

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

ВЫПИСКА

из организационного раздела

**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ВАРИАНТ 2.2.2**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 31.08.2023г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 29.08.2023.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №225

Директор:  А. Иванова.



3.1. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на 2023 – 2024 учебный год

для 9 – 9 дополнительного (10) классов: в соответствии с ФГОС 2010 года.

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2023-2024 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2
(в соответствии с ФГОС ООО 2010 года).

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год разработаны:

- для 9, 9 доп. (10) класса в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 2.2.2);

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Слабослышащие и позднооглохшие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план обеспечивает достижение следующих **целей**: овладение обучающимися с нарушением слуха по варианту 2.2.2 основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 (дополнительный) классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2):

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с нарушением слуха, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.3. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
 5. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 7. Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;
 8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
 9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
 10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
 11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- 1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.
- 1.5 Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2** ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:
- 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся. Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.
 - Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2023 года, заканчивается «24» мая, в 9 дополнительном классе – в соответствии с расписанием ГИА – 2024.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

– для обучающихся 5-9 (дополнительного) классов – не более 6 уроков:

Классы	5	6	7	8	9	9/9 доп.
Максимальная нагрузка, часов в неделю	29	30	30	30	30	30

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00.

Расписание звонков.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	25
3 урок	10.55 – 11.35	15*
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	10
6 урок	13.30 – 14.10	-

* Второй завтрак.

Расписание звонков по понедельникам

Урок	Время	Продолжительность перемены
Разговоры о важном. (внеурочная деятельность)	8.50 – 9.30	10
1 урок	9.40 – 10.20	25
2 урок	10.45 – 11.25	15
3 урок	11.40 – 12.20	10
4 урок	12.30 – 13.10	10
5 урок	13.20 – 14.00	30
6 урок	14.30 – 15.10	Не менее 30 минут

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших детей:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 (дополнительный) классы) – в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей;
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» не изучается в рамках учебного плана; при наличии запросов участников образовательных отношений ГБОУ №31 предоставляет глухим обучающимся возможность изучать иностранный язык в форме занятий дополнительного образования или внеурочной деятельности. Часы уроков иностранного языка перераспределены на предметы обязательной части учебного плана – образовательную область «Русский язык и литература»;
- реализация учебного предмета «Музыка» осуществляется в 5-7 классах по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие детей с нарушением слуха, позволяющей в доступных границах формировать у глухих детей представления о музыкальном искусстве и решать специфические коррекционные задачи. Музыкально-ритмические занятия позволяют в адаптированном виде с учетом своеобразия развития слабослышащих выполнять требования стандарта ООО к урокам музыки;
- в соответствии с реализуемой АООП ООО глухих в 8 классе не предусматривается изучение предмета «Музыка (музыкально-ритмические занятия)», часы передаются на увеличение количества уроков литературы, что связано с глубоким недоразвитием словесной речи и трудностями слабослышащих обучающихся в понимании художественных текстов;
- «Математика» в первом полугодии 7 класса - единый предмет; начиная со второго полугодия 7 класса, вводится изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», что отражает пролонгированные сроки реализации АООП ООО глухих;
- наиболее специфическим является предмет «Русский язык», в рамках которого в 5-9 (дополнительном) классах изучается раздел «Развитие речи»; с 5 класса изучается систематический курс русского языка по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом особенностей речевого и психологического развития детей с нарушением слуха. Весь курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности школьников с нарушением слуха:

- на «Русский язык по 1 часу в неделю в 5-7 классах;
- на «Литературу» по 1 часу в неделю в 5-7;
- на иностранный язык (английский) - 0,5 часа в 9 дополнительном (10);
- на предметы «История России. Всеобщая история» - 0,5 часа в 9 дополнительном (10) - на изучение модуля по новейшей истории России;;
- на предмет «Биология» в 5-7 классах по 1 часу;
- на «Географию» - 1 час в 6 классе;
- в 5 классе на изучение образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 1 час;

- на предмет «Технология» по 1 часу в 5, 8 классах;
- в 6 классе – на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;
- с 8 класса по 9 класс – 1 час на изучение предмета «Алгебра».

1.8. Региональная специфика учебного плана:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «История и культура Санкт-Петербурга» в 6-8 классах; при изучении предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (образовательная область ОДНКНР), которая реализуется через учебную программу «Духовно-нравственные традиции юного петербуржца»; в 9-х классах – рамках внеурочной деятельности;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 7 классах в рамках внеурочной деятельности; в 6 классе – за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы целесообразно и необходимо для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Соответственно, класс делится на две подгруппы с учетом профиля обучения (по запросам участников образовательных отношений и возможностей ОУ). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 (дополнительном) классе 1 час внеурочной деятельности выделяется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Предмет «Технология» имеет большое значение для слабослышащих и позднооглохших учащихся в плане овладения современными технологиями ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить слабослышащих выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

1.9. Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- *Специфические формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:*

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ учащихся 5-9 классов.
3. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).

Формы промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Форма промежуточной аттестации.
Русский язык	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Литература	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Иностранный язык (английский)	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Алгебра	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.

Геометрия	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Информатика	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
История России. Всеобщая история.	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Обществознание	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
География	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Биология	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Физика	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Химия	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Дифференцированный зачет + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Основы безопасности жизнедеятельности	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Физическая культура	9 9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

- Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:
 - Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcoikoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
 - Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
 - Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
 - Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
 - Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 01.09.2023г.

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих обучающихся, II отделение
на 2023 - 2024 учебный год - 9а, 9-2б классы
(в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	IX доп.	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	5	5	28
	Литература	3	3	2	3	3	3	17
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	1	7
Математика и информатика	Математика	5	5	5/0				12,5
	Алгебра			0/3	3	3	4	11,5
	Геометрия			0/2	2	2	2	7
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	1	1	1	7
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	1	1	7
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	3	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	-	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	15
	Итого:	24	26	29	29	29	29	166
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	3	1	1	1	15
Русский язык и литература	Русский язык	2		1				3
	Литература	1	1	2				4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)						0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра				1	1		2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1					2
Общественно-научные предметы	География		1					1
	История России. Всеобщая история.						0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).	1						1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	30	30	30	181

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабослышащих
обучающихся, вариант 2.2.2 на 2023 - 2024 учебный год
9а, 9-2б (10) классы (в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФАОП ООО ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		IX – 1г	IX д. (10)	Всего за 2 года
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	3
Математика и информатика	Математика			0
	Алгебра	3	4	7
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Химия	2	2	4
	Физика	2	3	5
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	-	-	-
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого:		29	29	58
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Общественно-научные предметы	История		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	60
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	20
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		5	5	10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*		2	2	4
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	3	6
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	10

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.