

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №8 от 10.06.2022г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 03.06.2022.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2022 №157/2 .

Директор: _____ Я.А. Светличный.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВАРИАНТ 1.2

(в соответствии с ФГОС ООО 2021 г.и с учетом примерной АООП основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, вариант 1.2)

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2022-2023 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся

(с учетом примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2)

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.1). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год для 5 - 7 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Глухие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования от 2021 года с учетом специальных образовательных потребностей и речевых особенностей глухих детей, направлен на развитие личности неслышающего школьника на основе формирования его коммуникативных способностей, универсальных учебных действий, познания и освоения мира; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов; обеспечивает достижение следующих **целей**: овладение глухими учащимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 дополнительный классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации АООП ООО глухих (ПАООП ООО, вариант 1.2):

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.3. При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 4. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 5. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
 6. Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;
 7. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
 9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
 10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
 11. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
 12. Примерной основной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- 1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.
- 1.5 Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО глухих, вариант 1.2.** Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих, вариант 1.2 ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся. Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2022 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели:

5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

– для обучающихся 5-9 дополнительных классов – не более 6 уроков и составляет:

Классы	5	6	7	8	9/9 (2-й г. обучения)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	29	30	30	30	30

Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	25
3 урок	10.55 – 11.35	15*
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	10
6 урок	13.30 – 14.10	-

* Второй завтрак.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, по развитию коммуникативных навыков «Учимся общаться», как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»; Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана.

ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2, разработанную в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и с учетом примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2), в 5 – 7 классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих детей, вариант 1.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 (доп.) классы);
- в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и с учетом специальных образовательных потребностей глухих;
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования глухих обучающихся;
- введение в учебный план специальных учебных предметов и обязательных специальных занятий, предусмотренных Программой коррекционной работы, которые не представлены во ФГОС ООО;
- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО, с учетом возможностей их освоения обучающимися с нарушениями слуха: не изучается предмет «Музыка»;
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения глухими обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом их особенностей и возможностей),
- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 8 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей глухих),
- предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

- «Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных модулей «Алгебра», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников:

- на «Литературу» по 1 часу в неделю в 7 классе;

- на предмет «Развитие речи» в 7 классе 1 час;
- на «Русский язык» - 1 час в 9 классе;
- на предмет «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в 5 – 6 классах;
- на предмет «ОБЖ» в 6-7 классах по 1 часу;
- на «Алгебру» - 1 час в 8, 9 классах;
- на «Иностранный язык (английский)» - 1 час в 9 дополнительном классе.

Региональная специфика учебного плана:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «История и культура Санкт-Петербурга» в 6-8 классах; при изучении предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (образовательная область ОДНКНР), которая реализуется через учебную программу «Духовно-нравственные традиции юного петербуржца»; в 9-х классах – модульно в рамках предмета «История России. Всеобщая история».
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7, 9 (2 год обучения) классах в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы целесообразно и необходимо для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Соответственно, класс делится на две подгруппы с учетом профиля обучения (по запросам участников образовательных отношений и возможностей ОУ). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 (дополнительном) классе 1 час внеурочной деятельности выделяется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Предмет «Технология» имеет большое значение для глухих учащихся в плане овладения современными технологиями ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить глухих выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО глухих, вариант 1.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно -познавательной деятельности».

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – два часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели; рекомендуется проведение трех занятий в неделю по 30 минут или четырех занятий по 20 минут с каждым обучающимся.

Количество часов, отводимых на «Развитие учебно -познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по

Программе коррекционной работы. В 2022/2023 учебном году запланированы: индивидуальные занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) – по 1 часу в неделю на каждого обучающегося. Часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся в классе, проводятся по 2 занятия в неделю продолжительностью 20 минут или 1 занятие продолжительностью 30 минут. Также в рамках занятий «Развитие учебно - познавательной деятельности» обязательными являются подгрупповые занятия с педагогом-психологом «Я и другие», продолжительность занятий 20 минут с группой, всего на класс – 1 час.

1.8. Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 9 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.
- В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, которые учитываются при выставлении оценки за четверть по русскому языку и математике.
- *Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:*

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ у глухих учащихся 5-9 классов.
3. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха.
4. Итоговые административные контрольные работы за год по русскому языку и математике.
5. Дифференцированный зачет в 2022-2023 учебном году:
в 5а, 5б классах - по биологии;
в 6а классе - по истории и географии; в 7а классе – по физике.

Содержание итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала Недели промежуточной аттестации в переводных классах.

- Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы (при наличии). Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом результатов всех контрольных работ в течение учебного года.

1.9. Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 01.09.2022г.

Недельный учебный план

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2 на 2022 - 2023 учебный год

(в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2)

5а, 5б, 6а, 7а классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год)	IX (2-й год)	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	4	5	5	3	3	4	24
	Литература	4	4	3	3	3	3	20
	Развитие речи	2	2	2	1	1	1	10
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	4	16
	Геометрия			2	2	1	2	7
	Вероятность и статистика			1		1	1	3
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	8
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	28	29	28	29	169
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	2	1	10
Русский язык, литература	Русский язык					1		1
	Литература			1				1
	Развитие речи	1						1
Иностранный язык,	Иностранный язык. Английский язык						1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
	Адаптивная физическая культура	1	1					2
	Алгебра				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		5	5	5	5	5	5	30
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3	16
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и образовательно-реабилитационные занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. На подгрупповые занятия по развитию учебно-познавательной деятельности с педагогом-психологом количество часов в неделю указано на класс.

Недельный учебный план

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2 на 2022 - 2023 учебный год

(в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2)

Первый, второй года обучения - **5а, 5б, 6а, 7а классы.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год)	IX (2-й год)	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	136	170	170	102	102	136	816
	Литература	136	136	102	102	102	102	680
	Развитие речи	68	68	68	34	34	34	306
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)				68	68	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	102	102	136	442
	Геометрия			68	68	34	68	238
	Вероятность и статистика			34		34	34	102
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	68	68	34	34	34	34	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	68	272
	Химия				68	68	68	204
	Биология	68	68	34	34	34	34	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34						34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34					68
Технология	Технология	68	68	68	68	34	34	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34		68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого		918	952	952	986	952	986	5746
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	34	68	34	10
Русский язык, литература	Русский язык					34		34
	Литература			34				34
	Развитие речи	34						34
Иностранный язык,	Иностранный язык. Английский язык						34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34				68
	Адаптивная физическая культура	34	34					68
	Алгебра				34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	340	2040
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		170	170	170	170	170	170	1020
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		102	102	68	68	68	68	476
Развитие учебно-познавательной деятельности		68	68	102	102	102	102	544
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	170	1020

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и образовательно-реабилитационные занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. На подгрупповые занятия по развитию учебно-познавательной деятельности с педагогом-психологом количество часов в неделю указано на класс.

