	4	4 (доп)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23	23

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков.

Для 1-х классов (в первом полугодии)

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.35	15
2 урок	9.50 – 10.25	30*
3 урок	10.55 – 11.30	20**
4 урок	11.50 – 12.25	15
5 урок	12.40 – 13.15	-

Для 2-х – 4-х классов, 1-х классов (во втором полугодии)

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	25 *
3 урок	10.55 – 11.35	15**
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	

* Второй завтрак. ** Музыкально – динамическая перемена.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе –

мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 16 уроков по другим учебным предметам (технологии и (или) ИЗО), в том числе: 8 – 6 экскурсий, 8- 10 нетрадиционных занятий уроков-игр, театрализаций, викторин, квестов, творческих работ;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.
- Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут.

Для 1-4 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана. Глухие учащиеся начальной школы обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития.

Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ реализуется в 2022-2023 учебном году в 1-4 (дополнительных) классах. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с нарушением слуха (глухих).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено на предметы обязательной части для их более углубленного изучения: в 1 классе 1 час на «Предметно-практическое обучение», во 2 классе на изучение предмета «Русский язык», в 3 - 4 «дополнительном» – на «Окружающий мир», в 4 «дополнительном» также – на «Изобразительное искусство». Во 2 – 4 классах выделены часы на «Музыкально-ритмические занятия», которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей глухих детей. В учебном плане предмет «Музыкально-ритмические занятия» отнесен к предметной области «Искусство», направлен на всестороннее развитие глухих, позволяет, помимо решения коррекционно-развивающих задач, в доступных границах формировать у неслышащих обучающихся представления о музыкальном искусстве.

На уровне начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно - практическое обучение». Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор модулей:

1 дополнительный класс – развитие речи; обучение грамоте;

1–3 классы: «Русский язык» - письмо (в первом классе), развитие речи; «Литературное чтение» - чтение, чтение и развитие речи;

4–4 (дополнительный) классы: «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 и 2 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром», с 3-его класса – «Окружающий мир».

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Технология», формирующим компетенции обучающихся в области материальных и компьютерных технологий.

В учебный план IV дополнительного класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В соответствии с ФГОСНОО ОВЗ в учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов

на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, в состав которой входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия). Во 2-4 классах 1 час коррекционно-развивающего предмета «Музыкально-ритмические занятия» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и 1 час – в план внеурочной деятельности. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Предусматривается, что на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

1.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.
- Оценка текущего освоения образовательных программ 1-ых классов является без балльной.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2 – 4 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть – среднее арифметическое оценок с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.
- В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, оценки за которые учитываются при выставлении четвертных оценок.
- Специфические формы промежуточной аттестации по итогам учебного года, которые учитываются в комплексной оценке достижения обучающимися планируемых результатов:
 1. Проверка внятности речи учащихся школы.
 2. Проверки по развитию речевого слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).
 3. Проверка произношения в 1-4 классах.
- Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки по всем предметам выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка по законам математического округления. Спорные отметки

выставляются в пользу ученика.

1.9. Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 01.09.2022г.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии
с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2022 - 2023 учебный год 1а, 2а, 3а, 4а, 4б, 4-2а классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 доп. класс	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>								
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	8	4	4	4	4	5	29
	Литературное чтение		4	4	4	4	4	20
	Предметно-практическое обучение	4	3	3	3	2	-	15
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5	26
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	-	-	1	1	1	2	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		20	20	21	21	21	21	124
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	-	-	1	-	-	-	3
	Предметно-практическое обучение	1	1	-	-	-	-	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	1
Искусство	Музыкально-ритмические занятия	-	-	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	1	1
Итого:		1	1	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	23	23	23	23	134
<i>Внеурочная деятельность</i>								
Коррекционно-развивающая область*		7	7	6	6	5	5	36
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	4	4	5	5	24
Итого внеурочная деятельность*		10	10	10	10	10	10	60

* Включая индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

Годовой учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022 - 2023 учебный год 1а, 2а, 3а, 4а, 4б, 4-2а классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 доп. класс	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык	264	132	136	136	136	170	974
	Литературное чтение	-	132	136	136	136	136	676
	Предметно-практическое обучение	132	99	102	102	68	-	569
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	170	170	876
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34				100
	Окружающий мир	-	-		34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	33	34	34	34	-	135
Технология	Технология	-	-	34	34	34	68	170
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	606
Итого:		660	660	714	714	714	714	4176
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык	-	-	34	34	34		102
	Предметно-практическое обучение	33	33					66
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						34	34
Искусство	Музыкально-ритмические занятия		-	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	34	34
Итого:		33	33	68	68	68	68	338
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	693	782	782	782	782	4514
<i>Внеурочная деятельность</i>								
Коррекционно-развивающая область*		231	231	204	204	170	170	1210
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	136	136	170	170	810
Итого внеурочная деятельность*:		330	330	340	340	340	340	2020

* Включая индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).